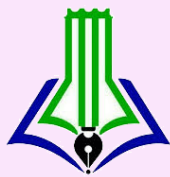


## بسمه تعالی



### دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

#### فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی کارشناسی پیوسته	<b>عنوان کامل درس: بهداشت دهان و دندان</b>
پیش‌نیاز: ندارد	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۴۰۲ نیمسال: دوم
تعداد فراگیران: ۱۶	تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد تئوری - ۱ واحد عملی)
نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □	زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یکشنبه ۱۰-۱۲ یکشنبه ۸-۱۰ (۸ هفته دوم)
تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱	تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۱۲/۷
پست الکترونیک مدرس: zeinabmakvandi@gmail.com	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زینب مکوندی
مدرس مسئول درس: دکتر زینب مکوندی	گروه مدرسین: ----

#### شرح درس:

رعایت بهداشت دهان و دندان نقش مهمی در پیشگیری از بیماری‌ها و حفظ سلامتی فرد دارد و این امر در کودکان زیر ۱۴ سال و مادران باردار و زنان شیرده اهمیت بیشتری دارد. در این درس آشنایی با فضای دهان، دندان‌های شیری و دائمی و اصول بهداشت دهان و دندان شامل مسواک زدن صحیح، استفاده از دهانشویه‌ها، معاینات منظم توسط دندانپزشک، استفاده از نخ دندان و .... مورد تاکید قرار می‌گیرد و در کنار آموزش نظری، نحوه کار در واحدهای دندانپزشکی مراکز بهداشتی درمانی و چگونگی ارائه آموزش بهداشت دهان و دندان به کودکان، مادران باردار و شیرده و سالمندان آموزش داده می‌شود.

#### منابع:

۱. حاتمی، حسین. رضوی، سید منصور. افتخار اردبیلی، حسن و سایر اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی. کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد یک، فصل ششم، تهران، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۱
۲. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانستنیهای بهداشت دهان و دندان. تهران، وزارت بهداشت؛ ۱۳۸۳
۳. خلیلی، مریم. بهداشت دهان و دندان. قزوین، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۱۳۸۸
۴. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، تهران: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، ۱۳۹۴، فصول ۱۸ و ۱۷
۵. آریان، اف. آناتومی، مورفولوژی دندان واکلوژن. ترجمه ریاض داوودی، پرویز و شفیع، حسنعلی. تهران، انتشارات نور

### ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■

نمره کل: ۲۰ نمره

حضور فعال: ۲۰ نمره کوئیز: تکلیف و کار عملی: ۵ نمره آزمون میان ترم: آزمون پایان ترم: ۱۳ نمره

نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □  
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی □

### گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

### هدف کلی درس:

آشنایی کامل با شرایط بهداشت دهان و دندان کودکان، زنان باردار و شیرده و سالمندان و انجام بعضی از خدمات مجاز در زمینه بهداشت دهان و دندان و آموزش مسائل مهم آن به گروه‌های مذکور و کمک به دندانپزشک در صورت لزوم

### جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت دهان و دندان	انتظار می‌رود دانشجو در پایان دوره بتواند: ۱- بهداشت دهان و دندان را تعریف نماید. ۲- اهمیت و هدف از انجام مراقبت‌های بهداشت دهان و دندان را بیان کند. ۳- برنامه‌های کشوری مرتبط با بهداشت دهان و دندان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک

### جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان کلی با ساختمان دهان و دندان.	دانشجو در پایان دوره قادر باشد: ۱- ساختمان دندان و حفره دهان را توضیح دهد. ۲- لایه‌ها و سطوح مختلف دندان را نام ببرند.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر -

دندان های شیری و دائمی و تفاوت آنها	۳- زمان رویش و تکمیل دندان شیری و دائمی را توضیح دهد. ۴- تفاوت دندان های شیری و دائمی را شرح دهد.		تخته وایت برد و ماژیک
<b>جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۲۱</b>			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس و وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با عوامل میکروبی دهان و دندان و سلامت لثه	<ol style="list-style-type: none"> <li>عوامل بیماریزای باکتریایی دهان و دندان را بداند.</li> <li>عوامل بیماریزای قارچی دهان و دندان را بداند .</li> <li>عوامل بیماریزای ویروسی دهان و دندان را بداند.</li> <li>لثه سالم را تعریف کند .</li> <li>علائم لثه سالم را نام ببرد.</li> <li>علت بیماری لثه را بیان کند .</li> <li>عوامل موثر در پیشرفت بیماری لثه را بیان کند.</li> </ol>	شناختی	اسلاید سخنرانی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ تخته وایت برد و ماژیک
<b>جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۲۸</b>			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس و وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با بیماری های دهان و دندان (پوسیدگی دندان)	<ol style="list-style-type: none"> <li>پوسیدگی دندان را تعریف کند.</li> <li>عوامل ایجاد کننده پوسیدگی را بیان کند.</li> <li>محل های شایع پوسیدگی را شرح دهد.</li> <li>علائم پوسیدگی را نام ببرد.</li> <li>مراحل پیشرفت پوسیدگی را توضیح دهد.</li> <li>نحوه برخورد با بیمار مبتلا به دندان درد را توضیح دهد.</li> </ol>	شناختی	اسلاید سخنرانی - پرسش و پاسخ تخته وایت برد و ماژیک
<b>جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۲۰</b>			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس و وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با پیشگیری از بیماری های دهان و دندان (مسواک و نخ دندان)	<ol style="list-style-type: none"> <li>هدف اصلی مسواک زدن را بیان کند.</li> <li>شرایط انتخاب یک مسواک خوب را توضیح دهد .</li> <li>خصوصیات خمیر دندان خوب را توضیح دهد.</li> </ol>	شناختی	اسلاید سخنرانی - نمایش فیلم نمایش عملی تخته وایت برد و ماژیک فیلم آموزشی

			<p>۴. روش درست مسواک زدن را توضیح دهد.</p> <p>۵. روش درست استفاده از نخ دندان را توضیح دهد.</p> <p>۶. نکات قابل توجه در استفاده از نخ دندان را توضیح دهد.</p>	
<b>جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۲۷</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
آشنایی دانشجویان با پیشگیری از بیماری دهان و دندان (جرم گیری، فلوراید تراپی، فیشورسیلانت)	<p>۱. جرم گیری و تاثیر آن بر بهداشت دندان و لثه را توضیح دهد.</p> <p>۲. نقش و نحوه تاثیر فلوراید بر روی دندان ها را توضیح دهند.</p> <p>۳. روش های مختلف استفاده از فلوراید را نام ببرند.</p> <p>۴. فلوروزیس را تعریف کنند.</p> <p>۵. نحوه استفاده از دهان شویه فلوراید را توضیح دهند.</p> <p>۶. وارنیش تراپی را توضیح دهد.</p> <p>۷. فیشور سیلانت را تعریف کند.</p>	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ نمایش فیلم	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک فیلم آموزشی
<b>جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۶</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
آشنایی دانشجویان با نقش تغذیه در بهداشت دهان و دندان	<p>۱. تاثیر تغذیه بر رشد و معدنی شدن دندان ها را توضیح دهد.</p> <p>۲. عواملی که باعث پوسیدگی دندان ها طی استفاده از مواد غذایی می شوند را نام ببرد.</p> <p>۳. نحوه تغذیه صحیح متناسب با حفظ سلامت دندان ها را بیان کند.</p>	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
<b>جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۱۰</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
آشنایی دانشجویان با مراقبت دهان و دندان (نوزادی تا خردسالی)	<p>۱. نحوه تمیز کردن لثه و دندان های نوزاد را شرح دهد.</p> <p>۲. علائم رویش دندان در کودکان را نام ببرد.</p> <p>۳. سندروم شیشه شیر را تعریف کند.</p> <p>۴. نحوه تاثیر قطره آهن بر روی دندان های کودکان را بیان کنند.</p>	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ نمایش فیلم	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک فیلم آموزشی

		<p>۵. آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان ۲ تا ۸ ساله را توضیح دهد.</p> <p>۶. دندانهای نوزادی را تعریف کنند.</p> <p>۷. شکاف کام و لب و طبقه بندی آن را توضیح دهد.</p> <p>۸. نحوه مسواک زدن کودکان، مراقبت از دهان و دندان حین استفاده از قطره آهن را به مادران آموزش دهد.</p>	روانی حرکتی
--	--	--	----------------

**جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۱۷**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراقبت دهان و دندان (گروه سنی کودک و سنین مدرسه)	<p>۱-مراقبت از دهان و دندان کودکان ۳-۵ ساله را توضیح دهند.</p> <p>۲- نحوه مسواک زدن- نخ دندان کشیدن کودکان ۳-۵ساله را توضیح دهند .</p> <p>۳-در مورد مراقبت دهان و دندان کودکان ۳-۵ ساله آموزش های لازم را به والدین کودکان بدهند.</p> <p>۴-نحوه صحیح مسواک زدن برای کودکان ۳-۵ ساله را به والدین کودکان آموزش بدهد .</p> <p>۵-مراقبت دهان و دندان کودکان ۶-۱۱ ساله را توضیح دهند.</p> <p>۶- عادات غلط کودکان ۶-۱۱ ساله را نام ببرند و در مورد آن ها توضیح دهند.</p> <p>۷- عواملی که باعث آسیب رسیدن به دندان های کودکان ۶-۱۱ می شوند را نام ببرند.</p> <p>۸- آموزش های لازم در زمینه بهداشت دهان و دندان را به والدین کودکان ۶-۱۱ توضیح دهند.</p>	شناختی	سخنرانی - نمایش فیلم پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور- کامپیوتر- تخته وایت برد و ماژیک فیلم آموزشی
		روانی حرکتی		

**جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۲۴**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراقبت دهان و دندان مادران باردار	<p>۱-تقسیم بندی مراقبت های دهان و دندان زنان باردار را نام ببرند .</p> <p>۲-کنترل پوسیدگی دندان در دوران بارداری را توضیح دهد.</p> <p>۳- نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را شرح دهد.</p> <p>۴- نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را آموزش دهد.</p>	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور- کامپیوتر- تخته وایت برد و ماژیک

**جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراقبت دهان و دندان در سالمندان	<p>۱- مشکلات شایع دهان و دندان در سالمندان را توضیح دهد.</p> <p>۲- بی دندانی و مشکلات ناشی از آن را توضیح دهد</p> <p>۳- بهداشت لثه های سالمند را توضیح دهد.</p> <p>۴- بهداشت دهان برای مراقبت از دندان مصنوعی را توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
<b>جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کار عملی در فضای کلاس	<p>۱- با پرونده الکترونیک سلامت (سامانه سیب) آشنا شوند.</p> <p>۲- نحوه ی تکمیل شناسنامه ی سلامت در سامانه سیب (قسمت دهان و دندان) کودکان را توضیح دهند .</p> <p>۳- طی موقعیت های فرضی مراقبت های دهان و دندان به گروه های هدف (مادران باردار، مادران دارای کودک زیر ۲ سال، کودکان سنین ۳ تا ۱۲ سال و ...) انجام دهند.</p>	شناختی  روانی حرکتی	سخنرانی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ ایفای نقش	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
<b>جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۱</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بازدید از مراکز خدمات جامع سلامت (واحد سلامت دهان و دندان)	آشنایی با مراقبت ها و فعالیت های واحد سلامت دهان و دندان در مراکز خدمات جامع سلامت	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ	
<b>جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۴</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با شاخص های اپیدمیولوژیک ارزیابی سلامت دهان و دندان	<p>۱. اهداف سازمان جهانی بهداشت در رابطه با بهداشت دهان و دندان را بیان نماید .</p> <p>۲. شاخص های اپیدمیولوژیک بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد .</p> <p>۳. وضعیت موجود در ایران و جهان از سلامت دهان و دندان را بداند.</p> <p>۴. شاخص های اپیدمیولوژیک ارزیابی سلامت دهان و دندان را توضیح دهد.</p> <p>۵. شاخص DMFT را محاسبه نماید.</p>	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور - کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
<b>جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۸</b>				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
حضور در مدارس و انجام معاینات دهان و دندان دانش آموزان و آموزش به آنها	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. معاینه دهان و دندان را بطور کامل انجام دهد.</li> <li>۲. تعداد دندان های شیری را از دندان های دائمی تشخیص دهد.</li> <li>۳. شاخص DMFT را برای هر کلاس محاسبه نماید.</li> <li>۴. نحوه مسواک زدن را با استفاده از ماکت دندان و مسواک به دانش آموزان به روش نمایشی آموزش دهد.</li> <li>۵. نحوه نخ دندان کشیدن را با استفاده از ماکت دندان و نخ دندان به دانش آموزان به روش نمایشی آموزش دهد.</li> <li>۶.</li> </ol>	روانی حرکتی  شناختی  روانی حرکتی	نمایش عملی	مسواک، خمیر دندان، نخ دندان

#### جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
حضور در مدارس و انجام وارنیش تراپی برای گروه هدف برنامه	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. گروه هدف برنامه وارنیش تراپی را بشناسد.</li> <li>۲. دانش آموزان را با اهمیت و ضرورت انجام وارنیش تراپی آشنا کند.</li> <li>۳. آموزش های لازم جهت انجام وارنیش تراپی را به دانش آموزان بدهد.</li> <li>۴. برای دانش آموزان وارنیش تراپی را انجام دهد.</li> <li>۵. آموزش های لازم در مورد اقدامات بعد از وارنیش تراپی را به دانش آموزان بدهد.</li> </ol>	شناختی  روانی حرکتی	نمایش عملی	دستکش و ماسک و وارنیش

#### جلسه هفدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون پایانی				

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر زینب مکوندی	دکتر زینب مکوندی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی