**بسمه تعالی**



**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**کمیته برنامه ریزی درسی**

**فرم طرح درس**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان کامل درس:** بهداشت روانی در فوریت های پیش بیمارستانی | رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت های پیش بیمارستانی |
| سال تحصیلی: 1401-1402 نیمسال: دوم | پیش­نیاز: بهداشت عمومی |
| تعداد واحد: 1 | تعداد فراگیران: 25 |
| زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): سه شنبه ها 14 تا 16 | نوع درس: تئوری◼ عملی□ کارآموزی□ |
| تاریخ شروع کلاس:2/12/1401 | تاریخ خاتمه کلاس: 23/4/1402 |
| نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رستمی | پست الکترونیک مدرس:rostamimasomeh@ymail.com |
| گروه مدرسین: -  | مدرس مسئول درس: معصومه رستمی |

|  |
| --- |
| **شرح درس:** |
|  در این درس به اهمیت بهداشت روانی در فوریت های روانپزشکی، شاخص های مطرح شده در بهداشت روانی، انواع فشار های روانی و روش های آرام سازی پرداخته خواهد شد و همچنین بر اهمیت تقویت مهارت ها در برخورد با فوریت های روانپزشکی تاکید می شود. |

|  |
| --- |
| **منابع:** |
| * میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت « اورژانس های طبي پيش بيمارستاني پايه»
* بلد سوبرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد «اورژانس های طبي پيش بيمارستاني مياني»
* سادوک،بنیامین جی؛سادوک، ویرجینیا ای. خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک بر اساس DSM\_5،

جلد 1و 2و 3 ترجمه گنجی، مهدی –نشر ساوالان-آخرین چاپ* کوشان، محسن. واقعی، سعید. بهداشت روان ،چاپ ششم ، اندیشه رفیع ،آخرین چاپ
* کوشان، محسن. واقعی، سعید. روان پرستاری 2 ،چاپ ششم، اندیشه رفیع ،آخرین چاپ
 |

|  |
| --- |
| **ارزشیابی:** |
| ارزشیابی: تکوینی◼ پایانی ◼نمره کل: 20 نمرهحضور فعال در کلاس و پاسخ به تکالیف: 2 نمره آزمون میان­ترم: 4 نمره آزمون پایان­ترم: 14 نمرهنوع آزمون میان ترم : شفاهی□ تشریحی□ چند گزینه ای◼ صحیح و غلط◼ جور کردنی◼نوع آزمون پایان ترم: شفاهی□ تشریحی□ چند گزینه ای◼ صحیح و غلط◼ جور کردنی◼ |

|  |
| --- |
| **گزیده­ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:** |
| * دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
* خاموش کردن تلفن همرا در کلاس درس الزامی است.
* فعالیت­های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث­، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می­باشد.
* در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ساعات مجاز غیبت اعلام شده توسط آموزش شود( 2 جلسه به ازای هر واحد)، درس مربوطه حذف خواهد شد.
* به استناد آیین نامه مصوب جلسه258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه­ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.
 |

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** |
| آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیماری های روانی، روش های حفظ آرامش خود و بیماران حادثه دیده و اطرافیان او در مواجهه با سوانح و حوادث و بحران ها**اهداف ویژه:****از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:*** اهميت بهداشت رواني در فوريت هاي پزشكي و مفاهیم آن را شرح دهد.
* انواع استرس هاي شغلي و روش هاي مبارزه با آن را توضيح دهد.
* بحران و مفاهیم مربوط به آن را بداند.
* بيماري هاي مهم روانپزشکی را تعریف و علائم اورژانسی آنها را شرح دهد.
* روش های کنترل اورژانس های روانپزشکی را بیان نماید.
* داروهاي مورد استفاده در بیماران روانپزشکی به خصوص داروهای كنترل پرخاشگري و خشونت را ليست نمايد.
* الكليسم، استفاده از مواد مخدر و... را تشريح و اقدامات اوليه در برخورد با اين موارد را بيان نمايد.
* روش هاي كنترل و آرام سازي بيماران سايكوتيك را تشريح نمايد.
* روش های موثر بر آرام سازی بیمار با تکیه بر تعالیم مذهبی را شرح دهد.
 |

|  |
| --- |
| **جلسه اول 2/12/1401** |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| آشنایی با درس – مفاهیم بهداشت روانی-اصول بهداشت روان-ویژگی های افراد سالم از نظر سلامت روان | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:1-بهداشت روان را تعریف کند.2-اصول سلامت روان را بشناسد.3-اهمیت بهداشت روان در فوریت های پیش بیمارستانی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه دوم 9/12/1401** |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| آشنایی با انواع فشارهای روانی و استرس های شغلی و مقابله با آن | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:1-استرس را تعریف کند.2-تغییرات فیزیولوژیک ناشی از استرس در بدن را توضیح دهد.3- روش های مقابله با استرس را با هم مقایسه کند.4-مثال هایی از روش های مقابله با استرس بیان کند. | شناختی | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه سوم 16/12/1401** |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| بحران ها و بلایای طبیعی | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:1-بحران را تعریف کند.2-انواع بحران را شرح دهد.3-روش های مقابله با بحران را نام ببرد.3-روش های مداخله در بحران در علوم پزشکی را با هم مقایسه کند. | شناختی | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه چهارم 24/12/1400** |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| علل و عوامل و علائم بیماری های روانپزشکی | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:1-علل ایجاد بیماری های روانی را شرح دهد.2-علائم بیماری های روانی را شرح دهد.3-علائم بیماری های روانی در بیماران مختلف را با هم مقایسه کند. | شناختی | سخنرانی- بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه پنجم 23/12/1401** |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| آشنایی مختصر با برخی بیماری های روانپزشکی  | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:1-اختلالات خلقی را شرح دهد.2-علائم بیماران با اختلالات خلقی را بیان کند.3-روش های درمان بیماران با اختلال خلقی را توضیح دهد.4-اختلالات اسکیزوفرنی را شرح دهد.5-علائم بیماران اسکیزوفرنی را بیان کند.6-روش های درمان بیماران با اختلالات اسکیزوفرنی را توضیح دهد.7-اختلالات اضطرابی را شرح دهد.8-علائم بیماران با اختلالات اضطرابی را بیان کند.9-روش های درمان بیماران با اختلالات اضطرابی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه ششم 23/1/1401** |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| فوریت های روانپزشکی | پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:1-فوریت های روانپزشکی را توضیح دهد.2-علائم شناسایی بیماران فوریت های روانپزشکی را شرح دهد.3- با مداخلات موثر جهت کنترل بیماران اورژانس روانپزشکی آشنا شود.  | شناختی | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه هفتم 15/1/1402** |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| داروشناسی در روانپزشکی | پس از پایان فصل انشجو باید قادر باشد:1-با دسته بندی داروهای روانپزشکی آشنا شود.2-عوارض داروهای روانپزشکی را یاد بگیرد.3-روش های مداخله در عوارض دارویی بیماران روانپزشکی را بیان کند. | شناختی | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه هشتم 22/1/1402** |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| روش های آرام سازی بیماران سایکوتیک | پس از پایان فصل انشجو باید قادر باشد:1-روش های مهار فیزیکی بیماران اورژانس روانپزشکی را توضیح دهد.2- روش های شیمیایی آرام سازی بیماران روانپزشکی را بیان کند.3-اصول مهار فیزیکی و شیمیایی در بیماران اورژانس روانپزشکی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی-بحث گروهی | کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک |
| **جلسه نهم 23/4/1402** |
| **عنوان مبحث** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
|  آزمون پایان ترم | زمان آزمون طبق برنامه زمانبندی شده آموزش دانشکده می باشد. | - | **-** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام و امضای استاد** | **مدیر گروه** | **معاون آموزشی دانشکده** | **کمیته برنامه­ریزی درسی EDC** |
| **خانم معصومه رستمی** | **آقای ساسان ناوخاصی** | **دکتر مجید براتی** | **دکتر زینب مکوندی** |