

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: مصون سازی فعال و انفعالی	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز:
تعداد واحد: یک واحد	تعداد فراگیران: ۲۳ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲	نوع درس: تئوری* □ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۷/۴	تاریخ خاتمه کلاس:
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه دارابی	پست الکترونیک مدرس: fatemedarabi43@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس: دکتر فاطمه دارابی

شرح درس: در این درس دانشجویان با دستگاه سیستم ایمنی بدن، مکانیسم های ایمنی، توان تشخیص برای تزریق یا تلقیح بموقع و مناسب واکسن های مختلف و تصمیم گیری در موارد عدم تلقیح آنها و نیز توان انجام تمام واکسیناسیون های رایج در کشور به منظور پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر قابل پیشگیری آشنا می شوند.

گزیده های از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با سیستم ایمنی بدن و چگونگی مصون کردن افراد در مقابل بیماری ها.

جلسه اول - مقدمه ای بر ایمنولوژی (۱) تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: مقدمه ای بر ایمنولوژی (۱)	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف تاریخچه ایمنولوژی را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - تخته وایت برد
جلسه دوم - مقدمه ای بر ایمنولوژی (۲) تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: مقدمه ای بر ایمنولوژی (۲)	دانشجو بتواند در یک پاراگراف سطح دفاع اختصاصی بدن در مقابل عوامل بیماری زا را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - تخته وایت برد
جلسه سوم - واکسیناسیون (۱) تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: واکسیناسیون (۱)	- دانشجو بتواند تمامی واکسن های کودکان را در کلاس درس نام ببرد.	شناختی (سطح دانش)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - تخته وایت برد
جلسه چهارم - واکسیناسیون (۲) تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۲۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: واکسیناسیون (۲)	- دانشجو بتواند در یک جمله اهمیت استفاده از واکسن کزاز را برای مادران باردار در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند محل تزریق هر یک از واکسن ها را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	شناختی (سطح درک و فهم)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - تخته وایت برد
جلسه پنجم - واکسیناسیون (۳) تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۲۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

<p>آشنایی دانشجویان با: واکسیناسیون (۳)</p>	<p>- دانشجو بتواند تمامی اجزای واکسن پنتاوالان را در حضور سایر دانشجویان نام ببرد. - دانشجو بتواند نحوه مراقبت از کوکان بعد از تزریق واکسن ها را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.</p>	<p>شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح درک و فهم)</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - تخته وایت برد</p>
<p>جلسه ششم - پیامدهای نامطلوب ایمنسازی تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۶</p>				
<p>عنوان مبحث:</p>	<p>اهداف رفتاری</p>	<p>حیطه</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>وسایل آموزشی</p>
<p>آشنایی دانشجویان با: پیامدهای نامطلوب ایمنسازی</p>	<p>- دانشجو بتواند در یک جمله پیامدهای نامطلوب ایمنسازی را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.</p>	<p>شناختی (سطح درک و فهم)</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - تخته وایت برد</p>
<p>جلسه هفتم - پایش و ارزشیابی برنامه واکسیناسیون تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۱۳</p>				
<p>عنوان مبحث:</p>	<p>اهداف رفتاری</p>	<p>حیطه</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>وسایل آموزشی</p>
<p>آشنایی دانشجویان با: پایش و ارزشیابی برنامه واکسیناسیون</p>	<p>- دانشجو بتواند در یک پاراگراف چگونگی پایش برنامه واکسیناسیون را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند محل نگهداری هر یک از واکسن ها را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.</p>	<p>شناختی (سطح درک و فهم)</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - تخته وایت برد</p>
<p>جلسه هشتم - تزریق ایمن تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۰</p>				
<p>عنوان مبحث:</p>	<p>اهداف رفتاری</p>	<p>حیطه</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>وسایل آموزشی</p>
<p>آشنایی دانشجویان با: تزریق ایمن</p>	<p>- دانشجو بتواند چند مورد از موازین تزریقات ایمن و غیرایمن را در حضور سایر دانشجویان نام ببرد.</p>	<p>شناختی (سطح دانش)</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت - تخته وایت برد</p>

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □*				پایانی □*	
نمره کل: ۲۰					
حضور فعال:		کوئیز:		تکلیف: ۱ نمره	
نوع آزمون میان ترم:		شفاهی □*		تشریحی □*	
نوع آزمون پایان ترم:		شفاهی □		تشریحی □*	
چند گزینه ای □*		چند گزینه ای □		صحیح و غلط □	
چند گزینه ای □*		چند گزینه ای □		صحیح و غلط □	
آزمون میان ترم: ۰		آزمون پایان ترم: ۱۹ نمره		جور کردنی □	
جور کردنی □		جور کردنی □		جور کردنی □	

منابع:

۱. انتشارات و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مراقبت از بیماری های غیرواگیر
۲. اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران. دکتر فریدون عزیزی. دکتر حسین حاتمی و جانقربانی، آخرین انتشار

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر فاطمه دارابی	سرکار خانم دکتر مکوندی	جناب آقای دکتر مجید براتی	سرکار خانم دکتر مکوندی