

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: فارسی	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم 1 پرستاری-ترم 3 بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیشنیاز: ندارد
تعداد واحد: ۳	تعداد فراگیران: ۶۵
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): گروه اول: دوشنبه (۸-۱۰) و سه شنبه (۱۶-۱۸) گروه دوم: دوشنبه (۱۰-۱۲) و چهارشنبه (۱۶-۱۸)	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۳ مهر	تاریخ خاتمه کلاس: 1402/10/30
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم شفیعی تابان	پست الکترونیک مدرس: shafieetaban1400@gmail.com
گروه مدرسین:-	مدرس مسئول درس: دکتر مریم شفیعی تابان

شرح درس:

در راستای آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان با گنجینه‌های نظم و نثر فارسی و آیین نگارش و ویرایش، درسنامه ای سه واحدی با عنوان «فارسی عمومی» تدوین گردیده که گذراندن آن برای همه دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی و دکترای پیوسته همه رشته‌ها و همه دانشگاه‌ها اجباری است. برای این درس و سرفصل‌های مصوب آن، تا کنون بیش از صدها جلد کتاب تألیف شده است. در معرفی منبع سعی بر آن بوده که بهترین و مناسب‌ترین کتاب در اختیار دانشجویان نهاده شود تا میزان علاقمندی آنان به زبان و ادبیات فارسی و تسلط بر متون ارزنده ادبیات غنی پارسی دوچندان گردد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- ☐ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- ☐ خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- ☐ فعالیتهای دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری میباشد.
- ☐ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

□ به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی با انواع مختلف ادبی از جمله ادب حماسی، تعلیمی، معاصر، عرفانی، غنایی، داستانی و...؛ آموزش شیوه صحیح گفتار و نوشتار و جنبه کاربردی بخشیدن به آموزه های ذهنی دانشجویان؛ خواندن و نقد و تحلیل چند نمونه ارزشمند از هر نوع ادبی و آشنایی با برجسته ترین شاعران و نویسندگان در هر حوزه و درک بهتر آثار آنان؛ شکوفایی و تقویت استعداد های دانشجویان در زمینه شعر و نویسندگی یا نقد و تحلیل آثار ادبی.

جلسه اول تا چهارم - تاریخ: 3-10-17-24 مهر				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کلیات و مقدمات فصل اول_ ادب حماسی	آشنایی دانشجویان با اهمیت زبان فارسی؛ پیشینه خط فارسی؛ تعریف حماسه؛ آیین درست نویسی؛ تمرین نوشتن	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کتاب وایت برد فایل صوتی
جلسه پنجم تا هشتم - تاریخ: 1-8-15-22 آبان				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فصل دوم_ ادب تعلیمی	آشنایی دانشجویان با نمونه هایی گرانسنگ از متون فارسی؛ روش تحقیق و مقاله نویسی؛ برخی اصطلاح های نوین در نوشتار های علمی_ پژوهشی؛ نشانه های نگارشی؛ تمرین نوشتن	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کتاب وایت برد فایل صوتی
جلسه نهم تا دوازدهم - تاریخ: 29 آبان-6-13-20 آذر				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فصل سوم_ ادب معاصر	آشنایی دانشجویان با خوانش شعر و نقد و تحلیل نمونه هایی زیبا از شعر های معاصر؛ روش نگارش خط فارسی؛ آیین درست نویسی؛ تمرین نوشتن	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کتاب وایت برد فایل صوتی
جلسه سیزدهم تا شانزدهم - تاریخ: 29 آبان-6-13-20 آذر تا یم دی				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فصل چهارم: ادب عرفانی	آشنایی دانشجویان با مقوله جذاب و شیرین عرفان با بررسی نمونه هایی زیبا از شعر های عارفانه فارسی و نقد و تحلیل آنها؛ گزارش نویسی؛ نشانه های نگارشی؛ تمرین نوشتن	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کتاب وایت برد فایل صوتی
جلسه هفدهم تا بیستم - تاریخ: 27 آذر-4-11-18 دی				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فصل پنجم_ ادب غنایی	آشنایی دانشجویان با ادبیات غنایی همراه با بررسی نمونه هایی زیبا از شعر های عاشقانه کلاسیک و معاصر و نقد و تحلیل آنها؛ فن ترجمه و نمونه هایی از آن؛	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کتاب وایت برد فایل صوتی

			نامه نگاری و مکاتبات اداری؛ آیین نگارش و درست نویسی	
جلسه بیست و یکم تا بیست و چهارم - تاریخ: 27 آذر-4-11-18 دی تایم دوم				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فصل ششم_ ادب داستانی	آشنایی دانشجویان با ادبیات داستانی و مکاتب ادبی در حد وقت و حوصله کلاس؛ نشانه های نگارشی و نقش آن در درست خوانی متن؛ باز نویسی و باز آفرینی متون برجسته ادبی؛ تمرین نوشتن	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	کتاب وایت برد فایل صوتی

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی □				
نمره کل: ۲۰				
حضور فعال: ۵ کوئیز: تکلیف: ۵.. نمره آزمون میانترم: - آزمون پایانترم: ۱۰ نمره				
نوع آزمون میان ترم :	شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □
نوع آزمون پایان ترم:	شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط □
			جور کردنی □	جور کردنی □

منابع:
کتاب «سخن شیرین پارسی»؛ نویسندگان: اکبر صیادکوه، کاووس حسن لی، منیژه عبدالهی و احمد پارسا؛ انتشارات سمت توضیح: سعی دانشجو بر این باشد که آخرین چاپ کتاب را تهیه نماید.

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر مریم شفیعی تابان	دکتر زینب مکوندی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی