

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: انسان شناسی/جامعه شناسی در پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1402-1403 نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 1	تعداد فراگیران: 25
زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): سه شنبه ها 14 تا 16	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 1402/8/30	تاریخ خاتمه کلاس: 1402/11/15
نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رستمی	پست الکترونیک مدرس: rostamimasomeh@gmail.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: معصومه رستمی

شرح درس:

این درس به موضوعاتی بر پایه انسان شناسی و جامعه شناسی سلامت ارائه می گردد. تعریف پرستاری از منظر علم انسانی، موضوعات جامعه، هنر، فلسفه، تاریخ، سیاست و مردم شناسی در پرستاری می پردازد. علوم انسانی و جامعه شناسی می تواند به ارتقای دانش، مهارت های ارتباطی، حساسیت فرهنگی، خلاقیت و تفکر انتقادی کمک کند. ادغام علوم انسانی توانایی پرستاران در دیدگاه کل نگر به بیمار، افزایش درک از خود، حساسیت به صدای دیگران و روش های جایگزین یادگیری را تسهیل می کند.

منابع:

- Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer.
- Morrall P. Sociology and Nursing: An Introduction. Routledge.
- Winkelman M. Culture and Health: Applying medical anthropology. John Wiley & Sons.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■

نمره کل: 20 نمره

حضور فعال در کلاس و پاسخ به تکالیف: 2 نمره	آزمون میان ترم: 4 نمره	آزمون پایان ترم: 14 نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ساعات مجاز غیبت اعلام شده توسط آموزش شود (2 جلسه به ازای هر واحد)، درس مربوطه حذف خواهد شد. این بند فقط شامل غیبت با دلیل موجه با نظر استاد و تأیید واحد آموزش می‌باشد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با فلسفه‌ی پرستاری و مراقبت پرستاری از نگاه علوم انسانی آشنا خواهند شد و درک بهتری از جایگاه انسان به عنوان دریافت‌کننده خدمات سلامت در عرصه‌ی جامعه می‌یابند. ایجاد نگاه عمیق‌تر به موضوعات انسانی و جامعه شناختی و تاثیر آن بر مراقبت از مددجویان از اهداف این درس است.

جلسه اول 1402/8/30

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:	1- رویکرد های مختلف علم انسان شناسی در پزشکی را بشناسد. 2- بتواند رویکرد های مختلف را با هم مقایسه نماید.	شناختی/ عاطفی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع

جلسه دوم 1402/9/7

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:	1- علم پرستاری را تعریف کند. 2- اهمیت علم انسان شناسی در پرستاری را بیان کند. 3- پرستاری را از دیدگاه های مختلف تعریف کند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک-کتب مرجع

جلسه سوم 1402/9/14

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:	1- اصول و اجزای مراقبت در پرستاری را بیان کند. مراقبت بیمار محور ، شخص محور، کل نگر و جامعه نگر را بشناسد و با هم مقایسه کند. 3- کاربرد انواع مراقبت در علم پرستاری را در موقعیت های مختلف تفسیر کند. 4- مراقبت های رسمی و غیر رسمی از بیماری را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک-کتب مرجع

جلسه چهارم 1402/9/21

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
انسان شناسی 4 (بررسی نقش عوامل مختلف در توزیع نابرابر بیماری ها در جوامع مختلف)	پس از پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد: 1- علل بروز بیماری ها را به طور کلی توضیح دهد. 2- نقش عوامل مختلف در بروز بیماری ها از قبیل تفاوت ها نژادی، فرهنگی و قومیتی و ... را با هم مقایسه کند. 3- نقش عوامل مالی و اقتصادی در زمان بیماری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک-کتب مرجع
جلسه پنجم 1402/9/28				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
جامعه شناسی در پرستاری 1 (تعریف، تاریخچه و قلمرو)	پس از پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد: 1- جامعه شناسی را تعریف کند. 2- انواع جوامع (شهری و روستایی) را با هم مقایسه کند. 3- گروه ها و نهاد های اجتماعی در جوامع مختلف را با هم مقایسه کند. 4- نقش جامعه شناسی در نهاد سلامت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک-کتب مرجع
جلسه ششم 1402/10/5				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
جامعه شناسی در پرستاری 2 (فرهنگ و مراقبت های فرهنگی)	پس از پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد: 1- مدل صلاحیت فرهنگی در پرستاری را توضیح دهید. 2- نقش عوامل فرهنگی اجتماعی بر سلامت را با هم مقایسه کند. 3- نابرابری های سلامت در جوامع را بیان کند. 4- کاربرد استفاده از مترجم بر اساس فرهنگ های مختلف در نظام سلامت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک-کتب مرجع
جلسه هفتم 1402/10/12				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
جامعه شناسی در پرستاری 3 (فرهنگ و نقش آن در حرفه پرستاری)	پس از پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد: 1- نقش فرهنگ در روابط درون حرفه ای پرستاری را توضیح دهد. 2- نقش فرهنگ در روابط بیم حرفه ای پرستاری را بیان کند. 3- نقش فرهنگ در ارائه مراقبت به بیماران را بیان کند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک-کتب مرجع
جلسه هشتم 1402/10/19				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
جامعه شناسی در پرستاری 4 تبیین جامعه شناختی رفتار های انحراف آمیز در سلامت	پس از پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد: 1- حساسیت های فرهنگی در پرستاری را بداند. 2- رفتار های احراف آمیز در جامعه شناسی را تشخیص دهد. 3- نقش دگرگونی های اجتماعی در سلامت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک-کتب مرجع

جلسه نهم 1402/11/15				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون پایان ترم	برگزاری آزمون بر اساس زمانبندی آموزش	-شناختی	-	-

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خانم معصومه رستمی	خانم معصومه رستمی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی