



دانشکده علوم پزشکی
وخدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

لاگ بوک کارآموزی در عرصه ۱/۲ کارشناسی بهداشت عمومی ترم ۳

تدوین:

سرکار خانم دکتر زینب مکوندی (مدیر گروه بهداشت عمومی)

سرکار خانم دکتر الهه عزتی

سرکار خانم دکتر فاطمه دارابی

سرکار خانم عاطفه زاهدی

خانم مهري نوروzy (کارشناس گروه بهداشت عمومی)

مقدمه

دوره کارآموزی در عرصه بهداشت عمومی با هدف ارتقاء سطح علمی- کاربردی دانشجویان در نظر گرفته شده است. این عرصه فرصتی فراهم می آورد که دانشجویان ضمن ارتقاء سطح دانش و عملکرد، با جایگاه و نقش خود در مجموعه شبکه بهداشت و درمان آشنا شده و بتوانند وظایف آینده خود را که در قالب خدمات کار در عرصه بهداشتی ارائه می گردد، به طور عملی تجربه کنند. برگزاری مطلوب دوره های کارآموزی علاوه بر آشنایی کارآموز با شرایط، مشکلات و نیازهای محیط کار می تواند در معرفی قابلیت های علمی، درجه اعتبار و توانمندیهای دانشجویان دانشگاه نقش تعیین کننده ای داشته باشد. این لاگ بوک به منظور سازماندهی امر کارآموزی تدوین گشته است. امید است مطالب این لاگ بوک را بدقت مطالعه و نکات آنرا مورد نظر قرار دهید ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی امید است بتوانید در جهت حفظ و ارتقاء سلامت جامعه و خانواده و ارتقاء توانمندی علمی- عملی خود کوشا باشید.

مراحل کارآموزی

دوره کارآموزی در عرصه ۱/۲ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی به تعداد ۱ واحد در ترم سوم تحصیلی دانشجو و پس از گذراندن واحدهای تخصصی ارائه می گردد.

کارآموزی شامل:

- ۱- توجیه اولیه دانشجو در رابطه با مقررات اداری، ملاحظات اخلاقی و برنامه کارآموزی در ابتدای دوره صورت می گیرد.
- ۲- برگزاری کارگاه آموزشی مهارتهای عملکردی در شیفت صبح در دانشکده، که با هدف یادآوری و آماده سازی دانشجو جهت حضور در مراحل بعدی برگزار می گردد. در این کارگاه از توانمندی کادر اجرایی مجرب مراکز بهداشت و اعضای هیأت علمی دانشکده تواماً استفاده می شود.
- ۳- کارآموزی در عرصه دانشجویان در مرکز بهداشتی درمانی ثابت هفته ای ۶ روز برگزار می شود.
- ۴- ارائه گزارش کار در پایان کارآموزی برای همه گروهها با حضور اعضا گروه الزامی است.
- ۵- آزمون نهایی عملی و نظری مطالب آموزشی ارائه شده در دوره کارآموزی برگزار می گردد.

نام درس	تعداد واحد	تعداد روز	ساعت کارآموزی در هر روز	توضیحات
کارآموزی در عرصه ۱/۲	۱	۹	۶ ساعت	هرواحد معادل ۹روز و ۵۱ ساعت است

قوانین و مقررات آموزشی

۱. رعایت کامل نظم و انضباط الزامی است.
۲. رعایت آراستگی و سادگی ظاهر، حجاب اسلامی و وضعیت ظاهری مناسب (لباس و کفش، آرایش صورت، مو و ناخن) مطابق مقررات دانشکده الزامی است.
۳. احترام نزاکت و خوش برخوردی در ارتباط با پرسپتور، کارمندان و مراجعه کننده گان الزامی است.
۴. رعایت قوانین و مقررات آموزشی دانشکده الزامی است.
۵. حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله الزامی است.
۶. ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی حائز اهمیت می باشد.
۷. توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی با توجه به ساعات اعلام شده در برنامه می باشد.
۸. خروج از کارآموزی و غیبت در آن با هماهنگی پرسپتور مربوطه صورت گیرد.
۹. کارآموزی کل روزهای هفته از ساعت ۷:۴۵ تا ۱۳:۳۰ می باشد.
۱۰. شرکت کلیه دانشجویان در کارگاههای آموزشی کارآموزی در عرصه الزامی است.
۱۱. استفاده از تلفن همراه در ساعات کارآموزی اکیداً ممنوع می باشد.
۱۲. هرگونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با مدیر گروه غیرمجاز می باشد.
۱۳. پوشیدن روپوش و به همراه داشتن اتیکت در زمان کارآموزی الزامی است.

قوانین مربوط به غیبت

- ۱- در صورتی که 50 درصد غیبت ها در هر ترم تحصیلی مربوط به یک درس باشد باید کل آن درس با تأیید پرسپتور مجدداً توسط دانشجو گذارنده شود.
 - ۲- در صورتی که غیبت دانشجو بیش از یک دهم در کل دوره کارآموزی باشد، حتی در صورت موجه بودن، دوره کارآموزی مربوطه حذف می شود.
 - ۳- در صورتی که غیبت دانشجو بیش از یک دهم باشد در صورت غیر موجه بودن، نمره کل دوره کارآموزی صفر منظور خواهد شد.
 - ۴- در صورتی که غیبت دانشجو در کل دوره کارآموزی (هر ترم) کمتر از یک دهم باشد، به ازای هر روز غیبت موجه، یک روز کارآموزی جبرانی و به ازای هر روز غیبت غیر موجه دو روز منظور خواهد شد.
- (محاسبه غیبت و اعمال جبرانی ها در پایان ترم خواهد بود) .

تکالیف دانشجویان

۱. گزارش به صورت روزانه و توسط خود دانشجو تکمیل شود و به تایید پرسپتور برسد.
۲. همه دانشجویان موظف به ارائه کنفرانس روزانه از مطالب تعیین شده توسط پرسپتور می باشند.
۳. پرسش و پاسخ به صورت روزانه از مباحث تدریس شده توسط پرسپتور و اعضای گروه بهداشت عمومی انجام می شود.

سر فصل کار آموزی در عرصه ی (۱/۲) دانشجویان ترم ۳ رشته ی بهداشت عمومی

بهداشت محیط (۲) : بهداشت زباله و فاضلاب (به تعداد ۰/۲۵ واحد)

- ۱) دانشجو باید قادر باشد روشهای تصفیه ی فاضلاب (آشغالگیری، ته نشینی، تصفیه ی بیولوژیکی و دفن لجن ها) را به اختصار بیان کند.
- ۲) دانشجو باید روشهای دفن بهداشتی زباله را به اختصار بیان کند.
- ۳) دانشجو باید قادر باشد آزمایش BOD پنج روزه فاضلاب (اکسیژن مورد نیاز بیوشیمیایی) را به اختصار بیان کند.
- ۴) دانشجو باید با نحوه ی بازیافت مواد زائدجامد آشنا شود و فواید آن را به اختصار بیان کند.
- ۵) دانشجو باید با نحوه ی تهیه ی کمپوست آشنا شود و فواید آن را به اختصار بیان کند.
- ۶) دانشجو باید قادر باشد روشهای جمع آوری زباله را به اختصار شرح دهد.
- ۷) دانشجو باید با روشهای دفع پسماندهای بیمارستانی آشنا شود.

۲) بهداشت باروری : (به تعداد ۷۵٪ واحد)

- ۱) دانشجو باید قادر به شناسایی گروه هدف برنامه ی بهداشت باروری باشد.
- ۲) دانشجو باید قادر به شناسایی مادران پرخطری که واجد دریافت وسایل پیشگیری از بارداری هستند، باشد.
- ۳) دانشجو باید قادر به ارائه ی مشاوره ی صحیح (درخصوص روش مناسب پیشگیری از بارداری) در گروه پرخطر باشد.
- ۴) دانشجو باید قادر به ارائه ی مشاوره صحیح در خصوص بهداشت ازدواج باشد .
- ۵) دانشجو باید قادر به محاسبه ی شاخصهای جمعیتی (شاخص ناخالص جنسی، نسبت سرباری و.....) باشد.
- ۶) دانشجو باید با نحوه ی غربالگری روتین(پاپ اسمیر، خودآزمایی پستان و....) و بیماریهای مرتبط با آنها در زنان آشنا باشد.
- ۷) دانشجو باید قادر به بیان روند پیگیری آزمایشات قبل از بارداری و مراحل انجام آن باشد.
- ۸) دانشجو باید قادر به بررسی خشونت های جسمی، جنسی، روانی و..... درمورد زنان باشد.
- ۹) دانشجو باید قادر به بیان راههای پیشگیری از ناباروری باشد و راههای درمان آن را بیان کند.
- ۱۰) دانشجو باید قادر به تعریف یائسگی باشد و راههای پیشگیری از یائسگی زودرس را بیان کند.
- ۱۱) دانشجو باید با بیماریهای شایع مرتبط با زنان از جمله (سرطانهای مرتبط با زنان) آشنا شود.
- ۱۲) دانشجو باید با اهمیت تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی آشنا شود.
- ۱۳) دانشجو باید با بهداشت دوران بلوغ و مشاوره ازدواج آشنا شود.

فرم ارزشیابی دانشجویان:

نمره نهایی	ارزشیابی دانشجو در هر حیطه										نام و نام خانوادگی دانشجویان	گروه
	ارائه کنفرانس روزانه	رعایت شئونات اسلامی	چگونگی تکمیل گزارشات و فرم ها	انتقاد پذیری	مراقبت از دفاتر و کتب	میزان علاقه مندی و مشارکت در فعالیتهای واحد	مسئولیت پذیری	دقت در یادگیری مطالب	رعایت ضوابط محیط کار	حسن برخورد با کارکنان		
												گروه ۱
												گروه ۲
												گروه ۳
												گروه ۴

معیار ارزشیابی:

ضعیف

متوسط

خوب

عالی

ارزشیابی علمی و عملی دانشجویان

ارزشیابی بهداشت محیط ۲				
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				۱- آیا دانشجو قادر است فاضلاب را تعریف کرده و انواع فاضلاب و منابع آن را نام ببرد؟
				۲- آیا دانشجو قادر است مشخصات فاضلاب را از نظر (فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی) بیان کند؟
				۳- آیا دانشجو قادر است روشهای تصفیه ی فاضلاب (آشغالگیری، ته نشینی، تصفیه ی بیولوژیکی و دفن لجن ها) را به اختصار بیان کند؟
				۴- آیا دانشجو قادر است پارامترهای مهم فاضلاب از نظر (SS، Vss، Bod، Cod) و تقسیم بندی فاضلاب را بیان کند؟
				۵- آیا دانشجو قادر است زباله را تعریف کرده و انواع زباله، ترکیب و منابع آن را بیان کند؟
				۶- آیا دانشجو قادر است روشهای دفن بهداشتی زباله را به اختصار بیان کند؟
				۷- آیا دانشجو قادر است به مردم در خصوص مشارکت آنها در اجرای روشهای صحیح دفع زباله آموزش ارائه دهد؟
				۸- آیا دانشجو قادر است نحوه ی بازیافت موادزائد جامد و فواید آن را به اختصار بیان کند؟
				۹- آیا دانشجو قادر است نحوه ی تهیه کمپوست و فواید آن را به اختصار بیان کند؟
				۱۰- آیا دانشجو قادر است روشهای جمع آوری زباله را به اختصار شرح دهد؟
				۱۱- آیا دانشجو قادر است روشهای دفع پسماندهای بیمارستانی را بیان کند؟

ارزشیابی بهداشت باروری

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				۱- آیا دانشجو قادر به شناسایی گروه هدف برنامه بهداشت باروری می باشد؟
				۲- آیا دانشجو قادر است شرح حال کامل زنان سنین باروری را در سامانه سبب ثبت کند؟
				۳- آیا دانشجو قادر به تعیین زمان ارجاع زنان سنین باروری جهت انجام آزمایش پاپ اسمیر(در صورت لزوم) می باشد؟
				۴- آیا دانشجو قادر به بررسی وضعیت ایمن سازی زنان سنین باروری و تعیین تاریخ تزریق واکسن توأم (در صورت لزوم) می باشد؟
				۵- آیا دانشجو قادر است آموزش بهداشت فردی به زنان سنین باروری ارائه دهد؟
				۶- آیا دانشجو قادر است آموزش بهداشت روان به زنان سنین باروری ارائه دهد؟
				۷- آیا دانشجو قادر است آموزش بهداشت دهان و دندان به زنان سنین باروری ارائه دهد؟
				۸- آیا دانشجو قادر به آموزش روش مناسب پیشگیری از بارداری در زنان سنین باروری(در صورت لزوم) می باشد؟
				۹- آیا دانشجو قادر به بیان روند پیگیری آزمایشات قبل از بارداری و مراحل انجام آن می باشد؟
				۱۰- آیا دانشجو قادر به شناسایی زنان سنین باروری که نیازمند به مراقبت ویژه هستند می باشد؟
				۱۱- آیا دانشجو قادر به شناسایی زنان سنین باروری که در معرض خطر هستند می باشد؟
				۱۲- آیا دانشجو قادر به برآورد و ثبت مکمل های مورد نیاز زنان سنین باروری (D3 و قرص آهن) می باشد؟
				۱۳- آیا دانشجو قادر است مراقبت دروه ای زنان سنین باروری را انجام دهد و موارد مراقبت شده و پیگیری شده را در سامانه سبب ثبت کند؟
				۱۴- آیا دانشجو قادر به ارائه ی مشاوره ی صحیح (درخصوص روش مناسب پیشگیری از بارداری) در گروه پرخطر می باشد؟
				۱۵- آیا دانشجو قادر به ارائه ی مشاوره صحیح در خصوص بهداشت ازدواج می باشد؟
				۱۶- آیا دانشجو قادر به ارائه ی مشاوره صحیح به زنان سنین باروری درخصوص سیاست فرزندآوری(صیانت از جمعیت) به روش (GATHER) می باشد؟
				۱۷- آیا دانشجو قادر است نحوه ارجاع فوری و غیره فوری زنان سنین باروری را به پزشک، زیر نظر پرسپتور بیان کند؟
				۱۸- آیا دانشجو قادر به بیان راههای پیشگیری از ناباروری و راههای درمان آن می باشد؟
				۱۹- آیا دانشجو قادر است یائسگی را تعریف کرده و راههای پیشگیری از یائسگی زودرس را بیان کند؟
				۲۰- آیا دانشجو قادر به بیان بیماریهای شایع مرتبط با زنان از جمله (سرطانهای مرتبط با زنان) می باشد؟
				۲۱- آیا دانشجو قادر به بیان اهمیت تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی می باشد؟

مشاوره صحیح در صیانت از جمعیت به روش (GATHER)

نام مرکز بهداشتی درمانی / خانه بهداشت:

نام مراجعه کننده:

	ردیف	مراحل مشاوره صحیح
	۱	Greet
	۲	Ask
	۳	Tell
	۴	Help
	۵	Explain
	۶	Return

گزارش کارآموزی

نام مرکز:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی پرسپتور:

بهداشت محیط ۲:

موضوع: مراحل روشهای دفع بهداشتی زباله را بنویسید.

موضوع: مراحل تهیه کمپوست را بنویسید.

موضوع: مراحل انجام تصفیه آب را بنویسید.

موضوع: مراحل دفع پسماندهای بیمارستانی را بنویسید

فرم بهداشت باروری

مرکز جامع سلامت:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ اولین مراقبت:

تاریخ تولد:

تاریخ تولد آخرین فرزند:

تعداد حاملگی:

تعداد فرزندان زنده:

وضعیت شیردهی:

عادت ماهانه:

خونریزی ماهانه:

واکسیناسیون توأم:

سابقه 2 بار سقط خود بخودی و یا بیشتر

سابقه دیابت:

سابقه مرده زایی:

سابقه تولد نوزاد با وزن بیش از 4 کیلو:

پاپ اسمیر:

تاریخ مراقبت:

نوع مراقبت (دوره ای یا ویژه):

علت مراقبت ویژه:

فشارخون:

وزن بدن:

تیروئید:

واریس:

پستانها:

روش مورد استفاده:

عوارض احتمالی:

علت تغییر روش:

روش مورد استفاده جدید:

آموزش های لازم و مشاوره:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

گزارش کارآموزی

نام مرکز:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی پرسپتور:

بهداشت باروری:

موضوع: مراحل و نحوه انجام خودآزمایی پستان را بنویسید.

امضاء مربی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ:

فرم مراقبت پیش از بارداری

نام و نام خانوادگی :

سن :

شغل:

شرح حال:

تعداد بارداری:

تعداد زایمان:

تعداد سقط:

تعداد فرزندان زنده :

مرده:

تاریخ آخرین زایمان:

قد :

وزن :

نمای توده بدنی:

سوابق بارداری و زایمان قبلی

<input type="checkbox"/>	نوزاد ناهنجار	<input type="checkbox"/>	تأخیر رشد داخل رحمی	<input type="checkbox"/>	جراحی شکم و رحم	<input type="checkbox"/>	زایمان زودرس	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	مرده زایی	<input type="checkbox"/>	مرگ نوزاد	<input type="checkbox"/>	سقط مکرر یا دیررس، مول، حاملگی خارج از رحم (بارداری ناموفق)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

سابقه یا ابتلا فعلی به بیماری / ناهنجاری (نیازمند مراقبت ویژه) شامل:

(بیماری قلبی، گوارشی، دیابت، هیپاتیت و

نوع داروی مصرفی:

رفتارهای پرخطر در خانم و یا همسرش

<input type="checkbox"/>	سابقه زندان	<input type="checkbox"/>	همسر	<input type="checkbox"/>	سابقه تزریق مکرر خون	<input type="checkbox"/>	خانم	<input type="checkbox"/>	همسر
<input type="checkbox"/>	سابقه اعتیاد تزریقی	<input type="checkbox"/>	همسر	<input type="checkbox"/>	سابقه رفتار جنسی پرخطر و محافظت نشده	<input type="checkbox"/>	خانم	<input type="checkbox"/>	همسر

نتایج آزمایشها و سونوگرافی و پاپ اسمیر در صورت لزوم:

معاینه:

فشار خون:

چشم : زردی

رنگ پریدگی ملتحمه

پوست (بثورات):

نوع بثورات:

دهان و دندان : التهاب لثه

جرم دندان

پوسیدگی دندان

ایمن سازی:

توأم : کامل

ناکام

تاریخ تزریق واکسن توأم (در صورت نیاز):.....

امضاء مربی

