

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

برنامه استراتژیک معاونت آموزشی

۱۴۰۴-۱۴۰۱



برنامه استراتژیک دانشکده علوم پزشکی شهرستان اسدآباد ۱۴۰۴-۱۴۰۱

فهرست مطالب

۳.....	تعریف برنامه ریزی استراتژیک.....
۴.....	فواید برنامه ریزی استراتژیک.....
۵.....	برنامه ریزی برای برنامه استراتژیک.....
۶.....	تدوین بیانیه رسالت، چشم انداز و ارزش های سازمان.....
۹.....	ذینفعان داخلی و خارجی سازمان.....
۱۹.....	تحلیل SWOT
۲۳.....	تدوین اهداف کلی.....

تعریف برنامه ریزی استراتژیک:

برنامه ریزی استراتژیک تلاشی است سازمان یافته و منظم برای اتخاذ تصمیمات بنیادی و انجام اقدامات اساسی که سرشت و سمت گیری فعالیت های یک سازمان با دیگر نهادها را در چارچوب قانون شکل می دهد.

برنامه ریزی استراتژیک روش سیستماتیکی است که فراگرد مدیریت استراتژیک را پشتیبانی و تایید می کند. برنامه ریزی استراتژیک متضمن همه اقداماتی است که منجر به تعریف اهداف و تعیین استراژی های مناسب برای دستیابی به آن اهداف برای کل سازمان می شود. (برایسون)

برنامه ریزی استراتژیک با بررسی محیط خارجی و داخل سازمان، فرصت ها و تهدیدهای محیطی و قوت ها و ضعف های داخلی را شناسایی می کند و با در نظر داشتن ماموریت سازمان، اهداف بلندمدت برای سازمان تنظیم می کند و برای دستیابی به این اهداف، از بین گزینه های استراتژیک اقدام به انتخاب استراتژی هایی می کند که با تکیه بر قوت ها و با بهره گیری از فرصت ها، ضعف ها را از بین برده و از تهدیدها پرهیز کند تا در صورت اجرای صحیح باعث موفقیت سازمان در میدان رقابت شود.



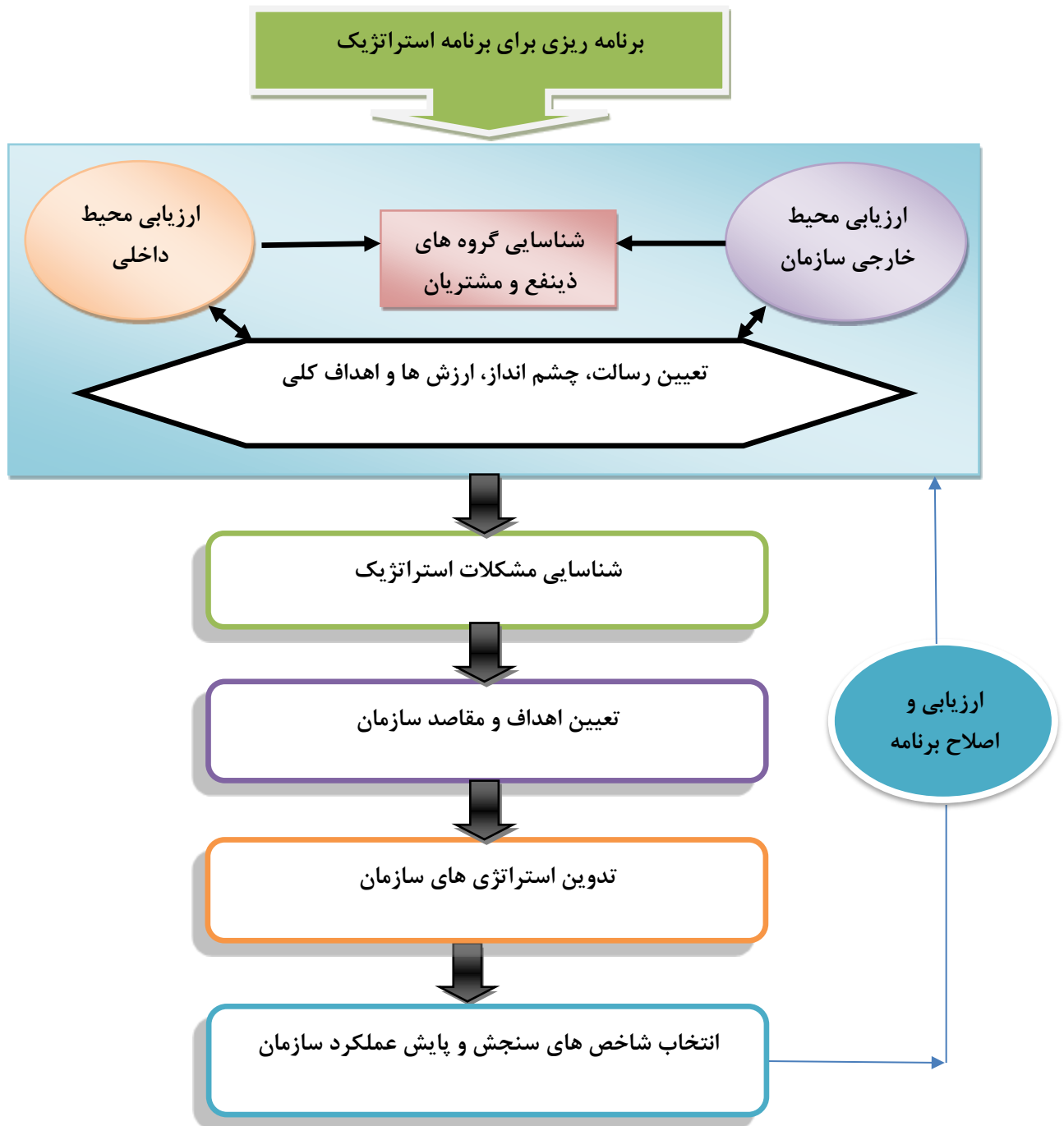
فواید برنامه ریزی استراتژیک:

- جهت گیری آینده را مشخص می کند.
- اولویت های آینده را مشخص می نماید.
- تصمیمات امروز، با توجه به پیامدهای آینده آن ها اتخاذ می شوند.
- پایه های منطقی و قابل دفاع برای تصمیم گیری برقرار می کند.
- حداکثر مسائل درونی و بیرونی تحت کنترل در آمده و حداکثر بصیرت در مسائل اعمال می شود.
- مشکلات عمده سازمانی را حل و عملکرد سازمانی را بهبود می بخشد.
- با شرایط در حال تغییر، به روش کارساز برخورد می شود.
- بر عملکرد گروهی و تخصصی تاکید داشته و بر آن می افزاید.
- ارتباطات و مشارکت ها را تسهیل می کند.
- علایق و ارزش های ناهمگرا را با یکدیگر همسو و منطبق می کند.
- تصمیم گیری منظم و اجرای موفقیت آمیز را ترویج و تشویق خواهد کرد.

مدل برنامه ریزی استراتژیک دیوید:

ما برای تدوین این برنامه از مدل برنامه ریزی استراتژیک دیوید بهره برده ایم. در این مدل، تدوین استراتژی شامل توسعه چشم انداز و مأموریت، شناسایی فرصت ها و تهدیدات خارجی بیرون از سازمان، تعیین نقاط قوت و ضعف درون سازمان، تنظیم اهداف بلند مدت، ایجاد استراتژی ها و انتخاب از بین مجموعه ای از استراتژی ها است.

برنامه ریزی برای برنامه استراتژیک (مدل دیوید):



بسمه تعالی



برنامه استراتژیک حوزه آموزش

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

(۱۴۰۴-۱۴۰۱)

مقدمه

دانشکده علوم پزشکی اسدآباد از سال ۱۳۹۰ در ۳ گروه آموزشی (رشته پرستاری، بهداشت عمومی و فوریت های پزشکی) دانشجوی می پذیرد که از سال ۱۳۹۶ ز دانشگاه علوم پزشکی همدان انتزاع پیدا کرده است. تا کنون تعداد فارغ التحصیلان رشته های مختلف در این دانشکده، ۶۲۰ نفر بوده و در حال حاضر تعداد دانشجویان در حال تحصیل ۱۶۷ نفر شامل، ۶۷ نفر در رشته پرستاری، ۴۹ نفر در رشته فوریت و ۵۱ نفر در رشته بهداشت عمومی می باشند. این دانشکده دارای ۱۷ عضو هیات علمی در رشته های پرستاری، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، اپیدمیولوژی، معارف اسلامی، تغذیه، بهداشت باروری، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، پزشکی مولکولی و آمار زیستی است. تعداد طرح های تحقیقاتی مصوب در دانشکده تا کنون ۱۳۵ طرح می باشد که از این تعداد، ۱۶ طرح خاتمه یافته و در مرحله تسویه می باشد. تعداد مقالات منتج از این طرح ها که در مجلات داخلی و خارجی پذیرفته شده اند تا کنون ۱۵۶ مقاله می باشد. روند رشد شاخص H-index در این دانشکده یک روند صعودی می باشد. در این دانشکده ۲ سرای دانشجویی دخترانه ی ریحانه با ظرفیت ۱۲۰ تخت و پسرانه ی مدافعین حرم با ظرفیت ۹۵ تخت وجود دارد.

این دانشکده مجهز به مرکز مهارت های بالینی، مرکز آزمون آنلاین با ۴۰ ایستگاه مجزا، ۳ آزمایشگاه (میکروب شناسی، بیوشیمی و تحقیقات)، ۳ کتابخانه (مرکزی، بیمارستان و دیجیتال) و سالن تشریح می باشد.

معاونت آموزش، تحقیقات و فرهنگی دانشجویی دانشکده علوم پزشکی اسدآباد درصدد است که با تدوین برنامه راهبردی با مشارکت اعضای هیات علمی، در راستای ایجاد تحول در کمیت و کیفیت برنامه های آموزشی و پاسخگویی به نیازهای مرتبط با سلامت جامعه با همکاری گروه های آموزشی حرکت کند.

برای دستیابی به این اهداف، تدوین و طراحی برنامه راهبردی امری ضروری است و حرکت برنامه ریزی شده به سمت اهداف از پیش تعیین شده با یک برنامه منطقی و جامع و شناسایی نقاط قوت و ضعف محقق خواهد شد.

رویکرد غالب در تدوین این برنامه، ارتقاء مستمر و تضمین کیفیت آموزش و پژوهش، فناوری و فرهنگی دانشجویی و حرکت به سوی پاسخگویی اجتماعی، کسب مرجعیت علمی و آینده نگاری، ارتقاء کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی، ارتقاء اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی و توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری بوده است.

با توجه به ضرورت تدوین برنامه استراتژیک، این معاونت اقدام به تدوین برنامه راهبردی نموده است. امید است با ایجاد فضای با نشاط و مشارکتی و در سایه تعامل و همفکری با گروه های آموزشی در دانشکده، معاونت بهداشتی و معاونت آموزشی بیمارستان در جهت ارتقاء سطح کمی و کیفی آموزش و تربیت نیروهای انسانی متعدد، متخصص و ماهر برای پاسخگویی به نیازهای حرفه ای و سلامتی جامعه گام برداریم.

رسالت (Mission):

رسالت این معاونت در حوزه آموزش، دستیابی به آموزش پاسخگو به نیازهای سلامت جامعه برای تربیت دانشجویان اخلاق مدار، ماهر، متعهد، متخصص، آگاه به ارزش های علم و دانشگاه برای اطمینان از تداوم خدمات سلامت در آینده از طریق متد های نوین آموزشی، مشارکت در ارتقای سلامت از طریق ارائه خدمات آموزشی درمانی جامع، با کیفیت و هزینه اثر بخش، مشارکت موثر در آموزش مستمر و مداوم دانش آموختگان و بازآموزی اساتید ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی است. همچنین از طریق سیاستگذاری، حمایت طلبی، جذب منابع ملی، برنامه ریزی، نظارت و پایش مستمر فعالیت های آموزشی و تکیه بر استراتژی توسعه کمی و کیفی برنامه های آموزشی و همکاری گروه های آموزشی، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان درگیر در کلیه واحدهای تابعه آموزشی دانشکده در راستای ارتقاء سلامت و کیفیت زندگی عموم مردم حرکت می نماید.

رسالت حوزه تحقیقات و فناوری دانشکده علوم پزشکی اسدآباد ایجاد شرایطی مطلوب برای ارتقاء سطوح کمی و کیفی پژوهش های بنیادی، کاربردی و فناورانه، افزایش انگیزه در اعضای هیات علمی و دانشجویان از طریق سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت موثر بر فرایندهای پژوهشی، نظارت بر تشکیل و فعالیت هسته ها، برگزاری رویدادها و توسعه ارتباطات علمی در راستای تحقق توسعه پایدار با محوریت تعالی سلامت جامعه می باشد. ما مصمم هستیم در راستای سیاست های پژوهشی کشور، با توسعه و تسهیل پژوهش و بکارگیری تمامی منابع موجود داخل و خارج از کشور، از طریق تولید دانش و ثروت و خلق فناوریهای نوین، بومی و دانش بنیان در جهت تامین، حفظ و ارتقاء سلامت انسانها بکوشیم. فعالیتها در حوزه معاونت فرهنگی دانشجویی تلاش برای تأمین رفاه و شرایط لازم زندگی دانشجویی متناسب، ارتقاء تجلی ایمان دینی در رفتار های فردی و اجتماعی دانشگاهیان، ارتقاء خدمات فرهنگی، رفاهی و مشاوره تا سطح مطلوب، توسعه مشارکت دانشجویان در زمینه امور فرهنگی، رفاهی، مشاوره و خدمات روانشناختی، ارتقاء سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانشجویان، ارتقاء مهارتهای زندگی دانشجویان، ارتقاء بهره گیری از تکنولوژی روز جهت خدمات فرهنگی، رفاهی و مشاوره براساس الگوی برنامه های توسعه طرح ریزی گردیده است.

ایجاد بستری مناسب برای شکوفایی استعداد های دانشجویان در ابعاد جسمی، روحی، روانی و فکری از رهگذر حمایت های مادی و معنوی از نهادهای دانشجویی و نیز ارائه آموزشهای لازم در جهت تربیت دانشجویان کارآمد و توانمند، برای ورود به عرصه اجتماع و ارتقاء سطح جامعه و ایجاد مسئولیت پذیری در دانشجویان از مهمترین اولویتهای کاری این معاونت می باشد. ایجاد بستری مناسب برای شکوفایی استعداد های دانشجویان در ابعاد جسمی، روحی، روانی و فکری از رهگذر حمایت های مادی و معنوی از نهادهای

دانشجویی و نیز ارائه آموزشهای لازم در جهت تربیت دانشجویان کارآمد و توانمند، برای ورود به عرصه اجتماع و ارتقاء سطح جامعه و ایجاد مسئولیت پذیری در دانشجویان از مهمترین اولویتهای کاری این معاونت می باشد.

چشم انداز (vision):

معاونت آموزش تحقیقات و فرهنگی دانشجویی بر آن است تا در راستای رسالت دانشکده و با حرکت در مسیر برنامه راهبردی خود و با همکاری و مشارکت مدیران، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان مرکز در پنج سال آینده جزو دانشکده های برتر همتراز در میان دانشگاه های علوم پزشکی کشور باشد.

ارزشهای سازمان (Values):

۱. تعالی سازمانی و کیفیت گرایی
۲. پاسخگویی اجتماعی
۳. اخلاق گرایی و تعهد حرفه ای
۴. عدالت آموزشی و محرومیت زدایی
۵. رعایت و ترویج ارزشهای اسلامی و معنوی، حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
۶. اهتمام به رعایت اخلاق حرفه ای
۷. رعایت عدالت و صداقت و حقوق ذینفعان
۸. خلاقیت و نوآوری در آموزش
۹. توسعه تفکر انتقادی و انتقادپذیری
۱۰. شایسته سالاری و استفاده حداکثری از تمام ظرفیت های انسانی
۱۱. مسئولیت پذیری و تعهد در برابر وظایف اصلی محول شده
۱۲. تکریم ارباب رجوع و توجه به نیازها و خواسته های آنان در چارچوب وظایف تعریف شده
۱۳. اهمیت و اولویت پژوهش به عنوان اصلی ترین راه پیشرفت جامعه و کشور و تولید علم و ثروت
۱۴. پایبندی به اصل تبادل اطلاعات علمی، پژوهشی با موسسات آموزش عالی و دیگر بخش های علمی، صنعتی داخلی و بین المللی

ذینفعان (Stakeholders)

ذینفعان داخلی دانشکده:

- اعضای هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی اسدآباد
- گروه های آموزشی پرستاری، بهداشت عمومی و فوریت های پزشکی
- دانشجویان دانشکده
- مدیران و کارکنان آموزشی و ستادی
- سایر معاونت های دانشکده
- مراکز آموزشی درمانی و بهداشتی دانشکده علوم پزشکی اسدآباد
- کارکنان دانشکده علوم پزشکی اسدآباد

ذینفعان خارجی دانشکده:

- مردم شهرستان
- سازمان های خصوصی و دولتی و گروه های پشتیبانی ناظر بر سلامت
- پزشکان و دندانپزشکان و سایر متخصصین، کارشناسان مرتبط با رشته های تحصیلی علوم پزشکی شاغل در جامعه
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- مدیران دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور
- سازمان های مردم نهاد (سمن ها) و موسسات خیریه

تحلیل عوامل داخلی و خارجی معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (IFE)

ردیف	نقاط قوت (Strength)	اهمیت	امتیاز	امتیاز کل	رتبه (اولویت)
S1	وجود اعضای هیات علمی جوان و دارای تخصص مرتبط با حوزه فعالیت در معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری	۱۱	۴	۴۴	۳
S2	حاکمیت تفکر استراتژیک و فرآیند محوری و برنامه محوری در فعالیت های حوزه معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری	۹	۵	۴۵	۲

۵	۲۱	۳	۷	حمایت هیات رئیسه دانشکده از برنامه ها و فعالیتهای معاونت آموزشی	S3
۱	۴۸	۴	۱۲	وجود زیرساخت های لازم برای راه اندازی رشته های موجود در سند توسعه متوازن در آموزش علوم پزشکی	S4
۶	۳۰	۵	۶	برگزاری کارگاه های آموزشی و بازآموزی جهت توانمند سازی اساتید و دانشجویان	S5
۸	۱۵	۳	۵	وجود دانشجویان مستعد و علاقه مند	S6
۶	۳۰	۳	۱۰	توسعه ساختار فیزیکی دانشکده (مرکز مهارت های بالینی، مرکز آزمون آنلاین، آزمایشگاه تحقیقاتی و کتابخانه)	S7
۸	۱۵	۳	۵	وجود جو پایدار و تعاملات سازنده با معاونت های دانشکده	S8
۷	۱۶	۴	۴	وجود فرهنگ کار تیمی در مجموعه مدیریت های حوزه معاونت آموزشی	S9
۶	۲۰	۴	۵	وجود کمیته تحقیقات دانشجویی فعال	S10
۴	۴۰	۵	۸	تدوین و به روز رسانی منظم اولویت های آموزشی و پژوهشی دانشگاه با توجه به نیازمندی های منطقه ای و ملی	S11
۶	۲۰	۴	۵	تدوین برنامه عملیاتی سالیانه و همسو بودن فعالیت های اجرایی با برنامه	S12
۹	۱۲	۴	۳	وجود دپارتمان آموزشی در بیمارستان	S13
۶	۲۰	۴	۵	حرکت معاونت آموزش در راستای آموزش پاسخگو و جامعه نگر	S14
۹	۱۲	۴	۳	مشارکت فعال اعضای هیات علمی در آموزش ترکیبی	S15
۹	۱۲	۴	۳	وجود ساختار متمرکز آموزشی، اداری، رفاهی و خوابگاهی	S16
رتبه (اولویت)	امتیاز کل	امتیاز	اهمیت	نقاط ضعف (Weakness)	ردیف
۲	-۲۴	-۴	۶	نبود ساختار تشکیلاتی متناسب با شرح وظایف دانشکده	W1
۴	-۱۵	-۳	۵	بالا بودن حجم فعالیت های اجرایی اعضای هیات علمی	W2
۲	-۲۴	-۴	۶	عدم شفافیت منابع و اعتبارات مالی معاونت آموزشی	W3
۵	-۱۲	-۳	۴	ضعف آگاهی اعضای هیات علمی دانشکده در مفاهیم و کاربردهای فناوری های نوین آموزش پزشکی	W4
۲	-۲۴	-۴	۶	نبود فضای فیزیکی استاندارد برای اعضای هیات علمی	W5

۵	-۱۲	-۴	۳	نبود فضای فیزیکی استاندارد برای مرکز آموزش مداوم	W6
۱	-۲۵	-۵	۵	نبود فضای فیزیکی استاندارد برای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	W7
۱	-۲۵	-۵	۵	نبود سالن اجتماعات و همایش های مناسب برای برگزاری جلسات و کارگاه ها	W8
۳	-۲۰	-۴	۵	نبود برنامه های آموزش مدون برای توسعه توانمندی های علمی اعضای هیات علمی	W9
۸	-۶	-۲	۳	عدم اجرا و پایش برنامه های استراتژیک قبلی	W10
۸	-۶	-۲	۳	توجه ناکافی در اجرای طرح های پژوهش در آموزش در تصمیم سازی و اجرای فرآیندها	W11
۱	-۲۵	-۵	۵	عدم حرکت مناسب در راستای بین المللی سازی در دانشکده	W12
۳	-۲۰	-۴	۵	عدم حرکت مناسب در راستای آینده نگاری و مرجعیت علمی	W13
۳	-۲۰	-۴	۵	سرانه پایین تعداد مقالات به اعضای هیات علمی	W14
۳	-۲۰	-۴	۵	دسترسی ناکافی به پایگاه های اطلاعاتی در کتابخانه دیجیتال	W15
۳	-۲۰	-۴	۵	کمبود فضای مناسب جهت توسعه آزمایشگاه جامع تحقیقات و آزمایشگاه حیوانات	W16
۵	-۱۲	-۴	۳	ضعف در مستندسازی اطلاعات جهت ارزشیابی سالیانه	W17
۵	-۱۲	-۴	۳	فقدان تشکیلات سازمانی مصوب برای مدیریت تحقیقات و مراکز تحقیقاتی و فناوری مصوب	W18
۵	-۱۲	-۳	۴	کمبود فضای مناسب جهت توسعه حوزه معاونت تحقیقات و کتابخانه مرکزی، مرکز رشد	W19
۵	-۱۲	-۴	۳	فقدان ساختمان مستقل و استاندارد برای سالن مطالعه دانشجویان	W20
۷	-۹	-۳	۳	کمبود نیروی انسانی توانمند و مجرب با رابطه استخدامی مناسب	W21
۴	-۱۵	-۵	۳	عدم وجود پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی مصوب و قطعی	W22
۳	-۲۰	-۵	۴	عدم وجود دفاتر توسعه فناوری سلامت اعم از دفتر ارتباط با صنعت و جامعه، دفتر مالکیت فکری و ثبت اختراع، مرکز رشد و فناوری سلامت	W23
۶	-۱۰	-۵	۲	عدم وجود مجلات معتبر در حوزه های مختلف علوم پزشکی در دانشکده	W24
	+۶			جمع	

ماتریس ارزیابی عوامل خارجی

رتبه (اولویت)	امتیاز کل	امتیاز	اهمیت	فرصت ها (Opportunities)	ردیف
۳	۳۲	۴	۸	حمایت وزارت متبوع از برقراری عدالت آموزشی و توسعه رشته ها و اهمیت دادن مسئولین ارشد کشور به پژوهش و فنآوری	01
۳	۳۲	۴	۸	وجود دانشگاه های پیشرو در حوزه آموزش و تحقیقات در کلان منطقه و در مجاورت دانشکده	02
۶	۲۵	۵	۵	کم بودن مسافت با سایر دانشگاههای کلان منطقه و همجوار و امکان برقراری ارتباط پژوهشی با این دانشگاهها	03
۸	۲۱	۳	۷	وجود تمایل و تفاهم نامه های دانشگاه های کشور برای ایجاد دوره های مشترک آموزشی و پژوهشی با دانشکده	04
۱	۴۰	۵	۸	توجه و تأکید وزارت بر حرکت دانشگاه ها به سوی دانشگاه های نسل سوم و چهارم	05
۱	۴۰	۵	۸	اولویت سلامت در برنامه های کلان دولت	06
۵	۲۷	۳	۹	افزایش سهم بودجه پژوهشی از بودجه ملی	07
۹	۱۵	۳	۵	وجود فرهنگ وقف و امور خیریه در استان	08
۴	۳۰	۵	۶	استقلال دانشکده و وجود هیات امناء مستقل در دانشکده	09
۳	۳۲	۴	۸	وجود سیاست گذاری کلان در حمایت از گسترش مراکز رشد، شرکت های دانش بنیان و هسته های فنآور، پارک علم و فنآوری	010
۷	۲۴	۳	۸	گسترش و توسعه زیر ساخت فنآوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه پژوهش و فنآوری	011
۲	۳۵	۵	۷	وجود همایش ها و کارگاههای مختلف برای شرکت اساتید بصورت مجازی	012
۲	۳۵	۵	۷	وجود جشنواره های ملی، علمی و پژوهشی برای شرکت اساتید بصورت مجازی	013

رتبه (اولویت)	امتیاز کل	امتیاز	اهمیت	تهدیدها (Threats)	ردیف
۷	۲۴	۴	۶	وجود کارگروه آمار، فناوری و پژوهش استان	O14
۵	-۳۲	-۴	۸	توزیع ناعادلانه اعتبارات وزارتی و اولویت دهی به خدمات درمانی نسبت به خدمات آموزشی	T1
۲	-۴۰	-۵	۸	تعداد کم بیمارستان های آموزشی و خالی بودن بخش های تخصصی بیمارستان	T2
۷	-۲۴	-۴	۶	رقابت بین دانشگاهها در شاخص های علم سنجی	T3
۷	-۲۴	-۴	۶	کاهش انگیزه تحصیلی دانشجویان	T4
۸	-۲۱	-۳	۷	عدم آشنایی کاربران به روش های دسترسی منابع اطلاعات علمی	T5
۳	-۳۶	-۴	۹	کاهش انگیزه هیئت علمی جهت انجام امور پژوهش	T6
۱۱	-۱۵	-۳	۵	عدم اطلاعات کافی جامعه و مدیران صنایع از توانمندی تحقیقاتی دانشکده	T7
۱۰	-۱۸	-۳	۶	همکاریهای ضعیف برون بخشی در انجام پژوهش	T8
۴	-۳۵	-۵	۷	ضعف در بکارگیری نتایج پژوهش های دانشگاه در جامعه و صنایع	T9
۱۱	-۱۵	-۳	۵	وجود برنامه های موازی ارزشیابی از طرف وزارت	T10
۶	-۳۰	-۵	۶	ارتباط ضعیف سازمان های مردمی مانندشهرداری و آموزش پرورش و صنعت با دانشکده	T11
۹	-۲۰	-۴	۵	کم توجهی سایر معاونت ها و مسئولین خارج از دانشکده به نتایج تحقیقات و فناوری و نقش آنها در سیاست گذاری و تصمیم گیری	T12
۶	-۳۰	-۵	۶	سرمایه گذاری کم سایر سازمان ها در تحقیقات و فناوری	T13
۱	-۴۵	-۵	۹	تاثیر نرخ تورم بر انجام پژوهش های کاربردی و آزمایشگاهی	T14
۴	-۳۵	-۵	۷	کم بودن میزان بودجه تحقیقاتی کشور و تخصیص دیر هنگام بودجه موجود	T15
	-۸			جمع	

تحلیل عوامل داخلی و خارجی حوزه فرهنگی دانشجویی

ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (IFE)

رتبه (اولوی ت)	امتیاز کل	امتیاز	اهمی ت	نقاط قوت (Strength)	ردیف
۴	۲۱	۳	۷	توجه و حمایت مسئولان دانشکده علوم پزشکی اسدآباد از فعالیتهای دانشجویی، فرهنگی	S1
۶	۱۶	۴	۴	دسترسی به سامانه های امور رفاهی و شبکه های اطلاع رسانی مورد نیاز	S2
۱۱	۶	۲	۳	مشارکت دانشجویان در تشکل های دانشجویی، فرهنگی	S3
۵	۲۰	۵	۴	انجام غربالگری سلامت روان برای کلیه دانشجویان ورودی	S4
۳	۲۴	۴	۶	برگزاری منظم و مدون کارگاههای مهارت های زندگی و ارتقاء سلامت	S5
۹	۱۰	۵	۲	سنجش تیترا آنتی بادی هیپاتیت ب و انجام واکسیناسیون توسط مراکز جامع سلامت در صورت لزوم	S6
۱۱	۶	۲	۳	فعال سازی تشکل ها، کانون و انجمن های ادبی و تئاتر و موسیقی در دانشکده	S7
۱۱	۶	۳	۲	برگزاری انتخابات نمایندگان تشکل های دانشجویی دانشکده بر اساس آیین نامه مربوطه	S8
۸	۱۲	۴	۳	تشکیل جلسات تعامل با نمایندگان و پیگیری مصوبات صورتجلسات	S9
۵	۲۰	۵	۴	تشکیل منظم جلسات شورای صنفی دانشکده و پیگیری نتایج آنها	S10
۱	۳۵	۵	۷	تسهیل و اجرای برنامه اردوها و بازدید ها آن جهت دانشجویان	S11

۷	۱۵	۳	۵	تسهیل مسابقات آمادگی جسمانی و فضاهای ورزشی	S12
۱۰	۹	۳	۳	تدوین و اجرای برنامه های فرهنگی برای همکاران هیئت علمی و کارمندان دانشکده	S13
۸	۱۲	۴	۳	برگزاری جشن های میان دوره و فارغ التحصیلی دانشجویان	S14
۷	۱۵	۵	۳	برگزاری مراسم معارفه و توجیهی دانشجویان ورودی جدید سال تحصیلی	S15
۱	۳۵	۵	۷	نزدیکی خوابگاه دانشجویی به سایت دانشکده	S16
۵	۲۰	۵	۴	برگزاری مسابقات فرهنگی و مذهبی و اهدای جوایز	S17
۲	۲۵	۵	۵	ساماندهی و تسهیل ارتباط دانشجویان با مرکز مشاوره برای رفع مشکلات روحی روانی	S18
۱	۳۵	۵	۷	سرویس ایاب و ذهاب منظم برای تمامی فعالیتهای	S19
۲	۲۵	۵	۵	پوشش ۱۰۰ درصد وامهای دانشجویی	S20
۱	۳۵	۵	۷	پوشش ۱۰۰ درصد خوابگاههای دانشجویی برای تعداد دانشجویان غیر بومی	S21
۷	۱۵	۵	۳	اطلاع رسانی آئین نامه های دانشجویی به صورت آنلاین و حضوری	S22
۸	۱۲	۴	۳	تامین تجهیزات پزشکی و کمک های اولیه موردنیاز در خوابگاهها	S23
	۴۲۹	۵	۱۰۰	جمع کل	
رتبه (اولوی (ت	امتیاز کل	امتیاز	اهمیت	نقاط ضعف (Weakness)	ردیف
۱	-۶۵	-۵	۱۳	عدم وجود دفتر هم اندیشی اساتید	W1
۱	-۶۵	-۵	۱۳	عدم وجود سالن ورزشی	W2
۵	-۲۴	-۳	۸	تعویق در بروز رسانی سامانه مفدا دانشکده	W3
۳	-۴۰	-۵	۸	عدم وجود نرم افزار جامع کمیته انضباطی	W4
۱	-۶۵	-۵	۱۳	عدم وجود سامانه مدیریت خوابگاه	W5
۴	-۳۹	-۳	۱۳	کمبود نیروی انسانی در واحد فرهنگی دانشجویی	W6
۶	-۱۸	-۲	۹	مشارکت ضعیف دانشجویان در المپیادهای ورزشی دانشجویی	W7

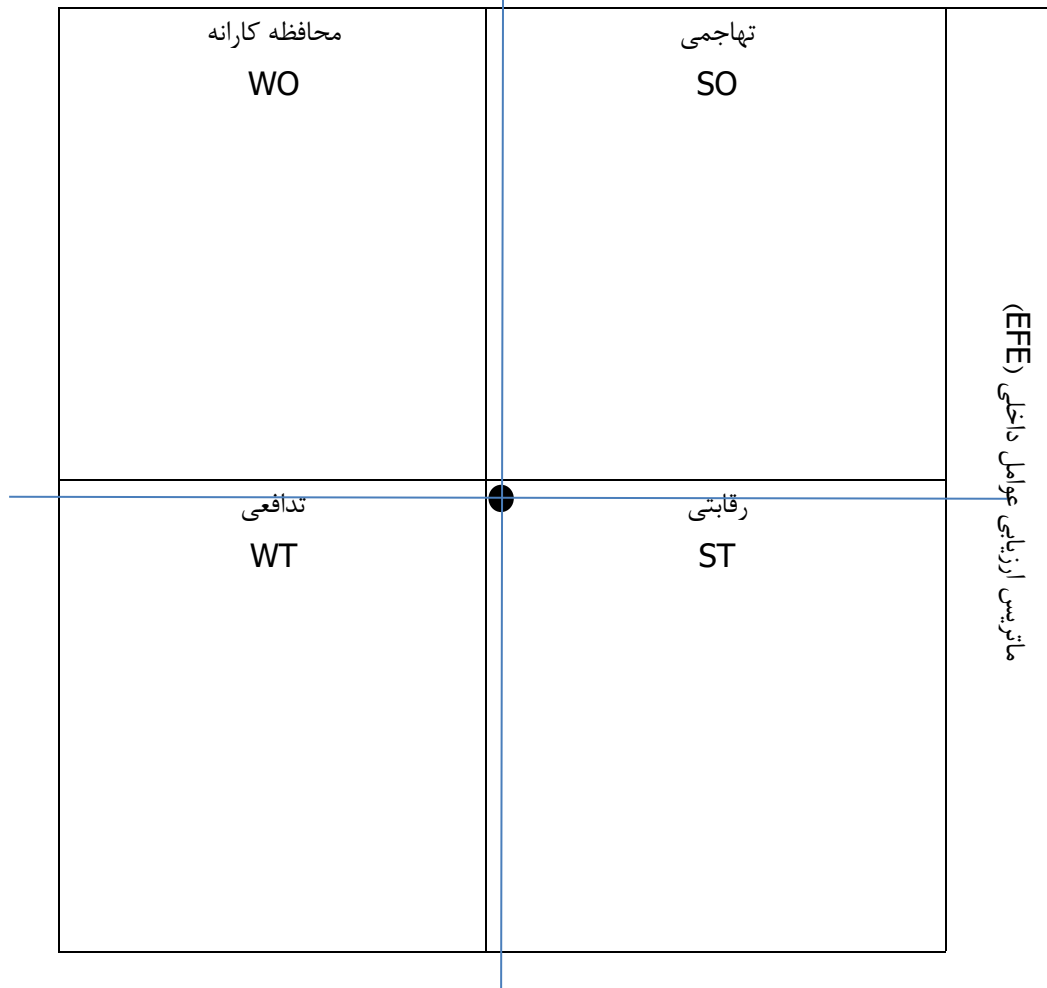
۶	-۱۸	-۲	۹	کمبود فضای فیزیکی مناسب برای مرکز مشاوره	W8
۲	-۴۵	-۵	۹	عدم دسترسی دانشجویان به کامپیوتر، اینترنت در سطح خوابگاه ها	W9
۲	-۴۵	-۵	۹	عدم وجود واحد چاپ و تکثیرات و بوفه	W10
	۴۲۴	۵	۱۰۰	جمع	
	-				

ماتریس ارزیابی عوامل خارجی

رتبه اولوی (ت)	امتیاز کل	امتیاز	اهمیت	فرصت ها (Opportunities)	ردیف
۵	۳۶	۴	۹	تنوع فرهنگی دانشجویان	O1
۵	۳۶	۴	۹	تعامل مناسب سایر ادارات، سازمانها و نهادهای ذیربط با دانشکده	O2
۸	۲۱	۳	۷	وجود حمایت‌های سیاسی از برنامه های فرهنگی دانشکده از طرف نماینده شهرستان در مجلس شورای اسلامی	O3
۳	۴۸	۴	۱۲	همجواری با دانشگاه های کلان منطقه استفاده از برنامه های فرهنگی و دانشجویی در آن دانشگاه	O4
۶	۳۵	۵	۷	برگزاری نشست ها و جلسات هماهنگی با نهادهای فرهنگی شهرستان جهت تعمیق ارزش های اسلامی، انقلابی و دینی(سند اسلامی شدن دانشگاه ها)	O5
۷	۳۰	۳	۱۰	عقد تفاهم نامه و ایجاد ارتباط دوجانبه در فعالیتهای و توسعه ورزش با ارگانهای مختلف شهرستان	O6
۲	۶۵	۵	۱۳	حمایت همه جانبه معاونت فرهنگی دانشجویی وزارت متبوع از فعالیت های فرهنگی دانشجویی	O7
۴	۴۴	۴	۱۱	حمایت دفتر امام جمعه شهرستان از فعالیتهای فرهنگی	O8
۹	۱۴	۲	۷	امور خیرین فعال در شهرستان	O9
۱	۷۵	۵	۱۵	پیش بینی ردیف اختصاصی بودجه فرهنگی دانشجویی در سال ۱۴۰۲	O10
	۴۰۴	۵	۱۰۰	جمع کل	

ردیف	تهدیدها (Threats)			
T1	مشکلات اقتصادی و تورم	۱۰	-۵	-۵۰
T2	توزیع نا عادلانه اعتبارات مالی و امتیازات دانشگاهها با توجه به تیپ بندی دانشگاهها	۱۰	-۴	-۴۰
T3	آمار بالای آسیب های اجتماعی در سطح شهرستان	۱۱	-۵	-۵۵
T4	وجود گردنه حادثه خیز در مسیر مواصلاتی شهرستان	۹	-۵	-۴۵
T5	کم بودن سهم منابع ملی حوزه دانشجویی فرهنگی از تولید ناخالص ملی	۹	-۴	-۳۶
T6	ضعف در تسهیلات و پتانسیل های لازم فرهنگی و اجتماعی در سطح شهرستان	۱۰	-۴	-۴۰
T7	ترویج فرهنگ نامناسب با توجه به فنآوریهای روز	۱۲	-۵	-۶۰
T8	ضعف مالی گیرندگان خدمت (دانشجویان)	۹	-۳	-۲۷
T9	جذابیت دانشگاههای موجود در استان برای مردم و دانشجویان	۹	-۵	-۴۵
T10	عدم تمایل تامین کنندگان کالا و خدمات برای همکاری با دانشکده	۱۱	-۴	-۴۴
جمع		۱۰۰	۵	-۴۴۲

ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (IFE)



TOWS

	<p align="center"><u>نقاط قوت S</u></p>	
<p align="center"><u>نقاط ضعف W</u></p>		
<p>۱. نبود ساختار تشکیلاتی متناسب با شرح وظایف دانشکده</p>	<p>۱. وجود اعضای هیات علمی دارای تخصص مرتبط با حوزه فعالیت در معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری</p>	<p align="center">حوزه آموزش دانشکده علوم پزشکی اسدآباد</p>
<p>۲. بالا بودن حجم فعالیت های اجرایی اعضای هیات علمی</p>	<p>۲. حاکمیت تفکر استراتژیک و فرآیند محوری و برنامه محوری در فعالیت های حوزه معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری</p>	
<p>۳. عدم شفافیت منابع و اعتبارات مالی معاونت آموزشی</p>	<p>۳. حمایت هیات رئیسه دانشکده از برنامه ها و فعالیتهای معاونت آموزشی</p>	
<p>۴. ضعف آگاهی اعضای هیات علمی دانشکده در مفاهیم و فناوری های نوین آموزش پزشکی</p>	<p>۴. وجود زیرساخت های لازم برای راه اندازی رشته های موجود در سند توسعه متوازن در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p>۵. نبود فضای فیزیکی استاندارد برای اعضای هیات علمی</p>	<p>۵. برگزاری کارگاه های آموزشی و بازآموزی جهت توانمند سازی اساتید و دانشجویان</p>	
<p>۶. نبود فضای فیزیکی استاندارد برای مرکز آموزش مداوم</p>	<p>۶. وجود دانشجویان مستعد و علاقه مند توسعه ساختار فیزیکی دانشکده (مرکز مهارت های بالینی، مرکز آزمون آنلاین، آزمایشگاه تحقیقاتی و کتابخانه)</p>	
<p>۷. نبود فضای فیزیکی استاندارد برای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی</p>	<p>۷. وجود جو پایدار و تعاملات سازنده با معاونت های دانشکده</p>	
<p>۸. نبود سالن اجتماعات و همایش های مناسب برای برگزاری جلسات و کارگاه ها</p>	<p>۸. وجود فرهنگ کار تیمی در مجموعه مدیریت های حوزه معاونت آموزشی</p>	
<p>۹. نبود برنامه های آموزش مدون برای توسعه توانمندی های علمی اعضای هیات علمی</p>	<p>۹. وجود کمیته تحقیقات دانشجویی</p>	
<p>۱۰. عدم اجرا و پایش برنامه های استراتژیک قبلی</p>	<p>۱۰. تدوین و به روز رسانی منظم اولویت های دانشگاه با توجه به نیازمندی های منطقه ای و ملی</p>	
<p>۱۱. توجه ناکافی در اجرای طرح های پژوهش در آموزش در تصمیم سازی و اجرای فرآیندها</p>	<p>۱۱. تدوین برنامه عملیاتی سالیانه و همسو بودن فعالیت های اجرایی با برنامه</p>	
<p>۱۲. نبود برنامه ریزی برای بین المللی سازی در دانشکده</p>		
<p>۱۳. نبود برنامه ریزی برای آینده نگاری و مرجعیت علمی</p>		
<p>۱۴. سرانه پایین تعداد مقالات به اعضای هیات علمی</p>		
<p>۱۵. عدم دسترسی به پایگاه های اطلاعاتی در کتابخانه دیجیتال</p>		
<p>۱۶. کمبود فضای مناسب جهت توسعه آزمایشگاه جامع تحقیقات و آزمایشگاه حیوانات</p>		

<p>۱۷. ضعف در مستندسازی اطلاعات جهت ارزشیابی سالیانه</p> <p>۱۸. کمبود فضای مناسب جهت توسعه حوزه معاونت تحقیقات و کتابخانه مرکزی، مرکز رشد</p> <p>۱۹. فقدان ساختمان مستقل و استاندارد برای سالن مطالعه دانشجویان</p> <p>۲۰. کمبود نیروی انسانی توانمند و مجرب با رابطه استخدامی مناسب</p> <p>۲۱. فقدان توجه کافی به مأموریت‌گرایی در حوزه معاونت تحقیقات و فناوری</p> <p>۲۲. عدم وجود پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی مصوب و قطعی</p> <p>۲۳. عدم وجود دفاتر توسعه فناوری سلامت اعم از دفتر ارتباط با صنعت و جامعه، دفتر مالکیت فکری و ثبت اختراع،</p> <p>۲۴. عدم وجود مرکز رشد و فناوری سلامت</p> <p>۲۵. عدم دسترسی به شبکه آزمایشگاهی کشور</p> <p>۲۶. عدم دسترسی بانکهای مستقل جهت آرشیو مقالات در نرم افزار منابع باز و آرشیو تمام متن الکترونیکی پایان نامه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی در نرم افزار کتابخانه</p> <p>۲۷. عدم وجود مجلات معتبر در حوزه‌های مختلف علوم پزشکی در دانشکده ناکافی بودن بودجه‌های تحقیقاتی</p>		
<p>استراتژی WO</p> <p>۱. اصلاح ساختار تشکیلاتی دانشکده</p> <p>۲. توسعه فضای فیزیکی دانشکده</p> <p>۳. ارتقاء کمیّت و کیفیت طرح‌های تحقیقاتی مصوب</p> <p>۴. اصلاح و تکامل فن‌آوری‌های اطلاع‌رسانی علمی و پزشکی، متناسب با نیاز روز دانشکده</p> <p>۵. برقراری ارتباط بین اعضای هیات علمی دانشکده و هیات علمی سایر دانشکده‌های کلان منطقه به منظور گسترش طرح‌های تحقیقاتی و استفاده مشترک از فضای پژوهشی و امکانات</p> <p>۶. شناسایی و جذب اعضای هیات علمی کارآمد و توانمند</p> <p>۷. برقراری ارتباط و مبادله اطلاعاتی با کتابخانه‌های علوم پزشکی منطقه</p>	<p>استراتژی SO</p> <p>۱. توسعه‌ی رشته‌های تحصیلی در دانشکده</p> <p>۲. ارتقاء رتبه آموزشی دانشکده</p> <p>۳. افزایش تعامل دانشکده در سطح منطقه ای، ملی و بین‌المللی</p> <p>۴. جذب گرانت‌های وزارت بهداشت و سایر سازمان‌های دولتی از طریق ارائه طرح‌های تحقیقاتی ملی</p> <p>۵. تنظیم تفاهم‌نامه با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی سایر دانشگاه‌ها خصوصاً دانشگاه‌های کلان منطقه</p> <p>۶. افزایش حمایت مادی از طرح‌های تحقیقاتی</p> <p>۷. راه‌اندازی مرکز تحقیقاتی</p>	<p>فرصت‌ها O</p> <p>۱. حمایت وزارت متبوع از برقراری عدالت آموزشی و توسعه رشته‌ها و اهمیت دادن مسئولین ارشد کشور به پژوهش و فناوری</p> <p>۲. وجود دانشگاه‌های پیشرو در حوزه آموزش و تحقیقات در کلان منطقه و در مجاورت دانشکده</p> <p>۳. کم بودن مسافت با سایر دانشگاه‌های کلان منطقه و هم‌جوار و امکان برقراری ارتباط پژوهشی با این دانشگاه‌ها</p> <p>۴. وجود تمایل و تفاهم‌نامه‌های دانشگاه‌های کشور برای ایجاد دوره‌های مشترک آموزشی با دانشکده</p>

<p>۸. برقراری ارتباط مناسب با سایر سازمان های مردمی، صنایع و ...</p> <p>۹. جلب حمایت صنایع برای حمایت مادی و اجرایی از طرح های تحقیقاتی دانشجویی فناورانه</p> <p>۱۰. برقراری ارتباط مناسب با سایر سازمان های مردمی، صنایع و ...</p>	<p>۵. توجه و تأکید وزارت بر حرکت دانشگاه ها به سوی دانشگاه های نسل سوم و چهارم</p> <p>۶. اولویت سلامت در برنامه های کلان دولت</p> <p>۷. افزایش سهم بودجه پژوهشی از بودجه ملی</p> <p>۸. وجود فرهنگ وقف و امور خیریه در استان</p> <p>۹. استقلال دانشکده و وجود هیات امانا مستقل در دانشکده</p> <p>۱۰. وجود سیاست گذاری کلان در حمایت از گسترش مراکز رشد، شرکت های دانش بنیان و هسته های فناور، پارک علم و فناوری</p> <p>۱۱. گسترش و توسعه زیر ساخت فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه پژوهش و فناوری</p> <p>۱۲. وجود همایش ها و کارگاههای مختلف برای شرکت اساتید بصورت مجازی</p> <p>۱۳. وجود جشنواره های ملی، علمی و پژوهشی برای شرکت اساتید بصورت مجازی</p> <p>۱۴. وجود کارگروه آمار، فناوری و پژوهش استان</p>	<p>۵. توجه و تأکید وزارت بر حرکت دانشگاه ها به سوی دانشگاه های نسل سوم و چهارم</p> <p>۶. اولویت سلامت در برنامه های کلان دولت</p> <p>۷. افزایش سهم بودجه پژوهشی از بودجه ملی</p> <p>۸. وجود فرهنگ وقف و امور خیریه در استان</p> <p>۹. استقلال دانشکده و وجود هیات امانا مستقل در دانشکده</p> <p>۱۰. وجود سیاست گذاری کلان در حمایت از گسترش مراکز رشد، شرکت های دانش بنیان و هسته های فناور، پارک علم و فناوری</p> <p>۱۱. گسترش و توسعه زیر ساخت فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه پژوهش و فناوری</p> <p>۱۲. وجود همایش ها و کارگاههای مختلف برای شرکت اساتید بصورت مجازی</p> <p>۱۳. وجود جشنواره های ملی، علمی و پژوهشی برای شرکت اساتید بصورت مجازی</p> <p>۱۴. وجود کارگروه آمار، فناوری و پژوهش استان</p>
<p>استراتژی WT</p> <p>۸. تمرکز بر تحقق استانداردهای ضروری رشته های دانشکده</p> <p>۹. تبیین جایگاه آموزش در دانشکده</p> <p>۱۰. دریافت نیازهای تحقیقاتی سایر سازمانها، صنایع، سیاست گذاران و تصمیم گیران کلان منطقه</p> <p>۱۱. حمایت طلبی و سازماندهی بودجه پژوهشی جهت راه اندازی، تکمیل و تجهیز آزمایشگاههای تحقیقاتی مورد نیاز</p>	<p>استراتژی ST</p> <p>۱. اصلاح و بازنگری سیستم مالی و تخصیص بودجه به معاونت آموزش و تحقیقات</p> <p>۲. مشارکت در تصمیم گیری های کلان منطقه آمایشی ۳</p> <p>۳. ارتقاء کیفیت آموزشی دانشکده متناسب با توسعه کمی دانشکده</p> <p>۴. احیای جایگاه تحقیق در سطوح بالین</p> <p>۵. اقدامات جلب حمایت سازمانهای خارجی جهت گسترش طرح های</p>	<p>تهدیدها T</p> <p>۱. توزیع ناعادلانه اعتبارات وزارتی و اولویت دهی به خدمات درمانی نسبت به خدمات آموزشی</p> <p>۲. تعداد کم بیمارستان های آموزشی و خالی بودن بخش های تخصصی بیمارستان</p> <p>۳. رقابت بین دانشگاهها در شاخص های علم سنجی</p> <p>۴. کاهش انگیزه تحصیلی دانشجویان</p> <p>۵. عدم آشنایی کاربران به روش های دسترسی منابع اطلاعات علمی</p>

<p>۱۲. درخواست پست سازمانی هیات علمی پژوهشی و جذب کارشناسان غیرهیات علمی پژوهشی</p> <p>۱۳. جلب حمایت سایر سازمان ها در خصوص تامین منابع و انجام فعالیت های مشترک پژوهشی</p>	<p>تحقیقاتی و فناورانه مشترک با صنعت و جامعه</p> <p>۶. انعکاس پیشرفت حوزه تحقیقات دانشکده به سایر معاونت ها و سازمانهای خارجی</p> <p>۷. برگزاری کارگاه های آموزشی و بازآموزی جهت توانمند سازی کادر بالینی، پزشکان و کارمندان داخلی و خارجی</p>	<p>۶. کاهش انگیزه هیئت علمی جهت انجام امور پژوهش</p> <p>۷. عدم اطلاعات کافی جامعه و مدیران صنایع از توانمندی تحقیقاتی دانشکده</p> <p>۸. همکاریهای ضعیف برون بخشی در انجام پژوهش</p> <p>۹. ضعف در بکارگیری نتایج پژوهش های دانشگاه در جامعه و صنایع</p> <p>۱۰. وجود برنامه های موازی ارزشیابی از طرف وزارت</p> <p>۱۱. عدم وجود ارتباط سازمان های مردمی مانند ... شهرداری و آموزش پرورش و صنعت با دانشکده</p> <p>۱۲. کم توجهی سایر معاونت ها و مسئولین خارج از دانشکده به نتایج تحقیقات و فناوری و نقش آنها در سیاست گذاری و تصمیم گیری</p> <p>۱۳. سرمایه گذاری کم سایر سازمان ها در تحقیقات و فناوری</p> <p>۱۴. تاثیر نرخ تورم بر انجام پژوهش های کاربردی و آزمایشگاهی</p> <p>۱۵. کم بودن میزان بودجه تحقیقاتی کشور و تخصیص دیر هنگام بودجه موجود</p>
---	--	--

❖ استراتژی ها:

۱. توسعه ای
۲. مدیریت کیفیت
۳. مدیریت هزینه
۴. ارتقا بهره وری
۵. بازنگری
۶. ادغام آموزش و پژوهش در نظام ارائه خدمات سلامت
۷. تنوع خدمت

اهداف کلان (Goals)

- G1: توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر و ادغام یافته در ارائه مراقبتهای سلامت
- G2: گسترش عدالت و تعالی در نظام سلامت
- G3: ارتقا کمی و کیفی رتبه آموزشی و پژوهشی دانشکده
- G4: توسعه ظرفیت نظام مدیریت اطلاعات و دانش سلامت
- G5: توسعه فناوری، پژوهش های کاربردی و کارآفرینی
- G6: تامین، حفظ و ارتقاء معیشت، رفاه و سلامت همه جانبه ی دانشجویان
- G7: تقویت تعلق و تعهد به اسلام و ایران، تعمیق فضایل اخلاقی و ارزش های انقلاب اسلامی، تقویت مشارکت جمعی و انضباط اجتماعی و ارتقای سلامت جسمانی و نشاط روانی و اجتماعی

دانشکده علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

اهداف اختصاصی (Objective)

G1: توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر و ادغام یافته در ارائه مراقبتهای سلامت

- G101: نهادینه سازی آموزش پاسخگو، پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی در برنامه ریزی های آموزشی
- G102: توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان در زمینه پاسخگویی اجتماعی
- G103: ارتقای دانش، باور و بینش دانشجویان در حوزه پاسخگویی اجتماعی
- G104: حمایت و هدایت تحقیقات علوم سلامت به سمت رفع نیازهای جامعه
- G105: ارزشیابی مداوم فرایندهای آموزشی و اجرایی در دانشکده
- G106: حمایت طلبی سازمان های داخلی و خارجی جهت پیاده سازی آموزش پاسخگو و جامعه نگر
- G107: تقویت سلامت اجتماعی

G2: گسترش عدالت، تعالی و بهره وری در نظام سلامت

- G201: محرومیت زدایی و دسترسی عادلانه مردم شهرستان به خدمات آموزش و سلامت
- G202: استفاده حداکثری از ظرفیت خیرین سلامت در آموزش و سلامت
- G203: ارتقای سواد سلامت جامعه و اصلاح سبک زندگی
- G204: تامین رضایت مندی گیرندگان خدمات در بخش سلامت
- G205: افزایش بهره وری از منابع انسانی، فیزیکی و تجهیزات

G3: ارتقا کمی و کیفی رتبه آموزشی و پژوهشی دانشکده

- G301: تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
- G302: راه اندازی، توسعه و ارتقاء زیرساختهای آموزش و پژوهش (آزمایشگاه، کتابخانه، تکمیل تجهیزات آزمایشگاههای مراکز تحقیقاتی و افزایش تعداد بانکهای اطلاعاتی علوم پزشکی)
- G303: ارتقاء توانمندی علمی پژوهشی اعضای هیات علمی و کارکنان
- G304: توسعه آموزش ترکیبی در دانشکده اعم از آموزش مجازی، هوش مصنوعی و ...
- G305: راه اندازی و ارتقا برنامه های بین المللی سازی دانشکده
- G306: راه اندازی و ارتقا برنامه های تسهیل دستیابی به مرجعیت علمی و سرآمدی در منطقه
- G307: انجام نیاز سنجی و ارتقا روند تصویب طرح های تحقیقاتی بر اساس اولویت های تحقیقاتی مصوب
- G308: حمایت همه جانبه از پژوهشگران در خصوص تامین منابع مالی، فضای آزمایشگاهی و بالینی مورد نیاز انجام تحقیقات
- G309: تشویق پژوهشگران برتر هیات علمی، دانشجویی و کارمندی در هفته پژوهش
- G3010: ارتقا فرایند داوری و ارزیابی کیفیت طرح های تحقیقاتی و مقالات دانشکده
- G3011: افزایش پژوهش های بین رشته ای
- G3012: ارتقا کمی و کیفی پژوهشهای دانشجویان
- G3013: ایجاد و گسترش همکاری های ملی و بین المللی در تحقیقات جهت اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک
- G3014: جذب گرانت های وزارت بهداشت و سایر سازمانهای دولتی از طریق ارائه طرح های تحقیقاتی ملی

G4: توسعه ظرفیت نظام مدیریت اطلاعات و دانش سلامت

- G401: دسترسی همه زمانی، همه مکانی و همگانی به منابع اطلاعاتی مدون و موجود علمی و پژوهشی
- G402: ایجاد سیستم مدیریت دانش جهت گردآوری، پردازش و اشاعه اطلاعات ضمنی موجود در حافظه پژوهشگر، هیئت علمی و ..

G403: برقراری ارتباط و مبادله اطلاعاتی با کتابخانه‌های علوم پزشکی منطقه

G404: توانمندسازی و ایجاد انگیزش بیشتر در استفاده از منابع الکترونیکی.

G405: توانمندسازی کتابداران متخصص و غیرمتخصص در جهت راهنمایی مراجعان در استفاده از منابع بصورت هرچه

بیشتر و بهتر

G106: ارتقا شاخص علم سنجی دانشکده

G407: پیاده سازی و ارتقاء تولید ترجمان دانش

G408: راه اندازی مجله علمی پژوهشی حوزه سالمندان

G409: ارتقا روند انتشار کتب

G4010: راه اندازی نشر دیجیتال دانشکده

G5: توسعه فناوری، پژوهش های کاربردی و کارآفرینی

G501: توسعه تحقیقات مرتبط با صنعت و جامعه در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه

G502: راه اندازی مراکز دفتر توسعه فناوری سلامت با اولویت مرکز رشد

G503: بسترسازی به منظور تصویب طرح های فناورانه و محصول محور دانشکده

G504: توانمند سازی اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان در زمینه تحقیقات کاربردی، مالکیت فکری و ثبت اختراع

G505: تقویت و تسهیل روند تصویب و اجرای طرح های تحقیقاتی کاربردی HSR و اثرگذار

G506: راه اندازی مرکز تحقیقاتی سلامت سالمندان

G507: راه اندازی کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی

G6: تامین، حفظ و ارتقاء معیشت، رفاه و سلامت همه جانبه ی دانشجویان

G601: توسعه و تامین فضاهای خوابگاهی

G602: اعتبارسنجی و ارتقای کیفی خوابگاههای دانشجویی

G603: ارتقای کیفیت تغذیه دانشجویان

G604: ارتقای سلامت جسمی دانشجویان

G605: افزایش مشارکت دانشجویان در فعالیت های ورزشی

G606: ارتقای سلامت روان دانشجویان

G607: افزایش مشارکت دانشجویان در ارتقای سلامت روان دانشجویی

G7: تقویت تعلق و تعهد به اسلام و ایران، تعمیق فضایل اخلاقی و ارزش های انقلاب اسلامی، تقویت مشارکت جمعی و

انضباط اجتماعی و ارتقای سلامت جسمانی و نشاط روانی و اجتماعی

G701: توسعه و تامین فضاهای خوابگاهی

G702: اعتبارسنجی و ارتقای کیفی خوابگاههای دانشجویی

G705: ارتقای کیفیت تغذیه دانشجویان

G706: ارتقای سلامت جسمی دانشجویان

G707: افزایش مشارکت دانشجویان در فعالیت های ورزشی

G708: ارتقای سلامت روان دانشجویان

G709: افزایش مشارکت دانشجویان در ارتقای سلامت روان دانشجویی

معرفی واحد آموزش

رشته های تحصیلی و تعداد دانشجویان در حال تحصیل و فارغ التحصیل به تفکیک رشته

رشته های تحصیلی	دانشجویان در حال تحصیل از ابتدای نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	دانشجویان در حال تحصیل در شهریور ۱۴۰۲	فارغ التحصیلان
کارشناسی پرستاری	۱۱۹	۶۸	۲۹۲
کاردانی فوریت های پزشکی	۷۳	۴۹	۲۴۲
کارشناسی بهداشت عمومی	۶۷	۵۱	۱۵۸
کارشناسی ناپیوسته مامایی	موافقت بورد مامایی و شواری گسترش جهت اخذ دانشجو از نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		
جمع	۲۶۶	۱۶۸	۶۹۲

تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک سمت و وضعیت استخدامی

سمت	رسمی	پیمانی	طرحی	جمع
دانشیار	۱	۰	۰	۱
استادیار	۱	۶	۴	۱۱
مربی	۰	۷	۱	۸
جمع	۲	۱۳	۵	۲۰

مرکز مهارت های بالینی

مرکز مهارت های بالینی دارای یک اتاق ۳۰ نفره و حداقل ۵ فضای جداگانه برای برگزاری کارگاه های آموزشی و برگزاری آزمون های OSCE و مجهز به دوربین، زمان سنج و تجهیزات کارگاهی می باشد.



دانشکده علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اسد آباد

مرکز آزمون آنلاین

مرکز آزمون آنلاین دارای ۴۰ ایستگاه مجزا برای برگزاری آزمون های دانشکده بصورت الکترونیکی می باشد.

همکنون ۲۵ ایستگاه مجهز به سیستم های کامپیوتری می باشند.



و خدمات بهداشتی درمانی اسد آباد

مرکز آموزش مداوم پزشکی



کاربر محترم ورود شما را به سامانه آموزش مداوم دانشکده علوم پزشکی اصفهان خوشامد میگویم.



دانشکده علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

معرفی واحد تحقیقات و فناوری

کتابخانه مرکزی دانشکده

دانشکده علوم پزشکی اسدآباد دارای دو کتابخانه مرکزی مستقر در ساختمان معاونت آموزش، تحقیقات، و فرهنگی دانشجویی و کتابخانه مستقر در بیمارستان قائم (عج) است. از سال ۱۳۹۶ کتابخانه مرکزی از مدیریت کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی همدان منفک و به طور مستقل اداره می‌شود. کتابخانه بیمارستان قائم (عج) نیز از سال ۱۴۰۰ شروع به فعالیت به طور مستقل از کتابخانه مرکزی نموده است. کتابخانه مرکزی شامل یک نفر کتابدار متخصص در رشته کتابداری و اطلاع رسانی و کتابخانه بیمارستان قائم (عج) شامل یک نفر نیروی غیرکتابدار است که زیر نظر یکی از اعضای هیات علمی دانشکده با مدرک دکتری تخصصی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی مدیریت می‌شوند.

کتابخانه مرکزی مشتمل بر ۱۲۴۶ عنوان کتاب فارسی، ۵۷ عنوان کتاب لاتین، ۵۰۱۴ نسخه کتاب فارسی، و ۱۲۰ نسخه کتاب لاتین است. از جمله فعالیت‌های مهم کتابخانه مرکزی شامل شناسایی نیاز اطلاعاتی کاربران کتابخانه، خریداری کتب مرجع و غیر مرجع، تامین و دسترسی به منابع اطلاعاتی دیجیتال و پایگاه‌های داده، امنیت کتب، وجین منابع، تسویه حساب کاربران، پاسخگویی به سوالات کاربران به شکل حضوری، الکترونیکی، و مجازی، مشارکت در انجام پژوهش‌های مرتبط با پزشکی مبتنی بر شواهد، و برگزاری وبینارهای تخصصی مرتبط با اطلاع‌رسانی پزشکی است. در کتابخانه بیمارستان قائم (عج) علاوه بر اقدامات کتابخانه مرکزی، پاسخگویی به نیاز اطلاعاتی بیماران و خانواده آنها نیز در دستور کار قرار گرفته است.

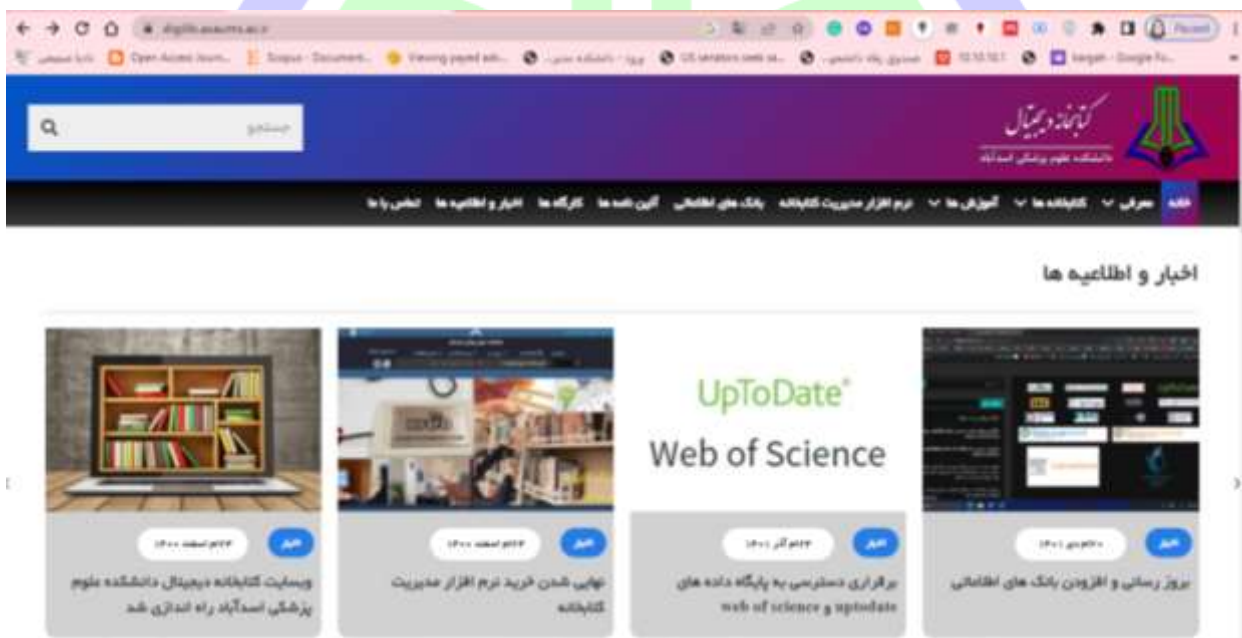
در وبسایت کتابخانه مرکزی و کتابخانه بیمارستان قائم (عج)، کتابخانه دیجیتال راه‌اندازی شده که هدف تکمیل محتوای آن تا پایان سال ۱۴۰۲ است. کتابخانه مرکزی مجهز به سالن مطالعه و سایت کامپیوتر جهت برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های مرتبط با ارتقای سواد اطلاعاتی کاربران است. کتابخانه بیمارستان قائم (عج) نیز مجهز به سالن مطالعه و دو دستگاه کامپیوتر جهت جستجوی منابع اطلاعاتی است.



وب سایت کتابخانه مرکزی
<https://centlib.asaums.ac.ir/>



وب سایت کتابخانه دیجیتال
<https://digilib.asaums.ac.ir/>





وب سایت کتابخانه بیمارستان قائم (عج)
<https://qaemlib.asaums.ac.ir/>

اخبار و اطلاعیه ها

ویدئوی آموزشی جستجو در پایگاه های اطلاعاتی پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۷ مرداد ۱۴۰۲

گواهی کارگاه جست و جوی نظام مند منابع اطلاعاتی با تدریس جنم دکتر نادیا منبهي
۲۲ تیر ۱۴۰۲

گواهی کارگاه جست و جوی نظام مند منابع اطلاعاتی با تدریس جنم دکتر نادیا منبهي
۲۱ تیر ۱۴۰۲

اخبار

UpToDate®
Web of Science

کمیته تحقیقات و فناوری

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده علوم پزشکی اسدآباد، یک تشکل علمی- دانشجویی است که از سال ۱۳۹۹ زیر نظر معاونت تحقیقات و فناوری دانشکده و با هدف ترویج و ارتقای فعالیت های پژوهشی در بین دانشجویان فعالیت می کند. این کمیته با توجه به نقش انکارناپذیر پژوهش در توسعه همه جانبه و لزوم ارتقا سلامت جامعه در پی آن است که بستری مناسب برای ارتقاء سطح توانمندی های علمی و پژوهشی دانشجویان فراهم نماید.

لذا کلیه فعالیت های کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشجو محور بوده و از همکاری دانشجویان علاقمند و فعال استقبال می نماید.

کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشکده علوم پزشکی اسدآباد در راستای ساماندهی فعالیتهای پژوهشی دانشجویان فعالیت های خود را در شاخه های مختلف و در جهت رسیدن به **اهداف** زیر متمرکز کرده است:

- ترویج فرهنگ پژوهش در دانشجویان دانشکده علوم پزشکی اسدآباد
- ارتقای دانش و نگرش و عملکرد دانشجویان در امر پژوهش
- فراهم سازی زمینه حضور دانشجویان در مجامع علمی پژوهشی
- بهینه سازی کیفی و کمی فعالیت های پژوهشی دانشجویان
- توانمندسازی دانشجویان از طریق تشکیل کارگاههای آموزشی و برگزاری تورهای تحقیقاتی
- فراهم نمودن زمینه ای مناسب جهت حضور دانشجویان به عنوان مجری یا همکار اصلی در طرح پژوهشی
- کمک به انتشار نتایج تحقیقات دانشجویی در سطح ملی و بین المللی





اخذ مجوز کمیته تحقیقات و فناوری

شماره: ۲۰۰۷۳۹۸
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۳۱
نوع: قرارداد



معاونت تحقیقات و فناوری
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تولیدکننده: پیمان و توسعه گریس (پایتم)
معمول: زهرا یی

عقد ای که بران گوید تکمیل شرکت نماید
(ارسال اکرم)

سرکار خانم دکتر الهه عزلی

رئیس محترم دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آسدا آباد

با سلام و احترام

بسم در خواست و مکاتبه شماره ۱۳۱۲۳/۵۱ مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۳۱ منتهی بر راه اندازی کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی و برانید نماینده محترم کمیته کنترلی تحقیقات فناوری دانشجویی در مورخ پنجشنبه ۹ اسفند ماه سال ۱۴۰۱ از دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آسدا آباد - به استحضار می رساند که با رعایت استانداردهای لازم در جهت پیشبرد فعالیت های دانشجویی در رسانی اهداف کمیته کنترلی، با راه اندازی کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشکده علوم پزشکی آسدا آباد با هدف توجه به ملاحظات زیر، به مدت یک سال موافقت (موافقت اصولی) به عمل می آید.
شایان ذکر است در صورت رعایت استانداردهای لازم در ارزشیابی سالانه کمیته های تحقیقات و فناوری دانشجویی سرانم کشور در سال آینده، موافقت سالانه به موافقت دائمی تغییر خواهد کرد.

ملاحظات:

- ✓ ایجاد سایت کمیته تحقیقات دانشجویی مطابق آیین های ارزشیابی و به زیر رسانی آن
- ✓ ایجاد دفتر مناسب برای ارتقای فرهنگ پژوهش دانشجویی با برگزاری کارگاههای روش تحقیق، پروپوزال نویسی، مقاله نویسی، نرم افزار SPSS-Endnote و سایر نرم افزارهای مربوطه
- ✓ حمایت از اجرای طرحهای پژوهش دانشجویی
- ✓ حمایت از دانشجویان شرکت کننده در همایش های داخلی و خارجی
- ✓ حمایت از چاپ و انتشار مقالات دانشجویان در مجلات داخلی و خارجی
- ✓ معرفی دانشجویان پژوهشگر به عنوان اساتیدهای درخشان (مذک)
- ✓ ایجاد بانک اطلاعاتی تحقیقات و فناوری دانشجویی
- ✓ همگامی با اعضای شورای راهبردی مسئله سه آمایشی و بررسی مسائل مربوط به مسئله سه کمیته ها
- ✓ شرکت در ارزشیابی سالانه کمیته های تحقیقات و فناوری دانشجویی سال آینده (۱۴۰۱) مطابق دستورالعمل کمیته کنترلی تحقیقات و فناوری دانشجویی
- ✓ استفاده از آفلاین دقیق و یکسان در مقالات مطابق دستورالعمل کمیته کنترلی تحقیقات دانشجویی

بموجب کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده علوم پزشکی آسدا آباد

Student Research Committee, Asadabad School of Medical Sciences, Asadabad, Iran

دکتر یونس سائمی
معاون تحقیقات و فناوری

توضیحات:

حساب آئی فرید پستی کرمان ویزه حوزه ریاست دانشکده علوم پزشکی و طب آسدا آباد
حساب آئی در کنارهای میر سعید کمیته کنترلی تحقیقات دانشجویی

آدرس: تهران، شهورک قدس، بلوار آیه الکرسی، سازمان پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، بلوک ۸، طبقه ۵
کد پستی: ۱۴۷۷۶۶۹۷۱ | تلفن: ۰۲۱-۸۸۲۳۳۲۰۰۸ | فکس: ۰۲۱-۸۸۲۳۳۲۰۰۸
Website: research.hafsaout.gov.ir | Email: info@research.hafsaout.gov.ir

آزمایشگاه بیوشیمی و آزمایشگاه تحقیقاتی

آزمایشگاه بیوشیمی-هماتولوژی به مساحت تقریبی ۵۰ متر مربع و آزمایشگاه تحقیقاتی به متر از تقریبی ۶۰ متر مربع مجهز به امکانات و تجهیزات مورد نیاز از جمله دستگاه PCR و کلیه متعلقات، دستگاه اسپکتروفتومتری، میکروسانتریفیوژ، شیکر هماتولوژی، انکوباتور، هود آزمایشگاهی، بن ماری، اتوکلاو، ویدیو پروژکتور، آب مقطر گیری، کیت های رنگ آمیزی و ... میباشد.

