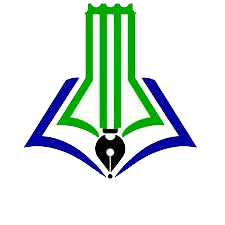
**بسمه تعالی**



**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**کمیته برنامه ریزی درسی**

**فرم طرح درس**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان کامل درس:** بهداشت روانی در فوریت های پیش بیمارستانی | رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت های پیش بیمارستانی |
| سال تحصیلی: 1401-1402 نیمسال: دوم | پیش­نیاز: بهداشت عمومی |
| تعداد واحد: 1 | تعداد فراگیران: 25 |
| زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): سه شنبه ها 14 تا 16 | نوع درس: تئوری◼ عملی□ کارآموزی□ |
| تاریخ شروع کلاس:2/12/1401 | تاریخ خاتمه کلاس: 23/4/1402 |
| نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رستمی | پست الکترونیک مدرس:rostamimasomeh@ymail.com |
| گروه مدرسین: - | مدرس مسئول درس: معصومه رستمی |

|  |
| --- |
| **شرح درس:** |
| در این درس به اهمیت بهداشت روانی در فوریت های روانپزشکی، شاخص های مطرح شده در بهداشت روانی، انواع فشار های روانی و روش های آرام سازی پرداخته خواهد شد و همچنین بر اهمیت تقویت مهارت ها در برخورد با فوریت های روانپزشکی تاکید می شود. |

|  |
| --- |
| **منابع:** |
| * میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت « اورژانس های طبي پيش بيمارستاني پايه» * بلد سوبرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد «اورژانس های طبي پيش بيمارستاني مياني» * سادوک،بنیامین جی؛سادوک، ویرجینیا ای. خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک بر اساس DSM\_5،   جلد 1و 2و 3 ترجمه گنجی، مهدی –نشر ساوالان-آخرین چاپ   * کوشان، محسن. واقعی، سعید. بهداشت روان ،چاپ ششم ، اندیشه رفیع ،آخرین چاپ * کوشان، محسن. واقعی، سعید. روان پرستاری 2 ،چاپ ششم، اندیشه رفیع ،آخرین چاپ |

|  |
| --- |
| **ارزشیابی:** |
| ارزشیابی: تکوینی◼ پایانی ◼  نمره کل: 20 نمره  حضور فعال در کلاس و پاسخ به تکالیف: 2 نمره آزمون میان­ترم: 4 نمره آزمون پایان­ترم: 14 نمره  نوع آزمون میان ترم : شفاهی□ تشریحی□ چند گزینه ای◼ صحیح و غلط◼ جور کردنی◼  نوع آزمون پایان ترم: شفاهی□ تشریحی□ چند گزینه ای◼ صحیح و غلط◼ جور کردنی◼ |

|  |
| --- |
| **گزیده­ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:** |
| * دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد. * خاموش کردن تلفن همرا در کلاس درس الزامی است. * فعالیت­های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث­، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می­باشد. * در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ساعات مجاز غیبت اعلام شده توسط آموزش شود( 2 جلسه به ازای هر واحد)، درس مربوطه حذف خواهد شد. * به استناد آیین نامه مصوب جلسه258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه­ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید. |

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** |
| آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیماری های روانی، روش های حفظ آرامش خود و بیماران حادثه دیده و اطرافیان او در مواجهه با سوانح و حوادث و بحران ها  **اهداف ویژه:**  **از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:**   * اهميت بهداشت رواني در فوريت هاي پزشكي و مفاهیم آن را شرح دهد. * انواع استرس هاي شغلي و روش هاي مبارزه با آن را توضيح دهد. * بحران و مفاهیم مربوط به آن را بداند. * بيماري هاي مهم روانپزشکی را تعریف و علائم اورژانسی آنها را شرح دهد. * روش های کنترل اورژانس های روانپزشکی را بیان نماید. * داروهاي مورد استفاده در بیماران روانپزشکی به خصوص داروهای كنترل پرخاشگري و خشونت را ليست نمايد. * الكليسم، استفاده از مواد مخدر و... را تشريح و اقدامات اوليه در برخورد با اين موارد را بيان نمايد. * روش هاي كنترل و آرام سازي بيماران سايكوتيك را تشريح نمايد. * روش های موثر بر آرام سازی بیمار با تکیه بر تعالیم مذهبی را شرح دهد. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول 2/12/1401** | | | | | | | | |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | | | | | **حیطه یادگیری** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| آشنایی با درس – مفاهیم بهداشت روانی-اصول بهداشت روان-ویژگی های افراد سالم از نظر سلامت روان | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:  1-بهداشت روان را تعریف کند.  2-اصول سلامت روان را بشناسد.  3-اهمیت بهداشت روان در فوریت های پیش بیمارستانی را شرح دهد. | | | | | شناختی | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه دوم 9/12/1401** | | | | | | | | |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | | **حیطه یادگیری** | | | | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| آشنایی با انواع فشارهای روانی و استرس های شغلی و مقابله با آن | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:  1-استرس را تعریف کند.  2-تغییرات فیزیولوژیک ناشی از استرس در بدن را توضیح دهد.  3- روش های مقابله با استرس را با هم مقایسه کند.  4-مثال هایی از روش های مقابله با استرس بیان کند. | | شناختی | | | | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه سوم 16/12/1401** | | | | | | | | |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | | **حیطه یادگیری** | | | | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| بحران ها و بلایای طبیعی | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:  1-بحران را تعریف کند.  2-انواع بحران را شرح دهد.  3-روش های مقابله با بحران را نام ببرد.  3-روش های مداخله در بحران در علوم پزشکی را با هم مقایسه کند. | | شناختی | | | | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه چهارم 24/12/1400** | | | | | | | | |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | | | | **حیطه یادگیری** | | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| علل و عوامل و علائم بیماری های روانپزشکی | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:  1-علل ایجاد بیماری های روانی را شرح دهد.  2-علائم بیماری های روانی را شرح دهد.  3-علائم بیماری های روانی در بیماران مختلف را با هم مقایسه کند. | | | | شناختی | | سخنرانی- بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه پنجم 23/12/1401** | | | | | | | | |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | | | | **حیطه یادگیری** | | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| آشنایی مختصر با برخی بیماری های روانپزشکی | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:  1-اختلالات خلقی را شرح دهد.  2-علائم بیماران با اختلالات خلقی را بیان کند.  3-روش های درمان بیماران با اختلال خلقی را توضیح دهد.  4-اختلالات اسکیزوفرنی را شرح دهد.  5-علائم بیماران اسکیزوفرنی را بیان کند.  6-روش های درمان بیماران با اختلالات اسکیزوفرنی را توضیح دهد.  7-اختلالات اضطرابی را شرح دهد.  8-علائم بیماران با اختلالات اضطرابی را بیان کند.  9-روش های درمان بیماران با اختلالات اضطرابی را توضیح دهد. | | | | شناختی | | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه ششم 23/1/1401** | | | | | | | | |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | | | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| فوریت های روانپزشکی | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:  1-فوریت های روانپزشکی را توضیح دهد.  2-علائم شناسایی بیماران فوریت های روانپزشکی را شرح دهد.  3- با مداخلات موثر جهت کنترل بیماران اورژانس روانپزشکی آشنا شود. | | | شناختی | | | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه هفتم 15/1/1402** | | | | | | | | |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | | **حیطه یادگیری** | | | | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| داروشناسی در روانپزشکی | پس از پایان فصل انشجو باید قادر باشد:  1-با دسته بندی داروهای روانپزشکی آشنا شود.  2-عوارض داروهای روانپزشکی را یاد بگیرد.  3-روش های مداخله در عوارض دارویی بیماران روانپزشکی را بیان کند. | | شناختی | | | | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه هشتم 22/1/1402** | | | | | | | | |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | | | | **حیطه یادگیری** | | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| روش های آرام سازی بیماران سایکوتیک | پس از پایان فصل انشجو باید قادر باشد:  1-روش های مهار فیزیکی بیماران اورژانس روانپزشکی را توضیح دهد.  2- روش های شیمیایی آرام سازی بیماران روانپزشکی را بیان کند.  3-اصول مهار فیزیکی و شیمیایی در بیماران اورژانس روانپزشکی را شرح دهد. | | | | شناختی | | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه نهم 23/4/1402** | | | | | | | | |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | | | | | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| آزمون پایان ترم | زمان آزمون طبق برنامه زمانبندی شده آموزش دانشکده می باشد. | - | | | | | **-** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام و امضای استاد** | **مدیر گروه** | **معاون آموزشی دانشکده** | **کمیته برنامه­ریزی درسی EDC** |
| **خانم معصومه رستمی** | **آقای ساسان ناوخاصی** | **دکتر مجید براتی** | **دکتر زینب مکوندی** |