

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسد آباد

گروه پرستاری و فوریت های پزشکی

برنامه عملیاتی آزمون آسکی دانشجویان پرستاری

آزمون آسکی چیست؟

آزمون بالینی ساختار مند عینی یا آزمون آسکی (OSCE) objective structural clinical examination روشی برای سنجش صلاحیت بالینی است. آزمون آسکی یک روش نسبتاً آسان و شبیه امتحانات عملی آزمایشگاهی و شامل یکسری از ایستگاه های زمانبندی شده است که در آن شما از یک ایستگاه به ایستگاه دیگر حرکت می کنید و مهارت های مورد نظر در ایستگاه مورد ارزیابی قرار می گیرد.

مقدمه:

پرستاران یکی از بزرگترین گروه های ارائه دهنده مراقبت های بهداشتی و درمانی به شمار می روند. آموزش پرستاری در دو حیطه تئوری و بالینی صورت می گیرد و هدف آن ایجاد سطح مناسبی از دانش و مهارت دانشجویان پرستاری و دانش آموختگانی است که با دریافت آموزش های نظری و عملی برنامه ریزی شده در طی یک دوره چهار ساله، توانمندی های لازم برای انجام موثر نقش ها و وظایف حرفه ای را به دست آورند. رسالت دانشکده های پرستاری آن است که اطمینان حاصل نمایند که دانشجویان پرستاری بعد از اتمام دوره کارشناسی توانمندی لازم در انجام وظایف حرفه ای خود را دارند. لذا این امر نیازمند آن است که مسئولین آموزش دانشکده قبل از فراغت از تحصیل دانشجویان پرستاری در مقطع کارشناسی با برگزاری آزمونی جامع از میزان دستیابی دانشجویان به صلاحیت های حرفه ای اطمینان حاصل نمایند.

زمان برگزاری:

۷ اسفند ماه ۱۴۰۰ به صورت صبح و عصر

مکان برگزاری:

مرکز مهارت های بالینی / ساختمان معاونت آموزشی

برگزار کنندگان:

- ممتحنین: مربیان و اعضای هیات علمی پرستاری
- مسئولین هماهنگی: سرکار خانم سطوتی
- مسئولین قرنطینه: نماینده محترم آموزش
- ناظرین: نماینده محترم مرکز مطالعات

تعداد کل دانشجویان شرکت کننده در آزمون:

۳۰ نفر

مقررات:

- همراه داشتن اتیکت و یونیفرم کامل برای تمامی دانشجویان الزامی است در غیر اینصورت امتحان به عمل نمی آید.
- آزمون آسکی در قالب ۸ ایستگاه برگزار می گردد.
- حداقل نمره قبولی در هر ایستگاه ۱۲ و در کل آزمون نیز ۱۲ می باشد.
- در صورت عدم کسب نمره قبولی در یک یا دو ایستگاه در یک فاصله ۱۰ روزه پس از کسب مهارت های لازم (کارآموزی به مدت یک هفته- دانشجو در نوبت صبح تحت نظر سرپرستار بخش و هیات علمی بالین) در ارتباط با ایستگاه مردود شده مجدد آزمون همان ایستگاه برگزار می گردد.
- در صورت عدم کسب نمره قبولی در ۳ ایستگاه و یا بیشتر دانشجو موظف به انجام کارآموزی در طی یک دوره یک ماه بوده و آزمون آسکی در همه ایستگاه ها بعد ۱ ماه مجدد برگزار می گردد.
- در صورتی که بعد آزمون مجدد دانشجو مردود گردد در مورد وی در شورای آموزشی تصمیم گیری می شود.
- آزمون به صورت پیش قرنطینه برگزار می گردد و دانشجویان قبل از برگزاری آزمون در یک کلاس قرنطینه می شوند.
- زمان هر ایستگاه ۱۲ دقیقه می باشد.

ایستگاه شماره ۱: روان پرستاری:

- آشنایی دانشجویان با فرم ارزیابی بالینی بیمار روانپزشکی (MSE)
- آشنایی با علائم بیماری های روانپزشکی
- آشنایی با بیماری های روانپزشکی
- داروشناسی در روانپزشکی
- مداخلات پرستاری

ایستگاه شماره ۲: پرستاری کودکان:

- اصول اولیه مراقبت های پرستاری در بخش اطفال
- مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به پنومونی
- مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به مننژیت
- مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به گاستروانتریت
- نکات مهم درباره ی نحوه دارو دادن در بخش اطفال
- اختلالات آب و الکترولیت و IV تراپی در اطفال و نکات پرستاری
- مراقبت های پرستاری در کودک دچار تشنج

ایستگاه شماره ۳: پرستاری بهداشت جامعه:

- مهارت های تزریق واکسن
- مراقبت های کودک سالم-مادران- سالمندان
- تغذیه تکمیلی و مکمل های غذایی
- بیماری های واگیر و غیرواگیر

ایستگاه شماره ۴: پانسمان / بانداژ / درن / سونداژ

- انواع زخم و عوارض
- مراقبت پرستاری از زخم
- وسایل پانسمان
- شستشوی زخم
- درن
- چست تیوپ
- سوچور و انواع نخ بخیه
- انواع بانداژ
- بانداژ باقیمانده در آمپوتاسیون
- توجهات پرستاری در انواع بانداژ
- انواع درن و مراقبتهای پرستاری مربوطه
- اهداف درن گذاری
- مراقبتهای چست تیوب
- سونداژ ادراری
- سوند رکتال و انما

ایستگاه شماره ۵: ترالی احیا و محاسبات دارویی

- ترالی احیا
- داروهای ترالی احیا
- شناخت دارو ها گروه دارویی، کاربرد بالینی داروها
- نحوه تجویز
- عوارض و کنترل آنها
- محاسبات دارویی داروها ترالی و سایر داروها

ایستگاه شماره ۶: روش های دارودهی/تزریق خون و فرآورده های خونی / مایع درمانی/NGT/OGT

- داروهای وریدی، عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی، خوراکی، تنقیه و
- نحوه کنترل و مراقبت های پرستاری در عوارض دارویی
- انواع سرم ها
- انواع ست سرم ها و تنظیم قطرات آنها
- انواع دهیدراتاسیون
- مراحل مایع درمانی ورید
- مراقبتهای پرستاری در مایع درمانی
- اصول ترانسفوزیون خون و مراقبتهای پرستاری
- لاواژ
- گاواژ

ایستگاه شماره ۷: الکتروشوک / پیس میکر / مانیتورینگ / نوارقلب / گزارش نویسی / علایم حیاتی

- کار با دستگاه
- موارد استفاده
- شناخت اجزای آن
- گرفتن نوار قلب
- کار با دستگاه نوار قلب
- خواندن ابتدایی نوار قلب (ریتم، ریت و تعیین ایسکمی، Injury و Infarction)
- ارائه درمان و مراقبت های پرستاری
- کنترل علائم حیاتی
- چارت علائم حیاتی
- ثبت مداخلات فرایند محور
- ثبت مشاهدات سیستماتیک

ایستگاه شماره ۸: اکسیژن درمانی / بازکردن راه هوایی / گازهای خون شریانی / احیا قلبی ریوی
پیشرفته گایدلاین ۲۰۲۰ و اندازه گیری سطح هوشیاری

- انواع ماسک ها
- کانولا
- چادر اکسیژن
- استفاده از انواع آمبوبگ
- گذاشتن ایروی
- کار با لارنگوسکوپ
- لوله گذاری داخل تراشه
- ساکشن از راه دهان
- ساکشن از راه تراشه
- تنظیمات ونتیلاتور و شناسایی مدها
- تست آلن
- تعیین وضعیت اسیدوز و آلكالوز

ابزار های مور نیاز:

- سناریو
- بیمارنا
- برگه گزارش نویسی
- مولاژ
- دستگاه شوک
- مولاژ احیا پیشرفته
- آمبوبگ
- دستگاه پمپ انفوزیون
- لارنگسکوپ
- دستگاه مانیتورینگ
- دستگاه ساکشن

زمان	ایستگاه	اسامی دانشجویان	راند
100 دقیقه 8-9/40	1-2-3-4-5-6-7-8	(۱) میلاد خسروی نسب	راند اول
	2-3-4-5-6-7-8-1	(۲) رضا مجیدی	
	3-4-5-6-7-8-1-2	(۳) علیرضا عشوندی	
	4-5-6-7-8-1-2-3	(۴) محمد رضا اسدی	
	5-6-7-8-1-2-3-4	(۵) متین سلیمی حسین آبادی	
	6-7-8-1-2-3-4-5	(۶) زهرا شهبازی	
	7-8-1-2-3-4-5-6	(۷) مبینا آدینه وند	
	8-1-2-3-4-5-6-7	(۸) نکین رستمی	
9.40-10 پذیرایی			
100 دقیقه 10-11.40	1-2-3-4-5-6-7-8	(۱) یاسین فتحی	راند دوم
	2-3-4-5-6-7-8-1	(۲) ابوالفضل امینی	
	3-4-5-6-7-8-1-2	(۳) سیوان احمدی	
	4-5-6-7-8-1-2-3	(۴) سعید خزایی	
	5-6-7-8-1-2-3-4	(۵) سمیه خالدیان	
	6-7-8-1-2-3-4-5	(۶) فاطمه سعیدی	
	7-8-1-2-3-4-5-6	(۷) محدثه قهرمانی فر	
	8-1-2-3-4-5-6-7	(۸) احسان سلطانی	

استراحت و پذیرایی: 50 دقیقه

زمان	ایستگاه	اسامی دانشجویان	راند
100 دقیقه 12/30-13/50	1-2-3-4-5-6-7-8	(۱) ساجده احمدی	راند سوم
	2-3-4-5-6-7-8-1	(۲) محمد دوستی	
	3-4-5-6-7-8-1-2	(۳) ایمان قبایی	
	4-5-6-7-8-1-2-3	(۴) عطیه علیزاده	
	5-6-7-8-1-2-3-4	(۵) سعیده پشوتن	
	6-7-8-1-2-3-4-5	(۶) نادیا عرفانی	
	7-8-1-2-3-4-5-6	(۷) تحسین بابایی	
	8-1-2-3-4-5-6-7	(۸) پوریا سلیمی	
72 دقیقه 14-15/12	1-2-3-4-5-6-7-8	(۱) محمد رضا محمدی	راند چهارم
	2-3-4-5-6-7-8-1	(۲) فاطمه اسدی بیگی	
	3-4-5-6-7-8-1-2	(۳) سمانه چشمه نوشی	
	4-5-6-7-8-1-2-3	(۴) سپهر میرزایی	
	5-6-7-8-1-2-3-4	(۵) محمد بیات	
	6-7-8-1-2-3-4-5	(۶) شاهد زندی	

مدیر گروه پرستاری و فوریت های پزشکی - آقای ساسان ناوخاصی