

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: جابجایی و حمل بیمار	رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت های پزشکی
سال تحصیلی: 1402-1403 نیمسال: اول	پیش نیاز: تشریح و اصول و فنون مراقبت ها
تعداد واحد: 2	تعداد فراگیران: 25 نفر
(1 واحد تئوری 8 جلسه ، 1 واحد عملی 17 جلسه برای هر گروه)	
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ها 14-16	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
تئوری	
دوشنبه 8-10 و 10-12 عملی	
تاریخ شروع کلاس: 1402/07/01	تاریخ خاتمه کلاس: 1402/10/10
نام و نام خانوادگی مدرس: ساسان ناوخاصی	پست الکترونیک مدرس: sasan.navkhasi@gmail.com
گروه مدرسین: ناوخاصی	مدرس مسئول درس: ناوخاصی

شرح درس:

این درس در مورد مباحثی همچون کنترل صحنه حادثه، دسترسی به مصدوم و بررسی وضعیت او، خارج کردن مصدوم از محل حادثه و انتقال مصدوم و بیمار به آمبولانس که نیاز به دانش و مهارت های اساسی دارد، بحث می کند. با توجه به مفاهیم فراگرفته در بخش نظری دانشجویان به کسب مهارت در مرکز مهارت های بالینی خواهند پرداخت.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

انتظار می رود پس از پایان درس، دانشجو ضمن درک اهمیت موضوع و شناخت عوارض ناشی از جابجایی نادرست، روش مناسب و صحیح حمل بیمار را در شرایط مختلف به صورت عملی فرا گیرد.

جلسه اول – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تاریخچه حمل و جابجایی بیمار و وظایف تکنیسین فوریت های پزشکی حین جابجایی، انتقال و حمل- نحوه ی برقراری ارتباط با بیماران و همراهان	1) تاریخچه حمل و جابجایی بیمار را شرح دهد. 2) وظایف اصلی تکنیسین فوریت های پزشکی را در ارتباط با انتقال بیمار توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مژیک

جلسه دوم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول چگونگی حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست	1) اهمیت حمل و جابجایی صحیح و عوارض ناشی از حمل نادرست را بیان کند. 2) مکانیک جابجایی و توزیع وزن اشیاء بر روی نقاط مختلف بدن را شرح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مژیک

جلسه سوم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول جابجایی و روش های انتقال بیمار در موارد اورژانس، اضطراری و غیراضطراری	1) مفهوم ارتباط را بیان کرده و عوامل تسهیل کننده و بازدارنده ارتباط مؤثر با مددجویان را لیست نماید. 2) اصول بلند کردن مصدوم را بیان	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مژیک

			کند. 3) روش بلند کردن قدرتی (Power Lifting) را بیان کند. 4) جهت ها و دستورات را در هنگام حمل بیمار شرح دهد. 5) انواع روش انتقال اورژانسی، اضطراری و غیر اضطراری را نام برده و هر کدام را شرح دهد.	
--	--	--	---	--

جلسه چهارم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های دسترسی به مصدوم با رعایت اصول ایمنی و انواع شیوه های کشیدن وی-روش حمل بیمار در شرایط خاص (آتش سوزی، نشت گاز و ...) و روش خارج سازی سریع	1) روش خارج کردن سریع (Rapid Extrication Technique) را شرح دهد. 2) موارد استفاده از تکنیک خروج سریع را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایک

جلسه پنجم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های انتقال بیمار از تخت به آمبولانس- انواع برانکار و نحوه استفاده از آن ها	1) نحوه انتقال برانکار به داخل آمبولانس را توضیح دهد. 2) اصول حمل بیمار از تخت و زمین به آمبولانس و بالعکس را توضیح دهد	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)	سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از موالزهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایک

جلسه ششم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع برانکار و نحوه استفاده از آن ها	1) ویژگی برانکارهای پرتابل- تاشونده (portable/folding) را توضیح دهد. 2) ویژگی برانکارهای قابل انعطاف را شرح دهد. 3) ویژگی انواع تخته های پشتی بلند و کوتاه را شرح دهد. 4) ویژگی های برانکار سبکی و برانکار اسکوپ و صندلی راه پله (stair chair) را شرح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایک
جلسه هفتم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انتقال هوایی و راهکارهای آن	1) راهکارهای عملی انتقال هوایی را توضیح دهد. 2) مراقبت های ضروری حین انتقال بیمار را شرح دهد	شناختی (دانش، کاربرد و ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایک
جلسه هشتم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با تجهیزات داخل آمبولانس و ساختار خود آمبولانس	1) تجهیزات آمبولانس را بیان کند. 2) داروهای جامبگ را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایک
جلسه نهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

اصول صحیح چگونگی حمل بیمار و نحوه استفاده از تجهیزات آمبولانس	1) فراگیر با کمک مربی در مرکز مهارت های بالینی شیوه صحیح جابجایی بیمار را انجام دهد. 2) اصول اساسی مکانیک بدن، هم ترازی را اجرا می کند.	روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مازیک تجهیزات مرکز مهارت بالینی
---	--	---------------	--	--

جلسه دهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول صحیح چگونگی حمل بیمار و نحوه استفاده از تجهیزات آمبولانس	1) تکنیک حمل تجهیزات با یک دست را انجام دهد. 2) تکنیک حمل تجهیزات را اجرا کند.	روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مازیک تجهیزات مرکز مهارت بالینی

جلسه یازدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های انتقال بیمار در موارد اورژانس	1) کشیدن زیر بغل - ساعد را اجرا کند. 2) کشیدن با پیراهن را انجام دهد. 3) کشیدن با پتو را اجرا کند.	روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مازیک تجهیزات مرکز مهارت بالینی

جلسه دوازدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های انتقال بیمار در موارد اورژانس	1) کشیدن زیر بغل - ساعد را اجرا کند. 2) کشیدن با پیراهن را انجام دهد. 3) کشیدن با پتو را اجرا کند.	روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مازیک تجهیزات مرکز مهارت بالینی

جلسه سیزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

روش های انتقال بیمار در موارد اضطراری	1) روش خارج کردن سریع را اجرا کند.	روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایک تجهیزات مرکز مهارت بالینی
---------------------------------------	------------------------------------	---------------	--	---

جلسه چهاردهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های انتقال بیمار در موارد اضطراری	1) تکنیک خروج سریع را اجرا کند. 2) وسایل مورد لزوم و مراحل کاربرد روش خارج کردن سریع را نام ببرد. 3) تکنیک های ایمن سازی خودرو را در صحنه حادثه را شرح دهید.	شناختی - روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایک تجهیزات مرکز مهارت بالینی

جلسه پانزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های انتقال بیمار در موارد غیر اضطراری	1) روش بلند کردن مستقیم از روی زمین را توضیح دهد. 2) روش بلند کردن با استفاده از اندام های فوقانی و تحتانی را با کمک انجام دهد. 3) روش انجام لاگ رول سه نفره از روی زمین را توضیح دهد.	شناختی - روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایک تجهیزات مرکز مهارت بالینی

جلسه شانزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های انتقال بیمار در موارد غیر اضطراری	1) روش انجام لاگ رول چهار نفره از روی زمین را توضیح دهد. 2) روش انجام لاگ رول دو نفره از روی زمین را توضیح دهد.	شناختی - روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایک تجهیزات مرکز مهارت بالینی

جلسه هفدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس- انواع برانکار و نحوه استفاده از آن ها	(1) روش حمل مستقیم را توضیح دهد. (2) روش انتقال توسط ملحفه یا پتو را شرح دهد. (3) روش انتقال توسط تخته پشتی و برانکار، اسکوپ را شرح دهد. (4) روش انتقال از صندلی به ویلچر را توضیح دهد.	روانی- حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایک تجهیزات مرکز مهارت بالینی

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■				
نمره کل:				
حضور فعال: 1 نمره	کوئیز:	تکلیف: 2 نمره	آزمون میان ترم: ... نمره	آزمون پایان ترم: 17 نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ■	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ■	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط □	جور کردنی □

منابع:
1. میستوویچ ، جزف ، هفن ، برنت . کارن ، کیت . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه
2. بلد سو، برایان . پورتر ، رابرت . چری ، ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
آقای ناوخاصی	آقای ناوخاصی	جناب آقای دکتر براتی	سرکار خانم دکتر مکوندی