

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان بهداشت عمومی
سال تحصیلی: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ (۱ واحد تئوری ۱ واحد عملی)	تعداد فراگیران: ۲۰ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یکشنبه ها ساعت ۱۴-۱۶	نوع درس: تئوری * □ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۷/۲	تاریخ خاتمه کلاس:
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه دارابی	پست الکترونیک مدرس: fatemedarabi43@yahoo.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: دکتر فاطمه دارابی

**شرح درس:** در این درس دانشجویان با اهمیت و نقش اصول و کلیات خدمات بهداشتی در سلامت افراد خانواده و جامعه آشنا می شوند.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجویی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجویی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعت جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

۱. آشنایی دانشجویان با اهمیت و نقش اصول و کلیات خدمات بهداشتی در سلامت افراد خانواده و جامعه
۲. این برنامه درسی دانشجویان را با نظام عرضه بهداشت، سیستم مراقبت‌های بهداشتی کشور، و برخی از خدمات ارائه شده در این سیستم آشنا می‌سازد.

جلسه اول - کلیات بهداشت عمومی در یک نگاه (۱) تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: کلیات بهداشت عمومی در یک نگاه (۱)	دانشجو بتواند در یک پاراگراف مفهوم بهداشت عمومی را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. دانشجو بتواند در یک پاراگراف تفاوت فعالیت در حوزه بهداشت عمومی و پزشکی را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتاب جامع بهداشت عمومی
جلسه دوم - کلیات بهداشت عمومی در یک نگاه (۲) تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: کلیات بهداشت عمومی در یک نگاه (۲)	دانشجو بتواند در یک پاراگراف تعریف سلامتی را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. دانشجو بتواند در یک پاراگراف انواع سلامتی را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتاب جامع بهداشت عمومی
جلسه سوم - کلیات بهداشت عمومی در یک نگاه (۳) تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: کلیات بهداشت عمومی در یک نگاه (۳)	دانشجو بتواند چند مورد از شاخص های سلامتی را در حضور سایر دانشجویان نام ببرد. دانشجو بتواند در یک پاراگراف عوامل مؤثر بر شاخص ها را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح دانش و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - تخته وایت برد
جلسه چهارم - سطوح پیشگیری تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۲۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

آشنایی دانشجویان با: سطوح پیشگیری	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف مفهوم پیشگیری را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف انواع سطوح پیشگیری را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتاب اصول خدمات بهداشتی
--------------------------------------	---	------------------------	----------------------	---

**جلسه پنجم - نقش سازمان های فراملی در توسعه سلامت و تقسیمات نظام سلامت کشور تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۳۰**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: نقش سازمان های فراملی در توسعه سلامت و تقسیمات نظام سلامت کشور	- دانشجو بتواند چند سازمان فراملی در توسعه سلامت را در حضور سایر دانشجویان نام ببرد. - دانشجو بتواند تقسیمات نظام سلامت کشور را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح دانش)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتاب اصول خدمات بهداشتی

**جلسه ششم - سلامت در گروه های آسیب پذیر (۱) تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۷**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: سلامت در گروه های آسیب پذیر (۱)	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف اهمیت سلامت کودکان را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف اهمیت سلامت مادران را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتابچه کودک سالم و مادران در سیستم بهداشتی

**جلسه هفتم - سلامت در گروه های آسیب پذیر (۲) و ازدواج تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۱۴**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: سلامت در گروه های آسیب پذیر (۲) و ازدواج	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف اهمیت سلامت سالمندان را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف اهمیت غربالگری	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتابچه سالمندان در

سیستم بهداشتی - دستورالعمل های موجود در سیستم بهداشتی			آزمایشات ازدواج را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	
---	--	--	--	--

**جلسه هشتم - مراقبت های بهداشتی اولیه تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۱**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: مراقبت های بهداشتی اولیه	- دانشجو بتواند تعداد گذار اپیدمیولوژیک را در پایان جلسه در حضور سایر دانشجویان نام ببرد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف اهمیت مراقبت های بهداشتی اولیه را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح دانش)  شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - تخته وایت برد

**جلسه نهم - اصلاحات نظام سلامت تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۸**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: اصلاحات نظام سلامت	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف مشکلات پیش روی نظام سلامت را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف تفاوت نظام سلامت کشورهای مختلف را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - استفاده از اینترنت برای نمایش سایت وزارت بهداشت

**جلسه دهم - عوامل اجتماعی و محیطی مرتبط با سلامت تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۵**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: عوامل اجتماعی و محیطی مرتبط با سلامت	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف عوامل محیطی	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتابچه جامع بهداشت عمومی

			مؤثر بر سلامت را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	
<b>جلسه یازدهم - برنامه های سلامت مادران در نظام سلامت (۱) تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۱۲</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
آشنایی دانشجویان با: برنامه های سلامت مادران در نظام سلامت (۱)	- دانشجو بتواند انواع مراقبت زنان را در حضور سایر دانشجویان نام ببرد. - دانشجو بتواند مراقبت های پس از زایمان را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح دانش)  شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتابچه مادر ایمن وزارت بهداشت
<b>جلسه دوازدهم - برنامه های سلامت مادران در نظام سلامت (۲) تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۱۹</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
آشنایی دانشجویان با: برنامه های سلامت مادران در نظام سلامت (۲)	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف اهمیت مراقبت مادران باردار را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف اهمیت مراقبت پیش از بارداری را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتابچه مادر ایمن وزارت بهداشت
<b>جلسه سیزدهم - برنامه های سلامت کودکان در نظام سلامت تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۲۶</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
آشنایی دانشجویان با: برنامه های سلامت کودکان در نظام سلامت	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف اهمیت مراقبت کودکان را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف چگونگی مراقبت از کودک بیمار را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتابچه کودک سالم وزارت بهداشت
<b>جلسه چهاردهم - بیماری های واگیر و غیرواگیر تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۳</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>

آشنایی دانشجویان با: بیماری های واگیر و غیرواگیر	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف اهمیت بیماری های غیرواگیر در نظام سلامت را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف اهمیت بیماری های واگیر در نظام سلامت را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت دستورالعمل های وزارت بهداشت در حوزه بیماری ها
--	---	---------------------------	--	---

**جلسه پانزدهم - برنامه های وزارت بهداشت در زمینه مدیریت خطر بلایا تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: برنامه های وزارت بهداشت در زمینه مدیریت خطر بلایا	- دانشجو بتواند تعدادی از برنامه های وزارت بهداشت در زمینه مدیریت خطر بلایا را نام ببرد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف آمادگی خانواده ها را در مقابل بلایا در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح دانش)  شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت دستورالعمل های وزارت بهداشت در حوزه بلایا

**جلسه شانزدهم - برنامه های خدمات باروری سالم در نظام سلامت تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۷**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: برنامه های خدمات باروری سالم در نظام سلامت	- دانشجو بتواند انواع خدمات باروری سالم را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند چگونگی مشاوره باروری سالم را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت دستورالعمل های وزارت بهداشت در حوزه باروری سالم

### ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □*				پایانی □*	
نمره کل: ۲۰					
حضور فعال:		کوئیز:		تکلیف: ۱ نمره	
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □*		تشریحی □*		آزمون میان ترم: چند گزینه ای □	
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □		تشریحی □*		چند گزینه ای □*	
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □		تشریحی □*		چند گزینه ای □*	
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □		تشریحی □*		چند گزینه ای □*	
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □		تشریحی □*		چند گزینه ای □*	

### منابع:

۱. اصول و کلیات خدمات بهداشتی، دکتر محمد حسین باقیانی مقدم
۲. اصول خدمات بهداشتی، دکتر حسین شجاعی تهرانی
۳. کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور، جلد اول و دوم، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۸۳
۴. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، تالیف پارک، ترجمه دکتر خسرو رفاهی شیر پاک جلد اول و دوم
۵. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور انتشارات گسترش شبکه های بهداشتی، درمانی کشور

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر فاطمه دارابی	سرکار خانم دکتر مکوندی	جناب آقای دکتر مجید براتی	سرکار خانم دکتر مکوندی