

لاگ بوک کارآموزی در عرصه 1 کارشناسی بهداشت عمومی ترم2

تدوین:

سرکار خانم دکترزینب مکوندی )مدیر گروه بهداشت عمومی(

سرکار خانم دکتر الهه عزتی

سرکارخانم دکترفاطمه دارابی

سرکار خانم عاطفه زاهدی

خانم مهری نوروزی) کارشناس گروه بهداشت عمومی (

**مقدمه**

دوره کار آموزی در عرصه بهداشت عمومي با هدف ارتقاء سطح علمی –کاربردی دانشجویان در نظر گرفته شده است .این عرصه فرصتی فراهم می آورد که دانشجویان ضمن ارتقاء سطح دانش و عملکرد، با جایگاه و نقش خود در مجموعه شبکه بهداشت و درمان آشنا شده و بتوانند وظایف آینده خود را که در قالب خدمات کار در عرصه بهداشتی ارائه می گردد، به طور عملی تجربه کنند. برگزاري مطلوب دوره هاي كارآموزي علاوه برآشنايي كارآموز با شرايط، مشكلات و نيازهاي محيط كار مي تواند در معرفي قابليت های علمی،علمی درجه اعتبار و توانمنديهاي دانشجويان دانشگاه نقش تعيين كننده اي داشته باشد.

اين لاگ بوک به منظور سازماندهي امركارآموزي تدوين گشته است. اميد است مطالب اين لاگ بوک را بدقت مطالعه و نكات آنرا مورد نظر قرار دهيد ضمن آرزوي موفقيت در طي دوره كارآموزي اميد است بتوانيد در جهت حفظ و ارتقاء سلامت جامعه و خانواده و ارتقاء توانمندي علمي- عملي خود كوشا باشيد.

**مراحل کارآموزی**

**دوره کاراموزی درعرصه 1 کارشناسی پيوسته بهداشت عمومی به تعداد 1 واحد در ترم دوم تحصيلی دانشجو و پس از گذرانيدن واحدهای تخصصی ارائه می گردد.**

**کاراموزی شامل:**

1- توجيه اوليه دانشجو در رابطه با مقررات اداری، ملاحظات اخلاقی و برنامه كارآموزي در ابتدای دوره صورت می گیرد.

2- برگزاری کارگاه آموزشی مهارتهای عملکردی در شيفت صبح در دانشکده، که با هدف یادآوری و آماده سازی دانشجو جهت حضور در مراحل بعدی برگزار می گردد. در این کارگاه از توانمندی کادر اجرایی مجرب مراکز بهداشت و مربيان دانشکده تواماً استفاده می شود.

3-کارآموزی در عرصه دانشجویان در مرکز بهداشتی درمانی ثابت هفته ای 6 روز برگزار می شود.

4- ارائه گزارش کار در پایان کاراموزی برای همه گروهها با حضور اعضا گروه الزامی است.

5- برگزاري آزمون نهايي عملي و نظري مطالب آموزشي ارائه شده در دوره كارآموزي برگزار میگردد.

**عنوان :** کارآموزی در عرصه 1

**کد درس :** کارآموزی در عرصه 1 17654900

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نام درس | تعداد واحد | تعداد روز | ساعت کارآموزی در هر روز | توضیحات |
| کارآموزی در عرصه 1 | 1 | 9 | 6 ساعت | هرواحد معادل 9روز و 51 ساعت است |

**قوانین و مقررات آموزشی**

1. رعایت کامل نظم و انضباط الزامی است.
2. رعایت آراستگی و سادکی ظاهر، حجاب اسلامی و وضعیت ظاهری مناسب ( لباس و کفش، آرایش صورت، مو و ناخن ) مطابق مقررات دانشکده الزامی است.
3. احترام نزاکت وخوش برخوردی در ارتباط با پرسپتور، کارمندان و مراجعه کننده‌گان الزامی است.
4. رعایت قوانین و مقررات آموزشی دانشکده الزامی است.
5. حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله الزامی است.
6. ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی حائز اهمیت می باشد.
7. توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی با توجه به ساعات اعلام شده در برنامه می باشد.
8. خروج از کارآموزی و غیبت درآن با هماهنگی پرسپتور مربوطه صورت گیرد.
9. کارآموزی کل روزهای هفته از ساعت 7:45 تا 13:30 می باشد.
10. شرکت کلیه دانشجویان در کارگاههای آموزشی کارآموزی در عرصه الزامی است.
11. استفاده از تلفن همراه در ساعات کارآموزی اکیداً ممنوع می باشد.
12. هرگونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با مدیر گروه غیرمجاز می باشد.
13. پوشیدن روپوش و به همراه داشتن اتیکت در زمان کارآموزی الزامی است.

**قوانین مربوط به غیبت**

1. در صورتی که 50 درصد غیبت ها در هر ترم تحصیلی مربوط به یک درس باشد باید کل آن درس با تأیید پرسپتور مجدداً توسط دانشجو گذارنده شود.
2. در صورتی که غیبت دانشجو بیش از یک دهم در کل دوره کارآموزی باشد، حتی در صورت موجه بودن، دوره کارآموزی مربوطه حذف می شود.
3. در صورتی که غیبت دانشجو بیش از یک دهم باشد در صورت غیر موجه بودن، نمره کل دوره کارآموزی صفر منظور خواهد شد.
4. در صورتی که غیبت دانشجو در کل دوره کارآموزی) هر ترم (کمتر از یک دهم باشد، به ازای هر روز غیبت موجه، یک روز کارآموزی جبرانی و به ازای هر روز غیبت غیر موجه دو روز منظور خواهد شد.

) محاسبه غیبت و اعمال جبرانی ها در پایان ترم خواهد بود. (

**تکالیف دانشجویان**

1. گزارش به صورت روزانه و توسط خود دانشجو تکمیل شود و به تایید پرسپتور برسد.
2. همة دانشجویان موظف به ارائه کنفرانس روزانه از مطالب تعیین شده توسط پرسپتور می باشند.
3. پرسش و پاسخ به صورت روزانه از مباحث تدریس شده توسط پرسپتور و اعضای گروه بهداشت عمومی انجام می شود.

**سر فصل کار آموزی در عر صه ی (1) دانشجویان ترم 2 رشته ی بهداشت عمومی**

|  |
| --- |
| **) اصول تغذیه به تعداد 25/0 واحد**1 |

1) دانشجو باید قادر به بیان اهمیت تغذیه در پیشگیری از بیماریها باشد.

2) دانشجو باید قادر به بیان جایگاه تغذیه درخدمات اولیه ی بهداشتی باشد.

3) دانشجو باید قادر به بیان علائم بالینی سوء تغذیه باشد.

4) دانشجو باید قادر به بیان دلایل ایجاد سوء تغذیه در گروههای مختلف سنی(کودکان، مادران باردار، جوانان و...) باشد.

5) دانشجو باید قادر به بیان نقش تغذیه‌ درگروههای آسیب پذیر (مادران باردار، کودکان، سالمندان و...) باشد‌ و با نحوه ی آموزش تغذیه به آنها آشنا باشد.

6) دانشجو باید با نحوه ی بررسی شاخصهای ارزیابی وضعیت تغذیه در ایران آشنا باشد

.

|  |
| --- |
| **2) بهداشت محیط (1) به تعداد 25/0 واحد:** |

1) دانشجو باید قادر باشد کلر آزاد باقیمانده و PH سیستم تأمین آب را زیر نظر پرسپتور اندازه گیری کند.

2) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور روند نمونه گیری باکتریولوژیکی آب آشامیدنی را انجام دهد.

3) دانشجو باید با مراحل تهیه ی کلر مادر آشنا باشد.

4) دانشجو باید با نحوه ی بهداشت استخرها آشنا باشد.

5) دانشجو باید قادر به ارزیابی کلر سنجی در شرایط عادی و شرایط بحرانی باشد.

6) دانشجو باید با بیماریهای منتقله از طریق آبهای آشامیدنی آشنا شود.

7) دانشجو باید با استانداردهای آب آشامیدنی اشنا شود.

|  |
| --- |
| **3) اصول و کلیات خدمات بهداشتی به تعداد واحد 5/0 واحد:** |

1) دانشجو باید با تعاریف و تاریخچه ی بهداشت عمومی و سطوح مختلف پیشگیری( اولیه، ثانویه و ثالثیه ) آشنا شود.

2) دانشجو باید با سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی( خانه ی بهداشت، مرکز جامع سلامت روستایی و...) آشنا شود.

3) دانشجو باید با نحوه ی ثبت اطلاعات درسامانه سیب و زیج حیاتی آشنا شود.

4) دانشجو باید با وظایف واحد سلامت روان آشنا شود.

5) دانشجو باید با بهداشت دوران بلوغ و مشاورة ازدواج آشنا شود.

6) دانشجو باید با اولویت های بهداشتی منطقه( دسترسی به داروهای ضروری، واکسیناسیون، کنترل بیماریهای عفونی و...) آشنا شود.

7) دانشجو باید با آموزش بهداشت و ارتباطات در برنامه های مختلف بهداشتی درمانی آشنا شود.

8) دانشجو باید با نحوة چیدمان خانه بهداشت آشنا شود.

9) دانشجو باید معاینات بالینی دانش آموز را زیر نظر پرسپتور انجام دهد.

|  |
| --- |
| **لیست حضور و غیاب دانشجوها**  **اعضای گروه (1): 1- محمد همتی 2- کوثر شجاعی 3- زهرا مالمیر 4- شیما رجبی**  **اعضای گروه (2): 1- محسن احمدی 2- سعید فرجی 3- فاطمه حیدری 4- لیلا کیانی**  **اعضای گروه(3): 1- صباح سجادی 2-سارا نادری 3-فاطمه شمسی 4-سپیده رضایی 5- زینب رحیمی**  **اعضای گروه(4):1-آرام بیگمیری 2-سروه حبیبی 3- لیلا پرویز 4- مریم نقیلو** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی دانشجو | 18/11/1400 | 19/11/1400 | 20/11/1400 | 21/11/1400 | 23/11/1400 | 24/11/1400 | 25/11/1400 | تعطیل | 27/11/1400 | 28/11/1400 | 30/11/1400 | 1/12/1400 | 2/12/1400 | 3/12/1400 | 4/12/1400 | 5/12/1400 |
| محمد همتی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کوثر شجاعی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| زهرا مالمیر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| شیما رجبی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| محسن احمدی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| سعید فرجی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| فاطمه حیدری |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| لیلا کیانی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| صباح سجادی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| سارا نادری |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| سپیده رضایی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| زینب رحیمی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| فاطمه شمسی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارام بیگمیری |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| سروه حبیبی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| لیلا پرویز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مریم نقیلو |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**فرم ارزشیابی دانشجویان:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| گروه | نام و نام خانوادگی دانشجویان | ارزشیابی دانشجو در هرحیطه | | | | | | | | | | | نمره نهایی |
| **رعایت نظم و ساعت ورود**  **وخروج** | **حسن برخورد با کارکنان** | **رعایت ضوابط محیط کار** | **دقت در یادگیری مطالب** | **مسئولیت پذیری** | **میزان علاقه مندی و مشارکت**  **درفعالیتهای واحد** | **مراقبت از دفاتر وکتب** | **انتقاد پذیری** | **چگونکی تکمیل گزارشات و فرم ها** | **رعایت شئونات اسلامی** | **ارائه کنفرانس روزانه** |  |
| گروه1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| گروه2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| گروه3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| گروه4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معیار ارزشیابی:**

**عالی خوب متوسط ضعیف**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ارزشیابی اصول تغذیه | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
| 1- آیا دانشجو قادر به بیان جایگاه تغذیه درخدمات اولیه ی بهداشتی می باشد؟ |  |  |  |  |
| 2-آیا دانشجو قادر به بیان علائم بالینی سوء تغذیه می باشد؟ |  |  |  |  |
| 3- آیا دانشجو قادر به بیان دلایل ایجاد سوء تغذیه در گروههای مختلف سنی(کودکان، مادران باردار، جوانان و...) می باشد؟ |  |  |  |  |
| 4- آیا دانشجو قادر به بیان نقش تغذیه‌ درگروههای آسیب پذیر (مادران باردار، کودکان، سالمندان و...)هست‌ و با نحوه ی آموزش تغذیه به آنها آشنا می باشد؟ |  |  |  |  |
| 5- آیا دانشجو قادر به بیان اهمیت تغذیه در پیشگیری از بیماریهامی باشد؟ |  |  |  |  |
| 6- آیا دانشجو با تغذیۀ صحیح بیماران مبتلا به دیابت آشناست و قادر به بیان محدودیتهای برنامۀ غذایی آنها می باشد؟ |  |  |  |  |
| 7- آیا دانشجو با تغذیۀ صحیح بیماران مبتلا به فشارخون بالا آشناست و قادر به بیان محدودیتهای برنامۀ غذایی آنها می باشد؟ |  |  |  |  |
| 8- آیا دانشجو قادر به بیان روشهای ارزیابی وضع تغذیه در گروههای هدف می باشد؟ |  |  |  |  |
| 9- آیا دانشجو قادر است استانداردهای مواد غذایی و تنظیم برنامۀ غذایی را بیان کند؟ |  |  |  |  |

**ارزشیابی علمی و عملی دانشجویان**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ارزشیابی بهداشت محیط1 | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
| 1- ارزیابی نحوۀ کلر سنجی  الف)آیا دانشجو می داند نوع کیت مصرفی برای کلر سنجی چیست؟ |  |  |  |  |
| ب) آیا دانشجو می داند نام معرف مورد استفاده برای کلر سنجی چسیت؟ |  |  |  |  |
| ج)آیا دانشجو می داند چه تعداد کلر سنجی در طول روز انجام میشود؟ |  |  |  |  |
| د) آیا دانشجو می داند در چه محلی کلرسنجی انجام می شود؟ |  |  |  |  |
| ه) آیا دانشجو قادراست، میزان کلر باقیمانده را زیر نظرپرسپتور محاسبه کند؟ |  |  |  |  |
| 2- ارزیابی نحوۀ نمونه برداری از آب آشامیدنی:  الف) دانشجو باید نوع نمونه برداری را مشخص کند( میکروبی یا شیمیایی). |  |  |  |  |
| ب) آیا دانشجو قادر است وسایل مورد نیاز برای نمونه برداری را نام ببرد؟ |  |  |  |  |
| ج) آیا دانشجو قادر است محل و منبع نمونه برداری را مشخص کند؟ |  |  |  |  |
| د) دانشجو باید ساعت و تاریخ نمونه برداری را ثبت کند. |  |  |  |  |
| ه) آیا دانشجو قادر است معیار مورد ارزیابی را مشخص کند؟ |  |  |  |  |
| و) آیا دانشجو می داند استاندارد توصیه شده چقدر است؟ |  |  |  |  |
| 3- آیا دانشجو قادر به بیان مراحل تهیه ی کلر مادر می باشد؟ |  |  |  |  |
| 4- آیا دانشجو قادر به بیان نحوه ی بهداشت استخرها می باشد؟ |  |  |  |  |
| 5- آیا دانشجو قادر به ارزیابی کلر سنجی در شرایط عادی و شرایط بحرانی می باشد؟ |  |  |  |  |
| 6- آیا دانشجو قادر است بیماریهای منتقله از طریق آبهای آشامیدنی را نام برده و مختصر شرح دهد؟ |  |  |  |  |
| 7- آیا دانشجو قادراست استانداردهای آب آشامیدنی را بیان کند؟ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ارزیابی اصول و کلیات خدمات بهداشتی | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
| 1- آیا دانشجو قادر است در بازدید از شبکه های بهداشتی درمانی، تشکیلات و سطوح مراقبت را از نظر تعداد نیروی انسانی و تخصص پرسنل و نوع لباس فرم در محل کار توضیح دهد و با استاندارد واحد گسترش مطابقت دهد؟ |  |  |  |  |
| 2- آیا دانشجو قادر است در بازدید از شبکه های بهداشتی درمانی، نحوۀ نظم و چیدمان مناسب وسایل مراکز بهداشتی درمانی را توضیح دهد و نقایص موجود در آن را بیان کند؟ |  |  |  |  |
| 3- آیا دانشجو قادر است معیارها و ضوابط گسترش شبکه های بهداشت از نظر فضای فیزیکی و نحوۀ استقرار مراقبتهای بهداشتی را توضیح دهد؟ |  |  |  |  |
| 4- ایا دانشجو قادر است نحوۀ روندکار در مرکز آموزش بهورزی را بیان کند؟ |  |  |  |  |
| 5- آیا دانشجو قادر است تعاریف و تاریخچه ی بهداشت عمومی و سطوح مختلف پیشگیری( اولیه، ثانویه و ثالثیه) را بیان کند؟ |  |  |  |  |
| 6) آیا دانشجو قادر است سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی( خانه ی بهداشت، مرکز جامع سلامت روستایی و...) را بیان کند؟ |  |  |  |  |
| 7) آیا دانشجو قادر است ثبت اطلاعات درسامانه سیب و زیج حیاتی را زیر نظرپرسپتور انجام دهد؟ |  |  |  |  |
| 8) آیا دانشجو می داند وظایف واحد سلامت روان چیست؟ |  |  |  |  |
| 9) آیا دانشجو قادر است اولویت های بهداشتی منطقه( دسترسی به داروهای ضروری، واکسیناسیون، کنترل بیماریهای عفونی و...) را بیان کند؟ |  |  |  |  |
| 10) آیا دانشجو قادر است آموزش بهداشت و ارتباطات را در برنامه های مختلف بهداشتی درمانی ارائه دهد؟ |  |  |  |  |

**برنامه کارگاه و کارآموزی**

**گروه یک :** زیر گروه 1(محمد همتی و کوثر شجایی) و زیر گروه 2( زهرا مالمیر و شیما رجبی) : مرکز جامع سلامت شهید بهشتی(شماره 1)

**گروه دو:** زیر گروه 1( محسن احمدی و سعید فرجی) و زیرگروه 2 (فاطمه حیدری و لیلا کیانی): مرکز جامع سلامت امام خمینی (شماره 2)

**گروه سه:** زیر گروه 1(سارا نادری و فاطمه شمسی) و زیرگروه 2(سپیده رضایی و زینب رحیمی و صباح سجادی ): مرکز جامع سلامت ملت (شماره 3)

**گروه چهار :**زیر گروه 1( آرام بیگمیری و سروه حبیبی) و زیر گروه 2 (لیلا پرویز و مریم نقیلو) : مرکز جامع سلامت شهید چمران(شماره4)

**برنامه کارگاه آموزشی و توجیهی:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تاریخ | 8-10 | 10-12 | 2-4 | 4-6 |
| شنیه16 /11/1400 | برگزاری کارگاه توجیهی | برگزاری کارگاه آموزشی مهارتهای ارتباطی و مشاوره | پراتیک و علائم حیاتی | پراتیک و علائم حیاتی |
| یکشنبه 17/11/1400 | برگزاری کارگاه صیانت ازجمعیت | برگزاری کارگاه آشنایی با سامانه سیب | برگزاری گارگاه آشنایی با سامانه سیب | برگزاری کارگاه آشنایی یا ساختار PHC |
| دوشنبه 18/11/1400 | ------- | ------ | پراتیک و علائم حیاتی | پراتیک و علائم حیاتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تاریخ | گروه یک | | گروه دو | | گروه سه | | گروه چهار | | |
|  | زیر گروه 1 | زیر گروه 2 | زیر گروه 1 | زیر گروه 2 | زیر گروه 1 | زیر گروه 2 | زیر گروه 1 | | زیر گروه 2 |
| دوشنبه  18/11/1400 | بهداشت محیط | بهداشت باروری | بهداشت محیط | آشنایی با سامانه سیب | بهداشت باروری | بهداشت محیط | بهداشت باروری | | آشنایی با سامانه سیب |
| سه شنبه  19/11/1400 | بهداشت محیط | بهداشت باروری | بهداشت محیط | بهداشت باروری | بهداشت باروری | بهداشت محیط | بهداشت باروری | | اصول کلیات  (سلامت روان) |
| چهار شنبه  20/11/1400 | بهداشت محیط | بهداشت باروری | بهداشت محیط | بهداشت باروری | بهداشت باروری | بهداشت محیط | بهداشت باروری | | اصول تغذیه |
| پنج شنبه  21/11/1400 | کلینیک توان بخشی | | اصول تغذیه | بهداشت باروری | بهداشت باروری | بهداشت محیط | بهداشت باروری | | بهداشت محیط |
| شنبه  23/11./1400 | پایگاه بهداشتی شهرک قندی  آشنایی با سامانه سیب بهداشت باروری | | پایگاه بهداشتی سیدجمال الدین  آشنایی با سامانه سیب بهداشت باروری | | اصول کلیات  (سلامت روان) | اصول تغذیه | بهداشت محیط | | اصول تغذیه |
| یکشنبه  24/11/1400 | بهداشت محیط | آشنایی با سامانه سیب | کلینیک توان بخشی | | بهداشت محیط | آشنایی با سامانه سیب | بهداشت محیط | بهداشت باروری | |
| دوشنبه  25/11/1400 | اصول کلیات  (بهداشت مدارس) | اصول کلیات  (بهداشت مدارس) | بهداشت محیط | اصول کلیات  (سلامت روان) | بهداشت محیط | اصول تغذیه | اصول تغذیه | | بهداشت محیط |
| سه شنبه 26/11/1400 | تعطیل رسمی | | | | | | | | |
| چهار شنبه  27/11/1400 | بهداشت باروری | اصول کلیات  (سلامت روان) | اصول کلیات  (بهداشت مدارس) | اصول کلیات  (بهداشت مدارس) | کلینیک توان بخشی | | اصول تغذیه | | بهداشت محیط |
| پنج شنبه  28/11/1400 | بهداشت باروری | اصول تغذیه | اصول تغذیه | بهداشت محیط | بهداشت محیط | بهداشت باروری | بهداشت محیط | | بهداشت باروری |
| شنبه  30/12/1400 | بهداشت باروری | اصول تغذیه | اصول کلیات  (سلامت روان) | بهداشت محیط | پایگاه بهداشتی شهرک قندی  آشنایی با سامانه سیب بهداشت باروری | | پایگاه بهداشتی سید جمال الدین  آشنایی با سامانه سیب بهداشت باروری | | |
| یکشنبه  1/12/1400 | بازدید از معاونت بهداشتی و مرکز جامع سلامت روستایی و خانه بهداشت چنار و حسام آباد | | | | | | | | |
| دوشنبه  2/12/1400 | اصول تغذیه | بهداشت محیط | بهداشت باروری | بهداشت محیط | اصول تغذیه | اصول کلیات  (سلامت روان ) | کلینیک توان بخشی | | |
| سه شنبه  3/12/1400 | اصول تغذیه | بهداشت محیط | بهداشت باروری | اصول تغذیه | اصول کلیات  (بهداشت مدارس) | اصول کلیات  (بهداشت مدارس) | اصول کلیات  (بهداشت مدارس) | | اصول کلیات  (بهداشت مدارس) |
| چهار شنبه  4/12/1400 | اصول کلیات  (سلامت روان ) | بهداشت محیط | بهداشت باروری | بهداشت محیط | اصول تغذیه | بهداشت باروری | بهداشت محیط | | بهداشت باروری |
| پنج شنبه  5/12/1400 | بهداشت باروری | بهداشت محیط | بهداشت باروری | اصول تغذیه | بهداشت محیط | بهداشت باروری | اصول کلیات  (سلامت روان) | | بهداشت محیط |

**نام و نام خانوادگی دانشجو: (پنج عدد فرم ارزیابی تکمیل شود)**

**فرم ارزیابی بهداشت مدارس**

**ارزیابی سلامت دانش آموزان 5-18 سال**

**1- مشخصات فردی دانش آموز:**

جنسیت................................... تاریخ تولد............................................ تاریخ مراقبت .....................................

**2- ارزیابی قد و وزن و BMI دانش آموز:** قد: وزن:  **BMI:**

ثبت نتیجه ارزیابی ..............................................................................................................................................................................................................................

**3- ارزیابی بینایی دانش آموز:**

بررسی وضعیت بینایی دانش آموز با استفاده از چارت اسنلن و ثبت نتیجه:

بررسی بینایی دانش آموز از طریق مشاهده: ( طبیعی/ غیرطبیعی )

قرمزی و تورم چشم ........................ ترشح و قی کردن چشم ......................... اشک ریزش ................................

انحراف چشم ...........................

ثبت نتیجه ارزیابی ..............................................................................................................................................................................................................................

**4- ارزیابی شنوایی دانش آموز:**

بررسی وضعیت شنوایی دانش آموز از طریق تست نجوا و ثبت نتیجه :

بررسی وضعیت شنوایی دانش آموز از طرق مشاهده: ( طبیعی / غیرطبیعی)

قرمزی و تورم در اطراف و لاله گوش.................... درد و خروج چرک از گوش......................

ثبت نتیجه ارزیابی ..............................................................................................................................................................................................................................

**5- ارزیابی وضعیت عضلانی و اسکلتی دانش آموز:**

مشاهده کنید: ( بله / خیر )

آیا دانش آموز موقع ایستادن صاف می ایستد.................................... آیا دانش آموز موقع نشستن قوز می کند........................................................

ثبت نتیجه ارزیابی ..............................................................................................................................................................................................................................

**6- ارزیابی دانش آموز از نظرمعاینه پدیکلوزیس و ارائه آموزشهای لازم در این زمینه:**

ثبت نتیجه ارزیابی ..............................................................................................................................................................................................................................

**7- ارزیابی دانش آموز از نظرنشانه های کم خونی و ارائه آموزشهای لازم در این زمینه:(** طبیعی / غیرطبیعی)

معاینه بستر ناخن ها ......................... رنگ ملتحمه چشم.................... رنگ زبان ............................

ازدانش آموز سوال کنید: ( بله / خیر )

آیا اغلب اوقات احساس خواب آلودگی و خستگی میکند؟................. آیا تمایل به خوردن خاک و یخ دارد؟ ..........................

آیا اغلب اوقات زود جوش وعصبی است؟.........................

ثبت نتیجه ارزیابی ..............................................................................................................................................................................................................................

**8- بررسی وضعیت دهان و دندان دانش آموز و در صورت لزوم ارجاع به سطوح بالاتر و ارائه آموزشهای لازم( آموزش نحوه صحیج مسواک زدن** **با استفاده از ماکت دندان، آموزش استفاده صحیح از نخ دندان، آموزش استفاده از دهان شویه و ارائه فواید وارنیش تراپی)به دانش آموز.(دارد / ندارد )**

معاینه دندان: پلاک میکروبی روی دندان وجود .......................... شکستگی یا بیرون افتادن دندان از دهان وجود .....................

تورم و قرمزی لثه ...................... نقاط سفید و گچی روی دندان .................... تورم صورت به دلیل مشکل دندان ............................

پوسیدگی روی دندان ..........................

ازدانش آموز سوال کنید: ( تیک بزنید )

آیا به طورمنظم از مسواک ⬜ نخ دندان ⬜ و دهان شویه ⬜ استفاده میکند؟

ثبت نتیجه ارزیابی ..............................................................................................................................................................................................................................

**9- ارزیابی تغذیه و رژیم غذایی دانش آموز:**

ازدانش آموز سوال کنید:

چند وعده میوه و سبزیجات مصرف میکند؟ ...................................... آیا صبحانه می خورد؟ ........................................

چند بار در هفته تنقلات(چیپس و پفک و....) می خورد؟....................... چند بار در هفته فست فود مصرف میکند؟...............................

ثبت نتیجه ارزیابی ..............................................................................................................................................................................................................................

**امضاء مربی**

فرم ارزیابی بهداشت محیط1

**نام و نام خانوادگی دانشجو:**

**-نحوه کلر سنجی:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نوع كيت  كلرسنج | نام معرف مورداستفاده | ميزان مصرف | تعدادكلرسنجي های انجام شده درطول روز | محل انجام كلرسنجي | ميزان كلرباقيمانده | ميزان رنج استاندارد  كلرباقيمانده |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

نحوه صحيح مراحل انجام كلرسنجي رابه اختصارتوضيح دهيد؟

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نوع نمونه  برداری | وسایل  موردنياز | محل نمونه  برداری | منبع نمونه  برداری | ساعت  وتاریخ  برداشت نمونه | ميزان  كلرباقيمانده | معيار مورد  ارزیابي | استاندارد  توصيه  شده |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

-نمونه برداری ازآب آشاميدني:

-نحوه صحيح مراحل نمونه برداری باكتریولوژیكي ازآب آشاميدني رابه اختصارتوضيح دهيد؟

**امضاء مربی**

گزارش کارآموزی

**نام و نام خانوادگی پرسپتور: نام و نام خانوادگی دانشجو: نام مرکز:**

**موضوع: بهداشت روان:**

**امضاء مربی**

نام ونام خانوادگي دانشجو :(یک موضوع توسط دانشجو ارائه شود)

عناوین برنامه آموزش بهداشت

1. بهداشت چشم
2. بهداشت گوش
3. بهداشت پوست و مو
4. پدیکلوزیس
5. بهداشت خواب
6. بهداشت دهان و دندان
7. بهداشت تغذیه و گروههای غذایی
8. هپاتیت
9. کم خونی و فقرآهن

و .......

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی ارائه دهنده | تاریخ اجرای برنامه | موضوع برنامه آموزشی | گروه هدف | تعداد  فراگيران | محل اجرای برنامه | مدت زمان اجرای برنامه | مواد کمک آموزشی | توضيحات |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**امضاء مربی**