

## سند سیاستی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

### تعاریف

مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی جمهوری اسلامی:  
در این متن تحت عنوان "مرکز ملی" نامیده می‌شود که به منظور بهره‌وری حداکثری از ظرفیت‌های موجود در کشور در بخش دولتی و غیر دولتی (اعم از خصوصی، تعاونی، نهادهای عمومی غیردولتی و سازمان‌های مردم نهاد) برای پیشبرد اهداف نظام آموزش مهارتی و حرفه‌ای در حوزه سلامت تشکیل شده است و مأموریت راهبری، وظایف ستادی و اعتباربخشی نظام آموزش مهارتی و حرفه‌ای سلامت را بر عهده دارد.

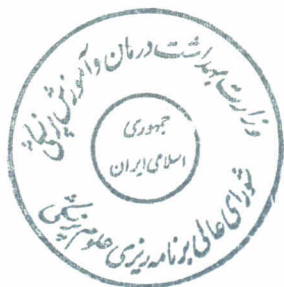
مراکز همکار:

مؤسساتی که در یکی از حیطه‌های زیر مطابق ضوابط مرکز ملی فعالیت خواهند داشت:

الف) مجری آموزش های مهارتی و حرفه‌ای

ب) سنجش و ارزیابی مهارت آموزان و اعتباربخشی دوره ها و مراکز آموزش دهنده

ج) تامین کننده زیرساخت‌های لازم برای مراکز مجری



### اهداف و وظایف مرکز ملی

الف) سامان‌دهی آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای نظام سلامت از طریق تدوین و تصویب استانداردهای

مراکز مجری و دوره‌های مهارتی و حرفه‌ای

ب) استفاده از ظرفیت‌های موجود در کشور برای توانمندسازی نیروی انسانی ماهر در حوزه سلامت با

بهره‌گیری از تجربیات موفق بین‌المللی

ج) نیازسنجی مستمر مبتنی بر آمایش سرزمینی به منظور توسعه آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در

راستای نیازهای واقعی جامعه با نگاه به افق آینده

د) استقرار نظام اعتباربخشی آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم سلامت در جهت ارتقای مستمر کیفیت

ه) صدور و لغو مجوز مراکز مجری و دوره ها بر اساس ضوابط نظام اعتباربخشی

و) سیاست‌گذاری و هدایت مهارت‌آموختگان به بازار کار از طریق تعامل با بخش دولتی و غیردولتی و بر اساس ظرفیت‌ها و فرصت‌های شغلی شناسایی شده و توانمندی مهارت‌آموختگان

### سیاست‌ها

۱. تهیه و تصویب ضوابط ارزشیابی و اعتباربخشی، سطح بندی و رتبه‌بندی موسسات و دوره‌ها با هدف تضمین و بهبود مستمر کیفیت با استفاده از مشارکت حداکثری ذینفعان در طراحی، استقرار و بازنگری نظام‌های فوق.
  ۲. جلب همکاری حداکثری انجمن‌های علمی، صنفی، و بخش خصوصی با اهتمام جدی به برون‌سپاری برنامه‌ها و کاهش تصدی‌گری جهت چابک‌سازی دولت و تقویت کیفیت با رعایت قوانین بالادستی
  ۳. اهتمام به رشد متوازن موضوعی و جغرافیایی با توجه به مفاهیم آمایش سرزمینی و نقشه‌های بالادستی در حوزه سلامت
  ۴. جهت‌گیری کلان آموزشی معطوف به پاسخ به نیازهای واقعی جامعه بر اساس نیازسنجی و تحلیل بازار کار آینده و همگرایی علوم و مهارت‌ها و ابروندهای ملی و جهانی
  ۵. تقویت جایگاه دوره‌های مصوب و استفاده از ابزارهای لازم برای بالا بردن اعتبار گواهی‌های صادر شده در سطح ملی و بین‌المللی با تاکید بر کاربردی بودن محتوای آنها و تضمین دستیابی به توانمندی‌های حرفه‌ای.
  ۶. اهتمام ویژه بر استقرار مدیریت جامع کلیه فعالیت‌ها در بستر دولت الکترونیک
  ۷. بهبود و ارتقای تربیت نیروی انسانی و مربیان مورد نیاز نظام آموزش مهارتی و حرفه‌ای حوزه سلامت
  ۸. بهبود و اصلاح فرایندهای موجود جهت ارتقای کیفیت و پوشش کلیه آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای حوزه سلامت از طریق کسب شایستگی‌ها اعم از فنی و غیر فنی توسط مهارت‌آموزان با هدف جلب رضایت ذینفعان
  ۹. توجه و تاکید بر رعایت اخلاق حرفه‌ای در آموزش مهارت‌آموزان
  ۱۰. طراحی دوره‌های آموزش مهارتی مبتنی بر شایستگی حرفه‌ای و تغییرات سریع و متنوع دنیای کار در حوزه سلامت و ایجاد ارتباط منطقی بین آموزش‌های مهارتی و بازار کار.
  ۱۱. حمایت از تولید و اجرای بسته‌های آموزشی با استفاده از فناوری‌های روز، ظرفیت‌های آموزش مجازی، و شبیه‌سازی آموزش‌ها
- سند سیاستی آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی در هشتادمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی  
علوم پزشکی مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۰ به تصویب رسید.

