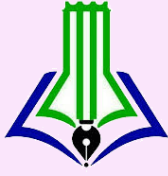


بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	عنوان کامل درس: زبان پیش دانشگاهی
پیش‌نیاز: ندارد	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال: اول
تعداد فراگیران: ۲۰	تعداد واحد: ۲
نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □	زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): چهارشنبه ۱۰ تا ۱۲
تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۲۷	تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۷/۵
پست الکترونیک مدرس: nadiasanee@yahoo.com	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نادیا صنیعی
مدرس مسئول درس: دکتر نادیا صنیعی	گروه مدرسین: -

شرح درس:

امروزه، تعاملات در دنیای بین‌الملل و نگارش و چاپ مقالات در مجلات معتبر دنیا مستلزم داشتن توانایی زبان انگلیسی در حد متوسط به بالاست است. به همین منظور، درس زبان پیش دانشگاهی ۱ و ۲ به منظور تقویت مهارت‌های چهارگانه خواندن، نوشتن، شنیدن، و صحبت کردن دانشجویان پرستاری و بهداشت عمومی ارائه می‌گردد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

توانمندسازی زبان انگلیسی دانشجویان پرستاری و بهداشت عمومی از نظر مهارت‌های چهارگانه خواندن، نوشتن، شنیدن، و صحبت کردن.

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Why Exercise Is Important?	دانشجو بتواند یک جمله انگلیسی و کلمات جدید آن را در کنار عنوان هر پاراگراف توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، وایت برد
جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Conjunctions of Time, Reason and Condition: when, as, because, since, whether ... or	دانشجو بتواند قیدهای زمان را در جملات تشخیص دهد و در نگارش متن انگلیسی بکارگیرد.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی و کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت برد
جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
How to Give a Good Speech?	دانشجو بتواند نحوه انجام یک سخنرانی خوب را آموزش دهد و کلمات جدید در متن را شناسایی نماید.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت برد
جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۲۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Verb+ Object+ Bare Infinitive Expressing Manner: By + Gerund	دانشجو بتواند مصدر ساده و اسم مصدر را در متن انگلیسی تشخیص دهد و در نگارش متن انگلیسی بکار گیرد.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت برد
جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Global Warming, Global Concern	دانشجو بتواند مفهوم مطرح شده را تعریف کند و منابع متن را درک کند و کلمات جدید را شناسایی نماید.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت برد
جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۱۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Reduced Adjective Clauses	دانشجو بتواند جملات توصیفی را در متن تشخیص دهد و در نگارش متن انگلیسی بکار گیرد.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت برد

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۱۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Earthquakes and How to Survive Them?	دانشجو بتواند مفاهیم مطرح شده را با تشخیص کلمات جدید آموزش دهد.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Modification of Adjectives: so/such that enough/too	دانشجو بتواند صفت‌ها را در جملات تشخیص دهد و در نگارش جملات بکارگیرد.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون میان ترم	دانشجو آزمون میان ترم را پاس نماید.	آزمون	آزمون	-
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Child Labor: A Global Issue	دانشجو بتواند در مورد مفاهیم مطرح شده مثال بزند، ساختار جمله را شناسایی کند، و کلمات جدید را تشخیص دهد.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Expressing Contrast: while, whereas	دانشجو بتواند قیده‌های مخالف در جملات را تشخیص دهد و در نگارش جملات بکار گیرد.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۲۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Space Exploration	دانشجو بتواند مفاهیم را تعریف کند، مثال بزند، و نکات اصلی متن را بیان نماید.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت بورد
جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۲۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

Expressing Purpose: so that, to, in order to, so as to	دانشجو بتواند عبارتهای نتیجه‌گیری را در متن تشخیص دهد و در جملات بکار گیرد.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت‌بورد
جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
IT and Its Services	دانشجو بتواند مفاهیم را تعریف کند، در مورد آنها مثال بزند، توضیح دهد، و خلاصه‌سازی کند.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت‌بورد
جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Expressing Contrast (Unexpected Result): although, though, even though	دانشجو بتواند قیدهایی مخالف در جملات را تشخیص دهد و در نگارش جملات بکار گیرد.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت‌بورد
جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Great Men and Women	دانشجو بتواند مطالب را فهرست‌بندی و طبقه‌بندی نماید.	روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت‌بورد
جلسه هفدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
Expressing Possibility, Deduction, and Advisability in the past: may /might must +have+p.p. should	دانشجو بتواند ساختار جملات احتمالی را تشخیص و در نگارش متن بکار گیرد.	شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی به همراه کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت‌بورد

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی <input type="checkbox"/>	پایانی <input checked="" type="checkbox"/>
نمره کل: ۲۰ نمره	
حضور فعال: ۱ نمره	کوئیز: ۲ تکلیف: ۲ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>
	چند گزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/>
	چند گزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/>
	صحیح و غلط <input type="checkbox"/>
	صحیح و غلط <input type="checkbox"/>
	جور کردنی <input type="checkbox"/>
	جور کردنی <input type="checkbox"/>
	آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره
	آزمون میان ترم: ۰ نمره

منابع:

۱. کتاب زبان پیش دانشگاهی ۱ و ۲
۲. زبان انگلیسی برای دانشجویان جامع علمی کاربردی
۳. جزوات و مطالب ارائه شده در کلاس.

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر نادیا صنیعی	دکتر زینب مکوندی	دکتر مجید برانی	دکتر زینب مکوندی