

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: تشریح	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1402-1403 نیمسال اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 2 (1.5 واحد تئوری، 0.5 واحد عملی)	تعداد فراگیران: 35
زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ها 14 تا 16 تئوری چهارشنبه ها: 8 تا 10 - 14 تا 16 عملی	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 1402/7/9	تاریخ خاتمه کلاس: 1402/7/24
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مجیدی	پست الکترونیک مدرس: masome.rashno@yahoo.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: دکتر مجیدی

شرح درس:

شناخت و آگاهی از تعاریف و اصطلاحات علم تشریح به منظور توصیف سیستمهای مختلف بدن می باشد. شناخت انواع بافتهای اصلی و چگونگی آنها در بدن به منظور پی بردن به اجزای ساختمانی اعضا و دستگاههای گوناگون و اختلالات آنها می باشد.

منابع:

آناتومی عمومی دکتر علی والیانی
آناتومی عمومی دکتر علی شیرازی
آناتومی گری

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■
نمره کل:

حضور فعال در کلاس و پاسخ به تکالیف: 2 نمره	آزمون میان ترم: 4 نمره	آزمون پایان ترم: 14 نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط ■ جور کردنی ■
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط ■ جور کردنی ■

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

هدف کلی درس تشریح آشنایی دانشجویان با کالبدشناسی عمومی بدن، نام اندام‌ها و محل قرارگیری دستگاه‌های مختلف است تا بتوانند آن را در عرصه بالین و کلینیک بکار گیرند.

جلسه اول - تاریخ: 1402/7/9

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمات و اصطلاحات	فراگیران باید بتوانند: 1- سطوح مختلف آناتومیکی را توضیح دهند و با اصطلاحات آناتومیکی آشنا شوند. 2- انواع بافت پوششی، همبند، عضلانی و عصبی را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه دوم - تاریخ: 1402/7/10 (جبرانی تعطیلی رسمی)

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه اسکلتی	فراگیران باید بتوانند: 1- ساختار استخوان و غضروف را شرح دهند. 2- انواع مفاصل بدن را توضیح دهند. 3- استخوان‌های کمربند شانه‌ای و اندام فوقانی را بشناسند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه سوم - تاریخ: 1402/7/16

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه اسکلتی	فراگیران باید بتوانند: 1- استخوان‌های کمربند لگنی و اندام تحتانی را توضیح دهند. 2- استخوان‌های ستون مهره‌ها و دنده‌ها را شرح دهند. 3- استخوان‌های جمجمه (سر و صورت) را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه چهارم - تاریخ: 1402/7/23				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه عضلانی	فراگیران باید بتوانند: 1- نحوه نامگذاری عضلات را توضیح دهند. 2- عضلات کمر بند شانه‌ای و اندام فوقانی و عملکرد آنها را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه پنجم - تاریخ: 1402/7/30				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه عضلانی	فراگیران باید بتوانند: 1- عضلات کمر بند لگنی و اندام تحتانی و عملکرد آنها را توضیح دهند. 2- عضلات قفسه سینه و شکم و عملکرد آنها را بشناسند. 3- عضلات صورت و و عملکرد آنها را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه ششم - تاریخ: 1402/8/7				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه گوارش	فراگیران باید قادر باشند: 1- اجزای لوله گوارشی را توضیح دهند. 2- غدد ضمیمه‌ای دستگاه گوارش (غدد بزاقی، کبد، کیسه صفرا و پانکراس) را توضیح دهند. 3- لایه‌های مختلف پوست را توضیح دهند. 4- نواحی نه گانه معاینه شکمی اندامهای گوارشی را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه هفتم - تاریخ: 1402/8/14				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه قلب	فراگیران باید بتوانند: 1- ساختمان قفسه سینه را توضیح دهند. 2- با ساختمان قلب و حفره های آن آشنا شود.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک

			3- سیستم هدایتی قلب را شرح دهند.	
جلسه هشتم - تاریخ: 1402/8/21				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه گردش خون	فراگیران باید بتوانند: 1- نام شریان ها و وریدهای عمقی و سطحی مختلف اندام های بدن را و همچنین مجاورت آنها با عناصر مختلف را بشناسند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه نهم - تاریخ: 1402/8/28				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه تنفسی	فراگیران باید بتوانند: 1- با حفره بینی آشنا شوند. 2- سینوس های صورت را بشناسند. 3- نواحی حلق را شرح دهند. 4- با ساختمان حنجره آشنا شوند. 5- ساختمان نای و نایژه را بشناسند. 6- لوب های ریه و ناف ریه را توضیح دهند. 7- ساختمان برونشیول های انتهایی و تنفسی را توضیح دهند. 8- نواحی مدیاستینوم را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه دهم - تاریخ: 1402/9/5				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه ادراری	فراگیران باید قادر باشند: 1- ساختمان و محل کلیه ها را توضیح دهند. 2- ساختار حالب را بشناسند. 3- ساختار مثانه را بشناسد. 4- ساختمان میزراه در جنس زن و مرد را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه یازدهم - تاریخ: 1402/9/12				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

غدد درون ریز	فراگیران باید بتوانند:	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک
1- ساختمان غده هیپوفیزی و هورمونهای مترشح از آنها را شرح دهند. 2- ساختمان غده تیروئید و پارتیروئید و هورمون های مترشح از آنها را شرح دهند. 3- ساختمان غدد فوق کلیوی و هورمونهای مترشح از آنها را شرح دهند. 4- ساختمان غده پانکراس و هورمون های مترشح از آنها را شرح دهند. 5- ساختمان پانکراس و هورمون های مترشح از آنها را شرح دهند.				

جلسه دوازدهم - تاریخ: 1402/9/19

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه عصبی	فرا گیران باید قادر باشند: 1- انواع نورون را بشناسد. 2- انواع سیناپس را توضیح دهند. 3- اجزای مختلف سیستم عصبی مرکزی و محیطی را بشناسند. 4- سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک و سیستم اعصاب خود مختار را شرح دهند. 5- تقسیمات مغزی و شیارهای اصلی مغز را توضیح دهند. 6- سیستم بطنی مایع مغزی نخاعی را بشناسد. 7- مبنا و مقصد اعصاب مغزی و اعصاب محیطی را شرح دهند. 8- ساختمان چشم و ساختمان گوش را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه سیزدهم - تاریخ: 1402/9/27

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
------------	--------------	------	-----------	--------------

دستگاه تولیدمثل مرد	فرا گیران باید قادر باشند: 1- ساختمان اندام تولید مثلی جنس مذکر (بیضه و مجاری تناسلی) را بشناسند. 2- غدد ضمیمه جنسی جنس مذکر را بشناسند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه چهاردهم - تاریخ: 1402/10/3				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه تولیدمثل زن	فرا گیران باید قادر باشند: 1- ساختمان اندام تولید مثلی جنس مونث (تخمدان، رحم، لوله های رحمی و واژن) را شرح دهند. 2- غدد ضمیمه جنسی جنس مونث را توضیح دهند. 2- ساختمان پستان را شرح دهند. 3- سیستم خونرسانی و لنفاوی پستان را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه پانزدهم - تاریخ: 1400/10/27				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نشانه های سطحی 1	فرا گیران باید قادر باشند: 1- دنده ها را شمارش کنند. 2- محل قرارگیری ریه ها و پلورا را ترسیم کنند. 3- محل قرارگیری قلب را مشخص کنند.	شناختی عاطفی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه شانزدهم - تاریخ: 1402/10/10				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نشانه های سطحی 2	فرا گیران باید قادر باشند: 1- محل دقیق احشا شکمی را مشخص کنند. 2- محل دقیق احشا لگنی را مشخص کنند. 3- محل دقیق آپاندیس را مشخص کنند. 4- محل دقیق طناب اسپرماتیک را مشخص کنند.	شناختی عاطفی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک

جلسه هفدهم – تاریخ: 1402/11/11				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم	–	–	–

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر مجیدی	خانم معصومه رستمی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی