



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: دوم	پیش‌نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲	تعداد فراگیران:
زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): یکشنبه ۱۶-۱۴	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۱۲/۷	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۴/۷
نام و نام خانوادگی مدرس: عاطفه زاهدی	پست الکترونیک مدرس: atefe.zahedi@gmail.com
گروه مدرسین:-	مدرس مسئول درس: عاطفه زاهدی

شرح درس:

اصول اپیدمیولوژی یکی از دروس پایه بهداشت عمومی است که آشنایی با آن جهت درک کلیه فعالیتهای بهداشتی از قبیل: اجرای برنامه های کنترل و مراقبت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شرکت در برنامه های مربوط به کنترل بیماریها در شرایط عادی و اضطرار و کمک به چگونگی ارتقای سلامت ضروری است.

منابع:

اپیدمیولوژی گوردیس، آخرین انتشار
اصول اپیدمیولوژی مازنر، آخرین انتشار

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■
نمره کل: ۲۰
حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: ... نمره تکلیف: ... نمره آزمون میان ترم: ۴ نمره آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □ جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.

➤ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول اپیدمیولوژی جهت کمک به یادگیری و درک بهتر و بیشتر دانش اموختگان در زمینه کلیه فعالیتهای بهداشتی از قبیل مبارزه با بیماریهای واگیر و غیرواگیر و خدمات بهداشتی و...

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تاریخچه و مسیر تغییرات تعاریف اپیدمیولوژی، دامنه فعالیت، واژه های متداول در اپیدمیولوژی	دانشجو باید : <ul style="list-style-type: none"> ✓ با تاریخچه اپیدمیولوژی آشنا باشد. ✓ جامع ترین و کامل ترین تعریف اپیدمیولوژی را بیان کند. ✓ دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی را شرح دهد. ✓ کاربرد و اهداف اپیدمیولوژی را بیان کند. ✓ واژه های متداول در اپیدمیولوژی را تعریف کند. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناخت عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه (عوامل بیماریزا، میزبان ، محیط)، توجیه بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی و مدل های مختلف اپیدمیولوژی (مثلث اپیدمیولوژیک، شبکه علیت، مدل چرخ)	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> ✓ عوامل موثر در ایجاد بیماری (عامل بیماریزا، میزبان و محیط) را نام ببرد. ✓ مدل مثلث اپیدمیولوژی را شرح دهد. ✓ مدل شبکه تار عنکبوت را شرح دهد. ✓ مدل چرخ را توصیف کند. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

پاورپوینت	سخنرانی بحث گروهی	شناختی	دانشجو: ✓ مفهوم گذار اپیدمیولوژیک را بیان کند. ✓ اجزاء زنجیره عوامل عفونی را نام ببرد. ✓ هر یک از اجزای زنجیره عفونت را توضیح دهد. ✓ راههای انتقال را شرح دهد. ✓ کنترل بیماری های عفونی را بیان کند.	مفهوم گذار اپیدمیولوژیک، زنجیره عوامل عفونی، راههای انتقال و کنترل بیماری
-----------	----------------------	--------	---	---

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع اپیدمیولوژی (توصیفی و تحلیلی)، منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی	اهداف رفتاری: ✓ اپیدمیولوژی توصیفی را شرح دهد. ✓ فاکتورهای اپیدمیولوژیک را بر اساس شخص، زمان و مکان توصیف کند. ✓ انواع منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی را فهرست کند و شرح دهد: ○ سرشماری ○ مستندات مربوط به وقایع حیاتی ○ امار مربوط به مراکز بهداشتی و درمانی ○ نتایج بررسی های بهداشتی ○ بیمه	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سطوح پیشگیری، شاخص های ابتلاء (نسبت و میزان، میزان بروز و انواع آن، شیوع و انواع آن، عوامل موثر بر شیوع، ارتباط بروز و شیوع) و کاربرد آن در اپیدمیولوژی	اهداف رفتاری: ✓ پیشگیری مقدماتی و هدف از انجام آن را شرح دهد. ✓ پیشگیری نوع اول و هدف از انجام آن را بیان کند. ✓ پیشگیری نوع دوم و هدف از انجام آن را بنویسد. ✓ پیشگیری نوع سوم و هدف از انجام آن را بیان کند. ✓ نسبت و میزان را تفسیر کند و تفاوت آنها را گزارش کند.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت کلیپ آموزشی

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ میزان بروز و انواع آن (بروز تجمعی و تراکم بروز) را بیان و تفسیر کند. ✓ میزان شیوع و انواع آن (شیوع لحظه ای و دوره ای) را توصیف و محاسبه کند. ✓ عوامل موثر بر شیوع را بیان کند. ✓ ارتباط بین بروز و شیوع را تشریح کند. ✓ کاربرد شاخص های ابتلا در اپیدمیولوژی را لیست کند. 	
--	--	---	--

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شاخص های مرگ و میر (میزان مرگ و میر اختصاصی سنی، مرگ و میر اختصاصی علیتی، کشندگی، سال های بالقوه از دست رفته عمر، بار بیماری ها، بقاء و امید به زندگی)	<p>دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ میزان مرگ و میر را محاسبه و تفسیر کند. ✓ میزان مرگ و میر اختصاصی علیتی را محاسبه و تفسیر کند. ✓ میزان کشندگی را محاسبه و تفسیر کند و با میزان مرگ و میر مقایسه کند. ✓ سال های بالقوه از دست رفته عمر و اجزای آن را شرح دهد. ✓ بار بیماری ها و کاربرد آن را بیان کند. ✓ بقاء را تعریف کند و کاربرد آن را بیان کند. ✓ امید به زندگی را تعریف و کاربرد آن را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۱۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اعتبار آزمون های غربالگری و تکرار پذیری	<p>دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ غربالگری را تعریف کند. ✓ انواع غربالگری را شرح دهد. ✓ کاربرد غربالگری را بیان کند. ✓ معیارهای غربالگری را شرح دهد. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت کلیپ آموزشی

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ حساسیت از مون های غربالگری را محاسبه و تفسیر کند. ✓ ویژگی از مون های غربالگری را محاسبه و تفسیر کند. ✓ ارزش اخباری منفی از مون غربالگری را محاسبه و تفسیر کند.. ✓ ارزش اخباری مثبت از مون غربالگری را محاسبه و تفسیر کند. ✓ عوامل موثر بر ارزش اخباری را شرح دهد. ✓ عوامل موثر بر تکرارپذیری از مون های غربالگری را فهرست کند. 	
--	--	---	--

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معرفی انواع مطالعات، انواع مطالعات توصیفی	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> ✓ انواع مطالعات را طبقه بندی کند. ✓ طرح مطالعات توصیفی و ویژگی های آن را بیان کند. ✓ کاربرد مطالعات توصیفی را شرح دهد. ✓ مطالعه case report را توصیف کند. ✓ مطالعه case series را توصیف کند. ✓ مطالعه اکولوژیک را توصیف کند. ✓ مطالعه مقطعی و خصوصیات آن را شرح دهد. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۲۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مطالعه مورد-شاهدی	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> ✓ طرح مطالعه مورد-شاهدی را توصیف کند. ✓ نحوه انتخاب گروهها را بیان کند. ✓ اصول انتخاب گروه شاهد را شرح دهد. ✓ همسان سازی را تعریف کند. ✓ انواع همسان سازی را شرح دهد. ✓ خطای طبقه بندی را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد . 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ فواید مطالعه مورد-شاهدی را بیان کند. ✓ ایرادات مطالعه مورد-شاهدی را بیان کند. ✓ فرمول بندی نسبت شانس را بداند و محاسبه و تفسیر کند. ✓ کاربرد مطالعه مورد-شاهدی را شرح دهد. 	
--	--	---	--

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۳۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مطالعه کوهورت (با اشاره به کوهورت آینده گر و گذشته نگر)	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> ✓ طرح مطالعه کوهورت را بیان کند. ✓ نحوه انتخاب گروه ها را شرح دهد. ✓ فواید مطالعه کوهورت را نام ببرد. ✓ ایرادات مطالعه کوهورت را نام ببرد. ✓ فرمول خطر نسبی را بداند ، محاسبه و تفسیر کند. ✓ طرح کوهورت گذشته نگر را توصیف کند. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع دیگر مطالعات مورد-شاهدی	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> ✓ طرح مطالعات مورد-شاهدی لانه گزیده را شرح دهد. ✓ طرح مطالعات مورد-کوهورت را بیان کند. ✓ فواید مطالعات مورد-شاهدی لانه گزیده را لیست کند. ✓ فواید مطالعات مورد-کوهورت را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مطالعه مداخله ای	دانشجو:	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ طرح مطالعات کارازمایی بالینی را شرح دهد. ✓ تصادفی سازی را شرح دهد. ✓ کورسازی را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد. ✓ خطر نسبی را محاسبه و تفسیر کند. ✓ کارایی را محاسبه کند. ✓ NNT (تعداد افرادی که باید درمان شوند تا از یک واقعه پیشگیری شود) را محاسبه و تفسیر کند. ✓ منحنی بقا را توصیف کند. ✓ تعمیم پذیری نتایج را شرح دهد. ✓ مزایای مطالعات کارازمایی بالینی را لیست کند. ✓ مسائل اخلاقی مطالعات کارازمایی بالینی را بداند.
--	--	--	--

جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی و موضوعات اخلاقی در اپیدمیولوژی	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم ارتباط را بیان کند. ✓ انواع روابط علیتی را شرح دهد. ✓ عوامل موثر بر قضاوت در مورد علیتی بودن رابطه را بیان کند. ✓ اهمیت اخلاق در اپیدمیولوژی و مطالعات را شرح دهد. ✓ رضایت آگاهانه واقعی را شرح دهد. ✓ حریم خصوصی و رازداری در پژوهش را توصیف کند. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۲۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع تورش و متغیر مخدوش کننده	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> ✓ سوگیری (تورش) را تعریف کند. ✓ سوگیری انتخاب را شرح دهد. ✓ سوگیری اطلاعات را توصیف کند. ✓ سوگیری ارزش را تعریف کند. ✓ سوگیری اندازه گیری را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ سوگیری طبقه بندی افتراقی و غیرافتراقی را شرح دهد. ✓ سوگیری نظارت را شرح دهد. ✓ سوگیری گزارش را تعریف کند. ✓ متغیر مخدوش کننده را شرح دهد. ✓ راههای کنترل مخدوش کننده را بیان کند. 	
--	--	---	--

جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۴/۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل بررسی، کنترل و نحوه گزارش دهی اپیدمی ها، نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> ✓ مراحل بررسی، کنترل و گزارش اپیدمی ها را بیان کند. ✓ واژه کارایی را تعریف کند. ✓ واژه اثربخشی را تعریف کند. ✓ واژه سودمندی را تعریف کند. ✓ کاربرد مطالعات برای ارزیابی اثربخشی خدمات سلامتی را شرح دهد. ✓ تاریخچه طبیعی بیماری را شرح دهد. ✓ ارزیابی غربالگری را گزارش کند. 	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت

جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۴/۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مرور کل مباحث	مرور کردن مطالب، حل مساله، برطرف کردن اشکالات		بحث گروهی	پاورپوینت

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
عاطفه زاهدی	خانم دکتر مکوندی	اقای دکتر براتی	خانم دکتر مکوندی