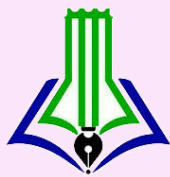


بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی ترم ۵	عنوان کامل درس: آموزش بهداشت و ارتباطات
پیش‌نیاز: -	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال: اول
تعداد فراگیران: ۱۱	تعداد واحد: ۲
نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □	زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): دوشنبه ۱۶ تا ۱۸
تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۱/۲	تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۷/۳
پست الکترونیک مدرس: elahe.ezati@gmail.com	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر الهه عزتی
مدرس مسئول درس: دکتر الهه عزتی	گروه مدرسین: -
شرح درس:	
آشنایی با مفاهیم، اصول، نقش، و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکان‌های مختلف	

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:	
<p>➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.</p> <p>➤ خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.</p> <p>➤ فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.</p> <p>➤ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.</p> <p>➤ به استناد آیین‌نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.</p>	

هدف کلی درس:	
توانمند نمودن دانشجویان جهت برنامه‌ریزی، اجرا، و تهیه برنامه‌های آموزش بهداشت و ارائه پیام‌های بهداشتی با روش‌های مختلف و ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت.	

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعارف و تاریخچه آموزش بهداشت، آموزش، بهداشت، تعریف ارتقای سلامت	از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند مفاهیم، اهمیت، و مراحل اساسی آموزش بهداشت را در ارتقای سلامت، با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد با مثال تشریح نمایند.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت برد
جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اهداف، مبانی، اصول، فلسفه، و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس مفاهیم و اهمیت استانداردهای آموزش بهداشت را در برنامه‌ریزی و ارزشیابی مداخلات تشریح نمایند.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت برد
جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری در شبکه‌های بهداشت و درمان	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری در شبکه‌های بهداشت و درمان را بیان نمایند.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت برد
جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۲۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعارف و مفاهیم و آگاهی و نگرش و عملکرد حمایت اجتماعی و جلب حمایت همه جانبه	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در مراکز بهداشتی، مراحل برنامه‌ریزی آموزش بهداشت را نام ببرند و نیازهای آموزشی مراجعه کنندگان را شناسایی نمایند.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت برد
جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در مرکز جامع خدمات سلامت فرایند یادگیری و تغییر و شکل‌گیری رفتار را تشریح نمایند.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت برد
جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۱۵				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش‌های ارائه و انتقال پیام- های بهداشتی و طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی بدون حضور استاد روش‌های ارائه و انتقال پیام‌های بهداشتی و طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی را بدانند و یک پوستر طراحی کند.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعریف و اصول و اهداف مشاوره	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس، حداقل ۵ اصل از اصول مشاوره را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کاربرد رسانه‌ها در آموزش بهداشت	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس، کاربرد رسانه‌ها در آموزش بهداشت را به طور مفصل در یک پاراگراف ذکر نماید.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون میان ترم	-	-	-	-
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
وسایل کمک آموزشی	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس چگونگی استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام‌های بهداشتی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی را حداقل در ۵ مورد توضیح دهند	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۲۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری‌های واگیر و بیماری‌های مزمن	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری‌های واگیر و بیماری‌های مزمن به صورت کلی در ۸ پاراگراف بنویسند.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های بهداشت مدارس و بهداشت خانواده	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های بهداشت مدارس و بهداشت خانواده را در حداقل ۶ مورد فهرست نماید.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس موانع و مشکلات آموزش بهداشت شناسایی و طبقه‌بندی نماید.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور و وایت بورد
جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور و وایت بورد
جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

پژوهش	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس عناوین و روند انجام پژوهش-های کاربردی را ذکر نمایند.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور و وایت بورد
جلسه هفدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۱/۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت	در پایان جلسه آموزشی از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند با ۹۰ درصد صحت و درستی در حضور استاد و در کلاس درس بتوانند برنامه‌های آموزش بهداشت را ارزشیابی نمایند.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور و وایت بورد

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی <input type="checkbox"/> پایانی <input checked="" type="checkbox"/>				
نمره کل: ۲۰ نمره				
حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: ۰ تکلیف: ۳ نمره آزمون میان‌ترم: ۰ نمره آزمون پایان‌ترم: ۱۶ نمره				
نوع آزمون میان‌ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> چند گزینه‌ای <input type="checkbox"/> صحیح و غلط <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/>				
نوع آزمون پایان‌ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> چند گزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/>				

منابع:	
۱. آموزش بهداشت و ارتباطات، معصومه هاشمیان	

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه‌ریزی درسی EDC
دکتر الهه عزتی	دکتر زینب مکوندی	دکتر مجید برانی	دکتر زینب مکوندی