



دانشکده علوم پزشکی و خدماتی بهداشتی درمانی اسلام آباد

لاگ بوک دورہ کارڈانے

فوریت ہاگ پزشکی
پیش بیمارستانے



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



فهرست مطالب

۲	.....مقدمه
۴	.....قوانین و مقررات آموزشی
۶	.....کارآموزی اصول و فنون مراقبت ها
۱۳	.....کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی
۲۰	.....کارآموزی فوریت های داخلی (۱)
۲۷	.....کارآموزی تروما (۱)
۳۴	.....کارآموزی ارتباطات
۴۱	.....کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان
۴۸	.....کارآموزی در عرصه احیای قلبی - ریوی
۵۵	.....کارآموزی فوریت های داخلی (۲)
۶۲	.....کارآموزی تروما (۲)
۶۹	.....کارآموزی در عرصه نگهداری و تعمیر آمبولانس
۷۶	.....کارآموزی در عرصه پایگاه های فوریت های پزشکی



مقدمه

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و اعمال خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حسابهای خود رسیدگی می‌نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بازنگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه‌ای ارزشمند فراهم می‌آورد که می‌تواند زمینه‌ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه‌های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه‌ای به ثبت می‌رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید نواقص کار و زمینه‌های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند به داشتن یک کارنامه علمی - عملی مناسب از فعالیت‌های بالینی خود هستید. لطفا این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید؛ زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است.

گروه آموزشی فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی



مشخصات دانشجو:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

شماره تماس:

ایمیل:

مهر و امضاء مدیر گروه:



قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش صبح‌ها از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می‌باشد و عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می‌باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید بلند، شلوار تیره و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می‌باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان بیمار، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش، اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را رعایت نمایید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می‌باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و حداکثر غیبت مجاز در هر یک واحد کارآموزی معادل ۵/۵۱ ساعت یا به عبارت دیگر یک جلسه به ازای هر واحد می‌باشد. در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن، نمره درس مربوطه صفر خواهد شد.
- استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان‌پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت‌ها، مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شود.
- تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل نمایید.



نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- از رجوع به حافظه برای ثبت اطلاعات که با خطا توأم می باشد، جدا خوداری نمایید.
- در پایان هر فعالیت، نتیجه کار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار گیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد.
- در پایان دوره کاردانی فوریت های پیش بیمارستانی، ارائه لاگ بوک تکمیل شده جهت فارغ التحصیلی دانشجوی الزامی است.



**ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی اصول و فنون
مراقبت ها امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و
عملی خود کوشا باشید.**

محل برگزاری کارآموزی:

هدف کلی دوره:

کسب مهارت در حیطه آگاهی های کسب شده از درس اصول و
فنون و مراقبت ها جهت انجام و ارائه خدمات بالینی به
بیمار در بخش های غیر اورژانس به منظور ایجاد آمادگی در
مواجهه با بیماران اورژانسی

اهداف یادگیری:

**از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر
باشند:**

۱. ساختار فیزیکی و مقررات بخش را بشناسند.
۲. اصطلاحات مورد استفاده در بخش را بکار ببرند.
۳. بتواند چگونگی ارتباط با بیمار و خانواده وی جهت ارائه خدمات را انجام دهند.
۴. آزمایشات مختلف مربوط به بخش و نمونه گیری را بشناسند.
۵. نحوه گرفتن علائم حیاتی و تغییرات آنرا بشناسند.
۶. چگونگی اجرای دستورات متعدد و متنوع دارویی را بشناسند.
۷. در برقراری یک خط وریدی و ثابت کردن آن مهارت کسب کنند.
۸. در انجام پانسمان مهارت کسب کنند.
۹. در ساکشن کردن ترشحات مهارت کسب کنند.
۱۰. تکنیک صحیح گذاشتن سوند فولی را بشناسند و انجام دهند.



۱۱. تکنیک صحیح گذاشتن سوند معده را بشناسند و انجام دهند.
۱۲. در مراقبت از بیماران دارای سوند فولی و سونده معده مهارت لازم را داشته باشند.
۱۳. در اکسیژن درمانی به روش های گوناگون مهارت لازم را داشته باشند.
۱۴. کپسول های اکسیژن و تجهیزات اکسیژن رسانی و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.
۱۵. انواع فشارسنج ها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.
۱۶. انواع ترمومترها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.
۱۷. انواع پوزیشن ها و عوارض احتمالی پوزیشن ها را بطور کامل بشناسند.
۱۸. در مراقبت های پرستاری در پوزیشن های مختلف مهارت لازم را داشته باشند.
۱۹. انواع سرمها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.
۲۰. درآماده کردن سرم و تنظیم قطرات سرم یا ست و میکرو ست مهارت لازم را داشته باشند.
۲۱. در نحوه صحیح گزارش نویسی و ثبت تمام موارد مهارت لازم را داشته باشند.



برکه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	جلسه	ساعت ورود	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							



خودارزیابی دانشجو از کارآموزی اصول و فنون مراقبت با

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			تعداد پروسیجر انجام شده	نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده		
۱	ارزیابی محل و امکانات و وسایل					
۲	رعایت اصول ایمنی و BSI					
۳	اجرای صحیح تکنیک های جدا سازی و کاربرد محافظها					
۴	گرفتن علائم حیاتی و ثبت آن					
۵	تشخیص علائم حیاتی غیرطبیعی					
۶	اجرای دستورات دارویی و آماده کردن داروها					
۷	برقراری خط وریدی و فیکس کردن آن					
۸	انجام صحیح بانسمان و رعایت اصول استریل					
۹	نحوه صحیح ساکشن کردن راه هوایی					
۱۰	گذاشتن سوند فولی و مراقبت از آن					
۱۱	گذاشتن سوند معده و مراقبت از آن					
۱۲	نحوه صحیح آماده کردن سرم					
۱۳	تنظیم قطرات سرم با ست ومیکروست					
۱۴	استفاده صحیح از کیسه آب گرم و سرد					
۱۵	تعیین عمر یک سیلندر اکسیژن					
۱۶	گزارش نویسی و ثبت آن					

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰/۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



ارزیابی مربی از کارآموزی اصول و فنون مراقبت ها

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	
۱	ارزیابی محل و امکانات و وسایل				
۲	رعایت اصول ایمنی و BSI				
۳	اجرای صحیح تکنیک های جدا سازی و کاربرد محافظ ها				
۴	گرفتن علائم حیاتی و ثبت آن				
۵	تشخیص علائم حیاتی غیرطبیعی				
۶	اجرای دستورات دارویی و آماده کردن داروها				
۷	برقراری خط وریدی و فیکس کردن آن				
۸	انجام صحیح پانسمان و رعایت اصول استریل				
۹	نحوه صحیح ساکشن کردن راه هوایی				
۱۰	گذاشتن سوند فولی و مراقبت از آن				
۱۱	گذاشتن سوند معده و مراقبت از آن				
۱۲	نحوه صحیح آماده کردن سرم				
۱۳	تنظیم قطرات سرم با ست و میکروست				
۱۴	استفاده صحیح از کیسه آب گرم و سرد				
۱۵	تعیین عمر یک سیلندر اکسیژن				
۱۶	گزارش نویسی و ثبت آن				

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰.۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



مکالیف دانشجو

مشارکت فعال در ارائه کنفرانس ها و چکیده کنفرانس:

منابع مورد استفاده:



فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی اصول و فنون مراقبت ها

تعداد غیبت:			خاتمه:	شروع کارآموزی:	ردیف	ارزشیابی رفتاری (۶ نمره)
ضعیف ۰/۵	متوسط ۱	خوب ۱/۵			۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
					۳	مسئولیت پذیری
					۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)
					۵	جمع نمره ارزشیابی رفتاری
ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)			۶	فعالیت آموزشی
					۷	سنجش فعالیت آموزشی
					۸	نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره): نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):
					۹	نمره کل:

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند
سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید
تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی
تائیدیه مدیر گروه



ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی نشانه شناسی و

معاینات بدنی امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و

عملی خود کوشا باشید.

محل برگزاری کارآموزی:

هدف کلی دوره:

استفاده موثر و صحیح از روش ها و تکنیک های مربوطه در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری مددجو از منابع مختلف

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. با مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرار کنند.
۲. با همراه مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرار کنند.
۳. از مددجو و همراه وی شرح حال کامل بگیرند.
۴. علائم و نشانه های اختلالات مختلف در سیستم های بدن را تشخیص دهند.
۵. علائم و نشانه های تهدید کننده هر سیستم را به منظور شناسایی موارد پرخطر تشخیص دهند.
۶. معاینه فیزیکی در بیماران داخلی و ترومایی را انجام دهند.
۷. در گرفتن علائم حیاتی مهارت لازم را کسب کنند.
۸. تکنیک های معاینه (مشاهده، سمع، لمس و دق) را شرح داده و در بیماران به طور صحیح بکار گیرند.
۹. کل بدن را معاینه کرده و یافته های غیر طبیعی را تشخیص و شرح دهند.
۱۰. ارزیابی سریع در بیماران داخلی و ترومایی را بدانند.



۱۱. ارزیابی دقیق در بیماران داخلی و ترومایی را بدانند.
۱۲. از تجهیزات پزشکی در معاینات بالینی به طور صحیح استفاده کنند.
۱۳. مهارت لازم در کنترل علائم حیاتی و ثبت آن را کسب نمایند.
۱۴. تفاوت بین انجام معاینات بدنی در یک کودک بیمار با فرد بالغ را شرح دهند.
۱۵. ارزیابی صحیح تنفس و تشخیص صداهای تنفسی را به خوبی بدانند و انجام دهند.
۱۶. اهمیت ارزیابی گردش خون در بیماران ترومایی را شرح دهند.
۱۷. در ارزیابی میزان هوشیاری بیمار و تعیین GCS مهارت کسب کنند.
۱۸. در ارزیابی میزان هوشیاری بیمار و تعیین جدول تروما مهارت کسب کنند.
۱۹. اصول فرهنگی و مذهبی افراد را در معاینه فیزیکی رعایت نمایند.
۲۰. در بررسی، کنترل، ثبت معاینات و مشاهدات مهارت لازم را کسب نمایند.



برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								



خودارزیابی دانشجو از کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	
۱	ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی				
۲	شرح حال از مددجو و همراه وی				
۳	ارزیابی سریع قسمتهای مختلف بدن در بیماران داخلی				
۴	ارزیابی دقیق در بیماران داخلی				
۵	استفاده صحیح از تکنیکهای معاینه				
۶	استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی در معاینه				
۷	رعایت اصول فرهنگی و مذهبی بیمار در معاینه				
۸	کنترل علائم حیاتی				
۹	ثبت علائم حیاتی				
۱۰	ارزیابی سریع قسمتهای مختلف بدن در بیماران ترومایی				
۱۱	ارزیابی دقیق در بیماران ترومایی				
۱۲	تعیین GCS در بیمار ترومایی				
۱۳	تعیین جدول تروما در بیمار ترومایی				
۱۴	ارزیابی تنفسی در بیمار ترومایی				
۱۵	ارزیابی سیستم گردش خون در بیمار ترومایی				
۱۶	تشخیص موارد غیرطبیعی یافته‌های معاینه				
۱۷	ثبت معاینات و مشاهدات				
۱۸	بررسی و ارزیابی معاینات و مشاهدات ثبت شده				

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۵/۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



ارزیابی مربی از کار آموزی نشانه‌شناسی و معاینات بدنی

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			تعداد پروسیجر انجام شده	نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده		
۱	ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی					
۲	شرح حال از مددجو و همراه وی					
۳	ارزیابی سریع قسمت‌های مختلف بدن در بیماران داخلی					
۴	ارزیابی دقیق در بیماران داخلی					
۵	استفاده صحیح از تکنیک‌های معاینه					
۶	استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی در معاینه					
۷	رعایت اصول فرهنگی و مذهبی بیمار در معاینه					
۸	کنترل علائم حیاتی					
۹	ثبت علائم حیاتی					
۱۰	ارزیابی سریع قسمت‌های مختلف بدن در بیماران ترومایی					
۱۱	ارزیابی دقیق در بیماران ترومایی					
۱۲	تعیین GCS در بیمار ترومایی					
۱۳	تعیین جدول تروما در بیمار ترومایی					
۱۴	ارزیابی تنفسی در بیمار ترومایی					
۱۵	ارزیابی سیستم گردش خون در بیمار ترومایی					
۱۶	تشخیص موارد غیرطبیعی یافته‌های معاینه					
۱۷	ثبت معاینات و مشاهدات					
۱۸	بررسی و ارزیابی معاینات و مشاهدات ثبت شده					

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۵/)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



مکالیف دانشجو

مشارکت فعال در ارائه کنفرانس ها و چکیده کنفرانس:

منابع مورد استفاده:



فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی نشانه‌شناسی و معاینات بدنی

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	ارزشیابی رفتاری (۶ نمره)	خوب ۱/۵	متوسط ۱	ضعیف ۰/۵
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
۵	جمع نمره ارزشیابی رفتاری			
ردیف	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۶	فعالیت آموزشی			
۷	سنجش فعالیت آموزشی			
۸	نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره):	نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):		
۹	نمره کل:			

تذکر: دانشجویان می‌بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی

تأییدیه مدیر گروه



ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی فوریت‌های داخلی (۱) امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

محل برگزاری کارآموزی:

هدف کلی دوره:

به کارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت از بیماران دچار فوریت‌های قلبی و عروقی و تنفسی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. قادر به ارزیابی و شرح حال‌گیری مناسب از بیماران تنفسی باشند.
۲. تکنیک‌های مختلف تهویه و کنترل راه هوایی مورد استفاده در بیماریهای ریوی را بدانند.
۳. نحوه صحیح اکسیژن‌تراپی را بدانند.
۴. نحوه کار با پالس اکسی‌متری را به خوبی بدانند.
۵. آزمایشهای تشخیصی پیش‌پارستانی در ارزیابی تنفسی را شرح دهند.
۶. داروهایی که EMT-میان در برخورد با بیماریهای تنفسی مورد استفاده قرار می‌دهند را بشناسند.
۷. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، یافته‌های زمان ارزیابی و نحوه برخورد با انواع بیماریهای تنفسی را شرح دهند.
۸. نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران تنفسی را بشناسند.
۹. قادر به ارزیابی و شرح حال‌گیری مناسب از بیماران قلبی، عروقی باشند.
۱۰. علائم و نشانه‌های انفارکتوس حاد را شرح دهند.
۱۱. علائم و نشانه‌های آنژین صدری را شرح دهند.
۱۲. نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی، عروقی را بشناسند.



۱۳. قادر باشند ECG را تفسیر کنند.
۱۴. چگونگی تلفیق شرح حال با یافته‌های ارزیابی برای بیماری با درد قفسه سینه و دچار اختلال ریتم قلبی را شرح دهند.
۱۵. نحوه مراقبت و محافظت از بیماری که وضعیت آنالیز ریتم ECG وی مشخص است را شرح دهند.
۱۶. تعیین فوریت و ارائه سریع مداخلات درمانی برای بیمار ایست قلبی را شرح دهند.
۱۷. پاتوفیزیولوژی ایست قلبی را شرح دهند.
۱۸. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمارانی که درد قفسه سینه دارند را شرح دهند.
۱۹. علائم و نشانه‌های شوک کاردیوژنیک را شرح دهند.
۲۰. اقدامات درمانی و مراقبتی در شوک کاردیوژنیک را شرح دهند.
۲۱. موارد کاربرد دستگاه ضربان ساز را شرح دهند.
۲۲. موارد کاربرد و نحوه کار با دفیبریلاتور و AED را بدانند.
۲۳. اقدامات لازم برای بیمار مبتلا به فشار خون بالا را شرح دهند.
۲۴. ویژگی‌های بالینی بیمار مبتلا به اورژانس فشار خون بالا را شرح دهند.
۲۵. داروهای اورژانسی قابل استفاده در اورژانس‌های قلب و عروق را بشناسند.
۲۶. نارسایی احتقانی قلب و ادم ریوی و علل آنها را شرح دهند.
۲۷. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری‌های قلبی را بدانند.
۲۸. نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیمارانی قلبی را بشناسند.



برکه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								



خودارزیابی دانشجو از کارآموزی فوریت های داخلی (۱)

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	
۱	ارزیابی و شرح حال گیری و معاینه جسمانی در بیمار دچار اختلال تنفسی				
۲	کار با پالس اکسی متری و مانیتورینگ بیمار تنفسی با آن				
۳	کار با کاپنوگرافی				
۴	اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی				
۵	دادن پوزیشن صحیح در بیماران تنفسی				
۶	تهویه با BVM در بیماران تنفسی				
۷	ارزیابی و شرح حال گیری در بیماران قلبی				
۸	گرفتن ECG از بیمار				
۹	تفسیر ECG				
۱۰	مانیتورینگ بالینی ECG				
۱۱	تشخیص آریتمی های خطرناک				
۱۲	دادن پوزیشن صحیح در بیماران قلبی				
۱۳	ماساژ سینوس کاروتید				
۱۴	کار با دستگاه دفیبریلاتور و AED				
۱۵	اقدام اولیه و ضروری در بیمار هیپرتانسیون				
۱۶	اقدام اولیه و ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه				

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰/۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



ارزیابی مربی از کارآموزی فوریت های داخلی (۱)

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			تعداد پروسیجر انجام شده	نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده		
۱	ارزیابی و شرح حال گیری و معاینه جسمانی در بیمار دچار اختلال تنفسی					
۲	کار با پالس اکسی متری و مانیتورینگ بیمار تنفسی با آن					
۳	کار با کاپنوگرافی					
۴	اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی					
۵	دادن پوزیشن صحیح در بیماران تنفسی					
۶	تهویه با BVM در بیماران تنفسی					
۷	ارزیابی و شرح حال گیری در بیماران قلبی					
۸	گرفتن ECG از بیمار					
۹	تفسیر ECG					
۱۰	مانیتورینگ بالینی ECG					
۱۱	تشخیص آریتمی های خطرناک					
۱۲	دادن پوزیشن صحیح در بیماران قلبی					
۱۳	ماساژ سینوس کاروتید					
۱۴	کار با دستگاه دفیبریلاتور و AED					
۱۵	اقدام اولیه و ضروری در بیمار هیپرتانسیون					
۱۶	اقدام اولیه و ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه					

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰.۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



مکالیف دانشجو

مشارکت فعال در ارائه کنفرانس ها و چکیده کنفرانس:

منابع مورد استفاده:



فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی کارآموزی داخلی (۱)

تعداد غیبت:			خاتمه:			شروع کارآموزی:		
ضعیف ۰/۵	متوسط ۱	خوب ۱/۵	ارزشیابی رفتاری (۶ نمره)			ردیف		
			رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			۱		
			آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			۲		
			مسئولیت پذیری			۳		
			ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			۴		
			جمع نمره ارزشیابی رفتاری			۵		
ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)	فعالیت آموزشی			۶		
			سنجش فعالیت آموزشی			۷		
نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):			نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره):			۸		
			نمره کل:			۹		

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی
تأییدیه مدیر گروه



ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی تروما (۱) امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

محل برگزاری کارآموزی:

هدف کلی دوره:

افزایش مهارت در هنگام مواجهه با بیماران ترومایی و اتخاذ تصمیمات مقتضی و مناسب براساس واحد تئوری و به کارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات بیمار و پیشگیری از صدمات و عوارض جانبی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
۲. مکانیسم آسیب و انواع تروما را بدانند.
۳. در ارزیابی بیمار ترومایی مهارت کسب کنند.
۴. اولویتهای برخورد در بیمار ترومایی را بدانند.
۵. توانایی در شرح اجزای یک سیستم ترومای وسیع را پیدا کنند.
۶. معیارهای انتقال به یک مرکز تروما را شرح دهند.
۷. نقش مراکز تروما و تفاوت بین سطوح مراکز تروما را شرح دهند.
۸. معیارها و فرایند انتقال پزشکی هوایی را شرح دهند.
۹. در شرح حال گیری از بیماران ترومایی و اطرافیان وی مهارت کسب کنند.
۱۰. قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات باشند.
۱۱. پاتوفیزیولوژی آسیبهای سر را شرح دهند.
۱۲. پاتوفیزیولوژی آسیبهای ستون مهره ها و گردن را شرح دهند.



۱۳. در انتقال و جابجایی بیمار با آسیب‌های ستون فقرات و نخاعی مهارت لازم را کسب کنند.
۱۴. توانایی در محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه و سر و صورت و گردن داشته باشند.
۱۵. موارد کاربرد کولارگردنی را بدانند و بطور صحیح به کار گیرند.
۱۶. قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب سر و صورت باشند.
۱۷. اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی آسیب‌های قفسه سینه را شرح دهند.
۱۸. پاتوفیزیولوژی آسیب‌های دیافراگم را شرح دهند.
۱۹. پاتوفیزیولوژی آسیب‌های ریه مانند پنوموتوراکس و... را شرح دهند.
۲۰. قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب قفسه صدری باشند.
۲۱. توانایی در پایدار نمودن شکستگی قفسه سینه با تکنیک صحیح را دارند.
۲۲. تکنیکهای رفع فشار برای درمان آسیب‌های قفسه سینه را بدانند.
۲۳. پاتوفیزیولوژی آسیب‌های عروقی را شرح دهند.
۲۴. پاتوفیزیولوژی آسیب‌های میوکارد را شرح دهند.
۲۵. قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب اندام حرکتی باشند.
۲۶. انواع آتل‌ها و کاربرد آنها را بشناسند.
۲۷. در آتل بندی شکستگی‌های اندام‌های حرکتی مهارت کسب کنند.



برکه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								



خودارزیابی دانشجو از کارآموزی تروما (۱)

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	
۱	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب اندامهای حرکتی				
۲	آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی				
۳	آتل گیری بلند اندام حرکتی فوقانی				
۴	آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی				
۵	آتل گیری بلند اندام حرکتی تحتانی				
۶	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب قفسه صدری				
۷	اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب قفسه صدری				
۸	کاربرد نیندل در پنوموتوراکس و ...				
۹	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات				
۱۰	انتقال و جابجایی صحیح بیمار با آسیب گردن و ستون فقرات				
۱۱	محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه، سر و گردن				
۱۲	استفاده صحیح از کولار گردنی				
۱۳	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب میوکارد				
۱۴	اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب میوکارد				

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰.۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



ارزیابی مربی از کارآموزی تروما (۱)

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	
۱	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب اندامهای حرکتی				
۲	آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی				
۳	آتل گیری بلند اندام حرکتی فوقانی				
۴	آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی				
۵	آتل گیری بلند اندام حرکتی تحتانی				
۶	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب قفسه صدری				
۷	اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب قفسه صدری				
۸	کاربرد نیندل در پنوموتوراکس و ...				
۹	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات				
۱۰	انتقال و جابجایی صحیح بیمار با آسیب گردن و ستون فقرات				
۱۱	محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه، سر و گردن				
۱۲	استفاده صحیح از کولار گردنی				
۱۳	ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب میوکارد				
۱۴	اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب میوکارد				

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۵/۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



مکالیف دانشجو

مشارکت فعال در ارائه کنفرانس و چکیده کنفرانس:

منابع مورد استفاده:



فرم ارزیابی نهایی کارآموزی کارآموزی تروما (۱)

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	ارزشیابی رفتاری (۶ نمره)	خوب ۱/۵	متوسط ۱	ضعیف ۰/۵
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
۵	جمع نمره ارزشیابی رفتاری			
ردیف	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۶	فعالیت آموزشی			
۷	سنجش فعالیت آموزشی			
۸	نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره):	نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):		
۹	نمره کل:			

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی

تأییدیه مدیر گروه



ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کار آموزشی ارتباطات امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

محل برگزاری کار آموزشی:

هدف کلی دوره:

تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو در کسب مهارت در جهت هدایت یک آمبولانس از بدو شروع ماموریت تا خاتمه آن از طریق بی سیم

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. سیستم ها و تجهیزات ارتباطی را بشناسند.
۲. انواع بی سیم ها و سیستم تقویت پایگاه اصلی را بشناسند.
۳. از روش های مناسب شروع و خاتمه ارتباط آگاهی داشته باشند.
۴. مراحل اعزام را به ترتیب بیان نمایند.
۵. بانقش پزشک و ارتباط لازم با پزشک در ماموریت ها آگاهی لازم را داشته باشند.
۶. نحوه ارتباط موثر با بیماران سالخورده و کودکان و افراد ناشنوا و نابینا را بدانند.
۷. چگونگی تکمیل فرم ها و ثبت گزارش نویسی را بدانند و آنرا بکار ببرند.
۸. واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر با پزشک و همکاران و نحوه بیان آنها را بدانند.
۹. نحوه شرح حال گیری از طریق تلفن را بدانند و به راحتی انجام دهند.
۱۰. قادر به مدیریت بیمار و همراهان از طریق تماس تلفنی باشند.



۱۱. قادر به راهنمایی‌های لازم جهت آرامش به بیمار و همراهان وی تارسیدن آمبولانس باشند.
۱۲. نحوه مدیریت مزاحمان تلفنی را بدانند.
۱۳. نحوه مدیریت بیمار و همراه وی در خصوص گرفتن آدرس از طریق قبض آب، برق یا تلفن را بدانند.
۱۴. در موارد ذکر شده فوق مهارت‌های لازمه را کسب کنند.



برکه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								



خودارزیابی دانشجو کارآموزی ارتباطات

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام		
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده
۱	شناخت سیستم ارائه خدمات فوریت های پزشکی			
۲	شناخت سلسله مراتب اداری و عملیاتی فوریت های پزشکی			
۳	توانایی کار با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی			
۴	توانایی کار با انواع بی سیم ها			
۵	شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط			
۶	شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن			
۷	ارتباط لازم با پزشک در ماموریت ها			
۸	ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد نابینا و ناشنوا			
۹	شناخت ساختار پرسنلی آمبولانس			
۱۰	تنظیم و تکمیل فرم ها و نحوه بایگانی آنها			
۱۱	ثبت خدمات ارائه شده			
۱۲	شرح حال گیری صحیح از طریق تلفن			
۱۳	مدیریت بیماران و همراهان از طریق تلفن			
۱۴	استفاده از واژه های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران			
۱۵	مدیریت در برخورد با مزاحمان تلفنی			

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۵/)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



خودارزیابی دانشجو کارآموزی ارتباطات

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام		
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده
۱	شناخت سیستم ارائه خدمات فوریت‌های پزشکی			
۲	شناخت سلسله مراتب اداری و عملیاتی فوریت‌های پزشکی			
۳	توانایی کار با سیستم‌ها و تجهیزات ارتباطی			
۴	توانایی کار با انواع بی‌سیم‌ها			
۵	شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط			
۶	شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن			
۷	ارتباط لازم با پزشک در ماموریت‌ها			
۸	ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد نابینا و ناشنوا			
۹	شناخت ساختار پرسنلی آمبولانس			
۱۰	تنظیم و تکمیل فرم‌ها و نحوه بایگانی آنها			
۱۱	ثبت خدمات ارائه شده			
۱۲	شرح حال گیری صحیح از طریق تلفن			
۱۳	مدیریت بیماران و همراهان از طریق تلفن			
۱۴	استفاده از واژه‌های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران			
۱۵	مدیریت در برخورد با مزاحمان تلفنی			

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۵/)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



مکالیف دانشجو

مشارکت فعال در ارائه کنفرانس ها و چکیده کنفرانس:

منابع مورد استفاده:



فرم ارزیابی نهایی کارآموزی ارتباطات

تعداد غیبت:			خاتمه:	شروع کارآموزی:	ردیف	ارزشیابی رفتاری (۶ نمره)
ضعیف ۰/۵	متوسط ۱	خوب ۱/۵				
					۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
					۳	مسئولیت پذیری
					۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)
					۵	جمع نمره ارزشیابی رفتاری
ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)			۶	فعالیت آموزشی
					۷	سنجش فعالیت آموزشی
نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):					۸	نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره):
					۹	نمره کل:

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی
تأییدیه مدیر گروه



ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

محل برگزاری کارآموزی:

هدف کلی دوره:

آشنایی کامل و به کارگیری آموخته‌های تئوری و مهارت‌های عملی در مواجهه با بیماران بخش اطفال و نوزادان و اتخاذ تصمیمات مناسب و مقتضی براساس درس تئوری و سایر مهارت‌های مربوطه

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. اقدامات مراقبتی اولیه نوزاد تازه متولد شده را انجام دهند.
۲. نوزادترم را تعریف کنند.
۳. قادر به تعیین عدد آپگار باشند.
۴. عدد آپگار را در وضعیت‌های مختلف نوزاد تازه متولد شده محاسبه کنند.
۵. نشانه‌های اولیه جهت ارزیابی نوزاد تازه متولد شده در هنگام احیا را شرح دهند.
۶. زمان استفاده از تهویه کمکی را متناسب با وضعیت نوزاد تعیین کنند.
۷. وسایل تهویه و اتصالات و روش استفاده از آنها را در نوزادان بشناسند.
۸. زمان لازم برای فشردن قفسه سینه نوزاد تازه متولد شده را تعیین کنند.
۹. روش فشردن قفسه سینه برای نوزاد تازه متولد شده را شرح دهند.
۱۰. اقدامات اولیه احیای نوزاد تازه متولد شده را شرح دهند.



۱۱. روش های پیشگیری از آسیب در شیرخواران و کودکان را شرح دهند.
۱۲. قادر به گرفتن شرح حال، معاینه جسمانی و ارزیابی در شیرخواران و کودکان باشند.
۱۳. وسایل مناسب جهت گرفتن علائم حیاتی کودکان را بشناسند.
۱۴. ارتباط گروه سنی با علائم حیاتی را شرح دهند.
۱۵. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی نارسایی یا زجر تنفسی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۱۶. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی آسپیراسیون جسم خارجی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۱۷. درمان و اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۱۸. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی بیماریهای خروسک، تشنج، اپیگلوتیت، آسم، ذات الریه، شوک، هیپوگلیسمی و.... را شرح دهند.
۱۹. درمان و اقدامات مراقبتی در بیماریهای کودکان را شرح دهند.
۲۰. علت ایست قلبی-تنفسی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۲۱. خط مشی های BLS در کودکان و شیرخواران را شرح بدهند.
۲۲. مایع درمانی در شوک کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۲۳. وسایل قابل دسترس عروقی در کودکان و شیرخواران را بشناسند.
۲۴. اقدام مراقبتی اورژانسی در سوختگی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۲۵. چگونگی آموزش به مددجو و همراهان وی را بدانند.



برکه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								



نحوه ارزیابی دانشجو از کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			تعداد پروسیجر انجام شده	نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده		
۱	اقدام مراقبتی در نوزاد تازه متولد شده					
۲	تعیین عدد آپگار در وضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده					
۳	ارزیابی های اولیه نوزاد تازه متولد شده و تشخیص شروع احیاء					
۴	استفاده صحیح از آمبویگ در نوزاد					
۵	فشردن صحیح قفسه سینه نوزاد					
۶	شرح حال گیری و ارزیابی در شیر خوران و کودکان					
۷	معاینه جسمانی در شیرخوران و کودکان					
۸	گرفتن علائم حیاتی در شیرخوران و کودکان					
۹	اقدامات مراقبتی در بیماریهای آسم، تشنج، شوک... در شیرخوران و کودکان					
۱۰	اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی در شیرخوران و کودکان					
۱۱	تشخیص ایست قلبی و تنفسی در شیرخوران و کودکان					
۱۲	برقراری خط وریدی و فیکس کردن آن در شیرخوران و کودکان					
۱۳	استفاده صحیح از آمبویگ کودکان					
۱۴	فشردن صحیح قفسه سینه در کودکان					
۱۵	آموزش به خانواده برای پیشگیری از آسیب کودکان					

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰/۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



ارزیابی مربی از کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام		
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده
۱	اقدام مراقبتی در نوزاد تازه متولد شده			
۲	تعیین عدد آپگار در وضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده			
۳	ارزیابی های اولیه نوزاد تازه متولد شده و تشخیص شروع احیاء			
۴	استفاده صحیح از امبوگ در نوزاد			
۵	فشردن صحیح قفسه سینه نوزاد			
۶	شرح حال گیری و ارزیابی در شیر خوران و کودکان			
۷	معاینه جسمانی در شیر خوران و کودکان			
۸	گرفتن علائم حیاتی در شیر خوران و کودکان			
۹	اقدامات مراقبتی در بیماریهای آسم، تشنج، شوک... در شیر خوران و کودکان			
۱۰	اقدامات مراقبتی در آسیب راسیون جسم خارجی در شیر خوران و کودکان			
۱۱	تشخیص ایست قلبی و تنفسی در شیر خوران و کودکان			
۱۲	برقراری خط وریدی و فیکس کردن آن در شیر خوران و کودکان			
۱۳	استفاده صحیح از امبوگ کودکان			
۱۴	فشردن صحیح قفسه سینه در کودکان			
۱۵	آموزش به خانواده برای پیشگیری از آسیب کودکان			

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰/۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



مکالیف دانشجو

مشارکت فعال در ارائه کنفرانس و چکیده کنفرانس:

منابع مورد استفاده:



فرم ارزیابی نهایی کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	ارزشیابی رفتاری (۶ نمره)	خوب ۱/۵	متوسط ۱	ضعیف ۰/۵
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و خانواده)			
۵	جمع نمره ارزشیابی رفتاری			
ردیف	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۶	فعالیت آموزشی			
۷	سنجش فعالیت آموزشی			
۸	نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره):	نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):		
۹	نمره کل:			

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی
تأییدیه مدیر گروه



ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی در عرصه احیای قلبی- ریوی امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

محل برگزاری کارآموزی:

هدف کلی دوره:

استفاده از آموزش های نظری و عملی واحد احیای قلبی -ریوی پایه و پیشرفته در مواجهه با مصدومین

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. علل ایست قلبی را شرح دهند.
۲. ایست قلبی را تشخیص دهند.
۳. هدف از انجام CPR را بدانند.
۴. تجهیزات CPR را بشناسند و آماده کنند.
۵. روشهای فشردن قفسه سینه در گروه های مختلف سنی را بدانند و انجام دهند.
۶. فشردن قفسه سینه را صحیح اجرا کنند.
۷. مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی را به درستی اجرا کنند.
۸. تهویه با آمبو بگ را به درستی اجرا کنند.
۹. CPR با کیفیت بالا را شرح دهند.
۱۰. اندیکاسیون های انتوباسیون را شرح دهند.
۱۱. در آماده کردن وسایل مورد نیاز انتوباسیون در گروه های مختلف سنی مهارت کسب کنند.
۱۲. انتوباسیون را صحیح انجام دهند.
۱۳. روش های خارج کردن صحیح لوله تراشه را بدانند.
۱۴. نکات مهم دارویی و داروهای که در CPR مورد استفاده قرار می گیرند را بدانند.



۱۵. با تشخیص آریتمی های خطرناک از روی ECG، اقدامات درمانی فوری را انجام دهند.
۱۶. موارد استفاده از دفیبریلاتور و AED را بدانند و مهارت کار با آن را کسب کنند
۱۷. مراقبت های بعد از احیا را بدانند.
۱۸. عوارض انتوباسیون را شرح دهند.
۱۹. روش های ارزیابی برای تایید جایگذاری صحیح لوله تراشه را شرح دهند و انجام دهند.
۲۰. در اجرای صحیح مکش تراکتوبرونشیاال در یک بیمار اینتوبه مهارت کسب کنند.
۲۱. در محافظت از لوله تراشه و فیکس کردن آن مهارت کسب کنند.
۲۲. اهمیت استفاده از کاپنو گرافی در CPR را بدانند.
۲۳. موارد استفاده از شوک سینکرونایز را شرح دهند.
۲۴. میزان انرژی لازم برای دفیبری کردن در بزرگسال و اطفال را بدانند.
۲۵. نحوه صحیح انتقال بیماری که اینتوبه شده را بشناسند.



برکه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								



خودارزیابی دانشجو از کارآموزی در عرصه احیای قلبی-ریوی

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	
۱	چک تجهیزات CPR				
۲	تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR با اولویت CAB				
۳	فشردن صحیح قفسه سینه و رعایت نسبت ۳۰ به ۲				
۴	اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی				
۵	گذاشتن ایروی دهانی-حلقی				
۶	انتخاب سایز مناسب لوله تراشه در گروه های سنی مختلف				
۷	آماده کردن وسایل و تجهیزات اینتوباسیون				
۸	انجام اینتوباسیون				
۹	فیکس کردن لوله تراشه				
۱۰	اکستوبیشن				
۱۱	ساکشن تراکتوبرونشیل از طریق لوله تراشه				
۱۲	تهویه باماسک ویگ				
۱۳	تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدام فوری				
۱۴	کار با دفیبریلاتور و AED				
۱۵	محافظت از سر و گردن بیمار اینتوبه				

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۵/)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



ارزیابی مربی از کارآموزی در عرصه احیای قلبی-ریوی

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	
۱	چک تجهیزات CPR				
۲	تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR با اولویت CAB				
۳	فشردن صحیح قفسه سینه و رعایت نسبت ۳۰ به ۲				
۴	اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی				
۵	گذاشتن ایروی دهانی-حلقی				
۶	انتخاب سایز مناسب لوله تراشه در گروه های سنی مختلف				
۷	آماده کردن وسایل و تجهیزات اینتوباسیون				
۸	انجام اینتوباسیون				
۹	فیکس کردن لوله تراشه				
۱۰	اکستوبیشن				
۱۱	ساکشن تراکتوبرونشیل از طریق لوله تراشه				
۱۲	تهویه باماسک و بگ				
۱۳	تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدام فوری				
۱۴	کار با دفیبریلاتور و AED				
۱۵	محافظت از سر و گردن بیمار اینتوبه				

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۵/)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



مکالمات دانشجو

مشارکت فعال در ارائه کنفرانس و چکیده کنفرانس:

منابع مورد استفاده:



فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه احیای قلبی-ریوی

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	ارزشیابی رفتاری (۶ نمره)	خوب ۱/۵	متوسط ۱	ضعیف ۰/۵
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
۵	جمع نمره ارزشیابی رفتاری			
ردیف	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۶	فعالیت آموزشی			
۷	سنجش فعالیت آموزشی			
۸	نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره):	نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):		
۹	نمره کل:			

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی
تأییدیه مدیر گروه



ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی فوریت‌های داخلی (۲) امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

محل برگزاری کارآموزی:

هدف کلی دوره:

به کارگیری آموخته‌های تئوری و مهارت عملی درمراقبت از بیماران دارای فوریت پزشکی سیستم‌های اعصاب، ایمنی درون ریز، گوارشی، ادراری و تناسلی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. روش تشخیص نیاز به مداخله سریع و انتقال بیمار اورژانس‌های غیرترومایی اعصاب را شرح دهند.
۲. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، یافته‌های زمان ارزیابی و نحوه برخورد و درمان بیماری‌های صرع، تشنج، تغییر سطح هوشیاری، حمله ایسکمیک گذرای مغز را شرح دهند.
۳. چگونگی شرح حال گیری و معاینه جسمانی و ارزیابی در بیماران CVA را بدانند و بتوانند انجام دهند.
۴. در انتقال و مراقبت از بیماران CVA مهارت کسب کنند.
۵. اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران CVA بدانند.
۶. علائم و نشانه‌های سکته مغزی را شرح دهند.
۷. در انتقال و مراقبت از بیماران تشنجی مهارت کسب کنند.
۸. اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران تشنجی بدانند.
۹. چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی در بیماران دیابتی را بدانند و بتوانند انجام دهند.
۱۰. انواع دیابت و تشخیص آن و کار با گلوکومتر را بشناسند.
۱۱. توانایی در تشخیص اورژانس‌های دیابتی را با توجه به ارزیابی و شرح حال بیمار کسب کنند.



۱۲. اثرات کاهش سطح انسولین در بدن را شرح دهند.
۱۳. علائم و نشانه‌های کتواسیدوز را شرح دهند.
۱۴. علائم و نشانه‌های کمای دیابتی را شرح دهند.
۱۵. علائم و نشانه‌های شوک انسولین را شرح دهند.
۱۶. عوارض دیابت را بشناسند.
۱۷. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران دیابتی را بدانند.
۱۸. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران شوک انسولین را بدانند.
۱۹. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران کمای دیابتی را بدانند.
۲۰. نشانه‌ها و علائم بیمار دچار هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بشناسند.
۲۱. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمار هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بدانند.
۲۲. چگونگی ارزیابی از بیماران خونریزی معده را بدانند و انجام دهند.
۲۳. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران خونریزی معده را بدانند و انجام دهند.
۲۴. علل خونریزی معده را شرح دهند.
۲۵. علائم و نشانه‌های احتباس ادراری را شرح دهند.
۲۶. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران دارای احتباس ادراری را بدانند و انجام دهند.
۲۷. پاتوفیزیولوژی آلرژی آنافیلاکسی را شرح دهند.
۲۸. علائم و نشانه‌های واکنش‌های آلرژیک و آنافیلاکسی را بشناسند.
۲۹. ارزیابی و اقدامات درمانی و مراقبتی را در واکنش‌های آلرژیک و آنافیلاکسی بدانند و انجام دهند.
۳۰. آموزش لازم به بیمار و خانواده آنها در زمینه‌های مختلف بیماری آنها را انجام دهند.



برکه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								



خودارزیابی دانشجو از کارآموزی فوریت های داخلی ۲

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام		
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده
۱	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار CVA			
۲	معاینه جسمانی در بیمار CVA			
۳	تعیین GCS در بیماران سیستم های اعصاب			
۴	محافظت از راه هوایی در اورژانس های غیر ترومایی اعصاب			
۵	کار با پالس اکسی متری			
۶	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار دیابتی			
۷	کار با گلوکومتر			
۸	آموزش به بیمار و خانواده بیمار دیابتی			
۹	اقدام اولیه و ضروری در شوک انسولین			
۱۰	اقدام اولیه و ضروری در هیپوگلیسمی			
۱۱	تشخیص اورژانس های دیابتی			
۱۲	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار تشنجی			
۱۳	اقدام مراقبتی و درمانی در بیمار تشنجی			
۱۴	اقدام مراقبتی و درمانی در واکنش آلرژیک و آنافیلاکسی			
۱۵	اقدام مراقبتی و درمانی در بیمار خونریزی معده			

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰.۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



ارزیابی مربی از کارآموزی فوریت های داخلی ۲

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام		
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده
۱	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار CVA			
۲	معاینه جسمانی در بیمار CVA			
۳	تعیین GCS در بیماران سیستم های اعصاب			
۴	محافظت از راه هوایی در اورژانس های غیر ترومایی اعصاب			
۵	کار با پالس اکسی متری			
۶	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار دیابتی			
۷	کار با گلوکومتر			
۸	آموزش به بیمار و خانواده بیماران دیابتی			
۹	اقدام اولیه و ضروری در شوک انسولین			
۱۰	اقدام اولیه و ضروری در هیپوگلیسمی			
۱۱	تشخیص اورژانس های دیابتی			
۱۲	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار تشنجی			
۱۳	اقدام مراقبتی و درمانی در بیمار تشنجی			
۱۴	اقدام مراقبتی و درمانی در واکنش آلرژیک و آنافیلاکسی			
۱۵	اقدام مراقبتی و درمانی در بیماران خونریزی معده			

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰.۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



مکالیف دانشجو

مشارکت فعال در ارائه کنفرانس ها و چکیده کنفرانس:

منابع مورد استفاده:



فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی داخلی (۲)

تعداد غیبت:			خاتمه:	شروع کارآموزی:	ردیف	ارزشیابی رفتاری (۶ نمره)
ضعیف ۰/۵	متوسط ۱	خوب ۱/۵				
					۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی
					۳	مسئولیت پذیری
					۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)
					۵	جمع نمره ارزشیابی رفتاری
ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)			۶	فعالیت آموزشی
					۷	سنجش فعالیت آموزشی
نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):					۸	نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره):
					۹	نمره کل:

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی
تأییدیه مدیر گروه



**ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی تروما (۲) امید است
توانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.
محل برگزاری کارآموزی:**

هدف کلی دوره:

افزایش مهارت دانشجو در هنگام مواجهه با بیماران ترومایی
نسوج نرم، شکم و لگن و اتخاذ تصمیمات مقتضی و مناسب
بر اساس درس تئوری و به کار گیری دانش و مهارت لازم جهت
حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات و عوارض جانبی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
۲. فرایند ارزیابی اولیه بیمار را بدانند.
۳. مکانیسم تروماهای نسوج نرم، شکم و لگن را بشناسند.
۴. چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی
در ترومای لگن را بدانند و انجام دهند.
۵. در انتقال و اقدامات مراقبتی در ترومای لگن مهارت کسب
کنند.
۶. فواید کنترل خونریزی را شرح دهند.
۷. عوارض عدم کنترل خونریزی را شرح دهند
۸. روشهای پیشگیری از شوک خونریزی را بدانند.
۹. انواع مختلف شوک را بشناسند.
۱۰. درمان و کنترل خونریزی داخلی، خارجی و شوک را بدانند.
۱۱. در کنترل خونریزی خارجی مهارت لازمه را کسب کنند.
۱۲. نیاز به مداخله و انتقال بیمار دچار شوک را تعیین کنند.
۱۳. برنامه درمانی و کنترل و تشخیص شوک جبران شده و
شوک جبران نشده را شرح دهند.
۱۴. چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی از بیماران دچار شوک
را بدانند و انجام دهند.



۱۵. انواع آسیب‌های بافت نرم را بشناسند.
۱۶. اقدامات درمانی در آسیب‌های بسته و باز بافت نرم را شرح دهند.
۱۷. چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای شکم را بدانند و انجام دهند.
۱۸. در انتقال و اقدامات مراقبتی در ترومای شکم مهارت کسب کنند.
۱۹. اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران زخم‌های باز قفسه سینه را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
۲۰. اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران زخم‌های باز در حفره شکم را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
۲۱. اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران که اجسام تیز در بافت نرم باقی مانده است بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
۲۲. روش‌های تعیین درصد سوختگی را شرح دهند و مهارت در تعیین درصد سوختگی کسب کنند.
۲۳. در تشخیص انواع سوختگی مهارت کسب می‌کند.
۲۴. اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران با سوختگی‌های مختلف را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
۲۵. نکات ایمنی در سوختگی‌های الکتریکی را بشناسند.
۲۶. اقدامات مراقبتی در صدمات انفجاری را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.



برکه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								



خودارزیابی دانشجو از کارآموزی تروما (۲)

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	
۱	چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی				
۲	شرح حال گیری و ارزیابی و تریاژ در بیماران ترومای لگن				
۳	اقدام اولیه و ضروری در ترومای لگن				
۴	جابجایی و انتقال صحیح در آسیبهای لگن				
۵	کنترل خونریزی خارجی به روش صحیح				
۶	اقدام اولیه و ضروری در بیماران دچار شوک				
۷	روشهای پیشگیری از شوک خونریزی				
۸	شرح حال گیری و ارزیابی و تریاژ در ترومای شکم				
۹	اقدام مراقبتی در بیماران زخم باز قفسه سینه				
۱۰	اقدام مراقبتی در بیماران زخم باز در حفره شکم				
۱۱	اقدام مراقبتی در بیمارانی که اجسام تیز در بافت نرم باقی مانده				
۱۲	تعیین درصد سوختگی				
۱۳	مراقبت از بیماران سوختگی				
۱۴	نکات ایمنی در سوختگی های الکتریکی				
۱۵	اقدامات مراقبتی در صدمات انفجاری				

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰/۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



ارزیابی مری از کارآموزی تروما (۲)

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مری	فقط مشاهده	
۱	چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی				
۲	شرح حال گیری و ارزیابی و تریاژ در بیماران ترومای لگن				
۳	اقدام اولیه و ضروری در ترومای لگن				
۴	جابجایی و انتقال صحیح در آسیبهای لگن				
۵	کنترل خونریزی خارجی به روش صحیح				
۶	اقدام اولیه و ضروری در بیماران دچار شوک				
۷	روشهای پیشگیری از شوک خونریزی				
۸	شرح حال گیری و ارزیابی و تریاژ در ترومای شکم				
۹	اقدام مراقبتی در بیماران زخم باز قفسه سینه				
۱۰	اقدام مراقبتی در بیماران زخم باز در حفره شکم				
۱۱	اقدام مراقبتی در بیمارانی که اجسام تیز در بافت نرم باقی مانده				
۱۲	تعیین درصد سوختگی				
۱۳	مراقبت از بیماران سوختگی				
۱۴	نکات ایمنی در سوختگی های الکتریکی				
۱۵	اقدامات مراقبتی در صدمات انفجاری				

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰/۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



مکالیف دانشجو

مشارکت فعال در ارائه کنفرانس و چکیده کنفرانس:

منابع مورد استفاده:



فرم ارزیابی نهایی کارآموزی (۲)

تعداد غیبت:			خاتمه:	شروع کارآموزی:	ردیف	ارزشیابی رفتاری (۶ نمره)
ضعیف ۰/۵	متوسط ۱	خوب ۱/۵				
					۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
					۳	مسئولیت پذیری
					۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)
					۵	جمع نمره ارزشیابی رفتاری
ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)			۶	فعالیت آموزشی
					۷	سنجش فعالیت آموزشی
نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):					۸	نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره):
					۹	نمره کل:

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی
تأییدیه مدیر گروه



ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی در عرصه نگهداری و تعمیر آمبولانس است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

محل برگزاری کارآموزی:

هدف کلی دوره

به کارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های عملی در مواجهه با مشکلات فنی و جزیی به منظور عیب‌یابی و رفع نقص و رعایت موارد نگهداری

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. نکات فنی در نگهداری آمبولانس را بدانند.
۲. نکات اصلی در چک صبحگاهی و کنترل موتور و بدنه آمبولانس را بدانند.
۳. نکات اصلی در چک صبحگاهی و کنترل تجهیزات پزشکی آمبولانس را بدانند.
۴. سیستم خنک‌کننده آمبولانس را بشناسند.
۵. اجزاء موتور آمبولانس را بشناسند.
۶. سیستم برق آمبولانس را بشناسند.
۷. کار موتور و اجزای آن را در آمبولانس بدانند.
۸. استارت، گیربکس، پمپ هیدرولیک و جلوبندی آمبولانس را بشناسند.
۹. مهارت در عیب‌یابی آمبولانس کسب کنند.
۱۰. مهارت در رفع نقص جزیی آمبولانس کسب کنند.
۱۱. در نگهداری آمبولانس اسپرینتر مهارت کسب کنند.
۱۲. چگونگی چک لاستیکها و زاپاس و نحوه تعویض آنرا بدانند.
۱۳. نکات اصلی در خصوص سیستم الکترونیکی مرکزی و نحوه نگهداری آنرا بدانند.



۱۴. نحوه روشن کردن آمبولانس در شرایط خاصی که استارت عمل نمی کند را بدانند.
۱۵. نحوه کار با آژیر و بی سیم آمبولانس را بشناسند.
۱۶. چگونگی رانندگی با آمبولانس را بیاموزند.
۱۷. چگونگی کنترل نظافت آمبولانس را بدانند.



برکه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								



خودارزیابی دانشجو از کارآموزی در عرصه نگهداری و تعمیر آمبولانس

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام		
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده
۱	شناخت سیستم خنک کننده آمبولانس و کنترل آن			
۲	شناخت اجزاء موتور			
۳	شناخت برق آمبولانس			
۴	شناخت استارت، گیربکس، تسمه ها، دسته موتور و...			
۵	شناخت پمپ هیدرولیک			
۶	شناخت جلوبندی			
۷	مهارت در عیب یابی آمبولانس			
۸	مهارت در رفع نقص جزئی آمبولانس			
۹	مهارت در حفظ و نگهداری آمبولانس			
۱۰	رعایت نکات فنی و ضروری در نگهداری			
۱۱	کنترل لاستیکها و تعویض آنها			
۱۲	کنترل روغن موتور و ترمز و هیدرولیک			
۱۳	رانندگی			
۱۴	کنترل موارد صبحگاهی موتور و بدنه			
۱۵	کنترل تجهیزات پزشکی			
۱۶	کنترل نظافت آمبولانس			

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰/۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



ارزیابی مربی از کارآموزی در عرصه نگهداری و تعمیر آمبولانس

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام		
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده
نمره ارزیابی	تعداد پروسیجر انجام شده			
	شناخت سیستم خنک کننده آمبولانس و کنترل آن			
	شناخت اجزاء موتور			
	شناخت برق آمبولانس			
	شناخت اسنارت، گیربکس، تسمه ها، دسته موتور و...			
	شناخت پمپ هیدرولیک			
	شناخت جلوبندی			
	مهارت در عیب یابی آمبولانس			
	مهارت در رفع نقص جزئی آمبولانس			
	مهارت در حفظ و نگهداری آمبولانس			
	رعایت نکات فنی و ضروری در نگهداری			
	کنترل لاستیکها و تعویض آنها			
	کنترل روغن موتور، ترمز و هیدرولیک			
	رانندگی			
	کنترل موارد صبحگاهی موتور و بدنه			
	کنترل تجهیزات پزشکی			
	کنترل نظافت آمبولانس			

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۰/۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



مکالیف دانشجو

مشارکت فعال در ارائه کنفرانس و چکیده کنفرانس:

منابع مورد استفاده:



فرم ارزشیابی نهایی در عرصه نگهداری و تعمیر آمبولانس

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	ارزشیابی رفتاری (۶ نمره)	خوب ۱/۵	متوسط ۱	ضعیف ۰/۵
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و خانواده)			
۵	جمع نمره ارزشیابی رفتاری			
ردیف	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۶	فعالیت آموزشی			
۷	سنجش فعالیت آموزشی			
۸	نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره):	نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):		
۹	نمره کل:			

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی
تأییدیه مدیر گروه



ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کار آموزی در عرصه پایگاه‌های فوریت‌های پزشکی امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.
محل برگزاری کار آموزی:
هدف کلی دوره:

به کار گیری آموخته‌های نظری و عملی در مراقبت از مددجویان در موقعیت‌های مختلف پیش بیمارستانی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. تغییر و تحول پایگاه را بشناسند.
۲. سلسله مراتب را در پایگاهها بدانند و رعایت کنند.
۳. تجهیزات آمبولانس را بشناسند و قادر باشند آنها را به کار ببرند.
۴. در انجام ماموریت‌ها مهارت کسب کنند.
۵. اهمیت سرعت در شروع ماموریت‌ها را درک کنند و عمل نمایند.
۶. اقدامات فوری مناسب براساس ارزیابی صحنه به عمل آورند.
۷. نحوه صحیح انتقال بیمار به درون آمبولانس را بدانند و رعایت نمایند.
۸. رعایت اصول ایمنی و علمی جهت انتقال و جابجایی بیمار را بدانند و رعایت نمایند.
۹. مصدوم را هر چه سریعتر به مراکز درمانی انتقال دهند.
۱۰. کلیه مقررات سیستم ارتباطی را رعایت کنند.
۱۱. کلیه مقررات راهنمایی و رانندگی را در شرایط استرس زا رعایت کنند.



۱۲. در ثبت اطلاعات و گزارش نویسی مهارت کسب کنند.
۱۳. در گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مهارت کسب کنند.
۱۴. در گزارش صحیح بیمار به مراکز در مانی مهارت کسب کنند.
۱۵. در ضد عفونی کردن آمبولانس، تمیز کردن و مرتب کردن آمبولانس جهت ماموریت های بعدی مهارت کسب کنند.
۱۶. حس اعتماد را در بیمار و اطرافیان بیمار با انجام رفتار حرفه ای ایجاد کنند.



برکه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								



خودارزیابی دانشجو کارآموزی در عرصه پایگاههای فوریت های پزشکی

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	
۱	شناخت سلسله مراتب در پایگاهها				
۲	شناخت تغییر و تحول پایگاهها				
۳	چک تجهیزات آمبولانس				
۴	مهارت در ماموریت				
۵	سرعت در شروع ماموریت				
۶	ارزیابی صحنه و اقدام فوری مناسب				
۷	گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مربوطه				
۸	نحوه صحیح انتقال بیمار به درون آمبولانس				
۹	رعایت اصول ایمنی و علمی جهت انتقال و جایجایی بیمار				
۱۰	انتقال سریع مددجو به مراکز درمانی				
۱۱	رعایت کلیه مقررات سیستم ارتباطی در شرایط استرس زا				
۱۲	رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در شرایط استرس زا				
۱۳	گزارش صحیح و کامل به هنگام تحویل بیمار به مراکز درمانی				
۱۴	ثبت اطلاعات و تکمیل فرم				
۱۵	ایجاد حس اعتماد در بیمار و اطرافیان وی				
۱۶	تمیز کردن و ضد عفونی کردن آمبولانس				
۱۷	مرتب نمودن و تجهیز آمبولانس برای ماموریت مجدد				
۱۸	داشتن لباس فرم در تمام مدت حضور در شیفت				

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۵/۰)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



ارزیابی مربی از کارآموزی در عرصه پایگاههای فوریت های پزشکی

ردیف	اقدام مراقبتی	نحوه اقدام			نمره ارزیابی
		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	
۱	شناخت سلسله مراتب در پایگاهها				
۲	شناخت تغییر و تحول پایگاهها				
۳	چک تجهیزات آمبولانس				
۴	مهارت در ماموریت				
۵	سرعت در شروع ماموریت				
۶	ارزیابی صحنه و اقدام فوری مناسب				
۷	گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مربوطه				
۸	نحوه صحیح انتقال بیمار به درون آمبولانس				
۹	رعایت اصول ایمنی و علمی جهت انتقال و جابجایی بیمار				
۱۰	انتقال سریع مددجو به مراکز درمانی				
۱۱	رعایت کلیه مقررات سیستم ارتباطی در شرایط استرس زا				
۱۲	رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در شرایط استرس زا				
۱۳	گزارش صحیح و کامل به هنگام تحویل بیمار به مراکز درمانی				
۱۴	ثبت اطلاعات و تکمیل فرم				
۱۵	ایجاد حس اعتماد در بیمار و اطرافیان وی				
۱۶	تمیز کردن و ضد عفونی کردن آمبولانس				
۱۷	مرتب نمودن و تجهیز آمبولانس برای ماموریت مجدد				
۱۸	داشتن لباس فرم در تمام مدت حضور در شیفت				

راهنمای دادن نمره ارزیابی:

A = مطلوب (۱)

B = متوسط (۵/۵)

C = نیاز به آموزش مجدد دارد (۰)



مکالیف دانشجو

مشارکت فعال در ارائه کنفرانس و چکیده کنفرانس:

منابع مورد استفاده:



فرم ارزشیابی نهایی در عرصه پانچاهای فوریت های پزشکی

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	ارزشیابی رفتاری (۶ نمره)	خوب ۱/۵	متوسط ۱	ضعیف ۰/۵
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و خانواده)			
۵	جمع نمره ارزشیابی رفتاری			
ردیف	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۶	فعالیت آموزشی			
۷	سنجش فعالیت آموزشی			
۸	نمره ارزشیابی بالینی (۱۲ نمره):	نمره فعالیت آموزشی (۲ نمره):		
۹	نمره کل:			

تذکر: دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند
سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید
تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی
تأییدیه مدیر گروه



نظرات و پیشاوات:



تاریخ تحویل لاک بوک به امور بالینی:

امضاء دانشجو:

نظر استاد مشاور تحصیلی:

تاریخ و امضاء:

نظر مدیر گروه:

تاریخ و امضاء: