

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: کمک های اولیه و اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی)	تعداد فراگیران: ۲۵ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴	نوع درس: تئوری * □ عملی □ * کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۷/۲	تاریخ خاتمه کلاس:
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه دارابی	پست الکترونیک مدرس: fatemedarabi43@yahoo.com
گروه مدرسین: سرکار خانم زیبا محمدی، خانم دکتر فاطمه دارابی	مدرس مسئول درس: خانم دکتر فاطمه دارابی

شرح درس: درس اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری یکی از واحدهای دوره کارشناسی بهداشت عمومی می باشد. در این درس تلاش براین است تا دانشجویان با بلایا و اقدامات لازم بهداشت عمومی در این زمینه آشنا شوند.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

۱. ایجاد مهارت در دانشجویان در زمینه اجرای برنامه های بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری
۲. شناخت عوامل بروز حوادث و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از آنها
۳. شناخت مدیریت بحران و ویژگی های آن

جلسه اول – کلیات، حوادث، طبقه بندی، اثرات و سازمان های مسئول مملکتی و بین المللی تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: کلیات، حوادث، طبقه بندی، اثرات و سازمان های مسئول مملکتی و بین المللی	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو بتواند در یک پاراگراف روند کلی وقوع و تأثیرات بلایا در یک قرن اخیر در جهان و ایران را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف اهمیت بلایا از نظر میزان اثر و آسیب آنها را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. 	شناختی (سطح درک و فهم) شناختی (سطح دانش)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتاب راهنمای بهسازی محیط
جلسه دوم – سازماندهی و هماهنگی و تقسیم وظایف در شرایط اضطراری تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: سازماندهی و هماهنگی و تقسیم وظایف در شرایط اضطراری	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو بتواند ۵ مورد از سازمان های بهداشت بین المللی در شرایط اضطراری را در حضور سایر دانشجویان نام ببرد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف سازمان های بهداشت بین المللی در شرایط اضطراری را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف اقدامات و رفتارهای مناسب هنگام وقوع بلایا را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. 	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح درک و فهم) شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتاب راهنمای بهسازی محیط
جلسه سوم – اسکان آوارگان در شرایط اضطراری تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: اسکان آوارگان در شرایط اضطراری	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجو بتواند در یک پاراگراف انواع حمل و نقل در شرایط اضطراری را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. 	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت

- کتاب کمک های اولیه برای دانشجویان بهداشت عمومی		- دانشجو بتواند در یک پاراگراف انواع اردوگاه را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	
---	--	--	--

جلسه چهارم - مشکلات آب و فاضلاب، طرق تهیه، ضدعفونی کردن آب سالم و روش های دفع مدفوع و جمع آوری زباله تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۲۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: مشکلات آب و فاضلاب، طرق تهیه، ضدعفونی کردن آب سالم و روش های دفع مدفوع و جمع آوری زباله	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف روش های دفع و جمع آوری زباله در شرایط اضطراری را در حضور سایر دانشجویان شرح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف روش های گندزدایی آب در اردوگاه را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتاب کمک های اولیه برای دانشجویان بهداشت عمومی

جلسه پنجم - کنترل بیماری های واگیر تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۳۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: کنترل بیماری های واگیر	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف علل اصلی بیماری های واگیر را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند در یک پاراگراف استراتژی های پیشگیری از بیماری واگیر در قبل و بعد از بحران را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتاب اقدامات ایمنی مناسب در زمان شیوع بیماری های واگیر

جلسه ششم - بهداشت روانی و عاطفی در اردوگاهها تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

- آشنایی دانشجویان با: بهداشت روانی و عاطفی در اردوگاهها	- دانشجوی بتواند در یک پاراگراف مشکلات شایع روانی پس از بحران در افراد آسیب دیده را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجوی بتواند در یک پاراگراف روش های کمک به افراد در مقابله با آسیب های روانی پس از بحران را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - اقدامات ایمنی مناسب در زمان شیوع بیماری های واگیر
--	--	---------------------------	--------------------------	---

جلسه هفتم – آموزش بهداشت و جلب مشارکت حادثه دیدگان در سازماندهی و حل مشکلات تاریخ:

۱۴۰۲/۸/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: آموزش بهداشت و جلب مشارکت حادثه دیدگان در سازماندهی و حل مشکلات	- دانشجوی بتواند راهکارهای افزایش سطح آگاهی ارائه دهندگان خدمات را نام ببرد. - دانشجوی بتواند در یک پاراگراف روش های مؤثر آموزش بهداشت در شرایط بحران را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - کتاب کمک های اولیه برای دانشجویان بهداشت عمومی

جلسه هشتم – آمادگی های بهداشتی قبل از وقوع بحران تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: آمادگی های بهداشتی قبل از وقوع بحران	- دانشجوی بتواند در یک پاراگراف نحوه آمادگی های بهداشتی قبل از وقوع بحران را توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت

جلسه نهم – تمرین و مهارت آموزش در خصوص کمک های اولیه (۱) تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

آشنایی دانشجویان با: تمرین و مهارت آموزش در خصوص کمک های اولیه (۱)	- دانشجوی وسایل کمک های اولیه را مشاهده، نحوه استفاده و نگهداری وسایل کمک های اولیه را با استفاده از دستورالعمل ها بیان نماید. - دانشجوی باید اندازه گیری فشارخون، درجه حرارت و نبض را با استفاده از وسایل به طور صحیح بر روی سایر دانشجویان با کمک مربی انجام دهد.	رفتاری (روانی حرکتی)	سخنرانی، مشاهده، پرسش و پاسخ، انجام آموزش های داده شده بر روی دانشجویان	ترمومتر، فشارسنج و گوشی، کرنومتر یا ساعت، پنبه و الک، آتل، مانکن، تخت، ترالی و ملزومات آن
---	--	-------------------------	---	---

جلسه دهم - تمرین و مهارت آموزی در خصوص کمک های اولیه (۲) تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: تمرین و مهارت آموزی در خصوص کمک های اولیه (۲)	- دانشجوی وسایل کمک های اولیه را مشاهده، نحوه استفاده و نگهداری وسایل کمک های اولیه را با استفاده از دستورالعمل ها بیان نماید. - دانشجوی باید اندازه گیری فشارخون، درجه حرارت و نبض را با استفاده از وسایل به طور صحیح بر روی سایر دانشجویان با کمک مربی انجام دهد.	رفتاری (روانی حرکتی)	سخنرانی، مشاهده، پرسش و پاسخ، انجام آموزش های داده شده بر روی دانشجویان	ترمومتر، فشارسنج و گوشی، کرنومتر یا ساعت، پنبه و الک، آتل، مانکن، تخت، ترالی و ملزومات آن

جلسه یازدهم - انواع حمل مصدوم در شرایط اضطراری (۱) تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۱۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: انواع حمل مصدوم در شرایط اضطراری (۱)	- دانشجوی باید نحوه حمل مصدوم را بر روی سایر دانشجویان یا ماکت انجام دهد.	رفتاری (روانی حرکتی)	سخنرانی، نمایش فیلم و عکس	ویدئو پروژکتور، پتو، برانکارد، صندلی، باند

جلسه دوازدهم - تزریق داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۱۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: تزریق داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی	- دانشجوی باید نحوه تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی و	رفتاری (روانی حرکتی)	سخنرانی، نمایش فیلم و عکس	ویدئو پروژکتور، ماکت، مولاژ، سرنگ و وسایل تزریقات

			عضلانی را روی ماکت انجام دهد.	
--	--	--	-------------------------------	--

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی □* پایانی □*				
نمره کل: ۲۰				
حضور فعال:	کوئیز:	تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ۲ نمره	آزمون پایان ترم: ۱۷ نمره
نوع آزمون میان ترم:	شفاهی □*	تشریحی □*	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □
نوع آزمون پایان ترم:	شفاهی □	تشریحی □*	چند گزینه ای □*	صحیح و غلط □

منابع:
۱. کتاب راهنمای بهسازی محیط در بلایای طبیعی، آخرین انتشار.
۲. کتاب کمک های اولیه برای دانشجویان بهداشت عمومی، تالیف طاهره توفیقیان.
۳. اقدامات ایمنی مناسب در زمان شیوع بیماری های واگیر، آخرین انتشار.

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر فاطمه دارابی	سرکار خانم دکتر مکوندی	جناب آقای دکتر مجید براتی	سرکار خانم دکتر زینب مکوندی