



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پرستاری بهداشت روان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1402-1403 - نیمسال: اول	پیش‌نیاز: روانشناسی فردی اجتماعی برای پرستاران
تعداد واحد: 2 واحد	تعداد فراگیران: 34 نفر
زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): شنبه ها 16 تا 18	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 1402/7/1	تاریخ خاتمه کلاس: 1402/11/2
نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رستمی	پست الکترونیک مدرس: rostamimasomeh@gmail.com
گروه مدرسین: گروه پرستاری	مدرس مسئول درس: معصومه رستمی

شرح درس:

در این درس کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان، نیازهای اساسی، توانائی های بالقوه و بالفعل، مفهوم خود، آشنائی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی، آشنائی با فشارهای روانی و بحران‌ها، اصول برقراری ارتباط درمانی با مددجویان در چهارچوب فرآیند پرستاری و نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان مدنظر است. در این درس به تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد فرآیند پرستاری تأکید می شود .

منابع:

- 1-کوشان، محسن؛ واقعی، سعید. بهداشت روان برای پرستاران. انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ
- 2-عظیمی، حمیده، جنتی، یدالله، محمودی، قهرمان. درسنامه جامع بهداشت روان 1، تهران، انتشارات جامعه نگر - آخرین چاپ
- 3-شاملو، سعید. بهداشت روانی، تهران، انتشارات رشد، آخرین چاپ
- 4-Carson, V. B . Mental Health Nursing. (Last ed). Philadelphia: W .B. Saunders.
- 5-Boyd, M. A . Psychiatric Nursing contemporary Practice. (Last ed). Philadelphia: Lippincott.
- 6-Varcarolis, E. M . Foundation of psychiatric Mental Health Nursing, (Last ed) Philadelphia: W. B. Saunders.
- 7-Fortinash, H. W., Holoday Worret, P. A.(Last ed) . Psychiatric Mental Health Nursing , Psycha (2nded) . st .Louis : Mosby .
- 8-Keltner, N. L, (Last ed). Psychiatric Nursing, (Last ed). st .Louis : Mosby.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی □

نمره کل: 20

حضور فعال: 1	کوئیز: -	تکلیف: 2 نمره	آزمون میان‌ترم: 4 نمره	آزمون پایان‌ترم: 13 نمره
نوع آزمون میان‌ترم: شفاهی □	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط □	جور کردنی ■
نوع آزمون پایان‌ترم: شفاهی □	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط □	جور کردنی ■

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

هدف از ارائه این محتوا آشنائی دانشجو با اصول و مبانی بهداشت روان، آشنایی با انسان و نیازهای اساسی او، شناخت مفهوم خویشتن، شناخت علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات، منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه می باشد.

جلسه اول – تاریخ: 1402/7/1

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:				
آشنایی، معرفی و شرح درس، اصول بهداشت روان	1-اهمیت بهداشت روان را شرح دهد . 2-ضرورت توجه به بهداشت روان را بیان کند . 3-اصول سلامت روان را بیان کند . 4-سطوح پیشگیری در بهداشت روان را شرح دهد .	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور

جلسه دوم – تاریخ: 1402/7/8

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:				
اصول بهداشت روان و عوامل موثر بر آن	1-نقش خانواده را در بهداشت روان شرح دهد. 2-نقش مدارس را در بهداشت روان شرح دهد. 3-نقش جامعه را در بهداشت روان شرح دهد. 4-سطوح مختلف پیشگیری را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور

جلسه سوم – تاریخ: 1402/7/15

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:				

تاریخچه روانپرستاری و نقش های مختلف روانپرستار	1-روانپرستاری و روانپرستار را تعریف نماید. 2-نقش ها و وظایف روانپرستار را در آموزش و سیستم خدمات درمانی و بهداشتی شرح دهد. 4-تاریخچه روانپرستاری را در ایران و سایر نقاط جهان شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور
جلسه چهارم - تاریخ: 1402/7/22				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:			
محیط درمانی	1-محیط درمانی را تعریف کند. 2-عوامل موثر بر محیط درمانی را نام ببرد. 3-خصوصیات یک محیط درمانی را بنویسد. 4-نظر خود را در مورد محیط های بیمارستان های روانی ارائه نماید. 5-نقش روانپرستار را در ایجاد یک محیط درمانی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور
جلسه پنجم - تاریخ: 1402/7/29				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:			
انسان، ابعاد مختلف و نیاز ها	1-تعریف انسان از دیدگاه مکاتب مختلف را شرح دهد. 2-انسان از دیدگاه مکاتب مختلف را با هم مقایسه کند. 3-ابعاد مختلف انسان را بنویسد. 4-نیازهای انسان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور
جلسه ششم - تاریخ: 1402/8/6				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:			
خود و خود پنداره	1-مفهوم خود را شرح دهد. 2-ابعاد خود را بیان کند. 3-انواع خود را بنویسد. 4-نحوه پیدایش مفهوم خود را توضیح دهد. 5-ویژگی های افراد با عزت نفس بالا را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور
جلسه هفتم - تاریخ: 1402/8/13				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد:			
ارتباط	1-ارتباط را تعریف نماید. 2-انواع ارتباط را شرح دهد. 3-فرایند ارتباط را با ذکر اجزاء آن شرح دهد. 4-روابط کلامی و غیر کلامی را مقایسه نماید. موانع ارتباط را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور

جلسه هشتم - تاریخ: 1402/8/20				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتباط درمانی	پس از پایان فصل دانشجوی باید قادر باشد: 1- ارتباط درمانی را تعریف نماید. 2- تفاوت ارتباط درمانی و ارتباط اجتماعی را بیان نماید. 3- هدف ارتباط درمانی را شرح دهد. 4- مراحل ارتباط درمانی را با هم مقایسه کند. 5- اهداف مراحل ارتباط درمانی را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور
جلسه نهم - تاریخ: 1402/8/27				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی وضعیت روانی بیمار	پس از پایان فصل دانشجوی باید قادر باشد: 1- انواع مصاحبه را شرح دهد. 2- محورهای اصلی مصاحبه روانپزشکی را شرح دهد. 3- اجزاء اصلی معاینه روانی بیمار را نام ببرد. 4- شرایط فیزیکی مصاحبه را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور
جلسه دهم - تاریخ: 1402/9/4				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
علل و عوامل موثر بر بیماری های روان	پس از پایان فصل دانشجوی باید قادر باشد: 1- عوامل زمینه ساز را با ذکر مثال توضیح دهد. 2- عوامل تسریع کننده را با ذکر مثال شرح دهد. 3- عوامل دوام دهنده را با ذکر مثال شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور
جلسه یازدهم و دوازدهم - تاریخ: 11 و 1402/9/18				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
علائم بیماری های روانی	پس از پایان فصل دانشجوی باید قادر باشد: 1- علائم اختلال فرم و محتوای فکر را شرح دهد. 2- علائم اختلال خلق را شرح دهد. 3- علائم اختلال در حافظه را بنویسد. 4- تفاوت بین توهم و هذیان را بشناسد. 5- در بررسی ظاهر عمومی بیمار به نکات مهم توجه نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور
جلسه سیزدهم - تاریخ: 1402/9/25				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فرآیند پرستاری در بخش های روانپزشکی	پس از پایان فصل دانشجوی باید قادر باشد: 1- فرایند روانپرستاری را تعریف نماید. 2- اجزاء فرایند پرستاری را نام ببرد. 3- وظایف پرستار در هر مرحله را لیست نماید. 4- ده تشخیص عمده پرستاری روانی را نام ببرد. 5- نحوه نوشتن تشخیص پرستاری را بنویسد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور

جلسه چهاردهم – تاریخ: 1402/10/2				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
استرس و مدیریت آن	1- استرس را تعریف کند. 2- انواع استرسور را نام ببرد. 3- تغییرات فیزیولوژیک در استرس را شرح دهد. 4- عوامل موثر بر سازگاری با استرس را شرح دهد. 5- فرایند پرستاری در استرس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور
جلسه پانزدهم – تاریخ: 1402/10/9				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بحران های روانی و روش های مقابله با آن	1- بحران را تعریف نماید. 2- بحران را با استرس مقایسه نماید. 3- انواع بحران را نام ببرد. 4- انواع بحران را با ذکر مثال شرح دهد. 5- نقش پرستار در مداخله در بحران را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور
جلسه شانزدهم – تاریخ: 1402/10/16				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نقش مذهب بر سلامت روان	1- نقش مذهب را در سلامت روان شرح دهد. 2- نقش دعا در بهداشت روانی را توضیح دهد. 3- رابطه ایمان و احساس امنیت را بیان نماید. 4- وظایف کادر درمان در زمینه گرایشات مذهبی بیماران را برشمارد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور
جلسه هفدهم – 1402/11/2				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی پایان ترم جهت ارزیابی شناختی دانشجویان	-	-	-

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خانم معصومه رستمی	معصومه رستمی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکنونی