****

**برنامه عملیاتی آزمون فاینال دوره کارشناسی پرستاری به روش آسکی**

**مقدمه:**

پرستاران یکی از بزرگترین گروه های ارائه دهنده مراقبت های بهداشتی و درمانی به شمار می روند **.** آموزش پرستاری در دو حیطه تئوری و بالینی صورت می گیرد و هدف آن ایجاد سطح مناسبی از دانش و مهارت دانشجویان پرستاری و دانش آموختگانی است که با دریافت آموزش های نظری و عملی برنامه ریزی شده در طی یک دوره چهار ساله، توانمندی های لازم برای انجام موثر نقش ها و وظایف حرفه ای را به دست آورند . رسالت دانشکده های پرستاری آن است که اطمینان حاصل نمایند که دانشجویان پرستاری بعد از اتمام دوره کارشناسی توانمندی لازم در انجام وظایف حرفه ای خود را دارند. لذا این امر نیازمند آن است که مسئولین آموزش دانشکده قبل از فراغت از تحصیل دانشجویان پرستاری در مقطع کارشناسی با برگزاری آزمونی جامع از میزان دستیابی دانشجو به صلاحیت های حرفه ای اطمینان حاصل نمایند .در دانشکده علوم پزشکی اسدآباد، آزمون فاینال دوره کارشناسی پرستاری به روش آسکی (OSCE) برگزار می گردد.

**معرفی آزمون آسکی**

آزمون بالینی ساختار مند عینی یا آزمون آسکی objective structural clinical examination (OSCE) روشی برای سنجش صلاحیت بالینی است. آزمون آسکی یک روش نسبتاً آسان و شبیه امتحانات عملی آزمایشگاهی و شامل یکسری از ایستگاه های زمانبندی شده است که در آن شما از یک ایستگاه به ایستگاه دیگر حرکت می کنید و مهارت های مورد نظر در ایستگاه مورد ارزیابی قرار می گیرد.

**شرط ورود به آزمون:**

* اخذ نمره قبولی در همه واحد های تئوری، عملی و کارآموزی دوره کارشناسی پرستاری

**زمان برگزاری:**

* هفته 17 ام نیمسال دوم هر سال تحصیلی مطابق با تقویم آموزشی دانشکده

**مکان برگزاری:**

* مرکز مهارت های بالینی / ساختمان معاونت آموزشی

**برگزارکنندگان:**

* ممتحنین: مربیان و اعضای هیات علمی پرستاری
* مسئولین هماهنگی: کارشناسان امور بالینی
* مسئولین قرنطینه: کارشناسان امور بالینی
* ناظرین: نماینده محترم مرکز مطالعات

**تعداد کل دانشجویان شرکت کننده در آزمون:**

* کل دانشجویان سال چهارم پرستاری که شرایط ورود به آزمون را داشته باشند.

**مقررات:**

* همراه داشتن اتیکت و یونیفرم کامل برای تمامی دانشجویان الزامی است در غیر اینصورت امتحان به عمل نمی آید.
* آزمون آسکی در قالب 8 ایستگاه برگزار می گردد.
* حداقل نمره قبولی در هر ایستگاه 12 و در کل آزمون نیز 12 می باشد.
* در صورت عدم کسب نمره قبولی در ایستگاه های مربوطه مطابق بند های ذیل عمل می گردد:

1-در صورت عدم کسب نمره قبولی در یک یا دو ایستگاه، نیازی به کارورزی جبرانی نیست و دانشجو می بایست در آزمون فاینال بعدی، در آزمون ایستگاه های مردود شده مجدد شرکت نماید.

2-در صورت عدم کسب نمره قبولی در 3 ایستگاه یا بیشتر ، دانشجو می بایست ابتدا دو هفته کارورزی جبرانی به صورت صبح و عصر در مراکز آموزشی درمانی زیر نظر کارشناس امور بالینی را تکمیل نماید. آزمون جبرانی جهت این دانشجویان از کل ایستگاه های آزمون فاینال خواهد بود.

* زمان آزمون مجدد فاینال یک ماه کاری پس از آزمون اول خواهد بود.
* در هر سال تحصیلی فقط 2 بار آزمون فاینال برگزار می گردد و در صورت عدم نمره قبولی در هر دو آزمون فاینال دانشکده، دانشجو می بایست به صورت مهمان به سایر دانشکده های پرستاری های کشور مراجعه نماید.
* آزمون به صورت پیش قرنطینه برگزار می گردد و دانشجویان قبل از برگزاری آزمون در یک کلاس قرنطینه می شوند.
* زمان هر ایستگاه 12 دقیقه می باشد.

**ایستگاه شماره 1: روان پرستاری:**

* آشنایی دانشجو با فرم ارزیابی بالینی بیمار روانپزشکی (MSE)
* آشنایی با علائم بیماری های روانپزشکی
* آشنایی با بیماری های روانپزشکی
* داروشناسی در روانپزشکی
* مداخلات پرستاری

**ایستگاه شماره 2: پرستاری کودکان:**

* اصول اولیه مراقبت های پرستاری در بخش اطفال
* مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به پنومونی
* مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به مننژیت
* مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به گاستروآنتریت
* نکات مهم درباره ی نحوه دارو دادن در بخش اطفال
* اختلالات آب و الکترولیت و IV تراپی در اطفال و نکات پرستاری
* مراقبت های پرستاری در کودک دچار تشنج

**ایستگاه شماره 3: پرستاری بهداشت جامعه:**

* مهارت های تزریق واکسن
* مراقبت های کودک سالم-مادران- سالمندان
* تغذیه تکمیلی و مکمل های غذایی
* بیماری های واگیر و غیرواگیر

**ایستگاه شماره4: پانسمان/ بانداژ/ درن/ سونداژ**

* انواع زخم و عوارض
* مراقبت پرستاری از زخم
* وسایل پانسمان
* شستشوی زخم
* درن
* چست تیوپ
* سوچور و انواع نخ بخیه
* انواع بانداژ
* بانداژ باقیمانده در آمپوتاسیون
* توجهات پرستاری در انواع بانداژ
* انواع درن و مراقبتهای پرستاری مربوطه
* اهداف درن گذاری
* مراقبتهای چست تیوب
* سونداژ ادراری
* سوند رکتال و انما

**ایستگاه شماره 5: ترالی احیا و محاسبات دارویی**

* ترالی احیا
* داروهای ترالی احیا
* شناخت دارو ها گروه دارویی، کاربرد بالینی داروها
* نحوه تجویز
* عوارض و کنترل آنها
* محاسبات دارویی داروها ترالی و سایر داروها

**ایستگاه شماره 6: روش های دارودهی/تزریق خون و فرآورده های خونی/ مایع درمانیNGT/OGT/**

* داروهای وریدی، عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی، خوراکی، تنقیه و ....
* نحوه کنترل و مراقبت های پرستاری در عوارض دارویی
* انواع سرم ها
* انواع ست سرم ها و تنظیم قطرات آنها
* انواع دهیدراتاسیون
* مراحل مایع درمانی ورید
* مراقبتهای پرستاری در مایع درمانی
* اصول ترانسفوزیون خون و مراقبتهای پرستاری
* لاواژ
* گاواژ

**ایستگاه شماره 7: الکتروشوک/ پیس میکر/ مانیتورینگ/ نوارقلب/ گزارش نویسی/ علایم حیاتی**

* کار با دستگاه
* موارد استفاده
* شناخت اجزای آن
* گرفتن نوار قلب
* کار با دستگاه نوار قلب
* خواندن ابتدایی نوار قلب) ریتم، ریت و تعیین ایسکمی، Injury و Infarction
* ارائه درمان و مراقبت های پرستاری
* کنترل علائم حیاتی
* چارت علائم حیاتی
* ثبت مداخلات فرایند محور
* ثبت مشاهدات سیتماتیک

**ایستگاه شماره 8: اکسیژن درمانی/ بازکردن راه هوایی/ گازهای خون شریانی/ احیا قلبی ریوی پیشرفته گایدلاین 2020 و اندازه گیری سطح هوشیاری**

* انواع ماسک ها
* کانولا
* چادر اکسیژن
* استفاده از انواع آمبوبگ
* گذاشتن ایروی
* کار با لارنگوسکوپ
* لوله گذاری داخل تراشه
* ساکشن از را دهان
* ساکشن از راه تراشه
* تنظیمات ونتیلاتور و شناسایی مدها
* تست آلن
* تعیین وضعیت اسیدوز و آلکالوز

**ابزار های مور نیاز:**

* سناریو
* بیمارنما
* برگه گزارش نویسی
* مولاژ
* دستگاه شوک
* مولاژ احیا پیشرفته
* آمبوبگ
* دستگاه پمپ انفوزیون
* لارنگسکوپ
* دستگاه مانیتورینگ
* دستگاه ساکشن

گروه پرستاری دانشکده علوم پزشکی اسدآباد