



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی اسدآباد

آیین نامه ترفیع پایه سالیانه اعضای هیات علمی دانشکده علوم پزشکی اسدآباد

ماده ۱: مجموع امتیازات (مولفه های محاسبه ترفیع پایه سالیانه)

ردیف	مولفه ها		حداقل امتیاز	حداکثر امتیاز	توضیحات	امتیاز کسب شده
۱	فرهنگی و توسعه فردی		۲	۵	غیر قابل انتقال و غیر قابل ذخیره	
۲	آموزشی	کیفیت	۱	۳/۳۳	قابل افزایش تا ۳/۹۶ در صورت اعمال ضریب تشویقی	
		کمیت	۳	۸		
۳	پژوهشی		۲	بدون سقف	صرفا مقالات، قابل ذخیره تا ۵۰ درصد جهت سال آینده هستند.	
۴	فعالیت های اجرایی		۲	۶	غیر قابل انتقال و غیر قابل ذخیره	
مجموع امتیازات	حداقل	مربی (۱۶)، استادیار (۱۸)، دانشیار (۱۹)، استاد (۲۰)				
	حداکثر	بدون سقف				
امتیاز نهایی						

تبصره ۱: در سال اول خدمت مربیان و استادیاران، در صورتی که امتیازات لازم ترفیع سالیانه کسب نشده باشد، با کسب حداقل ۲۵ درصد امتیازات لازم پایه اعطاء می گردد.

تبصره ۲: اعضای هیات علمی که بیش از ۳۰ واحد درسی در هر سال تدریس نمایند، به شرط کسب حداقل مجموع امتیازات آموزشی، ملزم به کسب حداقل امتیاز در سایر مولفه ها نمی باشند.

تبصره ۳: در صورتی که اعضای هیات علمی در طی سه سال متوالی و یا چهار سال متناوب موفق به دریافت ترفیع سالیانه نگردند، جهت بررسی و تعیین تکلیف مراتب توسط رئیس کمیته ترفیعات به همراه مستندات لازم به رئیس دانشکده منعکس می گردد.

تبصره ۴: به ایام تعلیق و مرخصی بدون حقوق ترفیع تعلق نمی‌گیرد و به همان میزان تاریخ استحقاق ترفیع به تعویق می‌افتد.

تبصره ۵: به ایام مرخصی استعلاجی بیش از ۴ ماه در سال و همچنین مرخصی زایمان بیش از ۹ ماه ترفیع تعلق نمی‌گیرد و به همان میزان تاریخ استحقاق ترفیع به تعویق می‌افتد.

تبصره ۶: با استناد به آئین‌نامه فوق‌الذکر در ازای حضور فعال و انجام وظایف محوله هفت گانه در طول یکسال شمسی در قالب مندرجات این آئین‌نامه، یک پایه، به عنوان ترفیع سالیانه به اعضای هیات علمی اعطاء خواهد شد. دریافت ترفیع سالیانه منوط به کسب حداقل امتیاز در هر مولفه و نیز مجموع امتیازات بر اساس جدول بالا می‌باشد.

تبصره ۷: اعضای هیات علمی برای ترفیع سالیانه موظف هستند حداقل به مقاله علمی پژوهشی تحویل دهند تا پرونده جهت ترفیع پایه سالیانه در کمیته ترفیع بررسی گردد.

تبصره ۸: گواهی اکسپت مقالات برای ترفیع پایه مورد تایید است.

تبصره ۹: برای انواع مقالات در مجلاتی که دارای Impact Factor (IF) بالاتر از ۲ می‌باشد با توجه به کیفیت مقاله به ازای هر یک نمره IF بیست و پنج صدم به امتیاز اضافه شود. این امر شامل نامه به سردبیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله (موافق یا مخالف) نخواهد شد.

تبصره ۱۰: برای آموزش مجازی و تولید محتوای الکترونیکی از طریق سامانه آرمان طبق چک لیست مسئول بسته توسعه مجازی و کارشناس آموزش مجازی تا سقف ۳ امتیاز آموزشی لحاظ می‌گردد.

تبصره ۱۱: رکود علمی به وضعیتی اطلاق می‌گردد که عضو شاغل بر اساس ضوابط و مقررات این آیین‌نامه، در سه سال متوالی شرایط لازم برای کسب سه پایه استحقاقی را نداشته باشد.

تبصره ۱۲: در صورت عدم ارائه مدارک از سوی عضو هیات علمی یا دانشکده برای ترفیع سالیانه، عضو هیات علمی مجاز است حداکثر تا سه سال از زمان پایه مورد انتظار درخواست مکتوب خود را به همراه مستندات و مدارک لازم به دانشکده ذی‌ربط تحویل نماید.

تبصره ۱۳: در مقالاتی که دارای همکار بین‌المللی هستند، ۰/۵ امتیاز، به سقف امتیازات مقالات اضافه خواهد شد.

ماده ۲: فعالیت‌های فرهنگی و توسعه فردی

انتظار می‌رود اعضای هیات علمی علاوه بر رعایت و اجرای سیاست‌های فرهنگی دانشکده در قالب موارد زیر، امتیازات لازم جهت توسعه فرهنگی و فردی را بر اساس جداول زیر کسب نمایند. بدیهی است عدم رعایت موارد زیر به شرط مستندات قانونی، موجب محرومیت از ترفیع سالیانه آنان خواهد شد:

- اعتقاد و التزام عملی به ولایت فقیه و نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران
- تقویت هویت اسلامی و ملی در دانشجویان

- ایجاد نگرش مثبت و امیدبخشی به دانشجویان
- رعایت اصول اخلاق آموزشی و حرفه‌ای
- رعایت شئونات معلمی و استادی

جدول ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

امتیاز	سقف	موضوع
	تا ۴	تدوین مقاله، کتاب و تولید اثرات بدیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی
	تا ۳	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های موثر در اجرای امور فرهنگی
	تا ۲	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند
	تا ۰/۷	استاد مشاوره فرهنگی با حکم و تایید معاون دانشجویی، فرهنگی دانشکده
	تا ۲	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی-اسلامی ایرانی
	تا ۱/۵	استمرار در تقید و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانتداری
	تا ۲	کسب جوایز فرهنگی در سطوح دانشکده، استانی و ملی
	تا ۲	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های نقد و نظریه‌پردازی
	تا ۱	برنامه‌ریزی، مشارکت و طراحی در امور فرهنگی، تربیتی و اجتماعی (اردوی جهادی)

جدول ۲- فعالیت‌های توسعه فردی

امتیاز	سقف	عنوان
	هر ۶ ساعت معادل ۰/۵ امتیاز حداقل ۱۰ ساعت درون دانشکده	شرکت در کارگاه‌های توانمندسازی دانش افزایی (آموزشی، پژوهشی و فرهنگی) و ژورنال کلاب‌ها
	هر ۳ امتیاز معادل ۰/۵ امتیاز	شرکت در کارگاه‌های توانمندسازی دانش افزایی (آموزشی، پژوهشی و فرهنگی) (آموزش مداوم)
	هر مورد ۰/۵ تا سقف ۴ مورد	شرکت در کنگره‌ها، سمینارها و بازآموزی‌های آموزشی رشته مربوطه
	هر ۶ ساعت ۱ امتیاز	تدریس در کارگاه‌ها و سمینارها و کنگره‌ها
	۱ امتیاز	بررسی عملی و عینی مهارت‌های تدریس اعضای هیات علمی در جمع همکاران
	۱ امتیاز	استاد منتخب آموزشی یا پژوهشی

ماده ۳: فعالیت‌های آموزشی (کیفیت و کمیت تدریس)

جدول ۳- الف) کیفیت تدریس: بر مبنای جدول زیر محاسبه و حداکثر آن با اعمال ضریب تشویقی ۲ می باشد.

عنوان	حداکثر امتیاز	مرجع تایید	امتیاز
ارزشیابی اساتید از نظر معاون آموزشی یا ریاست دانشکده	۱۵ نمره	EDC	
ارزشیابی اساتید از نظر همکار	۵ نمره		
ارزشیابی اساتید از نظر دانشجویان	۵۰ نمره		
ارزشیابی طرح درس اساتید	۱۰ نمره		
ارزشیابی اساتید از نظر مدیر گروه	۱۰ نمره		
خودارزیابی	۱۰ نمره		
امتیاز نهایی	امتیاز مکتسبه تقسیم بر ۳۰/۰۳		

جدول ۳- ب) کمیت تدریس: عناوین فعالیت‌های آموزشی به شرح جدول زیر خواهد بود.

ردیف	عنوان	واحد معادل	امتیاز
۱	هر واحد نظری (در صورت تدریس بیش از یک استاد واحد معادل نهایی، به صورت قدرالسهم بین آن‌ها تقسیم می‌گردد).	۰/۵ امتیاز	
	هر واحد آزمایشگاهی، عملی، کارگاهی و مهارت‌های بالینی با حداقل تعداد ۱۲ دانشجو در هر گروه (در صورت تدریس بیش از یک استاد واحد معادل نهایی، به صورت قدرالسهم بین آن‌ها تقسیم می‌گردد).	۰/۲۵ امتیاز در صورتی که دانشجویان یک کلاس به بیش از یک گروه تقسیم گردند واحد معادل بر اساس فرمول زیر محاسبه خواهد شد: $\text{تعداد واحد} \times (1 + \frac{1 - \text{تعداد گروه ها}}{2}) = \text{واحد معادل}$	
۲	کارآموزی و کارآموزی در عرصه بالینی حداقل ۶ و حداکثر ۹ دانشجو	مجموع ساعات حضور مدرس در عرصه بالینی تقسیم بر ۳۴	
۳	استاد راهنما و برگزارکننده جلسات مورنینگ	هر مورد ۰/۲۵ امتیاز تا سقف ۲ مورد	
۴	تدوین طرح درس و بارگذاری در سایت به تایید مرکز مطالعات (EDC)	هر ۶ مورد ۱ امتیاز تا سقف ۱۲ مورد	
۵	تدوین لاگ بوک و بارگذاری در سایت به تایید مرکز مطالعات (EDC)	هر مورد ۱ امتیاز تا سقف ۳ مورد	

۶	استاد راهنمای پایان‌نامه‌های دکتری عمومی گروه پزشکی – دندانپزشکی – کارشناسی (به نتیجه کامل رسیده)	در هر ترم حداکثر ۳ امتیاز	
	استاد راهنمای پایان‌نامه کارشناسی ارشد و داروسازی و MPH (به نتیجه کامل رسیده)	در هر ترم حداکثر ۳/۵ امتیاز	
	استاد راهنمای پایان‌نامه‌های تخصصی دکتری گروه پزشکی و فوق تخصصی (به نتیجه کامل رسیده)	در هر ترم حداکثر ۴ امتیاز	
	استاد راهنمای پایان‌نامه‌های دکتری تخصصی PhD (به نتیجه کامل رسیده)	در هر ترم حداکثر ۸ امتیاز	
تبصره: به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این ردیف، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می‌گیرد.			
۷	نوآوری‌های آموزشی با تایید معاون آموزشی دانشکده	حداکثر تا سقف ۲ واحد نظری در هر ترم	
۸	تهیه موارد آموزشی و کمک آموزشی در قالب فیلم و نرم افزار	با نظر کمیته‌های مربوطه در EDC تا ۲ واحد نظری در ترم	
۹	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزیابی کیفیت تدریس، رتبه در در جشنواره آموزشی شهید مطهری، سایر موارد مشابه)	در سطح دانشکده حداکثر تا ۲ امتیاز و در سطح ملی و بین‌المللی با تایید معاون آموزشی وزارت بهداشت تا ۴ امتیاز	
۱۰	دانش پژوهی آموزشی	تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی	الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشکده یا وزارت بهداشت): ۵-۱۵ امتیاز ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۵/۰ تا ۵ امتیاز ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۵/۰ تا ۵ امتیاز
		ارزشیابی دانشجو و استاد	الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: ۰/۲ - ۵ ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرایند ارزشیابی استاد: ۰/۲ - ۵ ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و موسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰
	یاددهی - یادگیری	یاددهی - یادگیری	الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: ۱ - ۴ ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: ۱ - ۲

	امتیاز برحسب سطح نوآوری (جهان، کشور و دانشکده) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فراگیران) متفاوت خواهد بود.		
	الف) وسایل آموزشی: ۱ - ۷ ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: ۱ - ۷ ج) راهنمای مطالعه ۱ - ۵ د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: ۱ - ۷ تبصره: امتیاز بر حسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به دانشکده یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (کشور و دانشکده) و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.	مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی	
	الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آیین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: ۲/۰ - ۵ ب) مشارکت در تدوین برنامه های درازمدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیات ممیزه دانشکده (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشکده، نقشه علمی، آمایش سرزمین): ۵/۰ - ۱۰ تبصره: امتیاز برحسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشکده) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامعه مانند آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.	مدیریت و رهبری آموزشی	
	مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشکده شامل آماده سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک: ۵/۰ تا ۸ امتیاز برای هر مورد تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشکده، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	یادگیری الکترونیکی	

ماده ۴: فعالیت‌های پژوهشی

جدول ۴- امتیاز فعالیت‌های پژوهشی به شرح جدول زیر می‌باشد (معادل سازی فعالیت‌های پژوهشی)

عنوان	محتوا	امتیاز	امتیاز
مقالات چاپ شده در مجلات نمایه شده	ISI/Pubmed/Medlin	تا ۷	
مقالات چاپ شده در مجلات نمایه شده	Scopus	تا ۴	
	Chemical Abstract, Biosis, Current Contents, EMBASE	تا ۳/۵	
	سایر نمایه‌های بین‌المللی	تا ۳	
	سایر موارد و اندکس نشده	تا ۲	
	گزارش کیس ریپورت (۱ تا ۳ بیمار) از ۰/۵ تا ۳ امتیاز و گزارش کیس سریز (۴ تا ۷ بیمار) از ۰/۵ تا ۵ امتیاز بسته به نوع مجله به گزارش بیش از ۷ مورد امتیازی مشابه مقاله تحقیقی اصیل تعلق می‌گیرد.		
	نامه به سردبیر	ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله که peer review نمی‌شود.	داخلی: ۰/۲۵ - ۰/۵ بین‌المللی: ۰/۵-۱
		در حقیقت کیس ریپورت است که peer review می‌شود، امتیاز بخش کیس ریپورت را می‌گیرد.	
		در حقیقت research letter است که peer review می‌شود و یک کار تحقیقاتی است.	داخلی: ۱-۱/۵ بین‌المللی: ۳-۱/۵
ارائه مقاله در همایش‌های معتبر ملی و بین‌المللی	پوستر (حداکثر سه مورد در سال) یا خلاصه مقاله	۱	
	سخنرانی یا مقاله کامل (حداکثر سه مورد در سال)	۲	
	سخنران مدعو	۳	
کتاب	تالیف یا تصنیف کتاب (حاصل دستاوردهای پژوهشی خود) تالیف مجموعه کتاب‌ها مانند دایره‌المعارف یا تایید نهایی هیات ممیزه ذی‌ربط	۱۵	
	کتاب تالیفی در رشته غیرمرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۱/۵	
	تالیف یا تدوین کتاب چاپی یا الکترونیک به عنوان منبع آموزشی	۳	کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تایید شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت
		۱/۵	کتاب در سطح موسسه با تایید شورای انتشارات موسسه و شورای آموزشی موسسه

	۰/۵ تا ۲	تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰ درصد در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیات ممیزه ذی ربط
	۵	تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تایید کمیسیون تخصصی هیات ممیزه ذی ربط
	۰/۵ تا ۲	ویرایش علمی/ادبی آثار تالیفی یا ترجمه‌ای با تایید نهایی هیات ممیزه ذی ربط
	۷ تا	کسب رتبه در جشنواره‌های معتبر علمی (مطهری، رازی و خوارزمی و ...) اول ۷ دوم ۶ و سوم ۵
	۱۰ تا	اکتشاف، اختراع، بومی سازی فناوری‌های نوین، ثبت ژن و غیره
	۱	ارجاع به مقالات در کتب و مجلات به ازای هر ۵۰ مورد ارجاع، مطابق پایگاه Scopus
	۱	h-index به ازای هر واحد افزایش شاخص h-index نسبت به سال قبل
	۳ تا	مجرى (۵۰ درصد امتیاز تصویب و ۵۰ درصد پایان یافته باشد).
	۱ تا	همکار به شرط فعالیت تعریف شده و مرتبط (طرح پایان یافته)
	۲ تا	استاد راهنما (۵۰ درصد امتیاز تصویب و ۵۰ درصد پایان یافته باشد).
	۰/۵ تا	استاد مشاور (طرح پایان یافته)
	۲ تا	مجلات ایندکس شده خارجی، هر مورد ۱
	۲ تا	مقالات داخلی علمی پژوهشی، هر مورد ۰/۵
	۲ تا	کتب هر مورد تا ۲ امتیاز
	۳ تا	پروپوزال طرح‌های پژوهشی هر مورد تا ۰/۲۵ تا سقف ۱۲ مورد

جدول ۵- محاسبه و توزیع امتیازات نهایی مقالات، چنانچه فعالیت توسط چند نفر انجام شده باشد.

	ستون (۳و۲)			ستون (۱)
	مقالات (سهام هر یک از همکاران از امتیاز مربوطه (درصد))			
	مجموع ضرایب	بقیه همکاران	اول و نویسنده مسئول	تعداد همکاران
		—	۱۰۰	۱
	۱۵۰	۶۰	۹۰	۲
	۱۸۰	۵۰	۸۰	۳
	۱۹۰	۴۰	۷۰	۴
	۱۸۰	۳۰	۶۰	۵
	۱۷۵	۲۵	۵۰	۶ و بالاتر

ماده ۵: فعالیت‌های اجرایی و مدیریتی

ساعت فعالیت‌های اجرایی و مدیریتی به شرح جدول زیر خواهد بود. اخذ تاییدیه از مدیر مربوطه، برای هر یک از موارد زیر الزامی است. در صورتی که عضو هیات علمی دارای مسئولیت‌های متعددی می‌باشد که بابت آنان حق مسئولیتی دریافت نمی‌کند، امتیاز اجرایی مسئولیت‌ها قابل احتساب می‌باشد.

جدول ۶- امتیاز فعالیت‌های اجرایی و مدیریتی

امتیاز	سمت	امتیاز	سمت
تا ۱	عضو کمیته‌ها و شوراهای (شورای آموزش، پژوهش، کمیته‌های EDC، عضو بسته‌ها، عضو کمیته موارد خاص، عضو کمیته ترفیع، کمیسیون‌ها، عضو رابط کلان منطقه، عضو شورای تجدید نظر انضباطی دانشجویان و...)	سقف امتیاز	رئیس دانشکده
		سقف امتیاز	معاونین دانشکده
		سقف امتیاز	ریاست بیمارستان
		تا ۶	مدیر بیمارستان
		تا ۶	مدیران ستادی
تا ۸	طراحی سوالات آزمون‌های سراسری با تایید سازمان سنجش آموزش کشور/مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت/مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی (هر ۲۵ ساعت ۱ امتیاز)	تا ۶	مدیر آموزش، فرهنگی، پژوهشی
		تا ۵	مدیر گروه‌ها
		تا ۵	مدیر EDC
		تا ۴	معاون آموزشی بیمارستان
		تا ۴	دبیر امور هیئت علمی
		تا ۳	سرپرست کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی
		تا ۳	مدیر مرکز رشد فناوری و نوآوری سلامت
		تا ۳	مدیر فناوری اطلاعات سلامت
		تا ۳	دبیر آموزش مداوم
		تا ۲	دبیر کمیته‌ها
		تا ۲	سرپرست اداره کتب و انتشارات
		تا ۳	سر دبیر و مدیر اجرایی مجلات
		تا ۲	رئیس و دبیر علمی و اجرایی همایش
		تا ۲	دبیر کارگروه‌های عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی
		تا ۲	مسئول EDO بیمارستان
		تا ۲	مسئول اساتید مشاور
		تا ۱	رئیس بخش آموزشی بیمارستان

شیوه اجرا

- کارگزینی دانشکده موظف است یک ماه زودتر از زمان ترفیع سالیانه عضو هیات علمی، نسبت به اطلاع رسانی اقدام کند.
- اعضاء کمیته ترفیع دانشکده شامل: رئیس دانشکده، معاونین آموزشی و پژوهشی دانشکده، مدیر آموزش مربوطه، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، مسئول کارگزینی یا امور اداری دانشکده و یک نفر اعضای هیات علمی به عنوان دبیر کمیته می باشد.
- هرگونه ابهام در خصوص اجرای این آئین نامه از طریق پیشنهاد و به صورت طرح در شورا دانشکده صورت می پذیرد.
- این آیین نامه در ۵ ماده و ۱۳ تبصره تصویب و از تاریخ ۱۴۰۳/۰۷/۰۱ اجرا می گردد.