



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: آزمایشگاه میکروب شناسی ۱	رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت، کارشناسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱	تعداد فراگیران: ۱۶
زمان برگزاری آزمایشگاه (روز- ساعت): سه شنبه ۱۰-۸	نوع درس: تئوری □ عملی □ ۷ کارآموزی □
تاریخ شروع آزمایشگاه: ۱۴۰۲/۷/۹	تاریخ خاتمه آزمایشگاه: ۱۴۰۲/۱۱/۴
نام و نام خانوادگی مدرس: حسین عفت پناه	پست الکترونیک مدرس: hoseineffatpanah@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:

منابع:

1. Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology (Latest edition)
2. Textbook of Diagnostic Microbiology, C. R. Mahon, D. C. Lehman and G. Manuseli (Latest edition)
3. Koneman's Microbiology (Latest edition)

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □ ۷ پایانی □ ۷	نمره کل:
حضور فعال: ۲ نمره کوئیز: - تکلیف: ۳ نمره	آزمون پایان ترم: ۵ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ ۷ چند گزینه ای □ ۷ صحیح و غلط □ جور کردنی □	نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ ۷ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در آزمایشگاه درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در آزمایشگاه حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در آزمایشگاه درس الزامی است.

- فعالیت‌های دانشجو در آزمایشگاه درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در آزمایشگاه بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:	
فراگیری علم میکروب شناسی عملی و کاربرد آنها در میکروب شناسی پزشکی	
اهمیت و ضرورت درس	
آشنایی با میکروب شناسی عملی، کار با میکروسکوپ، انواع رنگ آمیزی، روش های استریلیزاسیون، شمارش تعداد باکتری، تهیه محیط های کشت، انواع روش های کشت، کشت ادرار، کشت گلو و بینی، آزمایش های بسیار رایج آنزیمی، شناسایی باسیل های گرم منفی روده ای نظیر E. coli، تست های حساسیت میکروبی (آنتی بیوگرام)	

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۹			
عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
آشنایی با آزمایشگاه میکروب شناسی و کار با میکروسکوپ نوری	وسایل مورد استفاده در آزمایشگاه میکروب شناسی را بشناسد و بکار ببرد. موارد ایمنی لازم در آزمایشگاه میکروب شناسی را بداند. بخش های مختلف میکروسکوپ نوری را بشناسد و بکار ببرد. لام های آماده را با میکروسکوپ نوری بررسی کند. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی، روانی- حرکتی، عاطفی	انواع وسایل و لام ها و محیط کشت آزمایشگاه ، میکروسکوپ
جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۶			
عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
استریلیزاسیون، مختلف های روش شناخت گروه های خطر و سطوح ایمنی زیستی	استریلیزاسیون را توضیح دهد و انواع روش های آن را بداند و بکار ببرد. دستگاه های لازم جهت استریلیزاسیون را بشناسد. گروه های خطر را بشناسد. سطوح مختلف ایمنی زیستی را بشناسد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی، روانی- حرکتی، عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه ، میکروسکوپ
جلسه سوم – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۳			
عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی

و نگهداری آوری، جمع های روش انتقال آزمایشگاه به مختلف های نمونه میکروب شناسی	روش های جمع آوری نمونه های میکروبی را بداند. روش های نگهداری و انتقال نمونه های میکروبی را بداند. محیط های کشت انتقالی و موارد مصرف آنها را بشناسد و کاربرد آنها را بداند. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی، روانی- حرکتی، عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه، میکروسکوپ
--	--	--------------------------------	---

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۳۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
روشهای تشخیص آزمایشگاهی مستقیم، روشهای تغلیظی	انجام آزمایشات ماکروسکوپی از جمله رنگ، قوام، منظره، مشاهده کرم بالغ، بندها و... را بیاموزد و بتواند انجام دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی، روانی- حرکتی، عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه، میکروسکوپ

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
روشهای تشخیص آزمایشگاهی مستقیم، روشهای تغلیظی، انواع روش های فلوتیشن	انجام آزمایشات ماکروسکوپی از جمله رنگ، قوام، منظره، مشاهده کرم بالغ، بندها و... را بیاموزد و بتواند انجام دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی، روانی- حرکتی، عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه، میکروسکوپ

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
شاخه اپی کمپلکسا: پلاسمودیوم ها	یادگیری مرفولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، تشخیص، پیشگیری، درمان بیماری مالاریا و بتواند تک یاخته را تشخیص دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی، روانی- حرکتی، عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه، میکروسکوپ

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
شاخه اپی کمپلکسا: خانواده سارکوسیستیده (توکسوپلازما)	یادگیری مرفولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، تشخیص، پیشگیری، درمان توکسوپلاسموز محیط های کشت انتقالی و موارد مصرف آنها را بشناسد. بتواند تک یاخته را تشخیص دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی، روانی- حرکتی، عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه، میکروسکوپ

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۸			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
شاخه سارکوماستیگوفورا تاژک داران خون و نسج (لیشمانیا)	یادگیری مرفولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، تشخیص، پیشگیری، درمان لیشمانیوز بتواند تک یاخته را تشخیص دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی، روانی - حرکتی، عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه، میکروسکوپ
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۵			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
شاخه سارکوماستیگوفورا تاژک داران خون و نسج (تریپانوزوم)	یادگیری مرفولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، تشخیص، پیشگیری، درمان بتواند تک یاخته را تشخیص دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی، روانی - حرکتی، عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه، میکروسکوپ
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۱۲			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
شاخه سارکوماستیگوفورا تاژک داران دستگاه گوارشی، ادراری و تناسلی (ژیاردیا، کیلوماستیکس)	یادگیری مرفولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، تشخیص، پیشگیری، درمان بتواند تک یاخته را تشخیص دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی، روانی - حرکتی، عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه، میکروسکوپ
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۱۹			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
شاخه سارکوماستیگوفورا تاژک داران دستگاه گوارشی، ادراری و تناسلی (تریکوموناس، آنتاموبا)	یادگیری مرفولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، تشخیص، پیشگیری، درمان بتواند تک یاخته را تشخیص دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی، روانی - حرکتی، عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه، میکروسکوپ
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۳			

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
نماتودها ۱	یادگیری مرفولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، تشخیص، پیشگیری، درمان توکسوپلاسموز دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند. محیط های کشت انتقالی و موارد مصرف آنها را بشناسد. بتواند تک یاخته را تشخیص دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی،روانی - حرکتی،عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه ، میکروسکوپ

جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
نماتودها ۲	یادگیری مرفولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، تشخیص، پیشگیری، درمان لیشمانیوز بتواند تک یاخته را تشخیص دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی،روانی - حرکتی،عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه ، میکروسکوپ

جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
سسئودها	یادگیری مرفولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، تشخیص، پیشگیری، درمان بتواند تک یاخته را تشخیص دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی،روانی - حرکتی،عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه ، میکروسکوپ

جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل آموزشی
ترماتودها	یادگیری مرفولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، تشخیص، پیشگیری، درمان بتواند تک یاخته را تشخیص دهد. دانشجو با تمرکز حواس در طول آزمایشگاه مسائل را پیگیری کند.	شناختی،روانی - حرکتی،عاطفی	انواع وسایل و ظروف و محیط کشت آزمایشگاه ، میکروسکوپ

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر حسین عفت پناه	دکتر زینب مکوندی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی