



دانشکده علوم پزشکی
وخدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

لاگ بوک کارآموزی در عرصه ۱ کارشناسی بهداشت عمومی ترم ۶

تدوین:

سرکار خانم دکتر زینب مکوندی (مدیر گروه بهداشت عمومی)

سرکار خانم دکتر الهه عزتی

سرکار خانم دکتر فاطمه دارابی

سرکار خانم عاطفه زاهدی

مقدمه

دوره کارآموزی در عرصه بهداشت عمومی با هدف ارتقاء سطح علمی- کاربردی دانشجویان در نظر گرفته شده است. این عرصه فرصتی فراهم می آورد که دانشجویان ضمن ارتقاء سطح دانش و عملکرد، با جایگاه و نقش خود در مجموعه شبکه بهداشت و درمان آشنا شده و بتوانند وظایف آینده خود را که در قالب خدمات کار در عرصه بهداشتی ارائه می گردد، به طور عملی تجربه کنند. برگزاری مطلوب دوره های کارآموزی علاوه بر آشنایی کارآموز با شرایط، مشکلات و نیازهای محیط کار می تواند در معرفی قابلیت های علمی، درجه اعتبار و توانمندیهای دانشجویان دانشگاه نقش تعیین کننده ای داشته باشد. این لاگ بوک به منظور سازماندهی امر کارآموزی تدوین گشته است. امید است مطالب این لاگ بوک را بدقت مطالعه و نکات آنرا مورد نظر قرار دهید ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی امید است بتوانید در جهت حفظ و ارتقاء سلامت جامعه و خانواده و ارتقاء توانمندی علمی- عملی خود کوشا باشید.

مراحل کارآموزی

دوره کارآموزی در عرصه ۱ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی به تعداد ۲ واحد در ترم ششم تحصیلی دانشجویان و پس از گذراندن واحدهای تخصصی ارائه می گردد.

کارآموزی شامل:

- ۱- توجیه اولیه دانشجویان در رابطه با مقررات اداری، ملاحظات اخلاقی و برنامه کارآموزی در ابتدای دوره صورت می گیرد.
- ۲- برگزاری کارگاه آموزشی مهارتهای عملکردی در شیفت صبح در دانشکده، که با هدف یادآوری و آماده سازی دانشجویان جهت حضور در مراحل بعدی برگزار می گردد. در این کارگاهها از توانمندی کادر اجرایی مجرب مراکز بهداشت و اعضای هیأت علمی دانشکده تماماً استفاده می شود.
- ۳- کارآموزی در عرصه دانشجویان در مرکز بهداشتی درمانی ثابت هفته ای ۶ روز برگزار می شود.
- ۴- ارائه گزارش کار در پایان کارآموزی برای همه گروهها با حضور اعضا گروه الزامی است.
- ۵- برگزاری آزمون نهایی عملی و نظری مطالب آموزشی ارائه شده در دوره کارآموزی برگزار میگردد.

نام درس	تعداد واحد	تعداد روز	ساعت کارآموزی در هر روز	توضیحات
کارآموزی در عرصه ۱	۲	۱۸	۶ ساعت	هر واحد معادل ۹ روز و ۵۱ ساعت است

قوانین و مقررات آموزشی

۱. رعایت کامل نظم و انضباط الزامی است.
۲. رعایت آراستگی و سادگی ظاهر، حجاب اسلامی و وضعیت ظاهری مناسب (لباس و کفش، آرایش صورت، مو و ناخن) مطابق مقررات دانشکده الزامی است.
۳. احترام نزاکت و خوش برخوردی در ارتباط با پرسپتور، کارمندان و مراجعه کننده گان الزامی است.
۴. رعایت قوانین و مقررات آموزشی دانشکده الزامی است.
۵. حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله الزامی است.
۶. ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی حائز اهمیت می باشد.
۷. توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی با توجه به ساعات اعلام شده در برنامه می باشد.
۸. خروج از کارآموزی و غیبت در آن با هماهنگی پرسپتور مربوطه صورت گیرد.
۹. کارآموزی کل روزهای هفته از ساعت ۷:۴۵ تا ۱۳:۳۰ می باشد.
۱۰. شرکت کلیه دانشجویان در کارگاههای آموزشی کارآموزی در عرصه الزامی است.
۱۱. استفاده از تلفن همراه در ساعات کارآموزی اکیداً ممنوع می باشد.
۱۲. هرگونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با مدیر گروه غیرمجاز می باشد.
۱۳. پوشیدن روپوش و به همراه داشتن اتیکت در زمان کارآموزی الزامی است.

قوانین مربوط به غیبت

۱. در صورتی که 50 درصد غیبت ها در هر ترم تحصیلی مربوط به یک درس باشد باید کل آن درس با تأیید پرسپتور مجدداً توسط دانشجو گذارنده شود.
۲. در صورتی که غیبت دانشجو بیش از یک دهم در کل دوره کارآموزی باشد، حتی در صورت موجه بودن، دوره کارآموزی مربوطه حذف می شود.
۳. در صورتی که غیبت دانشجو بیش از یک دهم باشد در صورت غیر موجه بودن، نمره کل دوره کارآموزی صفر منظور خواهد شد.
۴. در صورتی که غیبت دانشجو در کل دوره کارآموزی (هر ترم) کمتر از یک دهم باشد، به ازای هر روز غیبت موجه، یک روز کارآموزی جبرانی و به ازای هر روز غیبت غیر موجه دو روز منظور خواهد شد.
(محاسبه غیبت و اعمال جبرانی ها در پایان ترم خواهد بود).

تکالیف دانشجویان

۱. گزارش به صورت روزانه و توسط خود دانشجو تکمیل شود و به تایید پرسپتور برسد.
۲. همه دانشجویان موظف به ارائه کنفرانس روزانه از مطالب تعیین شده توسط پرسپتور می باشند.
۳. پرسش و پاسخ به صورت روزانه از مباحث تدریس شده توسط پرسپتور و اعضای گروه بهداشت عمومی انجام می شود.

سر فصل کار آموزی در عرصه ی (۱) دانشجویان ترم ۶ رشته ی بهداشت عمومی

(۱) **بهداشت مادران و کودکان به ارزش (۱) واحد** (مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم، مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)، مراقبتهای ادغام یافته مادران و صیانت از جمعیت)

۱- مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم:

- ۱) دانشجو باید شیرخوار یا کودک را از نظر وضعیت عمومی زیر نظر پرسپتور بررسی کند.
- ۲) دانشجو باید نشانه های خطر را ارزیابی کند.
- ۳) دانشجو باید شیرخوار زیر ۲ ماه را از نظر زردی ارزیابی کند.
- ۴) دانشجو باید شیرخوار یا کودک را از نظر وضعیت وزن، قد و دورسر ارزیابی کند.
- ۵) دانشجو باید شیرخوار یا کودک را از نظر وضعیت تغذیه ارزیابی کند.
- ۶) دانشجو باید کودک بالای ۲ سال را از نظر وضعیت دهان و دندان ارزیابی کند.
- ۷) دانشجو باید کودک را از نظر وضعیت بینایی ارزیابی کند.
- ۸) دانشجو باید شیرخوار یا کودک را از نظر وضعیت تکامل ارزیابی کند. (بر اساس دستورالعمل اجرایی ابزار غربالگری تکامل، ASQ متناسب با سن شیرخوار یا کودک)
- ۹) دانشجو باید کودک را از نظر وضعیت واکسیناسیون ارزیابی کند.
- ۱۰- دانشجو باید کودک را از نظر وضعیت مکمل های دارویی ارزیابی کند.
- ۱۱- دانشجو باید کودک را از نظر وضعیت آزمایشها با توجه به سن ارزیابی کند.
- ۱۲- دانشجو باید قادر به آموزش و مشاوره با مادر در مورد مشکلات تغذیه ای در شیرخوار و کودک باشد.
- ۱۳- دانشجو باید قادر به آموزش و مشاوره با مادر در مورد پیشگیری از حوادث و سوانح در کودک باشد.
- ۱۴- دانشجو باید قادر به آموزش و مشاوره با مادر، در مورد رابطه متقابل کودک و والدین باشد.
- ۱۵- دانشجو باید قادر به آموزش و مشاوره با مادر در مورد بهداشت دهان و دندان کودک باشد.
- ۱۶- دانشجو باید زیر نظر پرسپتور در ارجاع کودک نیازمند به مراکز بهداشتی درمانی و یا مراکز درمانی مشارکت کند.
- ۱۷- دانشجو باید زیر نظر پرسپتور در برنامه پیگیری کودکان نیازمند پیگیری با توجه به نیاز، مشارکت کند.
- ۱۸- دانشجو باید قادر به تهیه نمونه مناسب از پاشنه پای نوزاد جهت غربالگری تیروئید و PKU باشد.
- ۱۹- دانشجو باید قادر باشد بر اساس کارت واکسن تاریخ تولد کودک را بر حسب روز، ماه و سال محاسبه و در ذهن خود حفظ کند.
- ۲۰- دانشجو باید قادر باشد از طریق مشاهده و ارزیابی کارت واکسیناسیون کودک و براساس سن کودک، نوع واکسن را تعیین و ثبت نماید.
- ۲۱- دانشجو باید قادر به مشاوره با مادر جهت تغذیه انحصاری با شیر مادر، بیان مزایای شیر مادر و آموزش نحوه صحیح شیر دادن به نوزاد باشد.
- ۲۲- دانشجو باید زیر نظر پرسپتور قادر به شناسایی و ارجاع کودکان نیازمند به شیر خشک کمکی باشد.

۲۳- دانشجو باید قادر به بررسی آزمایش خون (CBC) درخواست شده برای کودک ۶ تا ۹ ماهه و نوزاد نارس و ثبت آن در سامانه سیب باشد.

۲۴- دانشجو باید قادر به بررسی آزمایش ادرار درخواست شده برای کودک ۱۲ ماهه باشد.

۲۵- دانشجو باید قادر به بررسی آزمایش چربی درخواست شده برای کودک ۳ ساله و ثبت آن در سامانه سیب باشد.

۲۶- دانشجو باید قادر به تفسیر منحنی رشد کودک و آموزش به مادر در خصوص منحنی رشد و موارد ارجاع آن باشد.

۲- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا):

(۱) دانشجو باید قادر باشد شرح حال کودک را در فرم کودک بیمار ثبت کند.

(۲) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور نشانه های خطر را ارزیابی کند.

(۳) دانشجو باید قادر به بیان نحوه ارجاع و موارد نیازمند ارجاع باشد.

(۴) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک بیمار را از نظر سرفه یا تنفس اشکال دار ارزیابی کند.

(۵) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک بیمار را از نظر اسهال ارزیابی کند.

(۶) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک بیمار را از نظر ناراحتی گوش ارزیابی کند.

(۷) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک بالای ۲ سال را از نظر گلو درد ارزیابی کند.

(۸) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک را از نظر تب ارزیابی کند.

(۹) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک را از نظر کم وزنی کنترل کند.

(۱۰) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک را از نظر وضعیت واکسیناسیون طبقه بندی کند.

(۱۱) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک را از نظر وضعیت مصرف مکمل های دارویی ارزیابی کند.

(۱۲) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور در آموزش و مشاوره با مادر در مورد مشکلات تغذیه ای مشارکت کند.

(۱۳) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور در آموزش و مشاوره با مادر در خصوص مراقبت های لازم در منزل مشارکت کند.

(۱۴) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور در برنامه پیگیری کودکان نیازمند پیگیری مشارکت کند.

(۱۵) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک کمتر از ۲ ماه را از نظر زردی ارزیابی کند.

(۱۶) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک کمتر از ۲ ماه را از نظر اسهال و کم آبی ارزیابی کند.

(۱۷) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک کمتر از ۲ ماه را از نظر شیر خوردن و کم وزنی ارزیابی کند.

(۱۸) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک کمتر از ۲ ماه را از نظر واکسیناسیون و مکمل یاری ارزیابی کند.

(۱۹) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرستور کودک کمتر از ۲ ماه را از نظر برفک دهان ارزیابی کند.

(۲۰) دانشجو باید زیر نظر پرستور قادر به ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک مصدوم (سوختگی، مسمومیت، مارگزیدگی، گزش حشره، گاز گرفتگی) باشد.

(۲۱) دانشجو باید زیر نظر پرستور قادر به پیگیری کودک مصدوم باشد.

۳- مراقبتهای ادغام یافته مادران:

- مراقبت قبل از بارداری:

- ۱) دانشجو باید قادر باشد برای مراقبت پیش از بارداری پرونده تشکیل دهد و شرح کامل وی را در فرم مراقبت پیش از بارداری به طور دقیق ثبت کند.
- ۲) دانشجو باید قادر باشد سوابق بارداری و زایمانهای قبلی (نیازمند مراقبت ویژه) را در سامانه ثبت کند.
- ۳) دانشجو باید رفتارهای پرخطر در خانم و همسرش را در سامانه ثبت کند.
- ۴) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور خانم را جهت آزمایشات قبل از بارداری و در صورت لزوم جهت انجام سونوگرافی و پاپ اسمیر ارجاع دهد.
- ۵) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور معاینات فیزیکی خانم را به طور دقیق انجام داده و درسامانه ثبت کند. (وزن، قد، فشار خون، BMI و...)
- ۶) دانشجو باید وضعیت ایمن سازی مادر را کنترل کند و در صورت نیاز تاریخ تزریق واکسن توأم و سرخچه را تعیین کند.
- ۷) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور در صورت در معرض خطر بودن خانم و نیاز به مراقبت ویژه در فرم مربوطه ثبت و اقدامات لازم را لیست کند.
- ۸) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور آموزش لازم جهت رعایت بهداشت فردی، بهداشت روان و بهداشت دهان و دندان را به وی ارائه دهد.
- ۹) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور آموزش لازم جهت تغذیه و مکمل های دارویی را به وی ارائه دهد.
- ۱۰) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور آموزش لازم جهت قطع روش پیشگیری از بارداری و زمان مناسب باردار شدن را به وی ارائه دهد.

- مراقبت دوران بارداری:

- ۱) دانشجو باید آزمایشات لازم جهت تایید بارداری را بشناسد و زیر نظر پرسپتور آنها را برای مادر باردار درخواست داده و نتیجه آن را در سامانه ثبت کند.
- ۲) دانشجو باید قادر باشد برای مادر باردار تشکیل پرونده دهد و شرح حال وی را به طور کامل در سامانه ثبت کند.
- ۳) دانشجو باید قادر باشد بر اساس تاریخ اولین روز آخرین قاعدگی (LMP) تاریخ تقریبی زایمان و سن حاملگی را محاسبه کند.
- ۴) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور معاینات فیزیکی مادر باردار را انجام دهد. (قد، وزن، محاسبه BMI مادر، فشار خون، اندازه گیری دقیق علائم حیاتی مادر، انجام معاینات چشم (توجه به زردی یا رنگ پریدگی چشم)، معاینات پوست از نظر (بثورات)، معاینه اندام از نظر (ورم دست و صورت و نیز ورم یک طرفه ساق و ران) و مراقبت دهان و دندان از نظر (پوسیدگی، جرم دندان، التهاب لثه، عفونت دندان و آبنه)).
- ۵) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور وضعیت بارداری فعلی را تشخیص داده و در فرم مربوطه ثبت کرده و نیاز به ارجاع برای مراقبت ویژه را تعیین کند.
- ۶) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور سوابق بارداری و زایمان قبلی را که مادر باردار را نیازمند به ارجاع برای مراقبت ویژه کرده را در فرم مربوطه ثبت کند.
- ۷) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور سابقه یا ابتلای فعلی به بیماری یا ناهنجاری را از مادر باردار پرسش کرد و نیاز وی به ارجاع برای مراقبت ویژه را تعیین کند.
- ۸) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور رفتار پرخطر در مادر و یا همسرش را سؤال کرده و نیاز وی به ارجاع غیرفوری را مشخص کند.
- ۹) دانشجو باید قادر باشد زیر نظر پرسپتور پرسشنامه روان و رفتار را تکمیل کرده و در صورت نیاز به کارشناس روان ارجاع دهد.
- ۱۰) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور قادر به ثبت و رسم منحنی وزن گیری مادر، تکمیل جدول وزن گیری بر حسب سن و ثبت وزن گیری نامناسب در فرم مربوطه باشد.
- ۱۱) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور قادر به انجام مانورهای لئوپولد از هفته ۱۶ بارداری به بعد (در مراقبت دوم) باشد.

- ۱۲) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور قادر به اندازه گیری ارتفاع رحم از هفته ۱۶ بارداری به بعد(در مراقبت دوم) و انجام اقدامات لازم در صورت عدم تطابق ارتفاع رحم با سن بارداری باشد.
- ۱۳) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور قادر به شنیدن و شمارش ضربان قلب جنین بعد از هفته ۱۶ بارداری و انجام اقدام لازم در صورت نشنیدن یا غیرطبیعی بودن ضربان قلب باشد.
- ۱۴) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور قادر به تجویز مکمل های مورد نیاز(اسید فولیک، آهن و مولتی ویتامین و...) برای مادر باردار و ثبت آنها در سامانه باشد.
- ۱۵) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور در صورت نیاز قادر به تعیین زمان تزریق واکسن توأم و آمپول رگام بر اساس دستورالعمل باشد.
- ۱۶) دانشجو باید در همه مراقبت ها به علائم خطر فوری مادر باردار توجه ویژه داشته باشد.(خونریزی، درد شدید یا حاد شکم، تشنج، اختلال هوشیاری و شوک)
- ۱۷) دانشجو باید با اقدامات لازم برای زوج ناقل تالاسمی آشنا شود.(ارجاع زوج ناقل تالاسمی جهت انجام PND 2 و در صورت ابتلای جنین ارجاع جهت سقط جنین)
- ۱۸) دانشجو باید با آزمایشهای روتین مادر باردار و زمان انجام این آزمایشها آشنا شود و قادر به تفسیر و ثبت آنها در سامانه باشد.
- ۱۹) دانشجو باید با سونوگرافی های روتین مادر باردار و زمان انجام آنها آشنا شود و قادر به تفسیر و ثبت آنها در سامانه باشد.
- ۲۰) دانشجو باید با آزمایشات غربالگری جهت تشخیص ناهنجاریهای جنین و زمان انجام این غربالگریها آشنا شود.
- ۲۱) دانشجو باید قادر به ارائه آموزش به مادر باردار در مورد (بهداشت روان، بهداشت جنسی، بهداشت دهان و دندان و عدم اعتیاد و مصرف سیگار و الکل) در همه مراقبت ها باشد.
- ۲۲) دانشجو باید قادر به ارائه آموزش درباره فواید، آمادگی و محل مناسب زایمان طبیعی (از مراقبت پنجم به بعد) (۳۵ تا ۳۷ ماهگی)) باشد.
- ۲۳) دانشجو باید قادر به ارائه آموزش درباره فواید شیردهی(از مراقبت پنجم به بعد) (۳۵ تا ۳۷ ماهگی)) باشد.
- ۲۴) دانشجو باید قادر به ارائه آموزش درباره مشاوره تنظیم خانواده (فاصله گذاری بین زایمان) (از مراقبت پنجم به بعد) (۳۵ تا ۳۷ ماهگی) باشد.
- ۲۵) دانشجو باید قادر به ارائه آموزش درباره مراقبت از نوزاد و علائم خطر نوزاد (از مراقبت پنجم به بعد) (۳۵ تا ۳۷ ماهگی)) باشد.
- ۲۶) دانشجو باید قادر به ارائه آموزش لازم در زمینه انجام آزمایشات غربالگری نوزادان در ۳ تا ۵ روزگی باشد.
- ۲۷) دانشجو باید قادر به ارائه آموزش جهت شرکت در کلاسهای آمادگی برای زایمان(از هفته ۲۰ بارداری به بعد) باشد.
- ۲۸) دانشجو باید قادر به ارائه آموزش لازم در زمینه تغذیه صحیح مادر باردار، بویژه مصرف گروههای اصلی مواد غذایی باشد.
- ۲۹) دانشجو باید قادر به ثبت روزانه موارد مراقبت شده در دفتر مراقبت مادران و ثبت موارد پیگیری شده در فرم پیگیری باشد.
- ۳۰) دانشجو باید قادر به شناسایی مادران در معرض خطر با توجه به سوابق باراریهای قبلی مادر باشد.
- ۳۱) دانشجو باید قادر به تعیین مادران نیازمند مراقبت ویژه و پی گیری موارد تأخیر مراجعه مادران باشد.
- ۳۲) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور قادر به برآورد و درخواست به موقع مکمل های مورد نیاز(اسید فولیک، آهن و مولتی ویتامین و ...) بر اساس تعداد مادران تحت پوشش باشد.
- ۳۳) دانشجو باید با نحوه گزارش به مرکز بهداشت، در صورت مرگ مادر به علت عوارض دروان بارداری، زایمان و پس از زایمان حداکثر تا ۲۴ ساعت آشنا شود.(گزارش اجباری)
- ۳۴) دانشجو باید قادر به تعیین تاریخ مراجعه بعدی(معمول یا ویژه) در هر مراقبت باشد.

- مراقبت پس از زایمان:

- ۱) دانشجو باید قادر به انجام و ثبت مراقبتهای پس از زایمان مادر (در سه نوبت (روز یکم تا سوم، روز دهم تا پانزدهم و روز چهل و دوم تا شصتم) باشد.
- ۲) دانشجو باید قادر به ارزیابی علائم خطر فوری مادر (تشنج، اختلال هوشیاری، شوک و تنفس مشکل) در مراقبت اول و دوم پس از زایمان باشد.
- ۳) دانشجو باید قادر به اندازه گیری علائم حیاتی مادر (فشار خون، نبض مادر در دو حالت نشسته و خوابیده، تعداد تنفس و درجه حرارت بدن مادر) باشد.
- ۴) دانشجو باید زیر نظر پرستور با معاینات فیزیکی لازم (چشم، دهان و دندان، پستان، شکم، محل بخیه ها و اندام ها) آشنا شود.
- ۵) دانشجو باید نوع مکمل های مصرفی پس از زایمان و مدت زمان مصرف آنها را بداند.
- ۶) دانشجو باید زمان تزریق آمپول رگام به مادر RH منفی را بر اساس دستورالعمل بداند.
- ۷) دانشجو باید زمان انجام آزمایش پاپ اسمیر پس از زایمان را بداند.
- ۸) دانشجو باید قادر به آموزش وضعیت صحیح شیر دهی، توصیه های صحیح درباره شیردهی، مشکلات و تداوم آن به مادر باشد.
- ۹) دانشجو باید قادر به آموزش و توصیه های لازم درباره بهداشت روان در مراقبت های پس از زایمان باشد. (توجه به آرامش مادر و پیشگیری از افسردگی پس از زایمان)
- ۱۰) دانشجو باید قادر به آموزش و توصیه های لازم درباره (بهداشت جنسی پس از زایمان، بهداشت دهان و دندان، علائم خطر پس از زایمان، شکایات شایع پس از زایمان و تغذیه و مکمل های دارویی پس از زایمان) باشد.

- ۴- صیانت از جمعیت:

- ۱) دانشجو باید با اهداف و سیاستهای جمعیتی و برنامه های در حال اجرا در کشور در این زمینه آشنا شود.
- ۲) دانشجو باید با قوانین حمایت از خانواده و جوانی جمعیت آشنا شود.
- ۳) دانشجو باید با عوارض اجتماعی کاهش جمعیت و تک فرزندی آشنا شود.
- ۴) دانشجو باید با اثرات منفی و ریشه دار تغییر کیفیت جمعیت به سمت سالخوردگی در جایگاه سیاسی، اقتصادی و امنیتی کشور آشنا شود.
- ۵) دانشجو باید با برخی تبعات وقوع پدیده سالمندی در کشور از جمله افزایش هزینه خدمات درمانی آشنا شود.
- ۶) دانشجو باید با برخی تبعات وقوع پدیده سالمندی از جمله کاهش جمعیت جوان و کاهش نشاط و بالندگی در کشور آشنا شود.
- ۷) دانشجو باید با برخی تبعات وقوع پدیده سالمندی از جمله کاهش نیروی کار و کندی در پیشرفت کشور و مصرف گرایی آشنا شود.

- ۱) دانشجو باید قادر به بیان اختلالات تغذیه ای سالمندان باشد و تغذیه مناسب آنها را بیان کند. (چاقی، لاغری و تفاوت BMI سالمند با سایر گروه ها)
- ۲) دانشجو باید قادر به بیان عوامل خطر ابتلا به فشار خون بالا در سالمندان باشد.
- ۳) دانشجو باید قادر به بیان عوامل خطر ابتلا به دیابت در سالمندان باشد.
- ۴) دانشجو باید قادر به بیان عوامل خطر ابتلا به بیماریهای قلبی و عروقی در سالمندان باشد.
- ۵) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور در بررسی سالمند از نظر دمانس مشارکت کند.
- ۶) دانشجو باید نحوه بررسی سالمند از نظر سل ریوی را بیان کند.
- ۷) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور در بررسی سالمند از نظر پوکی استخوان مشارکت کند.
- ۸) دانشجو باید با افسردگی در سالمندان آشنا شود و نحوه مداخلات آموزشی برای مقابله با آن را بیان کند.
- ۹) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور در بررسی سالمند از نظر اختلالات بینایی و شنوایی مشارکت کند.
- ۱۰) دانشجو باید نحوه بررسی سالمند از نظر اختلالات تعادلی را بیان کند و زیر نظر پرسپتور تست تعادل در وضعیت حرکت را برای سالمند انجام دهد.
- ۱۱) دانشجو باید با ایمن سازی سالمند آشنا شود و در تجویز واکسن (در صورت نیاز) زیر نظر پرسپتور مشارکت کند.
- ۱۲) دانشجو باید با اختلالات خواب در سالمندان آشنا شود و نحوه مداخلات آموزشی در این زمینه را بیان کند.
- ۱۳) دانشجو باید نحوه تشخیص زود هنگام و غربالگری سرطان پستان را بیان کند.
- ۱۴) دانشجو باید نحوه تشخیص زود هنگام و غربالگری سرطان کلورکتال را بیان کرده و زیر نظر پرسپتور در انجام آن مشارکت کند.
- ۱۵) دانشجو باید زیر نظر پرسپتور - خطرستجی بیماریهای قلبی- عروقی در سالمندان را انجام دهد.
- ۱۶) دانشجو باید با ورزش مناسب سالمندان آشنا شود و قادر به بیان روش محاسبه شدت ورزش باشد.
- ۱۷) دانشجو باید با مفهوم فعالیتهای پایه (ADL) در سالمندان آشنا شود.

۳) مراقبتهای ادغام یافته میانسالان

- ۱) دانشجو باید قادر باشد گروه هدف برنامه ادغام یافته مراقبت میانسالان در نظام سلامت ایران را تعیین کند.
- ۲) دانشجو باید قادر باشد اهداف نهایی برنامه ادغام یافته مراقبت میانسالان را بیان کند.
- ۳) دانشجو باید قادر باشد رویکردهای برنامه ادغام یافته مراقبت میانسالان را بیان کند. (رویکرد مبتنی بر سن، جنس و ادغام)
- ۴) دانشجو باید قادر به تفسیر جدول مراقبتهای میانسالان (شامل ارزیابی، طبقه بندی و اقدام) و همچنین قادر به تفسیر رنگ (شامل قرمز، زرد و سبز) جدول مراقبتهای میانسالان باشد.
- ۵) دانشجو باید قادر به ارزیابی تن سنجی میانسالان باشد. (با توجه به BMI و اندازه دور کمر)
- ۶) دانشجو باید قادر به طبقه بندی BMI میانسالان باشد. (چاقی و لاغری و ...)
- ۷) دانشجو باید قادر به اندازه گیری صحیح دور کمر، قند خون و فشار خون میانسالان باشد.
- ۸) دانشجو باید قادر به ارزیابی تغذیه در میانسالان باشد و گروههای غذایی مناسب میانسالان و میزان توصیه شده روزانه آنها را بیان کند.
- ۹) دانشجو باید قادر به ارزیابی جدول ادغام یافته تغذیه و تن سنجی (BMI و اندازه دور کمر) باشد.
- ۱۰) دانشجو باید قادر به ارزیابی فعالیت فیزیکی میانسالان و تعیین شدت آن و تکمیل پرسشنامه آمادگی فعالیت فیزیکی (PAR-Q) باشد.
- ۱۱) دانشجو باید قادر به تفسیر تعیین مرحله (Stage Of Change) SOC، مرحله تغییر رفتار) در مشاوره تغذیه، فعالیت جسمانی و ترک اعتیاد در میانسالان باشد.
- ۱۲) دانشجو باید قادر به ارزیابی و مراقبت مصرف دخانیات و مصرف دارو، الکل و مواد باشد.
- ۱۳) دانشجو باید قادر به ارزیابی غربالگری سلامت روان در میانسالان باشد. (تکمیل پرسشنامه کسلر، بررسی سوابق بیماری اعصاب و روان و افکار و رفتار خودکشی)
- ۱۴) دانشجو باید قادر به انجام خطر سنجی و مراقبت ادغام یافته دیابت و فشارخون بالا و اختلالات چربی خون جهت پیشگیری از سکته های قلبی و مغزی در میانسالان باشد.
- ۱۵) دانشجو باید قادر باشد گروههای ارزیابی خطر و رنگ آن در چارت خطر سنجی را بیان کند.
- ۱۶) دانشجو باید نحوه تشخیص زود هنگام و غربالگری سرطان کلورکتال را بیان کرده و زیر نظر پرسپتور در انجام آن مشارکت کند.
- ۱۷) دانشجو باید نحوه بررسی میانسال از نظر سل ریوی را بیان کند.
- ۱۸) دانشجو باید قادر به ارزیابی خشونت خانگی (همسر آزاری) در زنان میانسال باشد. (تکمیل پرسشنامه Hist)
- ۱۹) دانشجو باید با ایمن سازی میانسالان آشنا شود و در تجویز واکسن (در صورت نیاز) زیر نظر پرسپتور مشارکت کند.

- ۱) دانشجو باید با بهداشت دهان و دندان بویژه در کودکان تا ۱۴ سال، زنان باردار و شیرده و سالمندان (دندان مصنوعی) آشنا شود.
- ۲) دانشجو باید با عوامل میکروبی دهان و علل تشکیل پلاک دندان آشنا شود.
- ۳) دانشجو باید با نحوه انجام وارنیش فلوراید آشنا شود و آموزشهای لازم در مورد آن را بیان کند.
- ۴) دانشجو باید زمان رویش دندانهای شیری و دائمی را بداند و دلیل اهمیت مراقبت از دندانهای شیری را بیان کند.
- ۵) دانشجو باید نحوه صحیح مسواک زدن را آموزش دهد.
- ۶) دانشجو باید نحوه صحیح استفاده از نخ دندان را آموزش دهد.
- ۷) دانشجو باید نحوه صحیح استفاده از دهان شویه را آموزش دهد.
- ۸) دانشجو باید با تاثیر جرم گیری و شیارپوش (فیشر سیلانت) بر بهداشت دندانها آشنا شود.

فرم ارزشیابی دانشجویان:

نمره نهایی	ارزشیابی دانشجو در هر حیطه										نام و نام خانوادگی دانشجویان	گروه
	ارائه کنفرانس روزانه	رعایت شئونات اسلامی	چگونگی تکمیل گزارشات و فرم ها	انتقاد پذیری	مراقبت از دفاتر و کتب	میزان علاقه مندی و مشارکت در فعالیتهای واحد	مسئولیت پذیری	دقت در یادگیری مطالب	رعایت ضوابط محیط کار	حسن برخورد با کارکنان		
												گروه ۱
												گروه ۲
												گروه ۳
												گروه ۴

معیار ارزشیابی:

ضعیف

متوسط

خوب

عالی

ارزشیابی علمی و عملی دانشجویان

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	۱- مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم
				۱) آیا دانشجو قادر است شیرخوار یا کودک را از نظر وضعیت عمومی زیر نظر پرسپتور بررسی کند؟
				۲) آیا دانشجو قادر است نشانه های خطر را ارزیابی کند؟
				۳) آیا دانشجو قادر است شیرخوار زیر ۲ ماه را از نظر زردی ارزیابی کند؟
				۴) آیا دانشجو قادر است شیرخوار یا کودک را از نظر وضعیت وزن، قد و دورسر ارزیابی کند؟
				۵) آیا دانشجو قادر است شیرخوار یا کودک را از نظر وضعیت تغذیه ارزیابی کند؟
				۶) آیا دانشجو قادر است کودک بالای ۲ سال را از نظر وضعیت دهان و دندان ارزیابی کند؟
				۷) آیا دانشجو قادر است کودک را از نظر وضعیت بینایی ارزیابی کند؟
				۸) آیا دانشجو قادر است شیرخوار یا کودک را از نظر وضعیت تکامل ارزیابی کند؟ (بر اساس دستورالعمل اجرایی ابزار غربالگری تکامل، ASQ متناسب با سن شیرخوار یا کودک)
				۹) آیا دانشجو قادر است کودک را از نظر وضعیت واکسیناسیون ارزیابی کند؟
				۱۰- آیا دانشجو قادر است کودک را از نظر وضعیت مکمل های دارویی ارزیابی کند؟
				۱۱- آیا دانشجو قادر است کودک را از نظر وضعیت آزمایشها با توجه به سن ارزیابی کند؟
				۱۲- آیا دانشجو قادر به آموزش و مشاوره با مادر در مورد مشکلات تغذیه ای در شیرخوار و کودک می باشد؟
				۱۳- آیا دانشجو قادر به آموزش و مشاوره با مادر در مورد پیشگیری از حوادث و سوانح در کودک می باشد؟
				۱۴- آیا دانشجو قادر به آموزش و مشاوره با مادر، در مورد رابطه متقابل کودک و والدین می باشد؟
				۱۵- آیا دانشجو قادر به آموزش و مشاوره با مادر در مورد بهداشت دهان و دندان کودک می باشد؟
				۱۶- آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرسپتور در ارجاع کودک نیازمند به مراکز بهداشتی درمانی و یا مراکز درمانی مشارکت کند؟
				۱۷- آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرسپتور در برنامه پیگیری کودکان نیازمند پیگیری با توجه به نیاز، مشارکت کند؟
				۱۸- آیا دانشجو قادر به تهیه نمونه مناسب از پاشنه پای نوزاد جهت غربالگری تیروئید و PKU می باشد؟
				۱۹- آیا دانشجو قادر است بر اساس کارت واکسن تاریخ تولد کودک را بر حسب روز، ماه و سال محاسبه و در ذهن خود حفظ کند؟
				۲۰- آیا دانشجو قادر است از طریق مشاهده و ارزیابی کارت واکسیناسیون کودک و براساس سن کودک، نوع واکسن را تعیین و ثبت نماید؟
				۲۱- آیا دانشجو قادر به مشاوره با مادر جهت تغذیه انحصاری با شیر مادر، بیان مزایای شیر مادر و آموزش نحوه صحیح شیر دادن به نوزاد باشد؟
				۲۲- آیا دانشجو زیر نظر پرسپتور قادر به شناسایی و ارجاع کودکان نیازمند به شیر خشک کمکی می باشد؟
				۲۳- آیا دانشجو قادر به بررسی آزمایش خون (CBC) درخواست شده برای کودک ۶ تا ۹ ماهه و نوزاد نارس و ثبت آن در سامانه سبب می باشد؟
				۲۴- آیا دانشجو قادر به بررسی آزمایش ادرار درخواست شده برای کودک ۱۲ ماهه می باشد؟

				۲۵- آیا دانشجو قادر به بررسی آزمایش چربی درخواست شده برای کودک ۳ ساله و ثبت آن در سامانه سیب می باشد؟
				۲۶- آیا دانشجو قادر به تفسیر منحنی رشد کودک و آموزش به مادر در خصوص منحنی رشد و موارد ارجاع آن می باشد؟

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	۲- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال(مانا)
				۱) آیا دانشجو قادر است شرح حال کودک را در فرم کودک بیمار ثبت کند؟
				۲) آیا دانشجو قادر است نشانه های خطر را ارزیابی کند؟
				۳) آیا دانشجو قادر به بیان نحوه ارجاع و موارد نیازمند ارجاع می باشد؟
				۴) آیا دانشجو قادر است کودک بیمار را از نظر سرفه یا تنفس اشکال دار ارزیابی کند؟
				۵) آیا دانشجو قادر است کودک بیمار را از نظر اسهال ارزیابی کند؟
				۶) آیا دانشجو قادر است کودک بیمار را از نظر ناراحتی گوش ارزیابی کند؟
				۷) آیا دانشجو قادر است کودک بالای ۲ سال را از نظر گلو درد ارزیابی کند؟
				۸) آیا دانشجو قادر است کودک را از نظر تب ارزیابی کند؟
				۹) آیا دانشجو قادر است کودک را از نظر کم وزنی کنترل کند؟
				۱۰) آیا دانشجو قادر است کودک را از نظر وضعیت واکسیناسیون طبقه بندی کند؟
				۱۱) آیا دانشجو قادر است کودک را از نظر وضعیت مصرف مکمل های دارویی ارزیابی کند؟
				۱۲) آیا دانشجو قادر است در آموزش و مشاوره با مادر در مورد مشکلات تغذیه ای مشارکت کند؟
				۱۳) آیا دانشجو قادر است در آموزش و مشاوره با مادر در خصوص مراقبت های لازم در منزل مشارکت کند؟
				۱۴) آیا دانشجو قادر است در برنامه پیگیری کودکان نیازمند پیگیری مشارکت کند؟
				۱۵) آیا دانشجو قادر است کودک کمتر از ۲ ماه را از نظر زردی ارزیابی کند؟
				۱۶) آیا دانشجو قادر است کودک کمتر از ۲ ماه را از نظر اسهال و کم آبی ارزیابی کند؟
				۱۷) آیا دانشجو قادر است کودک کمتر از ۲ ماه را از نظر شیر خوردن و کم وزنی ارزیابی کند؟
				۱۸) آیا دانشجو قادر است کودک کمتر از ۲ ماه را از نظر واکسیناسیون و مکمل یاری ارزیابی کند؟
				۱۹) آیا دانشجو قادر است کودک کمتر از ۲ ماه را از نظر برفک دهان ارزیابی کند؟
				۲۰) آیا دانشجو قادر به ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک مصدوم (سوختگی، مسمومیت، مارگزیدگی، گزش حشره، گاز گرفتگی) می باشد؟
				۲۱) آیا دانشجو قادر به پیگیری کودک مصدوم می باشد؟

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	۳- مراقبتهای ادغام یافته مادران (مراقبت قبل از بارداری)
				۱) آیا دانشجو قادر است برای مراقبت پیش از بارداری پرونده تشکیل دهد و شرح کامل وی را در فرم مراقبت پیش از بارداری به طور دقیق ثبت کند؟
				۲) آیا دانشجو قادر است سوابق بارداری و زایمانهای قبلی (نیازمند مراقبت ویژه) را در سامانه ثبت کند؟
				۳) آیا دانشجو قادر است رفتارهای پرخطر در خانم و همسرش را در سامانه ثبت کند؟
				۴) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرستور خانم را جهت آزمایشات قبل از بارداری و در صورت لزوم جهت انجام سونوگرافی و پاپ اسمیر ارجاع دهد؟
				۵) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرستور معاینات فیزیکی خانم را به طور دقیق انجام داده و در سامانه ثبت کند. (وزن، قد، فشار خون، BMI و...)
				۶) آیا دانشجو قادر است وضعیت ایمن سازی مادر را کنترل کند و در صورت نیاز تاریخ تزریق واکسن توأم و سرخجه را تعیین کند؟
				۷) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرستور در صورت در معرض خطر بودن خانم و نیاز به مراقبت ویژه در فرم مربوطه ثبت و اقدامات لازم را لیست کند؟
				۸) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرستور آموزش لازم جهت رعایت بهداشت فردی، بهداشت روان و بهداشت دهان و دندان را به وی ارائه دهد؟
				۹) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرستور آموزش لازم جهت تغذیه و مکمل های دارویی را به وی ارائه دهد؟
				۱۰) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرستور آموزش لازم جهت قطع روش پیشگیری از بارداری و زمان مناسب باردار شدن را به وی ارائه دهد؟

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	۳- مراقبتهای ادغام یافته مادران (مراقبت دوران بارداری)
				۱) آیا دانشجو قادر است آزمایشات لازم جهت تایید بارداری را بشناسد و زیر نظر پرستور آنها را برای مادر باردار درخواست داده و نتیجه آن را در سامانه ثبت کند؟
				۲) آیا دانشجو قادر است برای مادر باردار تشکیل پرونده دهد و شرح حال وی را به طور کامل در سامانه ثبت کند؟
				۳) آیا دانشجو قادر است بر اساس تاریخ اولین روز آخرین قاعدگی (LMP) تاریخ تقریبی زایمان (EDC) و سن حاملگی (GA) را محاسبه کند؟
				۴) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرستور معاینات فیزیکی مادر باردار را انجام دهد؟ (قد، وزن، محاسبه BMI مادر، فشار خون، اندازه گیری دقیق علائم حیاتی مادر، انجام معاینات چشم (توجه به زردی یا رنگ پریدگی چشم)، معاینات پوست از نظر (بثورات)، معاینه اندام از نظر (ورم دست و صورت و نیز ورم یک طرفه ساق و ران) و مراقبت دهان و دندان از نظر (پوسیدگی، جرم دندان، التهاب لثه، عفونت دندانی و آبله).
				۵) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرستور وضعیت بارداری فعلی را تشخیص داده و در فرم مربوطه ثبت کرده و نیاز به ارجاع برای مراقبت ویژه را تعیین کند؟
				۶) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرستور سوابق بارداری و زایمان قبلی را که مادر باردار را نیازمند به ارجاع برای مراقبت ویژه کرده را در فرم مربوطه ثبت کند؟

				۷) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرسپتور سابقه یا ابتلای فعلی به بیماری یا ناهنجاری را از مادر باردار پرسش کرد و نیاز وی به ارجاع برای مراقبت ویژه را تعیین کند؟
				۸) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرسپتور رفتار پرخطر در مادر و یا همسرش را مورد ارزیابی قرار دهد؟
				۹) آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرسپتور پرسشنامه روان و رفتار را تکمیل کرده و در صورت نیاز به کارشناس روان ارجاع دهد؟
				۱۰) آیا دانشجو قادر به ثبت و رسم منحنی وزن گیری مادر، تکمیل جدول وزن گیری بر حسب سن و ثبت وزن گیری نامناسب در فرم مربوطه می باشد؟
				۱۱) آیا دانشجو قادر است قادر به انجام مانورهای لثوولد از هفته ۱۶ بارداری به بعد(در مراقبت دوم) می باشد؟
				۱۲) آیا دانشجو قادر به اندازه گیری ارتفاع رحم از هفته ۱۶ بارداری به بعد(در مراقبت دوم) و انجام اقدامات لازم در صورت عدم تطابق ارتفاع رحم با سن بارداری می باشد؟
				۱۳) آیا دانشجو قادر به شنیدن و شمارش ضربان قلب جنین بعد از هفته ۱۶ بارداری و انجام اقدام لازم در صورت نشنیدن یا غیرطبیعی بودن ضربان قلب باشد؟
				۱۴) آیا دانشجو قادر به تجویز مکمل های مورد نیاز(اسید فولیک، آهن و مولتی ویتامین و...) برای مادر باردار و ثبت آنها در سامانه می باشد؟
				۱۵) آیا دانشجو در صورت نیاز قادر به تعیین زمان تزریق واکسن توأم و آمپول رگام براساس دستورالعمل می باشد؟
				۱۶) آیا دانشجو در همه مراقبت ها به علائم خطر فوری مادر باردار توجه ویژه دارد؟(خونریزی، درد شدید یا حاد شکم، تشنج، اختلال هوشیاری و شوک)
				۱۷) آیا دانشجو قادر است اقدامات لازم برای زوج ناقل تالاسمی را بیان کند؟
				۱۸) آیا دانشجو قادر است آزمایشهای روتین مادر باردار و زمان انجام این آزمایشها را بیان کرده و قادر به تفسیر و ثبت آنها در سامانه می باشد؟
				۱۹) آیا دانشجو قادر است سونوگرافی های روتین مادر باردار و زمان انجام آنها بیان کرده و قادر به تفسیر و ثبت آنها در سامانه می باشد؟
				۲۰) آیا دانشجو قادر است آزمایشات غربالگری جهت تشخیص ناهنجاریهای جنین و زمان انجام این غربالگریها را بیان کند؟
				۲۱) آیا دانشجو قادر به ارائه آموزش به مادر باردار در مورد (بهداشت روان، بهداشت جنسی، بهداشت دهان و دندان و عدم اعتیاد و مصرف سیگار و الکل) در همه مراقبت ها می باشد؟
				۲۲) آیا دانشجو قادر به ارائه آموزش درباره فواید، آمادگی و محل مناسب زایمان طبیعی (از مراقبت پنجم به بعد) (۳۵ تا ۳۷ ماهگی)) می باشد؟
				۲۳) آیا دانشجو قادر به ارائه آموزش درباره فواید شیردهی(از مراقبت پنجم به بعد) (۳۵ تا ۳۷ ماهگی)) می باشد؟
				۲۴) آیا دانشجو قادر به ارائه آموزش درباره مشاوره تنظیم خانواده (فاصله گذاری بین زایمان) (از مراقبت پنجم به بعد) (۳۵ تا ۳۷ ماهگی) می باشد؟
				۲۵) آیا دانشجو قادر به ارائه آموزش درباره مراقبت از نوزاد و علائم خطر نوزاد (از مراقبت پنجم به بعد) (۳۵ تا ۳۷ ماهگی)) می باشد؟
				۲۶) آیا دانشجو قادر به ارائه آموزش لازم در زمینه انجام آزمایشات غربالگری نوزادان در ۳ تا ۵ روزگی می باشد؟
				۲۷) آیا دانشجو قادر به ارائه آموزش جهت شرکت در کلاسهای آمادگی برای زایمان(از هفته ۲۰ بارداری به بعد) می باشد؟

				۲۸) آیا دانشجو قادر به ارائه آموزش لازم در زمینه تغذیه صحیح مادر باردار، بویژه مصرف گروههای اصلی مواد غذایی می باشد؟
				۲۹) آیا دانشجو قادر به ثبت روزانه موارد مراقبت شده در دفتر مراقبت مادران و ثبت موارد پیگیری شده در فرم پیگیری می باشد؟
				۳۰) آیا دانشجو قادر به شناسایی مادران در معرض خطر با توجه به سوابق باراریهای قبلی مادر می باشد؟
				۳۱) آیا دانشجو قادر به تعیین مادران نیازمند مراقبت ویژه و پی گیری موارد تأخیر مراجعه مادران می باشد؟
				۳۲) آیا دانشجو قادر به برآورد و درخواست به موقع مکمل های مورد نیاز(اسید فولیک، آهن و مولتی ویتامین و ...) بر اساس تعداد مادران تحت پوشش می باشد؟
				۳۳) آیا دانشجو با نحوه گزارش به مرکز بهداشت، در صورت مرگ مادر به علت عوارض دروان بارداری، زایمان و پس از زایمان حداکثر تا ۲۴ ساعت آشناست؟ (گزارش اجباری)
				۳۴) آیا دانشجو قادر به تعیین تاریخ مراجعه بعدی (معمول یا ویژه) در هر مراقبت می باشد؟

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	۳- مراقبتهای ادغام یافته مادران (مراقبت پس از زایمان)
				۱) آیا دانشجو قادر به انجام و ثبت مراقبتهای پس از زایمان مادر (در سه نوبت (روز یکم تا سوم، روز دهم تا پانزدهم و روز چهل و دوم تا شصتم) می باشد؟
				۲) آیا دانشجو قادر به ارزیابی علائم خطر فوری مادر(تشنج، اختلال هوشیاری، شوک و تنفس مشکل) در مراقبت اول و دوم پس از زایمان می باشد؟
				۳) آیا دانشجو قادر به اندازه گیری علائم حیاتی مادر(فشار خون، نبض مادر در دو حالت نشسته و خوابیده، تعداد تنفس و درجه حرارت بدن مادر) می باشد؟
				۴) آیا دانشجو قادر به انجام معاینات فیزیکی لازم برای مادر(چشم، دهان و دندان، پستان، شکم، محل بخیه ها و اندام ها) می باشد؟
				۵) آیا دانشجو قادر است نوع مکمل های مصرفی پس از زایمان و مدت زمان مصرف آنها را بیان کند؟
				۶) آیا دانشجو قادر است زمان تزریق آمپول رگام به مادر RH منفی را بر اساس دستورالعمل بیان کند؟
				۷) آیا دانشجو قادر است زمان انجام آزمایش پاپ اسمیر پس از زایمان را بیان کند؟
				۸) آیا دانشجو قادر به آموزش وضعیت صحیح شیر دهی، توصیه های صحیح درباره شیردهی، مشکلات و تداوم آن به مادر می باشد؟
				۹) آیا دانشجو قادر به آموزش و توصیه های لازم درباره بهداشت روان در مراقبت های پس از زایمان می باشد؟ توجه به آرامش مادر و پیشگیری از افسردگی پس از زایمان)
				۱۰) آیا دانشجو قادر به آموزش و توصیه های لازم درباره (بهداشت جنسی پس از زیمان، بهداشت دهان و دندان، علائم خطر پس از زایمان، شکایات شایع پس از زایمان و تغذیه و مکمل های دارویی پس از زایمان) می باشد؟

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	۴- مراقبتهای ادغام یافته مادران (صیانت از جمعیت)
				۱) آیا دانشجو قادر به بیان اهداف و سیاستهای جمعیتی و برنامه های در حال اجرا در کشور در این زمینه می باشد؟
				۲) آیا دانشجو قادر به بیان قوانین حمایت از خانواده و جوانی جمعیت می باشد؟
				۳) آیا دانشجو قادر به بیان عوارض اجتماعی کاهش جمعیت و تک فرزندی می باشد؟
				۴) آیا دانشجو قادر به بیان اثرات منفی و ریشه دار تغییر کیفیت جمعیت به سمت سالخوردگی در جایگاه سیاسی، اقتصادی و امنیتی کشور می باشد؟
				۵) آیا دانشجو قادر به بیان برخی تبعات وقوع پدیده سالمندی در کشور از جمله افزایش هزینه خدمات درمانی می باشد؟
				۶) آیا دانشجو قادر به بیان برخی تبعات وقوع پدیده سالمندی از جمله کاهش جمعیت جوان و کاهش نشاط و بالندگی در کشور می باشد؟
				۷) آیا دانشجو قادر به بیان برخی تبعات وقوع پدیده سالمندی از جمله کاهش نیروی کار و کندی در پیشرفت کشور و مصرف گرایی می باشد؟

۲) مراقبتهای ادغام یافته سالمندان			
ضعیف	متوسط	خوب	عالی
			۱) آیا دانشجو قادر به بیان اختلالات تغذیه ای سالمندان می باشد؟ (چاقی، لاغری و تفاوت BMI سالمند با سایر گروه ها)
			۲) آیا دانشجو قادر است تغذیه مناسب سالمندان را بیان کند؟ (چاقی، لاغری و تفاوت BMI سالمند با سایر گروه ها)
			۲) آیا دانشجو قادر است عوامل خطر ابتلا به فشار خون بالا در سالمندان را بیان کند؟
			۳) آیا دانشجو قادر است عوامل خطر ابتلا به دیابت در سالمندان را بیان کند؟
			۴) آیا دانشجو قادر است عوامل خطر ابتلا به بیماریهای قلبی و عروقی در سالمندان را بیان کند؟
			۵) آیا دانشجو قادر به بررسی سالمند از نظر دمانس می باشد؟
			۶) آیا دانشجو قادر به بررسی سالمند از نظر سل ریوی می باشد؟
			۷) آیا دانشجو قادر به بررسی سالمند از نظر پوکی استخوان می باشد؟
			۸) آیا دانشجو قادر است مداخلات آموزشی برای مقابله با افسردگی در سالمندان را بیان کند؟
			۹) آیا دانشجو قادر به بررسی سالمند از نظر اختلالات بینایی و شنوایی می باشد؟
			۱۰) آیا دانشجو قادر است تست تعادل در وضعیت حرکت را برای سالمند انجام دهد؟
			۱۱) آیا دانشجو قادر به تزریق واکسن برای سالمند می باشد؟ (در صورت نیاز)
			۱۲) آیا دانشجو قادر است مداخلات آموزشی در زمینه اختلالات خواب در سالمندان را بیان کند؟
			۱۳) آیا دانشجو قادر است نحوه تشخیص زود هنگام و غربالگری سرطان پستان را بیان کند؟
			۱۴) آیا دانشجو قادر است نحوه تشخیص زود هنگام و غربالگری سرطان کلورکتال را بیان کرده و زیر نظر پرسپتور در انجام آن مشارکت کند؟
			۱۵) آیا دانشجو قادر است خطر سنجی بیماریهای قلبی - عروقی در سالمندان را انجام دهد؟
			۱۶) آیا دانشجو قادر است روش محاسبه شدت ورزش در سالمندان را بیان کند؟
			۱۷) آیا دانشجو قادر است مفهوم فعالیتهای پایه (ADL) در سالمندان را بیان کند؟

۳) مراقبتهای ادغام یافته میانسالان			
ضعیف	متوسط	خوب	عالی
			۱) آیا دانشجو قادر است گروه هدف برنامه ادغام یافته مراقبت میانسالان در نظام سلامت ایران را بیان کند؟
			۲) آیا دانشجو قادر است اهداف نهایی برنامه ادغام یافته مراقبت میانسالان را بیان کند؟
			۳) آیا دانشجو قادر است رویکردهای برنامه ادغام یافته مراقبت میانسالان را بیان کند؟ (رویکرد مبتنی بر سن، جنس و ادغام)
			۴) آیا دانشجو قادر به تفسیر جدول مراقبتهای میانسالان (شامل ارزیابی، طبقه بندی و اقدام) و همچنین قادر به تفسیر رنگ (شامل قرمز، زرد و سبز) جدول مراقبتهای میانسالان می باشد؟
			۵) آیا دانشجو قادر به ارزیابی تن سنجی میانسالان می باشد؟ (با توجه به BMI و اندازه دور کمر)
			۶) آیا دانشجو قادر به طبقه بندی BMI میانسالان می باشد؟ (چاقی و لاغری و ...)
			۷) آیا دانشجو قادر به اندازه گیری صحیح دور کمر، قند خون و فشار خون میانسالان می باشد؟
			۸) آیا دانشجو قادر به ارزیابی تغذیه در میانسالان و قادر به بیان گروههای غذایی مناسب میانسالان و میزان توصیه شده روزانه آنها می باشد؟
			۹) آیا دانشجو قادر به ارزیابی جدول ادغام یافته تغذیه و تن سنجی (BMI و اندازه دور کمر) می باشد؟
			۱۰) آیا دانشجو قادر به ارزیابی فعالیت فیزیکی میانسالان و تعیین شدت آن و تکمیل پرسشنامه آمادگی فعالیت فیزیکی (PAR-Q) می باشد؟
			۱۱) آیا دانشجو قادر به تفسیر تعیین مرحله SOC (Stage Of Change ، مرحله تغییر رفتار) در مشاوره تغذیه، فعالیت جسمانی و ترک اعتیاد در میانسالان می باشد؟
			۱۲) آیا دانشجو قادر به ارزیابی و مراقبت مصرف دخانیات و مصرف دارو، الکل و مواد می باشد؟
			۱۳) آیا دانشجو قادر به ارزیابی غربالگری سلامت روان در میانسالان می باشد؟ (تکمیل پرسشنامه کسلر، بررسی سوابق بیماری اعصاب و روان و افکار و رفتار خودکشی)
			۱۴) آیا دانشجو قادر به انجام خطر سنجی و مراقبت ادغام یافته دیابت و فشارخون بالا و اختلالات چربی خون جهت پیشگیری از سکتته های قلبی و مغزی در میانسالان می باشد؟
			۱۵) آیا دانشجو قادر است گروههای ارزیابی خطر و رنگ آن در چارت خطر سنجی را بیان کند؟
			۱۶) آیا دانشجو قادر است نحوه تشخیص زود هنگام و غربالگری سرطان کلورکتال را بیان کند و زیر نظر پرسپتور در انجام آن مشارکت نماید؟
			۱۷) آیا دانشجو قادر است نحوه بررسی میانسال از نظر سل ریوی را بیان کند؟
			۱۸) آیا دانشجو قادر به ارزیابی خشونت خانگی (همسر آزاری) در زنان میانسال می باشد؟ (تکمیل پرسشنامه Hist)
			۱۹) آیا دانشجو قادر به تجویز واکسن به میانسالان (در صورت نیاز) زیر نظر پرسپتور می باشد؟

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	(۳) بهداشت دهان و دندان
				۱) دانشجو باید با بهداشت دهان و دندان بویژه در کودکان تا ۱۴ سال، زنان باردار و شیرده و سالمندان (دندان مصنوعی) آشنا شود.
				۲) آیا دانشجو قادر به بیان عوامل میکروبی دهان و علل تشکیل پلاک دندان می باشد؟
				۳) آیا دانشجو قادر به انجام وارنیش تراپی و بیان آموزشهای لازم در مورد آن می باشد؟
				۴) آیا دانشجو قادر به بیان زمان رویش دندانهای شیری و دائمی و دلیل اهمیت مراقبت از دندانهای شیری می باشد؟
				۵) آیا دانشجو قادر است نحوه صحیح مسواک زدن را آموزش دهد؟
				۶) آیا دانشجو قادر است نحوه صحیح استفاده از نخ دندان را آموزش دهد؟
				۷) آیا دانشجو قادر است نحوه صحیح استفاده از دهان شویه را آموزش دهد؟
				۸) آیا دانشجو قادر است تاثیر جرم گیری و شیاریوش (فیشور سیلانت) بر بهداشت دندانها را شرح دهد؟

مراقبت از کودک سالم

تاریخ مراقبت: مرکز جامع سلامت : خانه بهداشت:
نام: سن کودک: تاریخ تولد: نوع مراقبت (دوره ای - مراقبت ویژه)

۱- ارزیابی کودک از نظر وضعیت عمومی و علائم و نشانه های خطر:

۲- ارزیابی کودک از نظر وضعیت وزن: وزن به کیلو گرم:

وضعیت منحنی: موازی و صعودی نزولی تغییری نکرده

۳- ارزیابی کودک از نظر وضعیت قد: قد به سانتیمتر:

وضعیت منحنی: موازی و صعودی نزولی تغییری نکرده

۴- ارزیابی کودک از نظر وضعیت دور سر: دور سر به سانتیمتر:

وضعیت منحنی: موازی و صعودی نزولی تغییری نکرده

۵- ارزیابی کودک از نظر وضعیت تغذیه:

وضعیت تغذیه با شیر مادر: وضعیت غذای کمکی:

۶- ارزیابی کودک از نظر تکامل: (ASQ , Red flag)

۷- ارزیابی کودک از نظر وضعیت بینایی: (تعیین زمان انجام ارزیابی بینایی)

۸- ارزیابی کودک از نظر وضعیت شنوایی: (تعیین زمان انجام غربالگری شنوایی)

۹- ارزیابی کودک از نظر وضعیت واکسیناسیون:

۱۰- ارزیابی کودک از نظر مکمل ویتامین و آهن:

۱۱- ارزیابی کودک از نظر وضعیت وضعیت ژنتیکی: (تعیین زمان انجام ارزیابی ژنتیکی)

۱۲- ارزیابی از نظر وضعیت بد رفتاری با کودک:

۱۳- ارزیابی کودک بالای ۲ سال از نظر وضعیت دهان و دندان:

۱۴- غربالگری و ارزیابی کودک زیر ۲ ماه از نظر کم کاری تیروئید و فنیل کتونوری (P.K.U)

۱۵- ارائه توصیه های لازم در مورد:

تغذیه:

بهداشت دهان و دندان:

بهداشت فردی و عوامل محیطی مؤثر بر سلامت کودک:

پیشگیری از سوانح و حوادث:

مراقبت از کودک بیمار

تاریخ مراقبت: مرکز بهداشتی درمانی : خانه بهداشت : نام کودک: سن کودک: **علت مراجعه:**

۱. ارزیابی کودک از نظر **علائم خطر فوری و نشانه های خطر:** (عدم نوشیدن یا خوردن، تشنج، استفراغ و خواب آلودگی غیر عادی و کاهش سطح هوشیاری):
اقدامات انجام شده (درمان و ارجاع) :

۲. ارزیابی کودک از نظر **سرفه یا تنفس مشکل:** تعداد تنفس در دقیقه : (طبیعی یا تند) توکسیدگی قفسه سینه، خس خس و شنیدن خرخر:
طبقه بندی: پنومونی شدید (بیماری خیلی شدید) پنومونی سرفه یا سرماخوردگی
اقدامات انجام شده (درمان و ارجاع) :

۳. ارزیابی کودک از نظر **اسهال:**
طبقه بندی: کم آبی شدید کم آبی نسبی کم آبی ندارد
 اسهال شدید پایدار اسهال پایدار اسهال خونی
اقدامات انجام شده (درمان و ارجاع) :

۴. ارزیابی کودک از نظر **ناراحتی گوش:**
طبقه بندی: عفونت شدید استخوان عفونت مزمن گوش عفونت حاد گوش میانی عفونت گوش ندارد
اقدامات انجام شده (درمان و ارجاع) :

۵. ارزیابی کودک از نظر **گلودرد:**
طبقه بندی : گلودرد استرپتوکوکی دارد گلودرد استرپتوکوکی ندارد
اقدامات انجام شده (درمان و ارجاع) :

۶. ارزیابی کودک از نظر **تب:**
طبقه بندی : بیماری تبار خیلی شدید بیماری تبار با علائم موضعی اب بیماری تبار بدون علائم موضعی

۷. کنترل کودک از نظر **وضعیت وزن**، وزن به کیلوگرم : وضعیت منحنی رشد:
طبقه بندی: کم وزنی شدید کم وزنی یا کم وزنی نامعلوم کم وزنی ندارد

۸. کنترل کودک از نظر **وضعیت تغذیه** تغذیه با شیر مادر: غذای کمکی:
طبقه بندی : مشکل تغذیه ای دارد مشکل تغذیه ای ندارد

۹. کنترل کودک از نظر **وضعیت واکسیناسیون و مکمل ها و دستورات بهداشتی** داده شده: **امضاء مربی**

مراقبت بارداری

مرکز بهداشتی درمانی : خانه بهداشت : شماره پرونده، شناسه، کد ملی:

نام و نام خانوادگی مادر : سن : شغل : تعداد بارداری:

تعداد زایمان: تعداد فرزندان زنده : تعداد فرزندان مرده : تعداد سقط:

مول : حاملگی نابجا : حاملگی چند قلو:

روش زایمان قبلی : طبیعی : طبیعی با فورسپس یا واکيوم : سزارین:

نتیجه مثبت تشخیص بارداری؛ ادرار : خون : سونوگرافی : تاریخ انجام:

تاریخ آخرین زایمان : تاریخ اولین روزر آخرین قاعدگی : تاریخ تقریبی زایمان : (با استفاده از قاعده ۱۲۷)

تاریخ اولین مراقبت:

قد : وزن قبل یا شروع بارداری : نمایه توده بدنی : آخرین روش پیشگیری از بارداری:

سابقه یا ابتلای فعلی به بیماری یا ناهنجاری:

تاریخ درخواست و نتیجه آزمایشات: (تفسیر کامل نتیجه آزمایش)

تاریخ درخواست و نتیجه سونوگرافی: (تفسیر کامل نتیجه سونوگرافی)

تاریخ مراقبت : تعیین سن حاملگی (هفته): نوع مراقبت (دوره ای یا ویژه): علت مراقبت ویژه:

فشارخون : وزن بدن : (متناسب یا نامتناسب با سن حاملگی) : درجه حرارت : تعداد نبض:

تعداد تنفس : میزان ارتفاع رحم : تعداد ضربان قلب جنین : وضعیت تحرک جنین:

معاینه چشم، پوست، اندام ها و دهان و دندان:

بررسی شکایات شایع دوران بارداری:

مصرف مکمل های دارویی:

ایمن سازی با واکسیناسیون توأم:

تزریق آمپول رگام از هفته ۲۸ تا ۳۴ بارداری : بلی (تاریخ تزریق) خیر

تعیین تاریخ مراجعه بعدی (مراقبت معمول یا ویژه):

آموزش ها و توصیه های ارائه شده:

مراقبت‌های ادغام یافته میانسالان (ارزیابی سلامت مردان ۵۹-۳۰ ساله)

۱- مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی تاریخ تولد.....تحصیلات.....وضعیت شغلی.....

وضعیت تاهل.....سن کد ملیتاریخ مراقبت.....

۲- تن سنجی:

قد (متر).....وزن (کیلوگرم) BMIدور کمر.....وضعیت طبیعیغیرطبیعی.....

۳- اندازه گیری فشار خون (میلی متر جیوه)

نوبت اولنوبت دوممیانگینوضعیت طبیعیغیر طبیعی.....

۴- وضعیت تغذیه:

میزان مصرف گروه‌های مختلف هرم غذایی(امتیاز تغذیه).....

۵- ارزیابی وضعیت ایمنسازی: دوگانه بزرگسالانهیپاتیتآنفلونزا.....

۶- ارزیابی فعالیت جسمانی: داردنداردنوع فعالیتفعالیت جسمانی مطلوب / نامطلوب.....

۷- ارزیابی مصرف دخانیات/ مصرف غیر پزشکی دارو/ الکل و مواد مخدر:

نوع مصرف مواد.....دفعات مصرف روزانه.....مصرف غیر مستقیم.....سن شروع.....

۸- ارزیابی روانشناختی: دیسترس روانشناختی دارددیسترس روانشناختی ندارد.....

۹- سابقه ابتلا به بیماری‌های روانی: دارد ندارد.....نوع بیماری.....

۱۰- وضعیت ابتلا به بیماری: جسمی(دیابت، فشار خون، چربی خون، بیماری قلبی و...)عامل خطر.....داروهای مصرفی.....

۱۱- نتایج آزمایش‌های پاراکلینیک:FBS کلسترول کلسایر موارد.....

۱۲- بررسی علائم/ شکایت: سرفه ۲ هفته یا بیشتر.....تنگی نفس.....علائم گوارشی.....

۱۳- ارزیابی آمادگی خانواده در برابر بلایا DART.....

۱۴- ارزیابی از نظر سفیران سلامت:

۱۵- تجویز مکمل‌های لازم:

۱۶- انجام اقدامات لازم: ارجاع به واحدهای مورد نیازتست FIT.....

۱۷- ارائه آموزش‌های لازم:

۱۸- زمان مراجعه بعدی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

مراقبت‌های ادغام یافته سالمندان (ارزیابی سلامت مردان و زنان ۶۰-۷۹ ساله)

۱. مشخصات فردی سالمند:

نام خانوادگی..... تاریخ تولد..... کد ملی..... وضعیت تاهل..... تاریخ مراقبت..... سن.....

۲. ارزیابی قد، وزن، BMI و فشارخون:

قد (متر) وزن (کیلوگرم)..... BMI میانگین فشار خون (میلی متر جیوه).....

افت فشار خون ماکزیمم در وضعیت ایستاده نسبت به نشسته.....

۳. احتمال ابتلا به بیماریهای قلبی و عروقی: (خطر سنجی)

سابقه: سکته قلبی..... سکته مغزی..... آنژین صدری..... مصرف دارو..... دیابت.....

سن..... مصرف دخانیات..... چربی خون..... فشار خون بالا..... جنس.....

۴. ارزیابی وضعیت تغذیه: (امتیاز تغذیه)

کاهش اشتها در ۳ ماه اخیر..... کاهش وزن ناخواسته در یک ماه اخیر.....

۵. نتایج آزمایشهای پاراکلینیک: FBS..... کلسترول کل..... سایر موارد.....

۶. ارزیابی اختلالات قند خون و فشار خون:

ابتلا به دیابت..... سابقه فامیلی دیابت..... چاقی..... فشار خون بالا..... چربی خون بالا..... سابقه اختلال قند خون..... عدم تحمل

گلوکز (قند دوساعته)..... مصرف دارو.....

۷. ارزیابی بیماری سل:

سرفه بیش از ۲ هفته..... سابقه تماس با فرد مبتلا به سل به همراه سرفه کمتر از ۲ هفته یا نبود سرفه.....

۸. ارزیابی افسردگی: (غریب مثبت یا منفی).....

۹. ارزیابی سقوط و عدم تعادل:

سابقه سقوط (احتمال سقوط یا احتمال کم سقوط)..... انجام ندادن فعالیتهای روزانه به طور مستقل.....

سن ۷۷ سال یا بالاتر..... افت فشارخون وضعیتی..... کاهش بینایی.....

۱۰. ایمن سازی: توصیه به تلقیح واکسن آنفلونزا در شهریور ماه هر سال.....

۱۱. ارزیابی آمادگی خانواده در برابر بلا (DART)

۱۲. تجویز مکملهای لازم:

۱۳. انجام اقدامات لازم: ارجاع به واحدهای مورد نیاز..... تست FIT.....

۱۴. ارائه آموزشهای لازم و زمان مراجعه بعدی:

امضاء مربی

گزارش کارآموزی

نام مرکز:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام خانوادگی پرسپتور:

موضوع: بهداشت دهان و دندان :

