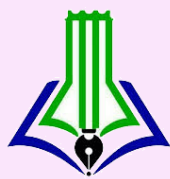


بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: فوریت داخلی 1	رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت های پزشکی
سال تحصیلی: 1402-1403 نیمسال: اول	پیش نیاز: اصول و فنون و مراقبت ها
تعداد کل واحد: 3	تعداد فراگیران: 25 نفر
1 واحد (تنفس نظری) 0/5 واحد (تنفس عملی)	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ها 16-18	تاریخ خاتمه کلاس: 1402/10/10
تاریخ شروع کلاس: 1402/07/01	پست الکترونیک مدرس: sasan.navkhasi@gmail.com
نام و نام خانوادگی مدرس: ناوخاصی	مدرس مسئول درس: ناوخاصی
گروه مدرسین: ناوخاصی - خزائی (1.5 واحد قلب و عروق)	

شرح درس:

اورژانس های تنفسی از شایع ترین علل مواجه بیماران به مراکز بهداشتی می باشند با توجه به اهمیت انجام مراقبت های پیش بیمارستانی در مراحل حاد و نقش ارزشمند آن در کاهش مرگ و میر لازم است دانشجویان فوریت های پزشکی در این زمینه اطلاعات لازم را کسب نمایند

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول کلی پیش بیمارستانی در بیماران دارای مشکلات تنفسی جهت مراقبت آنان به منظور کمک به حفظ جان آنان و پیشگیری از بروز عوارض شدید

جلسه اول – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آناتومی سیستم تنفسی	1) راه هوایی فوقانی را شرح دهد. 2) راه هوایی تحتانی را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مژیک
جلسه دوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی سیستم تنفس	1) تنفس و تهویه را توضیح دهد. 2) فرآیند تنفس و تهویه را بیان کند. 3) گردش خون ریوی و سیستمیک را توضیح دهد. 4) تناسب میزان اکسیژن رسانی، تهویه، انتشار و گردش خون را بیان کند.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مژیک
جلسه سوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نارسایی حاد تنفسی	1) تنگی نفس را شرح دهد. 2) افزایش فعالیت تنفس را توضیح دهد. 3) سیانوز را تعریف کند. 4) کاهش صداهای تنفسی را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مژیک
جلسه چهارم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
حمله آسم	1) علائم حمله آسم را بیان کند. 2) آسم استاتوس و یا آسم کشنده را توضیح دهد. 3) اقدامات در آسم کشنده را بیان کند. 4) دارو درمانی در حملات آسم را بیان کند. 5) پروتکل آسم را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مژیک
جلسه پنجم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ادم حاد ریه	1) انواع ادم حاد ریه را بیان کند. 2) ادم حاد ریه با منشأ قلبی را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مژیک

	و پاسخ	تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)	3) ادم حاد ریه با منشا غیر قلبی را توضیح دهد. 4) علایم ادم حاد ریه را بیان کند. 5) دارو درمانی در ادم حاد ریه را توضیح دهد.	
جلسه ششم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماری های مزمن انسدادی	آمفیزم را شرح دهد. برونشیت مزمن را شرح دهد. عوامل تشدید کننده حملات COPD را بیان کند.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مازیک
جلسه هفتم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آمبولی ریه پنومونی	1) عوامل ایجاد آمبولی را توضیح دهد. 2) دسته بندی آمبولی ریه را بیان کند. 3) نشانه های و علائم بالینی آمبولی ریه را توضیح دهد. 4) علائم و نشانه های پنومونی را بیان کند.	شناختی (دانش، کاربرد و ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مازیک
جلسه هشتم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پلورال افیوژن سرطان ریه	علائم پلورال افیوژن را توضیح دهد. عوامل ابتلا به سرطان ریه را شرح دهد. علائم و نشانه های سرطان ریه را بیان کند.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مازیک

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■ نمره کل:				
حضور فعال: 1 نمره	کوئیز:	تکلیف: 2 نمره	آزمون میان ترم: ... نمره	آزمون پایان ترم: 17 نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ■	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ■	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط □	جور کردنی □

منابع:

- 1) میستوویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت ” اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه“
- 2) بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد ” اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی“
- 3) مهدی سعیدی و همکاران، درسنامه بالینی فوریت های پزشکی، انتشارات جامعه نگر: آخرین ویرایش

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
آقای ناوخاصی	آقای ناوخاصی	جناب آقای دکتر براتی	سرکار خانم دکتر مکوندی