

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: توانبخشی و رفاه اجتماعی	رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۷ بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲	تعداد فراگیران: ۱۷
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): شنبه ساعت ۱۴-۱۶	نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۲۵
نام و نام خانوادگی مدرس: اسما قاسمی	پست الکترونیک مدرس: qaa1803@gmail.com
گروه مدرسین: اسما قاسمی - مرجان نرگسی	مدرس مسئول درس: اسما قاسمی
شرح درس: توانبخشی و رفاه اجتماعی	

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

در این واحد درسی دانشجویان با مفاهیم معلولیت، توانبخشی، رشته‌های حیطه توانبخشی (گفتار درمانی، کاردرمانی، فیزیوتراپی، بینایی سنجی و ارتزو پروتز) و در نهایت گروه‌های دریافت کننده خدمات توانبخشی تا حدودی آشنا می‌شوند.

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معلولیت	معرفه، بیان انتظارات، بیان تعاریف سلامت و معلولیت، بیان انواع معلولیت و راه‌های پیشگیری از آن	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	تخت وایت برد- ویدئو پروژکتور

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
توانبخشی	تعاریف توانبخشی، ابعاد توانبخشی، اعضای توانبخشی و ویژگی‌های اعضای توانبخشی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	تخت وایت برد- ویدئو پروژکتور

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با رشته گفتار درمانی	توضیحاتی از رشته گفتار درمانی و حیطه وظایف آن، ابزار کاربردی در این رشته، ویژگی‌های گفتار روان، ویژگی‌های گفتار طبیعی، رشد طبیعی گفتار و زبان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	تخت وایت برد- ویدئو پروژکتور

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناخت انواع اختلالات در گفتار درمانی	مراحل رشد گفتار و زبان، عوامل موثر بر آن، انواع اختلالات گفتاری	شناختی		

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نقش والدین در درمان اختلالات گفتاری	اهمیت و نقش والدین در روند درمان اختلالات گفتار و زبان	شناختی		
جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با شنوایی سنجی	شناخت اناتومی و فیزیولوژی گوش، شناخت رشته شنوایی شناسی، حیطه وظایف آن ها،	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	تخت وایت برد- ویدئو پروژکتور
جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با ابزار شنوایی سنجی و دسته بندی سطوح شنوایی	شناخت ابزار معاینه، آشنایی با سطوح شنوایی، آشنایی با اختلالات شنوایی در دوره های مختلف رشد،	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	تخت وایت برد- ویدئو پروژکتور
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با اهمیت و توانبخشی شنوایی	تاثیر کم شنوایی بر مهارت های گفتار و زبان، اهمیت بهداشت مادر و کودک در رابطه با ناشنوایی ها، غربالگری و تربیت شنوایی، توان بخشی شنوایی، تعریف صدا و اثرات آن، ابزار و برنامه های حفاظت شنوایی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	تخت وایت برد- ویدئو پروژکتور
جلسه نهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	✓			
جلسه دهم - تاریخ:				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه یازدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	✓			
جلسه دوازدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه سیزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه چهاردهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه پانزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه شانزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

جلسه هفدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> پایانی <input checked="" type="checkbox"/>
نمره کل: ۱۰۰
حضور فعال: ۵ درصد کوئیز: ۰ تکلیف: ۱۵ نمره آزمون میان ترم: ۰ آزمون پایان ترم: ۸۰٪ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> چند گزینه ای <input type="checkbox"/> صحیح و غلط <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/>
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/>

منابع:

توانبخشی برای رشته کارشناسی بهداشت عمومی نویسنده: عزیز شهرکی واحد درمان لکنت گام به گام از کودکی تا بزرگسالی نویسنده: دکتر داوود سبحانی راد، مجید جنت و زهرا ولی تبار کتاب طلایی توان بخشی گروه های خاص (نسل سوم) نویسنده: فرشید علی پور اختلالات صدای گفتار در کودکان نویسندگان: طلیعه ظریفیان، مینا فتوحی و مرجان شهریاری

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خانم اسما قاسمی	دکتر زینب مکوندی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی