

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: انقلاب اسلامی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم 5
سال تحصیلی: 1402-1403 نیمسال: اول	پیش نیاز: -
تعداد واحد: 2	تعداد فراگیران: 27
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): شنبه 16-18	نوع درس: تئوری □ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 1402/07/01	تاریخ خاتمه کلاس: 1402/10/30
نام و نام خانوادگی مدرس: جمال گوهری	پست الکترونیک
گروه مدرسین: معارف اسلامی	مدرس: jamalgohari123@gmail.com
	مدرس مسئول درس: جمال گوهری

شرح درس: انقلاب اسلامی

درس انقلاب اسلامی به میزان دو واحد در هفته برگزار میشود و 17 جلسه آموزشی، و در هر جلسه مطابق با برنامه ریزی انجام شده تدریس می شود. با توجه به اهمیت این درس و به منظور پاسخگویی به شبهات موجود در ذهن دانشجو بعضی از جلسات به صورت پرسش محور برگزار می شود و با هدف رفع ابهام صورت خواهد گرفت. همچنین مقالاتی پیرامون مباحث این کتاب به دانشجو داده میشود و تا به عنوان تکلیف تا پایان ترم دو مقاله انتخاب کند و خلاصه آن را تحویل و در صورت تمایل و جهت کسب نمره بیشتر ارائه دهند. ارائه کنفرانس از سوی دانشجو طبق هاهنگی قبلی با استاد و در راستای مبحث هر جلسه نیز مد نظر خواهد بود

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

- 1- شناخت مفاهیم مرتبط با انقلاب و عوامل شکل‌گیری آن (انقلاب)
- 2- آشنایی با انقلاب‌های معاصر و درک تفاوت ماهوی انقلاب اسلامی با سایر انقلاب‌ها
- 3- آشنایی با عوامل شکل‌گیری و تاثیر گذار در انقلاب‌ها
- 4- شناخت اوضاع سیاسی و اقتصادی اروپا در قرن 19 میلادی و همچنین اوضاع ایران در آن مقطع
- 5- شناخت نقش بی‌بدیل حضرت اما خمینی ره در انقلاب اسلامی و همچنین حضور نقش‌آفرین مردم در پیروزی انقلاب اسلامی
- 6- آشنایی با عنصر وابستگی و علل عقب ماندگی کشور در عصر پهلوی اول و پهلوی دوم و همچنین جریان‌های سیاسی فعال در آن مقطع
- 7- آشنایی با دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های گوناگون
- 8- شناخت فرصت‌ها و چالش‌های پیش روی انقلاب اسلامی

جلسه اول - تاریخ: 1402/07/01

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
چیستی و خصوصیت‌های انقلاب	- آشنایی با مفهوم انقلاب و ارائه تعریف قابل قبول از آن - آشنایی با واژه‌های کودتا-جنبش-اصلاح و شورش - توان تحلیل در خصوص پیش‌نیازهای لازم در خصوص ایجاد انقلاب	شناختی	توضیح مباحثه پاسخ به شبهات	تابلو دیتا پروژکتور

جلسه دوم - تاریخ: 1402/07/08

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کسب آگاهی و شناخت لازم در خصوص اوضاع اروپا در قرن 19 و همچنین توان	- دانشجو از اروپای قرن 19 در حوزه‌های گوناگون آن به یک نگاه اجمالی برسد - با ساختار اجتماعی و قدرت سیاسی ایران در قرن 19 آشنا شود	شناختی	توضیح مباحثه کنفرانس	وایت برد پروژکتور

		-توان تحلیل علل عقب ماندگی ایران در دوره قاجار را به دست آورد		
جلسه سوم – تاریخ: 1402/07/15				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
الگوی شبه ترقی غربگرا و الگوی تعالی اسلامی	-دانشجو درپایان جلسه با افکار و نظرات متنوع (غربگرا و دین مدار) در خصوص چگونگی پیشرفت کشور آشنا شود و آنرا با یکدیگر مقایسه کند	شناختی	توضیحی مباحثه کنفرانس	تابلو دیتا پروژکتور
جلسه چهارم – تاریخ: 1402/07/22				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مشروطه و مفاهیم و مباحث مرتبط با آن	-آشنایی دانشجو با جنگ های ایران و روسیه تزاری -آشنایی و تحلیل نهضت تنباکو -شناخت در خصوص جنبش عدالتخانه و نهضت مشروطیت	شناختی	توضیحی مباحثه کنفرانس	تابلو دیتا پروژکتور
جلسه پنجم – تاریخ: 1402/07/29				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عصر پهلوی اول ،غربگرایی و باستان گرایی	-دانشجو با ساختار سیاسی استبدادی پهلوی اول آشنا شود -با تغییرات اجتماعی(کشف حجاب) در پهلوی دوم آشنا شود -توان تحلیل و نتیجه گیری از اقدامات گوناگون پهلوی اول به ویژه کشف حجاب رضاخانی را به دست آورد	شناختی اجتماعی	توضیحی و مباحثه ای	وایت برد پروژکتور
جلسه ششم – تاریخ: 1402/08/06				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
هویت سازی و باستان گرایی در عصر پهلوی دوم	-دانشجو به یک نگاه اجمالی از دوره پهلوی دوم در حوزه های گوناگون برسد -با ساختار سیاسی پهلوی دوم آشنا شود -پارادوکس های هویت سازی در عصر پهلوی دوم را تحلیل کند		کنفرانس مباحثه پاسخ به شبهات	وایت برد پروژکتور
جلسه هفتم – تاریخ: 1402/08/13				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

الگوی پیشرفت و تعالی و شکل گیری انقلاب	دانشجو با الگوی پیشرفت و تعالی در دوره اول و دوم پهلوی آشنا شود -طرفداران اصلی نظریه پیشرفت و تعالی را شناخته و با بیوگرافی آنان آشنا شود -با جنبش ملی صنعت نفت و مسببین اصلی آن آشنا شود	شناختی	کنفرانس مباحثه پاسخ به شبهات	وایت برد پروژکتور
جلسه هشتم - تاریخ: 1402/08/20				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
قیام 15 خرداد و بسیج سیاسی و وقوع انقلاب اسلامی	دانشجو با قیام 15 خرداد و نقش تاثیر گزار آن در ایجاد انقلاب اسلامی آشنا شود -با روند حضور مردم و نقش آن در ایجاد انقلاب اسلامی آشنا شود	شناختی عاطفی	توضیح مباحثه پاسخ به شبهات	وایت برد پروژکتور
جلسه نهم - تاریخ: 1402/08/27				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شکل گیری احزاب و گروه های سیاسی پس از قیام 15	دانشجو با حزب توده-سازمان چریک های فدایی خلق-جبهه ملی ایران و هیئت های متولفه اسلامی آشنا شود	شناختی عاطفی	کنفرانس مباحثه پاسخ به شبهات	وایت برد پروژکتور
جلسه دهم - تاریخ: 1402/09/04				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تحلیل و نگاه صاحب نظران سیای در غرب نسب به انقلاب اسلامی	دانشجو با آرا و اندیشه های صاحب نظران سیاسی غرب(میشل فوکو-جیمز دیویس-تدا اسکاج پل و ..) در خصوص انقلاب آشنا شده و آنرا تحلیل کند	شناختی	توضیح مباحثه پاسخ به شبهات	وایت برد پروژکتور
جلسه یازدهم - تاریخ: 1402/09/11				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تحولات دوران تثبیت و تداوم انقلاب اسلامی	دانشجو بتواند به صورت کامل و منطقی دوران تثبیت و تداوم انقلاب را تشریح کرده و تاثیر تحولات فرهنگی و اقتصادی را در آن تحلیل کند	شناختی عاطفی	کنفرانس مباحثه پاسخ به شبهات	وایت برد پروژکتور
جلسه دوازدهم - تاریخ: 1402/09/18				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

دستاوردهای انقلاب اسلامی	دانشجو با دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه های سیاسی-علمی-فرهنگی-نظامی-آموزشی-بهداشتی و .. آشنا شده و آنرا با رژیم مخصوصا پهلوی دوم مقایسه کرده و به یک نتیجه منطقی برسد	شناختی	توضیح مباحثه پاسخ به شبیهات	وایت برد پروژکتور
جلسه سیزدهم – تاریخ: 1402/09/25				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
وحدت تمدنی جهان اسلام	دانشجو با نقش و رهبری جمهوری اسلامی در ایجاد تمدن جهان اسلام آشنا شده و آنرا تحلیل کند	شناختی	کنفرانس مباحثه پاسخ به شبیهات	وایت برد پروژکتور
جلسه چهاردهم – تاریخ: 1402/10/02				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انقلاب اسلامی و فرصت ها	دانشجو با فرصت های داخلی -مردمی -خارجی و تحولات پیش رو بویژه تغییر در افول هژمونی و استیلای برخی کشورها در جامعه جهانی آشنا شده و انقلاب اسلامی را به عنوان یک قدرت نوظهور در عرصه منطقه ای و بین المللی باور کند		توضیح کنفرانس پاسخ به شبیهات	وایت برد پروژکتور
جلسه پانزدهم – تاریخ: 1402/10/09				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انقلاب اسلامی و چالش ها	دانشجو با چالش های داخلی و خارجی انقلاب اسلامی (تهاجم فرهنگی -تحریم ها-جنگ هیبریدی و..) آشنا و در راستای کم اثر کردن آن چالش ها ارائه نظر نماید	شناختی	توضیح مباحثه پاسخ به شبیهات	وایت برد پروژکتور
جلسه شانزدهم – تاریخ: 1402/10/16				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مرور اجمالی و نتیجه گیری کلی از مباحث مطرح شده در طول جلسات گذشته	دانشجو بتواند شرایط قبل و بعد از انقلاب را به صورت اجمالی تحلیل نموده و به اهداف مد نظر آموزشی دست یافته باشد	شناختی	توضیح مباحثه پاسخ به شبیهات	وایت برد پروژکتور
جلسه هفدهم – تاریخ: 1402/10/30				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

جلسه ی امتحان	دانشجو بتواند بر اساس 16 جلسه تدریس در کلاس درس نمره قبولی را کسب نماید	توضیح پاسخ به شبهات	---
---------------	---	---------------------	-----

ارزشیابی:
ارزشیابی: تکوینی □ پایانی □ * نمره کل: 20 حضور فعال: 2 کوئیز: - تکلیف: 2 نمره آزمون میان ترم: 2 نمره آزمون پایان ترم: 14 نمره نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ * چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □ نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ * چند گزینه ای □ * صحیح و غلط □ جور کردنی □

منابع:
در آمدی تحلیلی بر انقلاب اسلامی ایران نوشته آقایان دکتر محمد رحیم عوضی و محمد جواد هراتی نشر معارف (ویراست دوم)

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
جمال گوهری	خانم معصومه رستمی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی