

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: روانشناسی و بهداشت روان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: 1402-1403 نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 2 واحد	تعداد فراگیران: 20 نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یکشنبه ها 16 تا 18	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 1402/7/9	تاریخ خاتمه کلاس: 1402/11/9
نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رستمی	پست الکترونیک مدرس: rostamimasomeh@gmail.com
گروه مدرسین: معصومه رستمی-دکتر فاطمه دارابی	مدرس مسئول درس: معصومه رستمی

شرح درس

سلامتی را برخورداری از رفاه کامل جسمانی، روانی و اجتماعی تعریف نموده اند. بعد روانی سلامت بخش بسیار مهم سلامتی محسوب می شود که امروزه توجه روزافزون بر آن داشته اند. لذا آشنایی با مبانی و قواعد روانشناسی، آشنایی با مفهوم سلامت روان و همچنین ناهنجاری ها و اختلالات روانی و شخصیتی مفید و ضروری است.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی □

نمره کل: 20

حضور فعال: 1 نمره کوئیز: - تکلیف: 1 نمره  
آزمون میان ترم: 4 نمره آزمون پایان ترم: 14 نمره  
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □ جور کردنی ■  
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □ جور کردنی ■

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.

- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجویی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجویی در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

#### منابع:

- ۱- اتکینسون و هیلگارد-زمینه روانشناسی هیلگارد ۱ و ۲. ترجمه گنجی، مهدی- تهران، ارسباران -آخرین چاپ
- ۲- گنجی، حمزه- روانشناسی عمومی. تهران رشد -آخرین چاپ
- ۳- حجتی، حمید- روانشناسی فردی اجتماعی برای دانشجویان علوم پزشکی- تهران، جامعه نگر-آخرین چاپ
- ۴- جمعی از اساتید علوم پزشکی کشور- کتاب جامع بهداشت عمومی -انتشارات ارجمند-آخرین چاپ
- ۵- راهنمای سلامت روان ویژه بهروزان - دفتر سلامت روانی اجتماعی و اعتیاد با همکاری انستیتو روان پزشکی تهران - ۱۳۹۱

#### جلسه اول - تاریخ: 1402/7/9

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی، معرفی و شرح درس، تاریخچه، تعریف روانشناسی و آشنایی با انواع مکاتب روانشناسی	<p>پس از پایان دوره دانشجوی باید قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- روانشناسی را تعریف کنند.</li> <li>2- تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی را شرح دهد.</li> <li>3- شخصیت‌های اثر گذار در رشد روانشناسی را نام ببرد.</li> <li>4- اهداف و کاربردهای روان شناسی را توضیح دهد.</li> <li>5- گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی را نام ببرد.</li> <li>6- اهمیت آشنایی با نظریات روانشناسی را توضیح دهد.</li> <li>7- مکاتب مختلف روانشناسی را با هم مقایسه کند.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع

#### جلسه دوم - تاریخ: 1402/7/16

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اساس زیست‌شناختی رفتار و تفاوت‌های فردی	<p>پس از پایان دوره دانشجوی باید قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- پایه‌های عصبی زیستی رفتار را شرح دهد.</li> <li>2- ویژگی‌های رفتار روانشناختی را بیان کند.</li> <li>3- نقش قسمت‌های مختلف سیستم عصبی مرکزی در رفتار را با هم مقایسه نماید.</li> <li>4- عوامل ایجاد تفاوت‌های فردی در روانشناسی را شرح دهد.</li> <li>5- نقش عوامل مختلف در ایجاد تفاوت‌های فردی را با هم مقایسه نماید.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع

#### جلسه سوم - تاریخ: 1402/7/23

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انسان و نیازها	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد: 1-تعریف انسان از دیدگاه های مختلف را شرح دهد 2-ابعاد مختلف انسان را بنویسد. 3-صفات و ویژگی های مختلف انسان ها را توضیح دهد. 4-طبقه بندی نیاز های انسان از دیدگاه مازلو را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع

جلسه چهارم - تاریخ: 1402/7/30

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
هوش و ابعاد مختلف آن	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد: 1-هوش را تعریف کند. 2-انواع هوش را نام ببرد. 3-بهره هوشی را تعریف کند. 4-انسان ها را از نظر بهره هوشی طبقه بندی کند. 5-آزمون های هوشی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع

جلسه پنجم - تاریخ: 1402/8/7

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شخصیت و ابعاد آن	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد: 1-شخصیت را تعریف کند. 2-مراحل رشد روانی-اجتماعی شخصت را از نظر اریکسون توضیح دهد. 3-مراحل رشد شناختی شخصت را از نظر پیاژه توضیح دهد. 4-روش های ارزیابی شخصیت را توضیح دهد. 5-انواع آزمون های شخصیت را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع

جلسه ششم - تاریخ: 1402/8/14

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعارض، و ناکامی مکانیسم های دفاعی	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد: 1-تعارض و انواع آن را تعریف کند. 2-واکنش های افراد در مقابل ناکامی و تعارض را شرح دهد. 3-راهبردهای سازگاری را ذکر کند. 4-انواع مکانیسم های دفاعی را ذکر نماید. 5-کاربرد مکانیسم های دفاعی از نظر روانشناسی با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع

جلسه هفتم - تاریخ: 1402/8/21

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:				

استرس و مدیریت آن	1- استرس را تعریف کند. 2- انواع استرسور را نام ببرد. 3- تغییرات فیزیولوژیک در استرس را شرح دهد. 4- عوامل موثر بر سازگاری با استرس را شرح دهد. 5- روش های مدیریت استرس را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع
-------------------	--	--------	-------------------------------------	---

**جلسه هشتم - تاریخ: 1402/8/28**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:			
بهداشت روان و اهمیت آن در سلامت انسان و عوامل موثر بر بهداشت روان	1- اهمیت بهداشت روان را شرح دهد. 2- اصول سلامت روان را بیان کند. 3- سطوح مختلف پیشگیری در سلامت روان را با هم مقایسه کند. 4- نقش خانواده، مدرسه، جامعه و مذهب را در بهداشت روان شرح دهد. 5- نتایج مقالات روز دنیا در مورد نقش مذهب بر سلامت روان شرح دهد. 6- وظایف کادر بهداشت درمان در مورد ارزیابی نیازهای معنوی مددجویان را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع

**جلسه نهم - تاریخ: 1402/9/5**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:			
علل، عوامل و علائم بیماری های روانپزشکی	1- علل و عوامل ایجاد بیماری های روانی را شرح دهد. 2- علائم بیماری های روانی را شرح دهد. 3- علائم بیماری های روانی در بیماران مختلف را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی- بحث گروهی	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع

**جلسه دهم - تاریخ: 1402/9/12**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:			
آشنایی مختصر با برخی بیماری های روانپزشکی (اختلالات خلقی و اسکیزوفرنی)	1- اختلالات خلقی را شرح دهد. 2- علائم بیماران با اختلالات خلقی را بیان کند. 3- روش های درمان بیماران با اختلال خلقی را توضیح دهد. 4- اختلالات اسکیزوفرنی را شرح دهد. 5- علائم بیماران اسکیزوفرنی را بیان کند. 6- روش های درمان بیماران با اختلالات اسکیزوفرنی را توضیح دهد.			کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع

**جلسه یازدهم - تاریخ: 1402/9/19**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:			

آشنایی مختصر با برخی بیماری های روانپزشکی (اختلالات اضطرابی)	1- اختلالات اضطرابی را شرح دهد. 2- علائم بیماران با اختلالات اضطرابی را بیان کند. 3- روش های درمان بیماران با اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع
--	--	--------	-------------------	---

**جلسه دوازدهم - تاریخ: 1402/9/27 (جبرانی تعطیل رسمی)**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:			
آشنایی مختصر با برخی بیماری های روانپزشکی (اختلال شخصیت)	1- اختلال شخصیتی را تعریف کنید. 2- انواع اختلال شخصیت را با هم مقایسه کند. 3- روش های درمانی متداول در اختلال شخصیتی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک کتب مرجع

**جلسه سیزدهم - پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی در سطوح 3 گانه پیشگیری**

**تاریخ: 1402/10/3**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:			
آشنایی دانشجویان با: پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی در سطح اول و دوم و سوم پیشگیری	1- دانشجو بتواند مفهوم پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی در سطح اول و دوم پیشگیری را توضیح دهد. 2- دانشجو بتواند مفهوم پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی در سطح سوم پیشگیری را شرح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	- ویدئو پروژکتور - کتاب جامع بهداشت عمومی

**جلسه چهاردهم - مراقبت و پیگیری در برنامه بهداشت روان تاریخ: 1402/10/10**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:			
- آشنایی دانشجویان با: مراقبت و پیگیری در برنامه بهداشت روان	1- دانشجو بتواند نحوه پیگیری در برنامه بهداشت روان را توضیح دهد. 2- دانشجو بتواند نحوه ثبت در برنامه بهداشت روان شرح دهد.	- شناختی (سطح درک و فهم)	- سخنرانی، پرسش و پاسخ	- ویدئو پروژکتور - کتاب جامع بهداشت عمومی - راهنمای کشوری سلامت روان، دفتر سلامت روانی اجتماعی اعتیاد وزارت بهداشت

**جلسه پانزدهم - برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران (1) تاریخ: 1402/10/17**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

			<b>پس از پایان دوره دانشجوی باید قادر باشد:</b>	
- ویدئو پروژکتور راهنمای کشوری سلامت روان، دفتر سلامت روانی اجتماعی اعتیاد وزارت بهداشت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی (سطح درک و فهم)	۱- دانشجوی بتواند اصول آموزش بهداشت به افراد را توضیح دهد. ۲- دانشجوی بتواند نحوه آموزش بهداشت به افراد و روش مشاوره در برنامه سلامت روان را شرح دهد.	آشنایی دانشجویان با: برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران (۱)

**جلسه شانزدهم - برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران (2) تاریخ: 1402/10/10**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	<b>پس از پایان دوره دانشجوی باید قادر باشد:</b>			
آشنایی دانشجویان با: برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران (۲)	۱- دانشجوی بتواند آموزش سلامت روان به گروه ها و ترغیب مشارکت ها را توضیح دهد. ۲- دانشجوی بتواند مشارکت گروه های رسمی در زمینه سلامت روان را توضیح دهد. ۳- دانشجوی بتواند مشارکت گروه های غیر رسمی در زمینه سلامت روان را توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	- ویدئو پروژکتور راهنمای کشوری سلامت روان، دفتر سلامت روانی اجتماعی اعتیاد وزارت بهداشت

**جلسه هفدهم: آزمون پایان ترم 1402/11/9**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
امتحان پایان ترم	ارزشیابی دانش شناختی دانشجویان با آزمون پایان ترم	شناختی	-	-

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خانم معصومه رستمی دکتر فاطمه دارابی	دکتر زینب مکوندی	آقای دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی