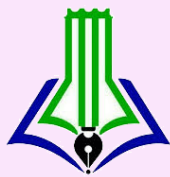


بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی - کارشناسی پیوسته - ترم ۵	عنوان کامل درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی
پیش‌نیاز: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی تعداد فراگیران: ۱۲	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۴۰۳ نیمسال: اول تعداد واحد: ۲
نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): چهارشنبه ساعت ۱۲- ۱۰ صبح
تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰ پست الکترونیک مدرس: zeinabmakvandi@gmail.com	تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۰۵ نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زینب مکوندی
مدرس مسئول درس: دکتر زینب مکوندی	گروه مدرسین: ---

شرح درس:

این درس متضمن ماهیت، اصول و مراحل مختلف فرایند برنامه ریزی بطور کلی و برنامه ریزی بهداشت در نظام سلامت خواهد بود. همچنین چگونگی ارتقا سطح شناخت و توان تحلیل برنامه های بهداشتی و کسب آمادگی برای مشارکت در برنامه های بهداشتی و ارزشیابی آنها و تحلیل هزینه-بهره دهی را ارتقا خواهد داد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول و مبانی برنامه ریزی در نظام سلامت
 -ارتقای میزان شناخت و توان تحلیل برنامه های بهداشتی
 -کسب آمادگی لازم برای مشارکت در تدوین برنامه های بهداشتی

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با کلیات و تعاریف برنامه ریزی	۱. مدیریت را تعریف کند. ۲. مفهوم برنامه ریزی را تعریف کند. ۳. مفهوم برنامه ریزی بهداشتی را بیان کند. ۴. محاسن برنامه ریزی بهداشتی را توضیح دهد. ۵. معایب عدم برنامه ریزی را بنویسد. ۶. ویژگیهای برنامه ریزی خوب را بداند. ۷. هدفهای برنامه ریزی را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با انواع برنامه ریزی	۱. انواع برنامه ریزی را نام ببرد. ۲. برنامه ریزی استراتژیک را تعریف کند. ۳. خصوصیات برنامه ریزی استراتژیک را بشمارد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با فرآیند برنامه ریزی استراتژیک	۱. مراحل فرآیند برنامه ریزی استراتژیک را بشناسد. ۲. هر یک از مراحل برنامه ریزی استراتژیک را توضیح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی عملیاتی		۱. برنامه ریزی عملیاتی را تعریف کند. ۲. مراحل فرآیند برنامه ریزی عملیاتی را بشناسد. ۳. تفاوت‌های برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۳					
عنوان مبحث:		اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (شناخت وضع موجود)		۱. ضرورت شناخت وضع موجود را درک کند. ۲. شناخت وضع موجود را تبیین کند. ۳. روشهای گردآوری اطلاعات را بشناسد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۰					
عنوان مبحث:		اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (شناسایی مساله)		۱. روشهای شناسایی مساله را نام ببرد. ۲. روش فعال شناسایی مساله را تعریف کند. ۳. روش غیر فعال شناسایی مساله را تعریف کند. ۴. انواع روشهای فعال را بداند. ۵. دو روش ساده کردن کارها و کنترل آماری را توصیف کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۷					
عنوان مبحث:		اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (شناسایی مساله)		۱. روشها و اصول نیاز سنجی را بداند. ۲. هر یک از روشهای کنترل گلوگاهها، کنترل مالی، بررسی زمان انتظار، مرور متون علمی و شرکت در دوره های آموزشی را توصیف کند.	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۴					
عنوان مبحث:		اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (شناسایی مساله)	۱. روش پیش آگهی رویدادها را توضیح دهد. ۲. سطوح و منابع پیش بینی را بشناسد. ۳. روشهای غیر فعال شناسایی مساله را نام ببرد.	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۰۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با آشنایی با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (اولویت بندی مسایل و مشکلات)	۱. اولویت بندی مسایل و مشکلات را تعریف کند. ۲. دلایل اولویت بندی مسائل بهداشتی را بیان کند. ۳. معیارهای اولویت بندی را شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۰۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (تجزیه و تحلیل مساله)	۱. روشهای تحلیل مشکل را نام ببرد. ۲. هر یک از روشها و ابزارهای ۵ گانه تحلیل مشکل را توضیح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (هدف و هدف گذاری)	۱. هدف و هدف گذاری را تعریف کند ۲. محاسن هدف گذاری را نام ببرد . ۳. سلسله مراتب اهداف و طبقه بندی آن را توضیح دهد. ۴. قواعد و ملاحظات مربوط به تعیین هدف را بشناسد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (هدف و هدف گذاری)	۱. روشهای اولویت بندی اهداف را نام ببرد. ۲. هر یک از روشهای شش گانه اولویت بندی اهداف را شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک

جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (شناسایی راه حل مناسب)	<ol style="list-style-type: none"> راههای مختلف حل مشکل را بشناسد. معیارهای انتخاب راه حل مناسب را توضیح دهد. با بکار گیری معیارها یک راه حل از میان راه حل‌های مختلف را انتخاب کند. 	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (تهیه برنامه تفصیلی)	<ol style="list-style-type: none"> نحوه تدوین جداول برآورد زمانی را بداند. نحوه تدوین جداول برآورد نیروی انسانی را بداند. نحوه تدوین جداول برآورد سایر منابع را بداند. نحوه تدوین جداول برآورد هزینه را بداند. 	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با آشنایی با اجرا و پایش و ارزشیابی برنامه	<ol style="list-style-type: none"> زمینه‌های آماده سازی اجرای برنامه را بداند. پایش و ارزشیابی برنامه را تعریف کند. اهداف پایش را نام ببرد. مراحل ارزشیابی را نام ببرد. 	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی	<ol style="list-style-type: none"> برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی را تعریف کند. جنبه کمی برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی را توضیح دهد. جنبه کیفی برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی را توصیف کند. عرضه و تقاضای نیروی انسانی را تعریف کند. 	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - تخته وایت برد و ماژیک
جلسه هفدهم - تاریخ:				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون نهایی				

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■				
نمره کل: ۲۰				
حضور فعال: کوئیز: ۲ تکلیف و مشارکت فعال در کلاس: ۵ نمره				
ترم: ۱۳ نمره				
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط □	جور کردنی □

منابع:
۱- پيله رودی سیروس. خدمات مدیریتی در شبکه بهداشت و درمان شهرستان. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشتی، تهران
۲- نکویی محمود، بهشتی فرملیکه. برنامه ریزی در ارائه خدمات سلامت. چاپ اول، نشر اختر.
۳- طبیبی جمال الدین، ملک محمد رضا. برنامه ریزی استراتژیک. انتشارات ترمه گرین اندرو.
۴- اصول برنامه ریزی بهداشتی. ترجمه فرید عبادی فرد اذر رابینز استیفن. مبانی مدیریت. ترجمه محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی
۵- استونر جیمز. مدیریت. ترجمه علی پارسایان، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی
۶- ایران نژاد پاریزی. سازمان و مدیریت: از تئوری تا عمل
۷- آصف زاده سعید، رضایور عزیز. مدیریت بهداشت و درمان. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین،

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر زینب مکوندی	دکتر زینب مکوندی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی