



دانشکده علوم پزشکی
وخدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

لاگ بوک کارآموزی در عرصه ۱ کارشناسی بهداشت عمومی ترم ۵

تدوین:

سرکار خانم دکتر زینب مکوندی (مدیر گروه بهداشت عمومی)

سرکار خانم دکتر الهه عزتی

سرکار خانم دکتر فاطمه دارابی

سرکار خانم عاطفه زاهدی

مقدمه

دوره کارآموزی در عرصه بهداشت عمومی با هدف ارتقاء سطح علمی- کاربردی دانشجویان در نظر گرفته شده است. این عرصه فرصتی فراهم می آورد که دانشجویان ضمن ارتقاء سطح دانش و عملکرد، با جایگاه و نقش خود در مجموعه شبکه بهداشت و درمان آشنا شده و بتوانند وظایف آینده خود را که در قالب خدمات کار در عرصه بهداشتی ارائه می گردد، به طور عملی تجربه کنند. برگزاری مطلوب دوره های کارآموزی علاوه بر آشنایی کارآموز با شرایط، مشکلات و نیازهای محیط کار می تواند در معرفی قابلیت های علمی، درجه اعتبار و توانمندیهای دانشجویان دانشگاه نقش تعیین کننده ای داشته باشد. این لاگ بوک به منظور سازماندهی امر کارآموزی تدوین گشته است. امید است مطالب این لاگ بوک را بدقت مطالعه و نکات آنرا مورد نظر قرار دهید ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی امید است بتوانید در جهت حفظ و ارتقاء سلامت جامعه و خانواده و ارتقاء توانمندی علمی- عملی خود کوشا باشید.

مراحل کارآموزی

دوره کارآموزی در عرصه ۱ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی به تعداد ۲ واحد در ترم پنجم تحصیلی دانشجویان و پس از گذراندن واحدهای تخصصی ارائه می گردد.

کارآموزی شامل:

- ۱- توجیه اولیه دانشجویان در رابطه با مقررات اداری، ملاحظات اخلاقی و برنامه کارآموزی در ابتدای دوره صورت می گیرد.
- ۲- برگزاری کارگاه آموزشی مهارتهای عملکردی در شیفت صبح در دانشکده، که با هدف یادآوری و آماده سازی دانشجویان جهت حضور در مراحل بعدی برگزار می گردد. در این کارگاهها از توانمندی کادر اجرایی مجرب مراکز بهداشت و اعضای هیأت علمی دانشکده تماماً استفاده می شود.
- ۳- کارآموزی در عرصه دانشجویان در مرکز بهداشتی درمانی ثابت هفته ای ۶ روز برگزار می شود.
- ۴- ارائه گزارش کار در پایان کارآموزی برای همه گروهها با حضور اعضا گروه الزامی است.
- ۵- برگزاری آزمون نهایی عملی و نظری مطالب آموزشی ارائه شده در دوره کارآموزی برگزار میگردد.

نام درس	تعداد واحد	تعداد روز	ساعت کارآموزی در هر روز	توضیحات
کارآموزی در عرصه ۱	۲	۱۸	۶ ساعت	هر واحد معادل ۹ روز و ۵۱ ساعت است

قوانین و مقررات آموزشی

۱. رعایت کامل نظم و انضباط الزامی است.
۲. رعایت آراستگی و سادگی ظاهر، حجاب اسلامی و وضعیت ظاهری مناسب (لباس و کفش، آرایش صورت، مو و ناخن) مطابق مقررات دانشکده الزامی است.
۳. احترام نزاکت و خوش برخوردی در ارتباط با پرسپتور، کارمندان و مراجعه کننده گان الزامی است.
۴. رعایت قوانین و مقررات آموزشی دانشکده الزامی است.
۵. حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله الزامی است.
۶. ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی حائز اهمیت می باشد.
۷. توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی با توجه به ساعات اعلام شده در برنامه می باشد.
۸. خروج از کارآموزی و غیبت در آن با هماهنگی پرسپتور مربوطه صورت گیرد.
۹. کارآموزی کل روزهای هفته از ساعت ۷:۴۵ تا ۱۳:۳۰ می باشد.
۱۰. شرکت کلیه دانشجویان در کارگاههای آموزشی کارآموزی در عرصه الزامی است.
۱۱. استفاده از تلفن همراه در ساعات کارآموزی اکیداً ممنوع می باشد.
۱۲. هرگونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با مدیر گروه غیرمجاز می باشد.
۱۳. پوشیدن روپوش و به همراه داشتن اتیکت در زمان کارآموزی الزامی است.

قوانین مربوط به غیبت

۱. در صورتی که 50 درصد غیبت ها در هر ترم تحصیلی مربوط به یک درس باشد باید کل آن درس با تأیید پرسپتور مجدداً توسط دانشجو گذارنده شود.
۲. در صورتی که غیبت دانشجو بیش از یک دهم در کل دوره کارآموزی باشد، حتی در صورت موجه بودن، دوره کارآموزی مربوطه حذف می شود.
۳. در صورتی که غیبت دانشجو بیش از یک دهم باشد در صورت غیر موجه بودن، نمره کل دوره کارآموزی صفر منظور خواهد شد.
۴. در صورتی که غیبت دانشجو در کل دوره کارآموزی (هر ترم) کمتر از یک دهم باشد، به ازای هر روز غیبت موجه، یک روز کارآموزی جبرانی و به ازای هر روز غیبت غیر موجه دو روز منظور خواهد شد.
(محاسبه غیبت و اعمال جبرانی ها در پایان ترم خواهد بود) .

تکالیف دانشجویان

۱. گزارش به صورت روزانه و توسط خود دانشجو تکمیل شود و به تأیید پرسپتور برسد.
۲. همه دانشجویان موظف به ارائه کنفرانس روزانه از مطالب تعیین شده توسط پرسپتور می باشند.
۳. پرسش و پاسخ به صورت روزانه از مباحث تدریس شده توسط پرسپتور و اعضای گروه بهداشت عمومی انجام می شود.

سر فصل کار آموزی در عرصه ی (۱) دانشجویان ترم ۵ رشته ی بهداشت عمومی

(۱) آموزش بهداشت و ارتباطات به تعداد ۰/۲۵ واحد

- (۱) دانشجو باید با شرکت در کلاس بهورزان جهت آشنایی با نحوه آموزش بزرگسالان آشنا شود.
- (۲) دانشجو باید با شرکت در کلاس رابطین سلامت جهت آشنایی با نحوه آموزش بزرگسالان آشنا شود.
- (۳) دانشجو باید قادر به اجرای یکی از کلاسهای آموزشی مرکز طبق برنامه گانت با کمک پرسپتور باشد.
- (۴) دانشجو باید قادر به برنامه ریزی آموزشی باشد.
- (۵) دانشجو باید قادر به تهیه حداقل یک وسیله کمک آموزشی (پمفلت، پوستر و.....) باشد.
- (۶) دانشجو باید با نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی آشنا باشد.
- (۷) دانشجو باید قادر به بیان نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریهای واگیر، غیر واگیر (مزمین)، بهداشت خانواده و بهداشت مدارس باشد.
- (۸) دانشجو باید قادر به بیان کلیه اقدامات و برنامه های آموزش بهداشت در جهت شعار سالیانه WHO باشد.
- (۹) دانشجو باید قادر به آموزش سفیران سلامت، سلامت خاتوارها و آموزش کتاب خود مراقبتی در ناخوشیهای جزئی باشد.
- ۱۰- دانشجویان باید بتوانند وسایل کمک آموزشی و تجهیزات در واحدهای آموزش بهداشت را نام برده و نحوه تجهیز مراکز بهداشتی و درمانی از این وسایل را بیان نمایند.
- ۱۱- دانشجو باید قادر باشد یک برنامه آموزشی برای افراد موثر بر موفقیت برنامه کنترل بیماری بتا تالاسمی ماژور (سر دفترداران، عاقدان محلی و...) طراحی نماید.
- ۱۲- دانشجو باید قادر باشد یک برنامه آموزشی برای عموم مردم درباره بیماری کم کاری مادر زادی تیروئید و عوارض آن طراحی و اجرا نماید.

- ۱) دانشجو باید قادر به آموزش قبل از تزریق واکسن و پیگیری و آموزشهای بعد از تزریق باشد.
- ۲) دانشجو باید قادر باشد واکسنها را به طور صحیح در یخچال، واکسن کریر و کلد باکس قرار دهد.
- ۳) دانشجو باید قادر باشد قبل از قرار دادن واکسن در واکسن کریر و کلد باکس دمای آنها را بین ۲ تا ۸ درجه سانتیگراد برساند.
- ۴) دانشجو باید قادر به تفسیر درجه حرارت یخچال و ثبت درجه حرارت در فرم مربوطه باشد.
- ۵) دانشجو باید ارزیابی سابقه تب، تشنج، بیماریهای خاص و مشکل گوارشی قبل از انجام واکسیناسیون را انجام دهد.
- ۶) دانشجو باید قادر به انتخاب سرنگ مناسب، آماده سازی سرنگ، رعایت اصول استریل و رعایت دوز مناسب باشد.
- ۷) دانشجو باید قادر به تزریق واکسنهای عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی و تجویز قطره خوراکی OPV باشد.
- ۸) در خصوص تجویز قطره خوراکی فلج اطفال، دانشجو باید قادر به چکاندن همزمان دو قطره، رعایت فاصله مناسب و چکاندن قطرات در مکان مناسب باشد.
- ۹) دانشجو باید قادر به آماده سازی واکسن در سرنگ و شناسایی محل تزریق باشد.
- ۱۰) دانشجو باید قادر به شناسایی واکسن سالم از ناسالم باشد (توجه به تاریخ انقضای واکسن، تبدیل تاریخ میلادی به تاریخ شمسی، تفسیر برچسب VVM و...).
- ۱۱) دانشجو باید قادر به آماده سازی واکسن (ب ث ژ)، MMR و مننژیت باشد.
- ۱۲) دانشجو باید قادر به شناسایی عوارض غیره فوری و عوارض فوری واکسن (آبسه محل تزریق، هرگونه بستری شدن به علت واکسن، شک آنافیلاکسی و...) باشد.
- ۱۳) دانشجو باید قادر به پیگیری افرادی که در زمان مقرر برای دریافت واکسن مراجعه نکرده اند باشد.
- ۱۴) دانشجو باید قادر به بیان نحوه نگهداری واکسن های غیره روتین (هاری، آنفولانزا، مننژیت و...) باشد.
- ۱۵) دانشجو باید با نحوه گزارش بیماریهای واگیر قابل مصون سازی و گزارش بیماریهای مشمول گزارش دهی فوری آشنا شود.
- ۱۶) دانشجو باید با نحوه برآورد و توزیع واکسن جهت مراکز و خانه های بهداشت آشنا شود.
- ۱۷) دانشجو باید قادر به درخواست و تأمین واکسن مورد نیاز از سطوح بالاتر بر اساس تعداد کودکان نیازمند واکسن در آن ماه باشد.
- ۱۸) دانشجو باید قادر به برآورد گروه هدف واکسیناسیون برای یک نوع واکسن در یک ماه بر اساس آمار باشد.
- ۱۹) دانشجو باید قادر به محاسبه میزان پرت واکسنهای ماهیانه باشد.
- ۲۰) دانشجو باید قادر باشد با توجه به داده ها میزان پوشش واکسن را محاسبه کند.

۳) بیماریهای غیر واگیر به تعداد ۵/۰ واحد:

- ۱- دانشجو باید قادر به تشخیص گروههای آسیب پذیر برای بیماریهای غیر واگیر باشد.
- ۲- دانشجو باید قادر به تشخیص نیازهای آموزشی افراد در زمینه بیماریهای غیر واگیر باشد.
- ۳- دانشجو باید قادر به تکمیل صحیح فرم پیگیری بیماران در زمینه بیماریهای غیر واگیر باشد.
- ۴- دانشجو باید با نحوه غربالگری و شناسایی افراد در معرض خطر ابتلا به بیماری های روانی-عصبی آشنا شده، روند کار را توضیح دهد.
- ۵- دانشجو باید قادر به اندازه گیری صحیح فشار خون باشد.
- ۶- دانشجو باید قادر به اندازه گیری صحیح چربی خون باشد.
- ۷- دانشجو باید قادر به اندازه گیری صحیح قند خون باشد.
- ۸- دانشجو باید قادر به اندازه گیری صحیح نمایه توده بدنی (BMI) باشد.
- ۹- دانشجو باید قادر به شناسایی افراد در معرض خطر دیابت باشد و قادر به آموزش به بیماران دیابتی باشد.
- ۱۰- دانشجو باید قادر به شناسایی افراد در معرض خطر پرفشاری خون باشد و قادر به آموزش به بیماران مبتلا به فشار خون بالا باشد.
- ۱۱- دانشجو باید قادر به آموزش به بیماران مبتلا به چربی خون و کلسترول بالا باشد.
- ۱۲- دانشجو باید قادر به انجام غربالگری کم کاری تیروئید باشد.
- ۱۳- دانشجو باید قادر به انجام غربالگری فنیل کتونوری (PKU) باشد.
- ۱۴- دانشجو باید قادر به انجام غربالگری سرطان کولورکتال باشد. (تست FIT)
- ۱۵- دانشجو باید با نحوه غربالگری سرطان دهانه رحم آشنا شود. (تست پاپ اسمیر)
- ۱۶- دانشجو باید قادر به آموزش خودآزمایی پستان جهت پیشگیری از سرطان پستان باشد.
- ۱۷- دانشجو باید قادر باشد نحوه ارجاع افراد در معرض خطر ابتلا به دیابت به دو شکل غیر فوری و فوری را بیان نماید.
- ۱۸- دانشجو باید قادر باشد برنامه زمانی مراقبت بیماران فشار خونی و دیابتی توسط بهورز و پزشک را بیان نماید.
- ۱۹- دانشجو باید با نحوه ثبت فعالیتهای انجام شده در پرونده خانوار و دفتر پیگیری بیماران فشار خونی و دیابتی آشنا شده و در اجرای برنامه مشارکت نماید.
- ۲۰- دانشجو باید نحوه ارجاع افراد در معرض خطر ابتلا به بیماری های روانی-عصبی به دو شکل غیر فوری و فوری را بیان نماید.
- ۲۱- دانشجو باید با نحوه پیگیری بیماران و افراد در معرض خطر ابتلا به بیماری های روانی-عصبی آشنا شده، و در روند کار زیر نظر پرسپتور مشارکت نماید.
- ۲۲- دانشجو باید با نحوه ثبت فعالیتهای انجام شده در پرونده خانوار و دفتر پیگیری بیماران روانی-عصبی آشنا شده و در اجرای برنامه مشارکت نماید.
- ۲۳- دانشجو باید در برنامه شناسایی و آموزش زنان باردار در مورد بیماری کم کاری مادر زادی تیروئید و عوارض آن و تاکید بر لزوم انجام غربالگری نوزاد در سنین ۳ تا ۵ روزگی، مشارکت نماید.

۲۴- دانشجو باید با نحوه انجام غربالگری نوزادان در ۳ تا ۵ روز بعد از تولد که شامل (تکمیل فرم اطلاعات کاغذ فیلتر((شماره ۱))، نمونه گیری از پاشنه پا، خشک کردن نمونه اخذ شده در دمای اتاق در مدت ۳ ساعت، در پاکت مخصوص گذاشتن نمونه ها) آشنا شده و در انجام آنها مشارکت نماید.

۲۵- دانشجو باید نحوه ارسال نمونه ها به آزمایشگاه غربالگری استان از طریق پست پیشتاز را بیان نماید.

۲۶- دانشجو باید با نحوه دریافت و تفسیر نتایج غربالگری آشنا شده و در انجام فرآیند مشارکت نماید.

۲۷- دانشجو باید با نحوه فراخوان، ارجاع و پیگیری نوزادان مشکوک (با آزمایش غربالگری مثبت TSH مساوی یا بیشتر از 5 MU/L) آشنا شده و در انجام آن مشارکت نماید.

۲۸- دانشجو باید قادر به انجام ثبت و گزارش اطلاعات آماری برنامه کنترل بیماری کم کاری مادر زادی تیروئید باشد.

۲۹- دانشجو باید نحوه مراقبت ویژه فعال و ماهیانه زوج های ناقل تالاسمی را بیان نموده و در انجام آن مشارکت نماید.

۳۰- دانشجو باید در ارجاع زوج های مشکوک نهایی به تیم مشاوره جهت انجام آزمایش های تکمیلی و پیگیری تا حصول نتیجه نهایی، مشارکت نماید.

۳۱- دانشجو باید در ارجاع زوج های ناقل تالاسمی به مرکز بهداشتی درمانی ویژه مشاوره تالاسمی، جهت انجام مرحله اول و دوم PND مشارکت نماید.

۳۲- نحوه پیگیری و مراقبت ماهیانه بیماران مبتلا به تالاسمی ماژور را به اختصار بیان نماید.

۴- بهداشت محیط (۳) به تعداد ۰/۲۵ واحد

۱- دانشجو باید از مراکز تهیه و تولید و عرضه مواد غذایی بازدید کند و نحوه تطبیق آنها با آیین نامه مقررات بهداشتی را بیان کند.

۲- دانشجو باید قادر باشد فرم مربوط به بهداشت مسکن را تکمیل کرده و گزارش کند.

۳- دانشجو باید مراحل صدور پروانه کسب را شرح دهد.

۴- دانشجو باید مراحل صدور کارت تندرستی را شرح دهد و مدت اعتبار آن را بیان کند.

۵- دانشجو باید زیر نظر پرسپتور مواد غذایی فاسد، مشکوک و تاریخ گذشته را شناسایی و توقیف کند.

۶- دانشجو باید زیر نظر پرسپتور از کارگاهها و کارخانه جات بازدید کرده و نواقص آنها را گزارش کند.

۷- دانشجو باید نحوه صحیح نگهداری مواد غذایی را بیان کند.

۸- دانشجو باید اطلاعات مربوط به بهداشت اماکن عمومی (مسجد، پارک، رستوران و ...) را بیان کند.

۹- دانشجو باید نحوه شستن و گند زدایی سبزیجات را بیان کند.

نمره نهایی	ارزشیابی دانشجو در هر حیطه										نام و نام خانوادگی دانشجویان	گروه
	۲۰ نمره	ارائه کنفرانس روزانه	رعایت شیوای اسلامی	چگونگی تکمیل گزارشات و فرم ها	انتقاد پذیری	مراقبت از دفاتر و کتب	میزان علاقه مندی و مشارکت در فعالیتهای واحد	مسئولیت پذیری	دقت در یادگیری مطالب	رعایت ضوابط محیط کار		
												گروه ۱
												گروه ۲
												گروه ۳
												گروه ۴

معیار ارزشیابی:

ضعیف

متوسط

خوب

عالی

ارزشیابی علمی و عملی دانشجویان

(۱) آموزش بهداشت و ارتباطات				
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				۱) آیا دانشجو با نحوه آموزش بزرگسالان توسط بهورزان آشناست؟
				۲) آیا دانشجو با نحوه آموزش بزرگسالان توسط رابطین سلامت آشناست؟
				۳) آیا دانشجو قادر به اجرای یکی از کلاسهای آموزشی مرکز طبق برنامه گانت با کمک پرسپتور می باشد؟
				۴) آیا دانشجو قادر به برنامه ریزی آموزشی می باشد؟
				۵) آیا دانشجو قادر به تهیه حداقل یک وسیله کمک آموزشی (پمفلت، پوستر و....) می باشد؟
				۶) آیا دانشجو قادر است نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی را بیان کند؟
				۷) آیا دانشجو قادر است نقش آموزش بهداشت را در پیشگیری از بیماریهای واگیر، غیر واگیر (مزم)، بهداشت خانواده و بهداشت مدارس بیان کند؟
				۸) آیا دانشجو قادر است کلیه اقدامات و برنامه های آموزش بهداشت در جهت شعارسالانه WHO را بیان کند؟
				۹) آیا دانشجو قادر به آموزش سفیران سلامت، سلامت خانوارها و آموزش کتاب خود مراقبتی در ناخوشیهای جزئی می باشد؟
				۱۰- آیا دانشجو قادر است وسایل کمک آموزشی و تجهیزات در واحدهای آموزش بهداشت را نام برده و نحوه تجهیز مراکز بهداشتی و درمانی از این وسایل را بیان کند؟
				۱۱- آیا دانشجو قادر است یک برنامه آموزشی برای افراد موثر بر موفقیت برنامه کنترل بیماری بتا تالاسمی ماژور (سر دفترداران، عاقدان محلی و...) طراحی نماید؟
				۱۲- آیا دانشجو قادر است یک برنامه آموزشی برای عموم مردم درباره بیماری کم کاری مادر زادی تیروئید و عوارض آن طراحی و اجرا نماید؟

۴) بیماریهای غیرواگیر			
ضعیف	متوسط	خوب	عالی
			۱- آیا دانشجو قادر به تشخیص گروههای آسیب پذیر برای بیماریهای غیر واگیر می باشد؟
			۲- آیا دانشجو قادر به تشخیص نیازهای آموزشی افراد در زمینه بیماریهای غیر واگیر می باشد؟
			۳- آیا دانشجو قادر به تکمیل صحیح فرم پیگیری بیماران در زمینه بیماریهای غیر واگیر می باشد؟
			۴- آیا دانشجو قادر به ارزیابی بیماران روان باشد؟ (غربال مثبت یا غربال منفی)
			۵- آیا دانشجو قادر به اندازه گیری صحیح فشار خون می باشد؟
			۶- آیا دانشجو قادر به اندازه گیری صحیح چربی خون می باشد؟
			۷- آیا دانشجو قادر به اندازه گیری صحیح قند خون می باشد؟
			۸- آیا دانشجو قادر به اندازه گیری صحیح نمایه توده بدنی (BMI) می باشد؟
			۹- آیا دانشجو قادر به شناسایی افراد در معرض خطر دیابت و آموزش به بیماران دیابتی باشد؟
			۱۰- آیا دانشجو قادر به شناسایی افراد در معرض خطر پر فشاری خون و آموزش به بیماران مبتلا به فشار خون بالا می باشد؟
			۱۱- آیا دانشجو قادر به آموزش به بیماران مبتلا به چربی خون و کلسترول بالا می باشد؟
			۱۲- آیا دانشجو قادر به انجام غربالگری کم کاری تیروئید می باشد؟
			۱۳- آیا دانشجو قادر به انجام غربالگری فنیل کتونوری (PKU) می باشد؟
			۱۴- آیا دانشجو قادر به انجام غربالگری سرطان کلورکتال می باشد؟ (تست FIT)
			۱۵- آیا دانشجو با نحوه غربالگری سرطان دهانه رحم آشناست؟ (تست پاپ اسمیر)
			۱۶- آیا دانشجو قادر به آموزش خودآزمایی پستان جهت پیشگیری از سرطان پستان می باشد؟
			۱۷- آیا دانشجو قادر است نحوه ارجاع افراد در معرض خطر ابتلا به دیابت به دو شکل غیر فوری و فوری را بیان کند؟
			۱۸- آیا دانشجو قادر است برنامه زمانی مراقبت بیماران فشار خونی و دیابتی توسط بهورز و پزشک را بیان کند؟
			۱۹- آیا دانشجو قادر به ثبت فعالیتهای انجام شده در پرونده خانوار و دفتر پیگیری بیماران فشار خونی و دیابتی می باشد؟
			۲۰- آیا دانشجو قادر است نحوه ارجاع افراد در معرض خطر ابتلا به بیماری های روانی- عصبی به دو شکل غیر فوری و فوری را بیان کند؟
			۲۱- آیا دانشجو قادر است نحوه پیگیری بیماران و افراد در معرض خطر ابتلا به بیماری های روانی- عصبی را بیان کند؟
			۲۲- آیا دانشجو قادر به ثبت فعالیتهای انجام شده در پرونده خانوار و دفتر پیگیری بیماران روانی- عصبی می باشد؟
			۲۳- آیا دانشجو قادر است در برنامه شناسایی و آموزش زنان باردار در مورد بیماری کم کاری مادر زادی تیروئید و عوارض آن و تاکید بر لزوم انجام غربالگری نوزاد در سنین ۳ تا ۵ روزگی ، مشارکت نماید؟
			۲۴- آیا دانشجو قادر است در انجام غربالگری نوزادان در ۳ تا ۵ روز بعد از تولد که شامل (تکمیل فرم اطلاعات کاغذ فیلتر((شماره ۱))، نمونه گیری از پاشنه پا، خشک کردن نمونه اخذ شده در دمای اتاق در مدت ۳ ساعت، در پاکت مخصوص گذاشتن نمونه ها) مشارکت کند؟

				۲۵- آیا دانشجو قادر است نحوه ارسال نمونه ها به آزمایشگاه غربالگری استان از طریق پست پیشتاز را بیان نماید؟
				۲۶- آیا دانشجو با نحوه دریافت و تفسیر نتایج غربالگری آشنا شده و در انجام فرآیند مشارکت می نماید؟
				۲۷- آیا دانشجو با نحوه فراخوان، ارجاع و پیگیری نوزادان مشکوک (با آزمایش غربالگری مثبت TSH مساوی یا بیشتر از 5 MU/L) آشنا شده و در انجام آن مشارکت می نماید؟
				۲۸- آیا دانشجو قادر به ثبت و گزارش اطلاعات آماری برنامه کنترل بیماری کم کاری مادر زادی تیروئید می باشد؟
				۲۹- آیا دانشجو قادر است نحوه مراقبت ویژه فعال و ماهیانه زوج های ناقل تالاسمی را بیان کند و در انجام آن مشارکت نماید؟
				۳۰- آیا دانشجو قادر است در ارجاع زوج های مشکوک نهایی به تیم مشاوره جهت انجام آزمایش های تکمیلی و پیگیری تا حصول نتیجه نهایی، مشارکت نماید؟
				۳۱- آیا دانشجو قادر است در ارجاع زوج های ناقل تالاسمی به مرکز بهداشتی درمانی ویژه مشاوره تالاسمی، جهت انجام مرحله اول و دوم PND مشارکت نماید؟
				۳۲- آیا دانشجو قادر است نحوه پیگیری و مراقبت ماهیانه بیماران مبتلا به تالاسمی ماژور را به اختصار بیان نماید؟

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	۴) بهداشت محیط ۳
				۱- آیا دانشجو قادر است پس از بازدید از مراکز تهیه و تولید و عرضه مواد غذایی نحوه تطبیق آنها با آیین نامه مقررات بهداشتی را بیان کند؟
				۲- آیا دانشجو قادر است فرم مربوط به بهداشت مسکن را تکمیل کرده و گزارش کند؟
				۳- آیا دانشجو قادر است مراحل صدور پروانه کسب را شرح دهد؟
				۴- آیا دانشجو قادر است مراحل صدور کارت تندرستی را شرح دهد؟
				۵- آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرسپتور مواد غذایی فاسد، مشکوک و تاریخ گذشته را شناسایی و توقیف کند؟
				۶- آیا دانشجو قادر است زیر نظر پرسپتور از کارگاهها و کارخانه جات بازدید کرده و نواقص آنها را گزارش کند؟
				۷- آیا دانشجو قادر است نحوه صحیح نگهداری مواد غذایی را بیان کند؟
				۸- آیا دانشجو قادر است اطلاعات مربوط به بهداشت اماکن عمومی (مسجد، پارک، رستوران و ...) را بیان کند؟
				۹- آیا دانشجو قادر است نحوه شستن و گند زدایی سبزیجات را بیان کند؟

واکسیناسیون

مرکز جامع سلامت :

خانه بهداشت :

نام و نام خانوادگی کودک :

تاریخ تولد :

تاریخ مراجعه :

نوبت واکسیناسیون (چند ماهگی):

نوع واکسن	جنس واکسن	مقدار تزریق	نحوه تزریق	نحوه نگهداری

عوارض واکسن در مراقبت های قبلی در صورت وجود:

آموزش های داده شده :

-۱

-۲

-۳

مراقبت از بیماری فشار خون / دیابت

نام بیمار:

شماره خانوار:

مرکز بهداشتی درمانی/خانه بهداشت:

	نوع بیماری	
	افراد در معرض خطر	
	ریسک فاکتورهای بیماری	
	علائم	
	نحوه غربالگری	
	پزشک	نحوه پیگیری
	بهورز	
BMI:	BP:	کنترل فشارخون
		مصرف دارو
	کنترل وزن	اقدامات آموزش
	تغذیه مناسب	
	تحرک بدنی	
	ترک مصرف دخانیات	
	اجتناب از فشارهای روانی عصبی	
	مراقبت از پا	
	نحوه مصرف انسولین یا قرص قند	
	فوری	موارد نیازمند ارجاع
	غیرفوری	

امضاء مربی

گزارش کارآموزی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی پرسپتور:

موضوع: بهداشت روان: (گزارش کار واحد روان با مطالب مطرح شده در کارگاه بهداشت روان تکمیل شود)

گزارش کارآموزی

نام مرکز:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام خانوادگی پرسیتور:

موضوع: پاسخ سوالات مربوط به واکسیناسون به طور کامل شرح داده شود.