



دانشکده علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد



لاگ بوک کارآموزی
رشته مامایی

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

فهرست

مقدمه:	۴
نحوه تکمیل لاگ بوک:	۶
شرح وظایف عمومی دانشجویان:	۸
کارآموزی اصول فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان (کد درس ۱۶)	۹
کارآموزی نشانه شناسی و معاینات فیزیکی (کد درس ۳۹)	۱۶
کارآموزی بارداری طبیعی (کد درس ۲۸)	۲۳
کارآموزی نوزادان (کد درس ۳۵)	۲۸
کارآموزی بیماریهای کودکان (کد درس ۳۷)	۳۳
کارآموزی داخلی جراحی (کد درس ۴۴)	۳۸
کارآموزی پزشکی قانونی (کد درس ۲۴)	۴۴
کارآموزی زایمان طبیعی (کد درس ۳۰)	۴۹
کارآموزی زایمان طبیعی و غیر طبیعی (کد درس ۳۲)	۵۶
کارآموزی بهداشت باروری مادر و کودک و تنظیم خانواده (کد درس ۴۸)	۷۱

بسمه تعالی

مقدمه:

گزارش روزانه یا لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی در ارتقا کیفیت میباشد و هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای عملکرد بالینی به عنوان ابزاری در جهت دستیابی به حداقل یاد گرفته های دانشجو و ارزشیابی برنامه آموزش بالینی نیز می باشد.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

این دفترچه به منظور ثبت کلیه فعالیت های آموزشی - بالینی شما در طول دوره طراحی شده است.

- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید.
- نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن به عمل آورید.
- جداول مربوطه را روزانه بطور صحیح پر کرده و از مربی خود بخواهید که قسمت مربوطه را تأیید نماید.
- دفترچه را بطور روزانه تکمیل نموده و در پایان هر واحد کارآموزی به تایید استاد مربوطه برسانید، قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت و وجود سوال در هر مرحله ای موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
- در هر زمانی که گروه آموزشی بررسی و ارزشیابی این مجموعه را ضروری بداند. دانشجو موظف است آن را به گروه تحویل دهد.
- در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه مربوطه تحویل نمایید.
- در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

بر اساس معیارهای زیر مهارت‌های دانشجو را در ستون‌های مورد نظر ارزیابی نمایید.

✓ در مورد ثبت کیفیت فعالیتها از علائم اختصاری به صورت زیر استفاده کنید.

A. :انجام فرایند با کیفیت عالی

B. :انجام فرایند با کیفیت خوب

C. :انجام مهارت با کیفیت متوسط

D. انجام مهارت با کیفیت ضعیف

شرح وظایف عمومی دانشجویان:

۱. رعایت شئون اسلامی و شرعی
۲. آشنا شدن با مقررات و موقعیت بخش در روز اول
۳. حضور به موقع در محیط های بالینی بر اساس ساعات تعیین شده به شرح ذیل می باشد
 - کارآموزی صبح: ۷/۳۰ الی ۱۲:۴۵ عصر: ۱۴ الی ۲۰
 - کارآموزی در عرصه صبح: ۷/۳۰ الی ۱۳/۳۰ عصر: ۱۴ الی ۲۰ شب: ۲۰ الی ۸ (صبح)
۴. ارائه تکالیف مربوط به بخش مربوطه
۵. رعایت ارتباط حرفه ای مناسب با مربی، همکلاسان، پرسنل و پزشک (اجتناب از آدامس جویدن، قرار دادن دست در جیب، مخاطب قرار دادن یکدیگر به اسم کوچک)
۶. نصب اتیکت و پوشیدن لباس فرم تعیین شده : (در صورت عدم رعایت موارد ذیل : اخراج از بخش)
 - دانشجویان مامایی در زایشگاه مقنعه، شلوار و مانتو: سبز (کفش یا صندل جلو بسته)
 - دانشجویان مامایی در بخش ها: مقنعه، شلوار مشکی و روپوش سفید، کفش طبی: سفید یا مشکی
 - دانشجویان اتاق عمل در اتاق عمل : کامل سبز، خانم ها در بخش ها مقنعه شلوار مشکی و مانتو : سفید
 - در تمام موارد شلوار پارچه ای
 - اجتناب از قرار دادن وسایل شخصی در اتاق استراحت پرسنل بخش
 - اجتناب از استفاده از تلفن همراه به جز در شرایط اورژانس و به صورتی که زنگ تلفن خاموش باشد.
 - عدم جابجایی گروههای کارآموزی به جز در شرایط اضطراری و آن هم با اجازه مسئول بالینی
 - اجتناب از نشستن بر روی تخت بیماران
 - اجتناب از آرایش زننده
 - عدم استفاده از زیور آلات
 - داشتن آگاهی علمی مناسب قبل از ورود به بخش
 - عدم حضور در جلسه اول هر واحد کارآموزی و یا کارورزی، نمره ی واحد صفر منظور خواهد شد.
 - یک روز غیبت موجه برابر است با دو روز جبرانی
 - یک روز غیبت غیر موجه برابر است با سه روز جبرانی
 - غیبت غیر موجه بیش از ۲ روز صفر میباشد. موجه (در صورت تایید شورای آموزشی دو برابر جبران به همراه کسر نمره)
 - تعیین تاریخ و چگونه گذراندن جبرانی غیبت ها با هماهنگی کارشناس بالینی می باشد.

کارآموزی اصول فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان (کد درس ۱۶)

تعداد واحد: ۱

ساعات کارآموزی: ۵۱ ساعت

هدف کلی درس:

- آشنایی و انجام اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار بر اساس نیازهای جسمانی روانی و اجتماعی
- آشنایی با محیط مقررات وسایل و روش کار در اتاق عمل و زایمان

شرح درس:

در طول گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان آموخته های نظری و عملی خود را بر روی بیمار و تحت سرپرستی مربی بکار می برند.

رئوس مطالب:

- آشنایی با داروهای بخش و طرز دادن دارو با استفاده از پرونده و کارت و کاردکس
- آشنایی و انجام تزریقات IM، IV، سرم و ... و کسب مهارت در این زمینه
- آشنایی و انجام پانسمان
- آشنایی با پذیرش و ترخیص بیمار و صدور گواهی ولادت
- آشنایی با وسایل و نحوه کار در اتاق زایمان و اتاق عمل، دست شستن، اسکراب و.....
- انجام مراقبت های عمومی بیمار
- پیشگیری و درمان زخم بستر
- ارتباط صحیح با بیمار و حمایت عاطفی از بیمار

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجرهای انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱	مراقبت از دهان و دندان					
۲	درست کردن تخت بسته و باز					
۳	جابجا کردن مددجو از تخت به صندلی و برانکارد و انتقال و بالعکس					
۴	پوزیشن دادن به مددجو					
۵	دادن ورزش های اکتیو و پاسیو					
۶	کنترل فشارخون و ثبت آن					
۷	کنترل تنفس و ثبت آن					
۸	کنترل نبض و ثبت آن					
۹	کنترل درجه حرارت (A.O.R) و ثبت آن					
۱۰	پذیرش مددجو در بخش					
۱۱	کنترل I/O و ثبت آن					
۱۲	گذاشتن لگن و گرفتن نمونه مدفوع(ساده و کشت)					
۱۳	گرفتن نمونه ادرار(ساده، کشت)					
۱۴	تنقیه					
۱۵	شستشوی مثانه					
۱۶	کنترل ادرار از نظر قند، استون، پروتئین					
۱۷	کمپرس سرد و خشک (غیراستریل)					
۱۸	کمپرس گرم و خشک (غیراستریل)					
۱۹	مراقبت از بیمار ایزوله (تنفسی، خون آلوده، موارد دفعی آلوده)					
۲۰	غذا دادن از راه دهان					
۲۱	گرفتن نمونه ادرار (ساده، کشت)					
۲۲	شستشوی مثانه					
۲۳	سونداژ معده					
۲۴	گاواژ					
۲۵	لاواژ					

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجرهای انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۲۶	سونداژ متانه					
۲۷	اکسیژن دادن (سوند، ماسک، کانولا)					
۲۸	ساکشن دهان، بینی، حلق به طرق مختلف و نحوه کار با دستگاه ساکشن					
۲۹	نحوه کارگذاری air way و مراقبت از راه عبور هوای مصنوعی و مشاهده گذاردن لوله تراشه					
۳۰	پانسمان ۵ مورد، کمپرس استریل ۵ مورد					
۳۱	شستشوی زخم آلوده					
۳۲	کشیدن بخیه					
۳۳	بانداز					
۳۴	دارودادن خوراکی					
۳۵	دارودادن یا تزریق عضلانی ۲ مورد (۵مورد)					
۳۶	دارودادن یا تزریق وریدی ۲ مورد (۵مورد)					
۳۷	تست داخل جلدی (۱ تا ۲مورد)					
۳۸	گذارن کاتتر وریدی و وصل سرم و مراقبت آن و نحوه محاسبه و ترکیب داروها (۵مورد)					
۳۹	قطره چشم، گوش، بینی					
۴۰	شیاف (واژینال، رکتال)					
۴۱	وصل کردن خون و مشتقات آن و مراقبت های مربوطه					
۴۲	ترخیص بیمار و آموزش های مربوطه به بیمار و خانواده					
۴۳	آموزش به مددجو					
۴۴	حمام در تخت (کامل / کمک بیمار)					
۴۵	حمام دوش و وان					

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجرهای انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۴۶	ماساژ نقاط تحت فشار					
۴۷	شستشوی سر و مراقبت از سر آلوده					
۴۸	شستشوی پیرینه					
۴۹	تامین آسایش، استراحت و خواب برای بیمار					
۵۰	حمام کردن نوزاد (می تواند در کارآموزی نوزادان انجام شود).					
۵۱	اندازه گیری قد و وزن دور سر و سینه نوزاد					
۵۲	مشاهده رفتار حرفه ای ماما در اتاق زایمان					
۵۳	آماده کردن مددجو برای اتاق عمل					
۵۴	استریل کردن وسایل و پارچه ها (کار با اتوکلاو و فور)					
۵۵	شستن دست ها					
۵۶	گان پوشیدن و ماسک زدن					
۵۷	پوشیدن دستکش					
۵۸	مشاهده انواع پنس ها، سوزن ها و لوازم پارچه ای مربوط به جراحی					
۵۹	ضد عفونی کردن اتاق					
۶۰	مراقبت حین عمل جراحی					
۶۱	مراقبت پس از عمل جراحی					
۶۲	مشاهده وسایل اتاق ریکاوری					
۶۳	پذیرش بیمار از اتاق ریکاوری					
۶۴	مشاهده محیط اتاق عمل و نحوه کار در آن					
۶۵	مشاهده انواع عمل ها (حداقل ۲ مورد سزارین باشد)					
۶۶	مراقبت از جسد					

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجرهای انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۶۷	مشاهده محیط و وسایل اتاق لیبر و زایمان و بعد از زایمان					
۶۸	مشاهده کار با دستگاه بنت					
۶۹	مشاهده کار با واحد یا دستگاه های احیا نوزاد در اتاق زایمان					
۷۰	ثبت مراقبت های انجام شده و وضعیت بیمار در پرونده و دفاتر					
۷۱	بررسی پرونده بیمار از حیث قسمت های مختلف					
۷۲	بررسی انواع دفاتر در بخش					
۷۳	شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده است.					

شروع کارآموزی :

خاتمه :

تعداد غیبت :

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی می باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا، اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی: آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره و پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

امتیاز مدیر گروه: (در مواقع لزوم ۲ نمره)

توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضای دانشجو:

تاریخ و امضای مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی نشانه شناسی و معاینات فیزیکی (کد درس ۳۹)

تعداد واحد: ۱

ساعات کارآموزی: ۵۱ ساعت

هدف کلی درس:

گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی از بیمار و ثبت و گزارش نتایج حاصل از معاینه

شرح درس:

با گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی از بیمار و چگونگی ثبت و گزارش نتایج حاصل از معاینه را می آموزند.

رئوس مطالب:

- تهیه شرح حال از بیمار
- انجام معاینه کامل اعضاء اندام ها و دستگاه های مختلف بدن
- تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی
- ثبت نتایج یافته ها

در درمانگاه ها و بخش های داخلی ترجیحاً مامایی و زنان شامل شرح حال گرفتن و انجام معاینات فیزیکی و تشخیص موارد

غیر طبیعی زیر نظر مربی مامایی و پزشک متخصص داخلی به عنوان استاد بالینی

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجر انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱	طرز برخورد با بیمار و شروع مصاحبه					
۲	گرفتن شرح حال کامل از بیمار یا مراجع: مشخصات عمومی، شکایت اصلی، شرح ناراحتی اخیر، سوابق پزشکی، سوابق شخصی و اجتماعی، سوابق فامیلی و مروری بر سیستم های مختلف					
۳	شرح وضعیت عمومی بیمار شامل: سطح هوشیاری، وضعیت بیمار در موقع معاینه، میزان همکاری بیمار					
۴	بررسی قد و وزن و شاخص توده بدنی (BMI)					
۵	بررسی علائم حیاتی					
۶	بررسی پوست و ضمائم شامل: رنگ، رطوبت، حرارت و... پوست رنگ، قوام شکل و زاویه ناخن توزیع و ریزش مو، هیرسوتیسم					
۷	بررسی غدد لنفاوی، نبض های محیطی و مرکزی، وریدهای ژوگولر و JVP					
۸	بررسی سر و گردن شامل : جمجمه، صورت (از نظر شکل شکستگی، قرینگی، فرورفتگی، برجستگی)، تراشه، تیروئید					
۹	بررسی گوش شامل: گوش خارجی، پرده گوش، گوش داخلی، تست نجوا					

ارزیابی	موارد مشاهده شده	موارد با راهنمایی	موارد مستقل	تعداد پروسیجر انجام شده	نحوه ارزیابی نام فعالیت	ردیف
					بررسی حلق و بینی شامل: حلق، بینی خارجی، حفره خارجی، سینوس ها	۱۰
					بررسی چشم شامل: ساختمان خارجی و داخلی چشم، میزان بینایی، حرکات چشم	۱۱
					معاینه و بررسی ریه ها (قدام و خلف) شامل: مشاهده: سرعت، ریتم، عمق و کوشش تنفسی، شکل قفسه سینه صدای و طریقه حرکت آن لمس: تعیین مناطق حساس، ارزیابی اتساع تنفسی، ارزیابی ارتعاش لمسی دق: ارزیابی قسمت های مختلف ریه سمع: تشخیص صداهای طبیعی ریه و محل آن ها (وزیکور، برونکو وزیکولر، برونشیل و تراکئال) صداهای غیر طبیعی ریه: کراکل، ویز، رونکای، فریکشن راب) و صداهای انتقالی صحبت فرد	۱۲
					بررسی پستان ها: مشاهده: اندازه، قرینگی، شکل و ظاهر پوست پستان ها، رنگ، ضخیم شدن یا ادم، نمای وریدی، نوک پستان ها لمس: قوام بافت حساسیت، ندول ها، ترشح، بررسی غدد لنفاوی زیر بغل و سوپرا و اینفراکلاویکول	۱۳

ارزیابی	موارد مشاهده شده	موارد با راهنمایی	موارد مستقل	تعداد پروسیجر انجام شده	نحوه ارزیابی نام فعالیت	ردیف
					بررسی قلب: مشاهده: PMI و تغییر PMI در بارداری لمس: PMI، تغییر PMI در بارداری سمع: صداهای طبیعی (S1 و S2) و صداهای غیر طبیعی (S3، S4، OJ، OS)، انواع سوفل های سیستولیک و دیاستولیک، تغییرات فیزیولوژیک سمع قلب در بارداری	۱۴
					بررسی شکم: مشاهده: پوست شکم، ناف، شکل شکم، قرینگی اعضای بزرگ شده، پریتالسیم، نبض آئورت سمع: BS صداهای عروقی دق: صداهای طبیعی (تمپان یا رزنانس) و صداهای غیر طبیعی لمس: لمس سطحی، لمس عمقی، کبد، طحال، کلیه، تندرns، ریباند تندرns، CVA تندرns، بررسی محل های درد، آسیت، آپاندیسیت	۱۵
					بررسی اندام ها و ستون فقرات شامل: بررسی مفاصل اندام ها شامل: مشاهده رنگ و ورم، لمس ورم و حرارت، محدودیت حرکت بررسی ستون فقرات: مشاهده شکل، تغییر انحنای و برآمدگی، لمس حساسیت، محدودیت حرکت	۱۶
					بررسی اعصاب و روان: وضعیت ذهنی، سطح هوشیاری، اعصاب جمعیه ای، اعصاب حرکتی و حسی، رفلکس ها	۱۷

ارزیابی	موارد مشاهده شده	موارد با راهنمایی	موارد مستقل	تعداد پروسیجر انجام شده	نحوه ارزیابی نام فعالیت	ردیف
					تهیه گزارش نهایی از شرح حال و فعالیت ها	۱۸
					شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده است.	۱۹

شروع کارآموزی :

خاتمه :

تعداد غیبت :

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی می باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار میرود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا، اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی: آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره و پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

امتیاز مدیر گروه: (در مواقع لزوم ۲ نمره)

توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضای دانشجو:

تاریخ و امضای مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی بارداری طبیعی (کد درس ۲۸)

تعداد واحد: ۱

ساعات کارآموزی: ۵۱ ساعت

هدف کلی درس:

- آشنایی با واحدهای ارائه کننده مراقبتهای دوران بارداری مراکز بهداشتی درمانی
- تشخیص و اداره یک حاملگی طبیعی و کسب مهارت در انجام مراقبت های دوران بارداری
- آشنایی با آموزش و مشاوره مادران باردار در رابطه با حاملگی (بهداشت دوران بارداری شکایات شایع دوران بارداری و طرق پیشگیری از آنها و...)
- برقراری ارتباط صحیح با مادر و خانواده
- تشخیص موارد غیر طبیعی با نظارت مربی و انجام مراقبت ها و اقدامات مربوطه (ارجاع و غیره)
- رعایت موازین انسانی، اخلاقی و اسلامی و حرفه ای در قبال مادر باردار همراهان و کارکنان

شرح درس:

در طول کارآموزی این واحد دانشجویان ضمن آشنایی با واحدهای ارائه کننده خدمات بهداشتی مراقبت های دوران بارداری را به همراه نکات لازم مورد نظر تحت نظارت مربیان انجام می دهند.

رئوس مطالب:

- پذیرش مددجو - انجام معاینات عمومی و شکمی
 - انجام معاینات واژینال جهت تشخیص شروع زایمان و مراحل پیشرفت زایمان
 - درخواست آزمایشات لازم دوران بارداری نسخه نویسی تشخیص موارد غیرطبیعی و پیگیری آنها
 - انجام آموزش های لازم به مادر و پدر در رابطه با بهداشت دوران بارداری (تغذیه ، ورزش و ...) آمادگی برای ایفای نقش والدی
 - آموزش ورزش های دوران بارداری جهت آمادگی برای زایمان
- موارد فوق در درمانگاه های مامایی (پره ناتال و اتاق معاینه) زیر نظر مربی مامایی انجام می پذیرد.

ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	علت مراجعه	EDC	LMP	GA	GPAB	سن	نام و نام خانوادگی	تاریخ	نام فعالیت
										گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی و اجتماعی و فیزیکی همراه با آموزش های لازم و آشنایی با موارد غیر طبیعی در طی ۱۲ روز ۲۰مورد خانم باردار طبیعی (۵ مورد مشاهده، ۱۵مورد انجام)
										گرفتن شرح و ارزیابی روانی اجتماعی و فیزیکی خانم باردار غیر طبیعی شامل: انواع بیماری های داخلی و جراحی همراه بارداری نظیر قلبی، دیابت، عفونت ادراری و کلیوی، آنمی، حاملگی طولانی، پره اکلامپسی، گروه خون منفی، اختلالات تیروئید و
										انجام معاینات کامل فیزیکی اعضای مختلف بدن (قلب، ریه، تیروئید، آنمی، کلیه، پستان، اندام های تحتانی) (۱۵مورد)
										تشکیل پرونده و درخواست آزمایشات روتین یا لازم درحین بارداری برای خانم باردار
										تجویز داروهای مجاز و لازم حین بارداری (۱۰مورد)
										تجویز سونوگرافی (۲-۱مورد)
										درخواست U/C و U/A دربارداری (۱-۲نوبت)
										مشاهده NST (۲-۱نوبت)

نام فعالیت	تاریخ	نام و نام خانوادگی	سن	GPAB	GA	LMP	EDC	علت مراجعه	تعداد پروسیجرهای انجام شده	ارزیابی
انجام Roll over test (۲-۱ نوبت)										
تفسیر و راهنمای صحیح براساس جواب های آزمایش (۱۰ مورد)										
تفسیر و راهنمای صحیح بر اساس جواب های سونوگرافی یا آزمایش های جنین (۳ مورد)										
بررسی اندام تحتانی از حیث آدم و میزان آن و واریس (۱۰ مورد)										
آموزش و توضیح یک مورد تست حرکت جنین										
ارائه آموزش های مختلف دوران بارداری ۲ مورد در ۲ موضوع مختلف (در کلاس یا فردی)										
تفسیر و راهنمایی صحیح بر اساس جواب های آزمایش مراجعین (۱۰ مورد)										
شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده است										

شروع کارآموزی :

خاتمه :

تعداد غیبت :

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی می باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا، اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی: آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره و پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

امتیاز مدیر گروه: (در مواقع لزوم ۲ نمره)

توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضای دانشجو:

تاریخ و امضای مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی نوزادان (کد درس ۳۵)

تعداد واحد: ۱

ساعات کارآموزی: ۵۱ ساعت

هدف کلی درس:

آشنایی با معاینات و مراقبت های نوزادان سالم و غیر طبیعی و دادن آموزش به مادر

شرح درس:

در این درس دانشجو میتواند معاینات مربوط به نوزاد و نحوه تشخیص نوزاد طبیعی از غیر طبیعی و نحوه مراقبت از نوزاد سالم و پرخطر را فرا گیرد و آموزش های لازم را در مورد نحوه مراقبت و تغذیه نوزاد بدهد.

رئوس مطالب:

انجام معاینات و مراقبت ها و تجویزات در مورد نوزادان سالم و پر خطر در بخش های پس از زایمان و نوزادان بیمارستان آموزشی در طی ۱۲ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) برای انجام معاینات و مراقبت ها حداقل در ۱۰ نوزاد (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد).

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجر انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱	معاینه فیزیکی نوزاد از لحاظ بررسی سلامت: معاینه سر و گردن و فونتanel ها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست های باینسکی، دستگاه تناسلی، تست های تعیین سن جنین، رفلکس ها و تست های عصبی (۱۰مورد)					
۲	آموزش شیردهی از پستان (۲مورد)					
۳	انجام شستشوی معده با گذاردن کاتتر معده (۱مورد)					
۴	انجام گاوآژ با گذاردن کاتتر معده (۱مورد)					
۵	انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده (۱مورد)					
۶	اندازه گیری های وزن (۳مورد)					
۷	حمام، پوشاندن لباس گرم نگهداری نوزاد (۲مورد)					
۸	مراقبت از نوزاد سالم (۳مورد)					
۹	مراقبت از نوزاد نارس (۲مورد)					
۱۰	مراقبت از نوزاد در انکوباتور (۳مورد)					
۱۱	مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی (۲مورد)					
۱۲	محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک (۳مورد)					
۱۳	وصل سرم (۱مورد)					
۱۴	انجام اندازه گیری های آنتروپومتریک (۱۰مورد)					
۱۵	آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن به نوزاد (۱مورد)					

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجر انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱۶	انجام معاینه ترخیص نوزاد					
۱۷	آموزش واکسیناسیون، تغذیه و مراقبت های نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علائم خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف، تب و تشنج و.... (۲ مورد)					
۱۸	تهیه یک پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی)					
۱۹	آشنایی با وسایل احیا نوزاد و کاربرد آن روی مولاژ (۱ مورد)					
۲۰	طرز کار با انکوباتور و مراقبت از دستگاه (۱ مورد)					
۲۱	طرز کار با دستگاه فتوترایی و انجام (۱ مورد)					
۲۲	شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده است *					

شروع کارآموزی :

خاتمه :

تعداد غیبت :

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی می باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا، اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی: آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره و پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

امتیاز مدیر گروه: (در مواقع لزوم ۲ نمره)

توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضای دانشجو:

تاریخ و امضای مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی بیماریهای کودکان (کد درس ۳۷)

تعداد واحد: ۱

ساعات کارآموزی: ۵۱ ساعت

هدف کلی درس :

- آشنایی با بیماری ها و اورژانس های کودکان
- ارتباط برقرار کردن با کودک بیمار و والدین او
- آشنایی با اصول کلی درمان و مراقبت از کودک بیمار

شرح درس :

در طول گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان ضمن آشنایی با بیماریها و اورژانس های کودکان نحوه ارتباط با کودک بیمار و والدین و اطرافیان وی را همراه با شناسایی اصول کلی درمان و مراقبت از کودک را می آموزند.

رئوس مطالب :

- مراقبت از کودک بیمار گرفتن شرح حال انجام معاینات بالینی
- آشنایی با برخی از بیماریهای کودکان و توان تشخیص سلامت از بیماری
- آشنایی با اقدامات اورژانس در کودکان زیر نظر استاد مربوطه در درمانگاه و بخش کودکان
- انجام مراقبت های لازم از کودک

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجر انجام شده (حداقل ۱۵ کودک)	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱	معاینه کودک (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی و اندام ها، دستگاه ادراری و.....)					
۲	بررسی علائم V/S در کودکان و تفاوت آن در بزرگسالان					
۳	تفاوت معیارهای آزمایشگاهی مثل Hb, Hct, P, Mg, Ca, FBS, آلکالن فسفاتاز و کراتینین ادرار و..... در کودکان با بزرگسالان					
۴	بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تست های مربوطه: بررسی عقب افتادگی های ذهنی به دلیل کرن ایکتروس و غیره، تشنج در کودکان و تظاهرات آن، افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی و					
۵	بررسی کودک از نظر کم خونی					
۶	بررسی کودک از نظر رشد (تاخیر رشد، افزایش غیر طبیعی رشد)					
۷	آموزش گرفتن نوار قلب از کودکان (ECG)					
۸	آموزش انجام EEG صحیح (از نظر زمان و آموزش محرومیت از خواب) به والدین					
۹	آموزش تغذیه صحیح و ورزش به کودکان و والدین					

ارزیابی	موارد مشاهده شده	موارد با راهنمایی	موارد مستقل	تعداد پروسیجر انجام شده (حداقل ۱۵ کودک)	نحوه ارزیابی نام فعالیت	ردیف
					آموزش، بررسی و توصیه واکسیناسیون صحیح در کودکان در حالت ها و شرایط مختلف	۱۰
					مشاهده، معاینه، تشخیص علائم و تظاهرات و اداره و پیگیری بیماری های شایع عفونی و غیر عفونی در کودکان	۱۱
					شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده است	۱۲

شروع کارآموزی :

خاتمه :

تعداد غیبت :

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی می باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا، اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی: آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره و پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

امتیاز مدیر گروه: (در مواقع لزوم ۲ نمره)

توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضای دانشجو:

تاریخ و امضای مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی داخلی جراحی (کد درس ۴۴)

تعداد واحد: ۱

ساعات کارآموزی: ۵۱ ساعت

هدف کلی درس:

- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری به ویژه زنان باردار
- آشنایی با بیماری های داخلی و جراحی و موارد اورژانس (ذکر اثرات بارداری و زایمان بر بیماری و حاملگی و زایمان)
- توانایی تشخیص مشکلات و احتیاجات بیمار و توانایی اخذ تصمیم مناسب در جهت انجام اقدامات لازم از وی
- تشخیص مسئولیت ها و محدودیت های حرفه ای پایبند بودن به رعایت اصول اخلاقی و موازین اسلامی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تأمین سلامت آن ها

شرح درس:

در طول این کارآموزی دانشجویان از نزدیک با چگونگی تشخیص، اداره، درمان و انجام امور مراقبتی زنان بارداری مبتلا به بیماری های داخلی و جراحی آشنا می شوند.

رئوس مطالب:

- گرفتن تاریخچه و انجام معاینات فیزیکی بیماران
- آشنایی با بیماری های مهم و شایع قلبی ریوی، خونی، غدد و....
- تشخیص اورژانس های داخلی و جراحی در زنان باردار
- کسب توانایی در انجام اقدامات و مراقبت های ضروری در مورد بیماران

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجر انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱	تهیه شرح حال دقیق از بیمار					
۲	انجام معاینات فیزیکی کامل بیمار					
۳	تشخیص موارد غیر طبیعی در شرح حال و معاینه					
۴	درخواست آزمایشات لازم براساس نیاز					
۵	تجزیه و تحلیل و شناخت تغییرات آزمایشات پاراکلینیکی مهم در بارداری و تفسیر آن					
۶	تجزیه و تحلیل موارد غیر طبیعی آزمایشات پاراکلینیکی مهم					
۷	تشخیص بیماری های شایع دستگاه های مختلف بدن که در ذیل می آید با توجه به شرح حال و معاینه فیزیکی، درخواست و تفسیر آزمایشات و پاراکلینیک و همچنین مشاهده و بررسی درمان آن ها به انضمام انجام مراقبت های آن، ارائه آموزش های مورد نیاز، شناخت داروهای مربوطه و غیره با تکیه بر اهمیت آن ها در بارداری در طی ۱۲ روز شامل ۲۰ مورد داخلی و ۵ مورد جراحی شامل :					
۸	قلبی (تنگی میترال، پرولاپس میترال، افزایش و کاهش فشارخون شریانی، بیماری های عروق کرونر و)					

ارزیابی	موارد مشاهده شده	موارد با راهنمایی	موارد مستقل	تعداد پروسیجر انجام شده	نحوه ارزیابی نام فعالیت	ردیف
					عروقی (نارسایی قلبی، آمبولی شریانی، ترومبو فلیت ها، واریس ها و.....)	۹
					تنفسی (پنومونی، سل، آسم، آمبولی ریه، بیماری های محدود کننده و انسدادی و ...)	۱۰
					بیماری های خونی شایع (فقر آهن، تالاسمی، بیماری های خونریزی دهنده و)	۱۱
					بیماری های غدد شایع (نظیر دیابت، کم کاری تیروئید و پرکاری تیروئید، سندروم شیهان، کوشینگ و ...)	۱۲
					بیماری های شایع دستگاه ادراری (شامل عفونت های کلیه و مجاری ادرار، نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلو مرونفریت و سنگ های ادراری و)	۱۳
					بیماری های عفونی شایع نظیر سرخجه، هپاتیت، هرپس و.....	۱۴
					بیماری های گوارشی (نظیر زخم ها، عفونت ها، انواع اسهال ها و یبوست ها، خونریزی، سوء هاضمه و)	۱۵
					بیماری های پوستی و آلرژی (کهیر، خارش، قارچ، ویروس و انگل، پیگمانتاسیون و)	۱۶
					دستگاه حرکتی و کلاژن (سندروم کانال کارپ، شکستگی های استخوان های مهم، شلی های مفاصل، تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید، لوپوس، عفونت های استخوانی و مفاصل)	۱۷

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجر انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱۸	بیماری های اعصاب (سردردها، صرع (CVA)					
۱۹	جراح های شایع آپاندیسیت، جراحی قلب، سنگ ها، واریس، هموروئید، تیروئید، پستان و)					
۲۰	کسب سریع اطلاعات مورد نیاز از پرونده بیمار					
۲۱	ارائه گزارش صحیح و دقیق از وضعیت بیمار به مربی					
۲۲	تشخیص و مشاهده و درمان اورژانس های داخلی و جراحی					
۲۳	شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده است					

شروع کارآموزی :

خاتمه :

تعداد غیبت :

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی می باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا، اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی: آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره و پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

امتیاز مدیر گروه: (در مواقع لزوم ۲ نمره)

توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضای دانشجو:

تاریخ و امضای مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی پزشکی قانونی (کد درس ۲۴)

تعداد واحد: ۱

ساعات کارآموزی: ۵۱ ساعت

هدف کلی درس:

شناخت کامل از موارد قانونی در ارتباط با حرفه مامایی و توانایی شناخت موارد قانونی از غیر قانونی نظیر ازاله بکارت، سقط جنین و

شرح درس:

در طول گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان از طریق مشاهده عینی و انجام برخی معاینات و نمونه برداری ها با موارد قانونی مرتبط با حرفه مامایی آشنا می گردند.

رئوس مطالب:

مشاهده، معاینه و نمونه برداری و در موارد قانونی در ارتباط با حرفه مامایی در مراکز پزشکی قانونی

- سالن تشریح ۱۱-۱۶ ساعت
- معاینات زنان و مامایی ۲۵-۲۰ ساعت

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجر انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱	مشاهده و معاینه مراجعین دختر، زن و کودک که دچار انحرافات، مشکلات و مسائل جنسی شده اند.					
۲	مشاهده و معاینه مراجعین پزشکی قانونی که سقط جنینی انجام داده اند.					
۳	مشاهده و معاینه مراجعین پزشکی قانونی که بصورت خلاف شرع و عرف باردار شده اند. (اثبات حاملگی)					
۴	مشاهده و معاینه پرده بکارت					
۵	مشاهده نحوه اثبات هویت فرزند و اینکه به چه شخصی تعلق دارد.					
۶	مشاهده و معاینه زنان یا دختران و کودکانی که به زور مورد حمله و آزار و اذیت جنسی قرار گرفته اند.					
۷	مشاهده و معاینه کودکانی که مورد کودک آزاری قرار گرفته اند.					
۸	انجام معاینات مراجعین پزشکی قانونی در موارد تعیین و اثبات حاملگی					
۹	انجام معاینات در مورد زنانی که مورد خشونت خانگی قرار گرفته اند.					
۱۰	ثبت یک مورد از معاینات و به عنوان ماما و گزارش آن بصورت کتبی با رعایت مقررات و موازین قانونی					
۱۱	شرکت در یک جلسه رسیدگی به پرونده تخلف یک ماما					
۱۲	آشنایی با آنچه که انجام آن از طرف یک ماما جرم محسوب می شود و مجازات حقوقی و جرایمی دارد.					
۱۳	شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده است.					

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی می باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا، اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی: آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره و پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی : داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

امتیاز مدیر گروه: (در مواقع لزوم ۲ نمره)

توضیح : در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضای مدرس بالینی :

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضای دانشجو:

کارآموزی زایمان طبیعی (کد درس ۳۰)

تعداد واحد: ۲

ساعات کارآموزی: ۱۴۴ ساعت

هدف کلی درس:

- کسب توانایی اداره و انجام زایمان های طبیعی در خانم ها
- کسب توانایی تشخیص زایمان های طبیعی از غیر طبیعی
- کسب توانایی انجام مراقبت های لازم از مادر و نوزاد
- کسب توانایی اداره مرحله بعد از زایمان و کنترل زانو از نظر مواردی نظیر خونریزی و ..

شرح درس:

در طول کارآموزی این واحد امکان اداره، هدایت و خوشایند سازی بارداری انجام زایمان های طبیعی خانم ها برای دانشجویان فراهم می گردد.

رئوس مطالب:

- کنترل و انجام معاینات لازم در پذیرش زائو و تشخیص نیاز به بستری، انجام تجویزات دارویی و مایع درمانی لازم درخواست آزمایشات لازم
- انجام آموزش های لیبر (آرام سازی ذهنی عضلانی تمرینات تنفسی و ...)؛ درخواست آزمایشات لازم انجام مراقبت های مادر در لیبر، ارزیابی چنین در حین زایمان، بررسی الگوی FHR و تشخیص موارد غیر طبیعی انجام اقدام مناسب در شرایط مختلف ثبت اطلاعات در پارتوگراف
- انجام زایمان های طبیعی معاینه و مراقبت از نوزاد متولد شده
- اداره مراحل بعد از زایمان، انجام معاینه مادر و ترخیص او بعد از زایمان
- آموزش، مشاوره با مادر در موارد تنظیم خانواده شیردهی و ... (در صورت لزوم با همسر و خانواده)

نحوه ارزیابی	تاریخ	نام و نام خانوادگی	سن	GPAB	GA	LMP	EDC	علت مراجعه	ارزیابی	امضاء مربی
گرفتن شرح حال، معاینات فیزیکی و لئوپولد و گرفتن علائم حیاتی (۲۰مورد)										
کنترل FHR حداقل ۱۰۰مورد (البته به میزان لازم برای کنترل لیبر) شامل: پیدا کردن محل صحیح، کنترل نبض جنین با نبض مادر، کنترل یک دقیقه کامل، کنترل لازم بلافاصله بعد از کنترکشن، شمارش و ثبت و آشنایی با مانیتورینگ										
توشه واژینال: دیلاتاسیون، افاسمان، استیشن، احیانا پوزیشن، موقعیت سرویکس، وضعیت کیسه آب و تا حدی معاینه لگن (۱۲-۲۰بار)										
معاینه لازم و تصمیم در بستری کردن زائو در لیبر(۳مورد)										
آماده کردن زائوی بستری شده برای استقرار در اتاق لیبر (لباس، تخت، توصیه به تخلیه مثانه، گرفتن رگ و وصل سرم در صورت لزوم و خونگیری و توضیحات لازم به زائو) (۱۰مورد)										
انجام آمنیوتومی با رعایت تمامی شرایط لازم (۱مورد)										

نحوه ارزیابی	تاریخ	نام و نام خانوادگی	سن	GPAB	GA	LMP	EDC	علت مراجعه	ارزیابی	امضاء مربی
نام فعالیت										
اداره و کنترل لیبر بطور کامل (شامل کنترل صدای قلب، کنترل انقباضات رحمی، تغذیه، پوزیشن، برقراری ارتباط اعتماد آمیز و آموزش های لازم و حمایت عاطفی از زائو، معاینه واژینال، توجه به تخلیه مثانه، کمک به تسکین درد با استفاده از روش های مختلف با ذکر نام روش ها، تجویز دارو و مایع درمانی لازم در موارد مورد نیاز، پاسخ به سوالات زائو یا همراه او) ۲۴ مورد هر مورد حداقل ۳ ساعت که ۲-۱ مورد آن اینداکشن باشد.										
تشخیص زایمان و انتقال به موقع زائو به اتاق زایمان (۸-۳مورد)										
پوشیدن صحیح گان و دستکش و استفاده صحیح از وسایل و باز کردن صحیح پک و فراهم کردن وسایل مورد نیاز با بکارگیری اصول صحیح استریلیتی (۸-۴مورد)										
انجام صحیح پرپ و درپ پرینه (۸-۴ مورد)										
انجام صحیح بی حسی اپی زیاتومی (۱ مورد)										
تشخیص نیاز به اپی زیاتومی انجام اپی زیاتومی										
مشاهده زایمان (۵ مورد زایمان طبیعی)										

نحوه ارزیابی	تاریخ	نام و نام خانوادگی	سن	GPAB	GA	LMP	EDC	علت مراجعه	ارزیابی	امضاء مربی
کمک به انجام زایمان (۴ مورد طبیعی)										
انجام زایمان به طور کامل (۴-۸ مورد)										
رسیدگی به وضعیت نوزاد بلافاصله بعد از زایمان (باز کردن راه هوایی، جلوگیری از هیپوترمی، تحریک برای تنفس بهتر و دادن آپگار ۱ و ۵) (۴-۸ مورد)										
کلامپ بندناف و معاینه فیزیکی نوزاد و تزریق ویتامین K و نظارت بر دستبند و گرفتن اثر پای نوزاد (۴-۸ مورد)										
کمک به ترمیم اپی زیاتومی یا پارگی ۱ مورد با توجهات و مراقبت های ضروری قبل و حین و بعد از ترمیم										
انجام صحیح زایمان جفت و معاینه کامل آن (۴-۸ مورد)										
دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده و جمع آوری درست وسایل غیر مصرفی در محل های مربوطه پس از زایمان (۴-۸ مورد)										
برقراری وسایل راحتی زائو و انجام کنترل های مرحله چهارم (شامل کنترل خونریزی، ارتفاع و قوام رحم، علائم حیاتی، هوشیاری زائو هر یک ربع تا یک ساعت) پس از زایمان و ثبت درست و گزارش آن به مربی/مامای بخش (۴-۸ مورد)										

نحوه ارزیابی	تاریخ	نام و نام خانوادگی	سن	GPAB	GA	LMP	EDC	علت مراجعه	ارزیابی	امضاء مربی
برقراری bonding و attachment بین مادر و نوزاد پس از زایمان (۸-۴مورد)										
دادن آموزش های کامل بعد از زایمان قبل از انتقال مادر به بخش بعد از زایمان (شامل مراقبت از خود و بهداشت فردی، حمام، مراقبت از زخم، لوشیا، تغذیه، بهداشت در دفع مدفوع و ادرار، علائم خطر در مادر و نیاز به مراجعه فوری، نحوه شیردهی، واکسیناسیون، دفع مدفوع و ادرار نوزاد، دیگر مراقبت های نوزاد، علائم خطر نوزاد، نزدیکی جنسی و تنظیم خانواده و بازگشت قاعدگی و نیز احتمال باروری مجدد و زمان و مکان مراجعات بعدی)										
ترخیص مادر با انجام معاینات لازم و دادن آموزش های حین ترخیص در مورد خود و فرزندش (۲ مورد)										
شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده است										

شروع کارآموزی :

خاتمه :

تعداد غیبت :

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی می باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا، اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی: آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره و پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی : داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

امتیاز مدیر گروه: (در مواقع لزوم ۲ نمره)

توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضای دانشجو:

تاریخ و امضای مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی زایمان طبیعی و غیر طبیعی (کد درس ۳۲)

تعداد واحد: ۲

ساعات کارآموزی: ۱۰۲ ساعت

هدف کلی درس:

- کسب مهارت در انجام زایمان های طبیعی و غیر طبیعی
- تشخیص و مراقبت از بارداری های غیر طبیعی، آشنایی با انجام زایمان های غیر طبیعی (بریج، دوقلویی، زودرس، دیررس و.....)
- آشنایی با وسایلی نظیر مانیتور جنینی، فورسپس، واکيوم و کاربرد آن و زایمان های سزارین
- آشنایی با کوراج و کورتاژ

شرح درس:

در طول گذراندن این کارآموزی دانشجویان در جهت کسب مهارت در انجام زایمان های طبیعی، تشخیص و مراقبت از بارداری های غیر طبیعی و آشنایی با انجام زایمان های غیر طبیعی به امر مراقبت از بیماران و انجام زایمان های طبیعی می پردازند.

رئوس مطالب:

- کنترل و انجام معاینات لازم در پذیرش زائو و تشخیص نیاز به بستری
- انجام آموزش های لیبر (آرام سازی ذهنی عضلانی تمرینات تنفسی و ... درخواست آزمایشات لازم، انجام مراقبت های مادر در لیبر، ارزیابی جنین در حین زایمان، بررسی الگوی FHR و تشخیص موارد غیر طبیعی، انجام اقدام های مناسب در شرایط مختلف، ثبت اطلاعات در پارتوگراف
- انجام زایمان های طبیعی، معاینه و مراقبت از نوزاد متولد شده
- اداره مراحل بعد از زایمان انجام معاینه مادر و ترخیص او بعد از زایمان
- آموزش، مشاوره با مادر (همسر و خانواده) در موارد تنظیم خانواده، شیردهی و....
- انجام زایمان های همراه با اپی زبانونمی و ترمیم پارگی ها
- اداره زایمان های غیر طبیعی بریج، دوقلویی، زایمان زودرس و دیررس، پره اکلامپسی، عفونت پرده ها و...
- انجام تحریک زایمانی و تجویز دارو در Case های مختلف
- انفوزیون سرم

- انجام زایمان در مادران دارای بیماری های قلبی، نفسی، کلیوی و ادراری، خونی، عفونی، گوارشی و....
- توانایی اداره و کنترل مددجویانی که زایمان با ابزار دارند.
- کسب مهارت در نسخه نویسی
- انجام کورتاژ و خروج دستی جفت و بررسی داخل رحم در مرحله ۴، مشاهده سقط، کورتاژ و سزارین و کمک به مراقبت های مربوطه

توجه: نیمی تا دو سوم از موارد بالا باید در case هایی مانند دیابت، پره اکلامپسی، پارگی زودرس کیسه آب، دکولمان و پره ویا، post date/post term، قلبی، دوقلوئی، بریچ، جنین مرده، IUGR، زایمان زودرس، واکيوم و... باشد و نام هر مورد خاص در شرح خلاصه ای که دانشجو برای هر فرد می نویسد ثبت گردد تا بعد مشخص شود هر دانشجو آیا همه case ها را آموزش دیده است؟ و نیز از هر case چند مورد را انجام داده است.

نحوه ارزیابی	تاریخ	نام و نام خانوادگی	سن	GPAB	GA	LMP	EDC	علت مراجعه	ارزیابی	امضاء مربی
گرفتن شرح حال، معاینات فیزیکی و لئوپولد و گرفتن علائم حیاتی (۲۰مورد)										
کنترل FHR حداقل ۱۰۰مورد (البته به میزان لازم برای کنترل لیبر) شامل: پیدا کردن محل صحیح، کنترل نبض جنین با نبض مادر، کنترل یک دقیقه کامل، کنترل لازم بلافاصله بعد از کنترکشن، شمارش و ثبت و آشنایی با مانیتورینگ										
توشه واژینال: دیلاتاسیون، افاسمان، استیشن، احیانا پوزیشن، موقعیت سرویکس، وضعیت کیسه آب و تا حدی معاینه لگن (۱۲-۲۰بار)										
معاینه لازم و تصمیم در بستری کردن زائو در لیبر(۳مورد)										
آماده کردن زائوی بستری شده برای استقرار در اتاق لیبر (لباس، تخت، توصیه به تخلیه مثانه، گرفتن رگ و وصل سرم در صورت لزوم و خونگیری و توضیحات لازم به زائو) (۱۰مورد)										

نحوه ارزیابی	تاریخ	نام و نام خانوادگی	سن	GPAB	GA	LMP	EDC	علت مراجعه	ارزیابی	امضاء مربی
انجام آمنیوتومی با رعایت تمامی شرایط لازم (۱مورد)										
اداره و کنترل لیبر بطور کامل (شامل کنترل صدای قلب، کنترل انقباضات رحمی، تغذیه، پوزیشن، برقراری ارتباط اعتماد آمیز و آموزش های لازم و حمایت عاطفی از زائو، معاینه واژینال، توجه به تخلیه مثانه، کمک به تسکین درد با استفاده از روش های مختلف با ذکر نام روش ها، تجویز دارو و مایع درمانی لازم در موارد مورد نیاز، پاسخ به سوالات زائو یا همراه او) ۲۴ مورد هر مورد حداقل ۳ساعت که ۲-۱مورد آن اینداکشن باشد										
تشخیص زایمان و انتقال به موقع زائو به اتاق زایمان (۳-۸مورد)										
پوشیدن صحیح گان و دستکش و استفاده صحیح از وسایل و باز کردن صحیح پک و فراهم کردن وسایل مورد نیاز با بکارگیری اصول صحیح استریلیتی (۴-۸مورد)										
انجام صحیح پرپ و درپ پرینه (۴-۸ مورد)										
انجام صحیح بی حسی اپی زیاتومی (۲ مورد) و بی حسی پودندال (۱مورد)										

نحوه ارزیابی	تاریخ	نام و نام خانوادگی	سن	GPAB	GA	LMP	EDC	علت مراجعه	ارزیابی	امضاء مربی
تشخیص نیاز به اپی زیاتومی انجام اپی زیاتومی (۲مورد)										
مشاهده زایمان (۵ مورد زایمان طبیعی)										
کمک به انجام زایمان (۴مورد زایمان طبیعی)										
انجام زایمان به طور کامل (۴-۸ مورد)										
رسیدگی به وضعیت نوزاد بلافاصله بعد از زایمان (باز کردن راه هوایی، جلوگیری از هیپوترمی، تحریک برای تنفس بهتر و دادن آپگار دقایق ۱و۵) (۴-۸مورد)										
کلامپ بندناف و معاینه فیزیکی نوزاد و تزریق ویتامین K و نظارت بر دستبند و گرفتن اثر پای نوزاد (۴-۸مورد)										
کمک به ترمیم اپی زیاتومی یا پارگی ۱ مورد با توجهات و مراقبت های ضروری قبل و حین و بعد از ترمیم										
انجام صحیح زایمان جفت و معاینه کامل آن (۴-۸مورد)										
دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده و جمع آوری درست وسایل غیر مصرفی در محل های مربوطه پس از زایمان (۴-۸ مورد)										

نحوه ارزیابی	تاریخ	نام و نام خانوادگی	سن	GPAB	GA	LMP	EDC	علت مراجعه	ارزیابی	امضاء مربی
برقراری وسایل راحتی زائو و انجام کنترل های مرحله چهارم (شامل کنترل خونریزی، ارتفاع و قوام رحم، علائم حیاتی، هوشیاری زائو هر یک ربع تا یک ساعت) پس از زایمان و ثبت درست و گزارش آن به مربی/ مامای بخش (۸-۴ مورد)										
برقراری bounding و attachment بین مادر و نوزاد پس از زایمان (۸-۴مورد)										
دادن آموزش های کامل بعد از زایمان قبل از انتقال مادر به بخش بعد از زایمان (شامل مراقبت از خود و بهداشت فردی، حمام، مراقبت از زخم، لوشیا، تغذیه، بهداشت در دفع مدفوع و ادرار، علائم خطر در مادر و نیاز به مراجعه فوری، نحوه شیردهی، واکسیناسیون، دفع مدفوع و ادرار نوزاد، دیگر مراقبت های نوزاد، علائم خطر نوزاد، نزدیکی جنسی و تنظیم خانواده و بازگشت قاعدگی و نیز احتمال باروری مجدد و زمان و مکان مراجعات بعدی)										
خروج دستی جفت و بررسی داخل رحم در مرحله چهارم (۱مورد)										
مشاهده سقط، کورتاژ، و سزارین و به مراقبت های مادر و نوزاد بعد از آن										

نحوه ارزیابی	تاریخ	نام و نام خانوادگی	سن	GPAB	GA	LMP	EDC	علت مراجعه	ارزیابی	امضاء مربی
ترخیص مادر با انجام معاینات لازم و دادن آموزش های حین ترخیص در مورد خود و فرزندش (۲ مورد)										
شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده است.										

شروع کارآموزی :

خاتمه :

تعداد غیبت :

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی می باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا، اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی: آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره و پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

امتیاز مدیر گروه: (در مواقع لزوم ۲ نمره)

توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضای دانشجو:

تاریخ و امضای مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی بیماریهای زنان (کد درس ۵۴)

تعداد واحد: ۲

ساعات کارآموزی: ۱۰۲ ساعت

هدف کلی درس:

- کسب توانایی در گرفتن شرح حال از بیمار و انجام معاینات بالینی در بیماری های زنان
- کسب توانایی در تشخیص و مداوای برخی از بیماری های زنان
- کسب توانایی در انجام مراقبت های لازم از مددجو
- آشنایی با چگونگی نقش ماما بعنوان مشاور و آموزش دهنده در بیماری های زنان و ناباروری
- شناخت حدود و وظایف حرفه ای در زمینه ارائه خدمات بالینی با توجه به اصول اخلاقی و شرعی

شرح درس:

با گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان توانایی گرفتن شرح حال از مددجویان و انجام معاینات بالینی زنان را آموخته و ضمن آشنایی با چگونگی مداوای بیماری های زنان به نقش مشاوره ای و آموزشی خود در مقابل نیاز مددجویان نیز می پردازند.

رئوس مطالب:

گرفتن شرح حال و انجام معاینات بالینی در بیماری های زنان زیر نظر مربی مامایی و استاد مربوطه، آشنایی با چگونگی تشخیص بیماری های زنان و ناباروری، نحوه انجام اقدامات پیشگیری و پیگیری تشخیص و درمان عفونت های شایع دستگاه ژینتال، نسخه نویسی، مشاهده اعمال جراحی زنان در اتاق عمل زنان و مامایی، آشنایی با مشاوره و آموزش در بیماری های زنان و نازایی بازوجین، انجام مراقبت های مورد نیاز مددجو در بخش جراحی ژنتیکولوژی، انجام خدمات مربوطه در مورد مراجعین و بیماران مبتلا به انواع بیماری های زنان و نیز ناباروری اعم از تشخیص، مراقبت، درمان، نسخه نویسی، ارجاع، پیگیری و آموزش و مشاوره های لازم در درمانگاه های ژنتیکولوژی و ۳ مراکز ناباروری بیمارستان های آموزشی و نیز ۳ روز در بخش های جراحی ژنتیکولوژی

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجر انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱	گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی (در ۵۰ مورد)					
۲	مشاهده معاینات دستگاه تناسلی (در ۲ مورد)					
۳	انجام معاینات دستگاه تناسلی (شامل معاینه خارجی و داخلی) (در ۵۰ مورد)					
۴	گرفتن شرح حال و انجام معاینات و تجویزات و درخواست آزمایشات و پیگیری لازم در مورد case ۲۵ به غیر از سرویسیت و واژینیت (داخل همان ۵۰ مورد که در ابتدا گفتیم) با ذکر نام case ها تا بعد معلوم شود دانشجو چه case هایی را آموزش دیده است ؟ و نیز از هر case چند مورد را انجام داده است (شامل انواع بیماری های مقاربتی، عفونت دستگاه ادراری، بی اختیاری ادراری، PID، مول و GTN، حاملگی خارج رحمی، کانشرها، کیست ها و توده های تخمدانی، میوم، بیماری های پستان، دیسمنوره ها و PMS، خونریزی های غیر طبیعی، آمنوره، ناباروری، مشکلات یائسگی، هیرسوتیسم و.....)					
۵	مشاهده، معاینه پستان (در ۲ مورد)					
۶	انجام معاینه پستان (در ۲ مورد)					
۷	گذاردن اسپکولوم (در ۵۰ مورد)					
۸	مشاهده، تهیه اسمیر از سلول های سرویکس (در ۲ مورد)					
۹	تهیه اسمیر از سلول های سرویکس (در ۲ مورد)					

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجر انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱۰	خواندن و نتیجه اسمیر (در ۵ مورد)					
۱۱	درخواست آزمایشات لازم (در ۲۵ مورد)					
۱۲	خواندن و تفسیر نتیجه اسمیر (در ۱۵ مورد)					
۱۳	تشخیص سرویسیت و واژینیت (در ۲۵ مورد)					
۱۴	تجویز، درمان و نوشتن نسخه برای ۲۵ مورد فوق					
۱۵	دادن آموزش (در ۲۵ مورد فوق و انجام مشاوره در ۲ مورد)					
۱۶	مشاهده ، معاینه و پیگیری تومورهای پستان (نصف روز یا یک روز)					
۱۷	مشاهده اعمال جراحی زنان در اتاق عمل زنان (یک روز ۳-۲مورد)					
۱۸	مشاهده و پیگیری ۳مورد case نازایی در درمانگاه نازایی (یک روز)					
۱۹	مشاهده ۲۵ case غیر از سرویسیت و واژینیت					
۲۰	تهیه اسمیر مرطوب (در ۱۵ مورد)					
۲۱	دیدن اسمیر مرطوب زیر میکروسکوپ و تشخیص آن (در ۱۵ مورد فوق)					
۲۲	انجام و تفسیر تست فرن (در ۲ مورد)					
۲۳	انجام PCT و دیدن آن زیر میکروسکوپ (در ۱مورد)					

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجر انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۲۴	مشاهده و کمک به هیستروسالپینگو گرافی، هیستروسکوپی، کولیوسکوپی، لاپاراسکوپی، کوئرو کرایو، دیلاتاسیون و کورتاژ سرویکس و آندومتر (هر کدام ۱ مورد)					
۲۵	تهیه کشت از ترشحات واژن (۱ مورد)					
۲۶	انجام ۲ مورد اسپرموگرام					
۲۷	تفسیر نتیجه آزمایش آنالیز سمن (۱ مورد)					
۲۸	آشنایی با نحوه تشخیص، اداره و درمان مراقبت ها و پیگیری بیمارانی که در بخش جراحی زنان بستری هستند به مدت ۲ روز (حداقل ۶ case مختلف)					
۲۹	دادن آموزش به بیمار در ۲۵ مورد case های مختلف					
۳۰	آموزش معاینه پستان به بیمار (در ۲ مورد)					
۳۱	شرکت در جلسات پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده است					

شروع کارآموزی :

خاتمه :

تعداد غیبت :

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی می باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا، اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی: آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره و پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

امتیاز مدیر گروه: (در مواقع لزوم ۲ نمره)

توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضای دانشجو:

تاریخ و امضای مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

کارآموزی بهداشت باروری مادر و کودک و تنظیم خانواده (کد درس ۴۸)

تعداد واحد: ۲

ساعات کارآموزی: ۱۰۲ ساعت

هدف کلی درس:

- کسب توانایی در انجام مشاوره با مادر و خانواد
- کسب توانایی در انجام آموزش بهداشت به مادر خانواده و جامعه آموزش فردی و یا گروهی
- کسب توانایی در انجام امور مربوط به معاینه مادران
- کسب توانایی در انجام امور مربوط به معاینه کودکان
- کسب توانایی در راهنمایی و کمک به مادر خانواده و گروه های آسیب پذیر

شرح درس:

در طول این کارآموزی دانشجویان در جهت کسب توانایی در زمینه مشاوره مادر و خانواده آموزش بهداشت و راهنمایی و کمک به مادر خانواده و گروه های آسیب پذیر آماده می شوند.

رئوس مطالب:

این کارآموزی در فیلد (مراکز بهداشتی تحت نظر مربی یا مدرس مامایی) برگزار می گردد.

- تجویز روش های مختلف تنظیم خانواده و گذاردن IUD حداقل به میزان ۵ مورد برای هر دانشجو
- انجام برخی از اقدامات در مورد کودک شامل پایش رشد، تغذیه، واکسیناسیون و تشخیص موارد غیر طبیعی و اقدام و پیگیری مناسب
- انجام مشاوره در موارد مختلف ازدواج، تنظیم خانواده، دوران بارداری، مسائل یائسگی، آمادگی برای پدر و مادر شدن و مشاوره زنتیک و غیره توسط دانشجو
- اجرای چند مورد برنامه آموزشی توسط دانشجو برای مادر، خانواده و جامعه (بصورت فردی و گروهی)
- برقراری و ارتباط مناسب با دیگر همکاران تیم بهداشتی و کارکردن بصورت تیم

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجرهای انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱	تشکیل برای مراجعه کنندگان جدید (۴مورد)					
۲	معاینه فیزیکی برای مراجعه کنندگان					
۳	انجام اسمیر دهانه رحم (۲مورد)					
۴	خواندن جواب اسمیر و تفسیر آن (۲مورد)					
۵	مشاهده، مشاوره تنظیم خانواده					
۶	انجام مشاوره تنظیم خانواده					
۷	ارائه انواع روش مناسب تنظیم خانواده به مددجویان شامل قرص خوراکی، کاندوم، آمیول، آی یو دی، و... (از هر کدام حداقل ۵ مورد با انجام معاینات و درخواست آزمایشات لازم در هر مورد)					
۸	گذارن آی یو دی (۴-۵مورد)					
۹	خاج کردن آی یو دی (۱مورد)					
۱۰	آموزش فردی یا گروهی و اداره کلاس های تنظیم خانواده (حداقل ۱ مورد)					
۱۱	تهیه پمفلت، بوکت یا پوستر آموزشی در تنظیم خانواده (۱مورد)					
	بخش واکسیناسیون:					
۱۲	بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها					
۱۳	بکارگیری اصول اسپتیک به هنگام انجام واکسیناسیون					
۱۴	بکارگیری شیوه صحیح تجویز و تزریق انواع واکسن					
۱۵	تجویز و تزریق ۱۸مورد واکسن برای کودکان (از هر نوع واکسن ۳ مورد)					
۱۶	تجویز و تزریق واکسن کزاز برای مادر باردار (۲ مورد)					

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجرهای انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۱۷	برنامه ریزی واکسیناسیون براساس فواصل و نوع واکسن برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خود را درست و به موقع آغاز کرده است (۲مورد)					
۱۸	برنامه ریزی واکسیناسیون براساس فواصل و نوع واکسن برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خود را درست و به موقع آغاز نکرده است (۲مورد)					
۱۹	تشخیص موارد منع انجام واکسیناسیون					
۲۰	تشخیص و اجرای صحیح تفاوت در تجویز و مقدار و نوع واکسن در کودکان و بزرگسالان					
	بخش مراقبت از کودکان زیر ۵ سال:					
۲۱	تشکیل پرونده برای مراجعین جدید (۳مورد)					
۲۲	توزین وزن و اندازه گیری قد و دور سر کودکان به نحو صحیح (۱۰مورد)					
۲۳	ترسیم درست منحنی رشد در کارت مخصوص (۱۰مورد)					
۲۴	برنامه ریزی برای فواصل مراجعه برای پایش رشد (در مورد ۱۰کودک)					
۲۵	تشخیص انحرافات از رشد مناسب و پیگیری علت آن با انجام مصاحبه با مادر و دادن توصیه های لازم و احیانا ارجاع لازم به پزشک (در ۲مورد)					
۲۶	آموزش شیردهی صحیح از پستان به مادر (۳مورد)					
۲۷	آموزش تغذیه تکمیلی ۲مورد تا یک سالگی ۲مورد تا دوسالگی					
۲۸	آموزش تغذیه با شیر کمکی (۱مورد)					

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجرهای انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۲۹	آموزش تغذیه صحیح کودک ۲مورد بالای ۲سال					
۳۰	تشخیص، انجام برنامه مراقبتی و آموزش (در ۱مورد اسهال، ۱مورد بیماری تنفسی، ۱مورد برفک، ۱مورد افت قندخون و ۱مورد تب)					
	بخش مراقبت از مادر باردار:					
۳۱	تشکیل پرونده برای مراجعین جدید (۲مورد)					
۳۲	اندازه گیری قد و وزن و فشارخون (۵ مورد)					
۳۳	انجام معاینات فیزیکی و لئوپلد (۵ مورد)					
۳۴	کنترل صدای قلب جنین و علائم حیاتی مادر (۵مورد)					
۳۵	درخواست انجام آزمایشات روتین بارداری (۵ مورد)					
۳۶	انجام آموزش گروهی برای مادران باردار(۲-۱مورد) با موضوعات مربوط به آموزش های دوران بارداری					
۳۷	انجام آموزش به مادر باردار در مورد مراقبت از خود در موضوعات مختلف: تغذیه، خواب، استراحت و بهداشت فردی و روابط جنسی، علایم خطر و تمرینات و ورزش های بارداری و.... (۲مورد)					
۳۸	توجه و معاینه در مورد بهداشت دهان و دندان زن باردار و ارجاع به دندانپزشک در موارد لازم (۲مورد)					
۳۹	راهنمایی در مورد انجام واکسیناسیون کزاز (۲مورد)					

ردیف	نحوه ارزیابی نام فعالیت	تعداد پروسیجرهای انجام شده	موارد مستقل	موارد با راهنمایی	موارد مشاهده شده	ارزیابی
۴۰	معاینه پستان و بررسی آن جهت آمادگی برای شیردهی (۱مورد)					
۴۱	غربالگری مادران پرخطر و ارجاع به پزشک متخصص یا بیمارستان (۲-۱مورد)					
۴۲	درخواست انجام سونوگرافی (۲مورد)					
۴۳	تشخیص حاملگی های پرخطر و آموزش موارد خطر					
۴۴	برنامه ریزی برای فواصل مراجعه (در ۵مورد)					
۴۵	شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده است					

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
۶	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی می باشد.

جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک، اجرای بدون خطا، اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی: آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره و پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی : داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار

ثبت پاراکلینیک در کارآموزی های داخلی جراحی گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

امتیاز مدیر گروه: (در مواقع لزوم ۲ نمره)

توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضای دانشجو:

تاریخ و امضای مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:



دانشکده علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد