**بسمه تعالی**



**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**کمیته برنامه ریزی درسی**

**فرم طرح درس**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان کامل درس: دانش خانواده وجمعیت** | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم ۴ |
| سال تحصیلی: ۴۰۲-۱۴۰۱- نیمسال: اول | پیش­نیاز:  |
| تعداد واحد:2 | تعداد فراگیران:۱۲ |
| زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): سه شنبه ۱۶-۱۴ | نوع درس: تئوری□\* عملی□ کارآموزی□ |
| تاریخ شروع کلاس: ۹ اسفند ۱۴۰۱ | تاریخ خاتمه کلاس: پایان خرداد |
| نام و نام خانوادگی مدرس: بتول کرمی ممتاز | پست الکترونیک مدرس:mohamadi.salavat@gmail.com |
| گروه مدرسین: | مدرس مسئول درس: |

|  |
| --- |
| **شرح درس: دانش خانواده و جمعیت**  |
|  .درس دانش خانواده و جمعیت به میزان دو واحد در هفته برگزار میشود و 17 جلسه آموزشی ، هر جلسه مطابق با برنامه ریزی انجام شده تدریس می شود و بعضی از جلسات به صورت پرسش محور برگزار می شود . و مقالاتی پیرامون مباحث این کتاب به دانشجو داده میشود و به عنوان تکلیف تا اخر ترم دو مقاله انتخاب کند و خلاصه آن را تحویل و در صورت تمایل و جهت کسب نمره بیشتر ارائه دهد .دهند . |

|  |
| --- |
| **گزیده­ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:** |
| * دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
* خاموش کردن تلفن همرا در کلاس درس الزامی است.
* فعالیت­های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث­، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می­باشد.
* در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 17/4 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
* به استناد آیین نامه مصوب جلسه258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه­ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.
 |

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** |
| 1-شناخت نیاز های انسان و آشنایی با آسیب های ارتباط آزاد با جنس مخالف2- پی بردن به اهمیت تشکیل خانواده و کارکرد های ازدواج3- آشنایی با حقوق و مسئولیت های خانواده 4- شناسایی عوامل استحکام خانواده و بدست آوردن مهارت های تحکیم خانواده5- شناختن عوامل تضعیف خانواده و مهارت های لازم جهت رفع این عوامل6- توجه کردن به اهمیت فرزند آوری و فرزند پروری7- بررسی دیدگاههای افزایش و کاهش جمعیت و آشنایی با علل ناباروری |

|  |
| --- |
| **جلسه اول – تاریخ:**  |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| پیش از ازدواج | - ایجاد نگرش دقیق دانشجو نسبت به هویت خود - تشخیص دادن آـسیب های روابط نا مطلوب با جنس مخالف - آشنا شدن با رفتار جنسی مطلوب از دیدگاه اسلام  | **شناختی** **عاطفی** | **توضیحی و مباحثه ای** | **تابلو**  |
| **جلسه دوم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| پیش از ازدواج  | کسب مهارت های مدیریت غریزه جنسی و ارتباط با جنس مخالف | **شناختی** **رفتاری** | **توضیحی**  |  |
| **جلسه سوم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| پیش از ازدواج  | باز خورد گیری از مباحث گذشته با تدریس به صورت پرسش محور |  | **پرسش محور** |  |
| **جلسه چهارم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| تشکیل خانواده | شناخت کار کرد های فردی و اجتماعی ازدواج | **شناختی** | **پرسش محور** | **تابلو**  |
| **جلسه پنجم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| تشکیل خانواده  | کسب مهارت برخورد با موانع ازدواج شناخت معیار های همسر گزینی | **شناختی - عاطفی** | **توضیحی و مباحثه ای**  |  |
| **جلسه ششم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| تشکیل خانواده | باز خورد گیری از مباحث گذشته با تدریس به صورت پرسش محور |  | **پرسش محور** | **تابلو** |
| **جلسه هفتم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| تحکیم خانواده | **آشنایی با عوامل اعتقادی موثر در استحکام خانواده** | **شناختی**  | **توضیحی و مباحثه ای**  | **تابلو** |
| **جلسه هشتم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| تحکیم خانواده | **آشنایی با عوامل رفتاری موثر در استحکام خانواده** | **شناختی** **عاطفی** | **توضیحی و مباحثه ای** | **تابلو** |
| **جلسه نهم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| تحکیم خانواده | **کسب مهارت های رفتاری موثر در استحکام خانواده** | **شناختی عاطفی**  | **توضیحی مباحثه ای** | **تابلو** |
| **جلسه دهم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| فرزند آوری | شناخت جایگاه فرزند و فضیلت فرزند آوری در اسلام شناخت آثار فردی و اجتماعی فرزند آوری | **شناختی** | **توضیحی**  | **تابلو** |
| **جلسه یازدهم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| فرزند آوری | آشنایی با موانع اقتصادی ، فرهنگی و اجتماعی فرزند آوری  | **شناختی عاطفی** | **توضیحی و مباحثه ای**  | **تابلو و پاور پوینت** |
| **جلسه دوازدهم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| فرزند آوری | شناخت مهم ترین مانع فرزند آوری (سقط جنین)و نظر اسلام درباره آن  آشنایی با علل ناباروری  | **شناختی** | **پرسش محور** |  |
| **جلسه سیزدهم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| فرزند آوری | قدرت پاسخگویی به شبهات در زمینه موانع فرزند آوری | **شناختی** |  **پرسش محور** | **تابلو** |
| **جلسه چهاردهم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| فرزند آوری  | باز خورد گیری از مباحث گذشته با تدریس به صورت پرسش محور |  | **پرسش محور** |  |
| **جلسه پانزدهم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| جمعیت | آشنایی با دیدگاههای مختلف در مورد جمعیت آشنایی با عوامل موثر بر کاهش جمعیت | **شناختی** | **توضیحی و مباحثه ای** | **تابلو** |
| **جلسه شانزدهم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
|  جمعیت | آشنایی با راهکارهای برون رفت از بحران جمعیت | **شناختی** | **توضیحی و پرسش محور** | **تابلو** |
| **جلسه هفدهم – تاریخ:** |
| **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
|  جلسه ی امتحان |  |  |  | **تابلو** |

|  |
| --- |
| **ارزشیابی:** |
| ارزشیابی: تکوینی□ پایانی□\*نمره کل:20حضور فعال: 2 کوئیز: - تکلیف: 2 نمره آزمون میان­ترم: 2 نمره آزمون پایان­ترم: 14 نمرهنوع آزمون میان ترم : شفاهی□ تشریحی□ \* چند گزینه ای□ صحیح و غلط□ جور کردنی□ نوع آزمون پایان ترم: شفاهی□ تشریحی□ \* چند گزینه ای□ \* صحیح و غلط□ جور کردنی□ |

|  |
| --- |
| **منابع:** |
| دانش خانواده و جمعیت جمعی از نویسندگان ( طرح کوتاه مدت تحول دروس معارف اسلامی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام و امضای استاد** | **مدیر گروه** | **معاون آموزشی دانشکده** | **کمیته برنامه­ریزی درسی EDC** |
| بتول کرمی ممتاز | دکتر زینب مکوندی | دکتر مجید براتی | دکتر زینب مکوندی |