

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: معاینات بالینی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریتهای پزشکی
سال تحصیلی: 1403/1404 نیمسال: دوم	پیش نیاز: آناتومی فیزیولوژی
تعداد واحد: 2	تعداد فراگیران: 10
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): شنبه ها 16-14	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: 1403/11/20	تاریخ خاتمه کلاس: 1404/03/30
نام و نام خانوادگی مدرس: مرضیه اصلانی	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین:-	مدرس مسئول درس: مرضیه اصلانی

شرح درس:

شرح درس: مهمترین وظیفه یک EMT ارزیابی بیمار، ارائه خدمات اورژانس و انتقال به یک مرکز درمانی است. در این بین، انجام ارزیابی صحیح و قابل اعتماد بیشترین اهمیت را دارد. زیرا تمام تصمیم گیری های یک تکنسین راجع به مراقبت از بیمار و انتقال او، به این بخش وابسته است.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.

➤ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

➤ به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

هدف کلی درس: استفاده مؤثر و صحیح از روش‌ها و تکنیک‌های مربوطه در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از منابع مختلف (بررسی صحنه، گرفتن تاریخچه، معاینات فیزیکی، خانواده و ...) در شناسایی موارد پرخطر در مددجویان

اهداف اختصاصی:

در این درس، دانشجویان با اصول معاینه بالینی و روش گرفتن شرح حال و تاریخچه بیماری و نحوه انجام معاینه فیزیکی آشنا می‌شوند.

1- آشنایی دانشجو با اصول بررسی بیمار و گرفتن شرح حال از بیمار

2- آشنایی دانشجو با علائم و نشانه‌های بیماریهای قلب و عروق و نحوه ارزیابی وضعیت همودینامیک (ارزیابی نبض، پرشدگی مویرگی، دما و رنگ پوست)

3- آشنایی دانشجو با روشهای معاینه قلب و عروق (مشاهده، سمع قلب و صداهای قلبی، لمس نبض)

4- آشنایی بیمار با علائم و نشانه‌های بیماریهای تنفسی

5- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی راه هوایی و معاینه سیستم تنفسی (مشاهده، سمع ریه، دق و لمس)

6- آشنایی دانشجو با روش معاینه سیستم اسکلتی - عضلانی

7- آشنایی دانشجو با علائم و نشانه‌های اختلالات سیستم گوارشی و اصول ارزیابی و نحوه و معاینه شکم

8- آشنایی دانشجو با روش معاینه لگن و تناسلی

جلسه اول - تاریخ: 1403/11/20

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی کلی با درس و نحوه عملکرد در کلاس مبانی و منابع درسی	1- روند تکامل روش‌های تشخیص بیماری را شرح دهد. (حیطه شناختی، بخش دانش)	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	2- چهارچوب کلی اخذ شرح حال و تاریخچه بیماری را شرح دهد. (حیطه شناختی، بخش دانش)	
---	---	--

جلسه دوم – تاریخ: 1403/11/27

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روند تکامل روش های تشخیص بیماری و طرز برخورد با بیمار و نحوه آغاز مصاحبه و چهارچوب کلی اخذ شرح حال و ثبت در پرونده	1- نحوه برخورد با بیمار و شروع مصاحبه را توصیف نماید. (حیطه شناختی، بخش فهمیدن) 2- نیازهای فیزیکی و عاطفی هر بیمار را تعیین نماید. (حیطه شناختی، بخش تحلیل) 3- نحوه صحیح برخورد با بیمار و اطرافیان وی و نیز تشخیص نیازهای عاطفی و اجتماعی ایشان را سازمان دهی نماید. (حیطه شناختی، بخش ترکیب) 4- روش نوشتن پرونده بیمار، خلاصه شرح حال و تاریخچه و یافته های معاینه بالینی و روشهای پاراکلینیکی را انجام دهد. (حیطه شناختی، بخش کاربرد) 5- روش های تشخیص الکلیسم و مصرف دخانیات و نحوه ثبت در پرونده مراجعه کننده را شرح دهد. (حیطه شناختی، بخش دانش)	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه سوم – تاریخ: 1403/12/04

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل مختلف اخذ شرح حال و آناتومی و	1- مراحل مختلف اخذ شرح حال کلی را نام ببرد. (حیطه شناختی، بخش دانش)	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو

فیزیولوژی سیستم های مختلف بدن	2- در مورد مراحل مختلف اخذ شرح حال و توالی آن توضیح دهد. (حیطه شناختی، بخش فهمیدن) 3- تشخیص افتراقی را تعریف کرده و نحوه افتراق را شرح دهد. (حیطه شناختی بخش دانش) 4- آناتومی و فیزیولوژی سیستم های مختلف بدن را شرح دهد. (حیطه شناختی، بخش دانش)	کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	پروژکتور و ارائه فیلم
-------------------------------	---	---	-----------------------

جلسه چهارم - تاریخ: 1403/12/11

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نحوه گرفتن علائم حیاتی - شیوه های معاینه و اخذ اطلاعات - نحوه معاینه سر و گردن	1- مراحل مختلف اخذ شرح حال کلی را نام ببرد. (حیطه شناختی، بخش دانش) 2- اخذ و ثبت علائم حیاتی را انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی) 3- روش های معاینه بالینی و نحوه کسب اطلاعات لازم شرح حال را توصیف نماید. (حیطه شناختی، بخش فهمیدن) 4- روش معاینه سیستم های مختلف بدن (پوست و مو، سر و گردن، قفسه سینه (قلب و ریه ها) و سینه ها، شکم، سیستم ادراری و تناسلی، ستون فقرات و اندام ها) را توضیح دهد. (حیطه شناختی، بخش دانش) 5- معاینه سر و گردن، را انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی) 6- روش های مختلف معاینه بینایی را توضیح دهد. (حیطه شناختی، بخش فهمیدن) تست های مختلف بررسی وضعیت شنوایی را توضیح دهد و نتایج آنها را تفسیر کند. (حیطه شناختی - بخش فهمیدن)	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه پنجم - تاریخ: 1403/12/18

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نحوه معاینه قفسه سینه (قلب و ریه ها - سینه ها)	1- در معاینه قفسه سینه، معاینه سینه ها (Breasts) را انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی) 2- انواع روش های تشخیصی در معاینه ریه ها را شرح دهد (حیطه شناختی - بخش دانش) 3- انواع صداهای ریه را توضیح دهد. (حیطه شناختی - بخش دانش) 4- نواحی سمع و دق صداهای ریه را روی شکل یا مولاژ نشان دهد. (حیطه شناختی - بخش فهمیدن)	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه ششم - تاریخ: 1403/12/25

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	1- انواع روش های تشخیصی در معاینه قلب را شرح دهد (حیطه شناختی - بخش دانش) 2- انواع صداهای طبیعی قلب را توضیح دهد. (حیطه شناختی - بخش دانش) نواحی سمع صداهای قلب را روی شکل یا مولاژ نشان دهد. (حیطه شناختی - بخش فهمیدن)	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هفتم - تاریخ: 1404/01/16

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معاینه شکم، معاینه لگن (ادراری - تناسلی)	1- انواع روش های تشخیصی در معاینه شکم را شرح دهد (حیطه شناختی - بخش دانش) 2- احشای شکمی را با رسم شکل توضیح دهد. (حیطه شناختی - بخش فهمیدن) 3- ارگان های لگنی را در شکل توضیح دهد. (حیطه شناختی - بخش دانش)	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			4- انواع روش های معاینه شکم را توضیح دهد. (حیطه شناختی - بخش دانش) 5- انواع روش های معاینه ارگان های تناسلی و ادراری را شرح دهد. (حیطه شناختی - بخش دانش) تشخیص های افتراقی بیماری های تناسلی و ادراری را شرح دهد. (حیطه شناختی - بخش فهمیدن)
--	--	--	--

جلسه هشتم - تاریخ: 1404/01/23

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معاینه سیستم عصبی و عروقی	1- انواع روش های تشخیصی در معاینه سیستم عصبی و عروقی را شرح دهد (حیطه شناختی - بخش دانش) تست های بالینی تشخیص مشکلات عصبی و عروقی را شرح دهد. (حیطه شناختی - بخش دانش)	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه نهم - تاریخ: 1404/01/30

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معاینه سیستم عصبی و عروقی (ادامه)	1- آشنایی با انواع روش های معاینه سیستم عصبی و عروقی 2- تشخیص وضعیت های طبیعی و غیرطبیعی در سیستم عصبی و عروقی 3- آشنایی با نحوه انجام تست های مختلف بالینی در بیماری های سیستم عصبی و عروقی	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه دهم - تاریخ: 1404/02/06

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معاینه شکم، معاینه لگن (ادراری - تناسلی)	- آشنایی با انواع روش های معاینه در شکم و لگن	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو

2- تشخیص وضعیت های طبیعی و غیرطبیعی در شکم و لگن	کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	پروژکتور و ارائه فیلم
3- آشنایی با نحوه انجام تست های مختلف بالینی در بیماری های شکم و لگن		

جلسه یازدهم - تاریخ: 1404/02/13

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نحوه معاینه قفسه سینه (قلب و ریه ها - سینه ها)	1- آشنایی با انواع روش های معاینه در قلب و ریه 2- تشخیص صداها و طبیعی و غیرطبیعی ریه ها و قلب آشنایی با نحوه انجام تست های مختلف بالینی در بیماری های قلب و ریه	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه دوازدهم - تاریخ: 1404/02/20

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نحوه گرفتن علائم حیاتی - شیوه های معاینه و اخذ اطلاعات - نحوه معاینه سر و گردن	1- آشنایی با نحوه معاینه سر و گردن و اندام ها و سیستم های مختلف موجود در سر و گردن 2- مرور آناتومی و فیزیولوژی پوست و آشنایی با انواع اختلالات پوستی در معاینه آشنایی با نحوه معاینه و تست های مختلف شنوایی، بینایی، چشایی، بویایی	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه سیزدهم - تاریخ: 1404/02/27

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نحوه گرفتن علائم حیاتی - شیوه های معاینه و اخذ اطلاعات - نحوه معاینه سر و گردن (ادامه)	3- آشنایی با نحوه معاینه سر و گردن و اندام ها و سیستم های مختلف موجود در سر و گردن	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

شنوایی، بینایی، چشایی، بویایی	آشنایی با نحوه معاینه و تست های مختلف	معاینه	آشنایی با انواع اختلالات پوستی در	4- مرور آناتومی و فیزیولوژی پوست و	توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها
جلسه چهاردهم - تاریخ: 1404/03/03					
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی	
معاینه سیستم عصبی و عروقی	1- آشنایی با انواع روش های معاینه سیستم عصبی و عروقی 2- تشخیص وضعیت های طبیعی و غیرطبیعی در سیستم عصبی و عروقی 3- آشنایی با نحوه انجام تست های مختلف بالینی در بیماری های سیستم عصبی و عروقی	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم	
جلسه پانزدهم - تاریخ: 1404/03/10					
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی	
معاینه سیستم عصبی و عروقی (ادامه)	1- آشنایی با انواع روش های معاینه سیستم عصبی و عروقی 2- تشخیص وضعیت های طبیعی و غیرطبیعی در سیستم عصبی و عروقی 3- آشنایی با نحوه انجام تست های مختلف بالینی در بیماری های سیستم عصبی و عروقی	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم	
جلسه شانزدهم - تاریخ: 1404/03/17					
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی	
مرور مطالب و رفع اشکال	معاینات عملی بصورت انجام در پراتیک	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم	

	دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها		
--	---	--	--

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☐

نمره کل: 20

حضور فعال: 1 کوئیز: 2 تکلیف: 2.. نمره آزمون میان ترم: 5.. نمره آزمون پایان ترم: 10 نمره

نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐

منابع:

- 1- بیتز، باربارا. معاینات فیزیکی و روش گرفتن شرح حال. ترجمه قاضی جهانی، بهرام و همکاران (1400). تهران، انتشارات گلبان.
- 2- صمدپور املشی، طیبه. رمضانی بدر، فرهاد. بررسی وضعیت سلامت و معاینه فیزیکی (1399) معاونت پژوهش و فن آوری دانشگاه آزاد اسلامی زنجان.
- 3- دلف و منینگ. تشخیص فیزیکی میجر. ترجمه هدایتی امامی، محمد حسین (1396) تهران، انتشارات چهر.
- 4- کتاب جامع پزشکی در ایران، دوره کامل پزشکی. (1395) تهران، نشر سپهر.
- 5- جمشیدی منش، منصوره. معاینه فیزیکی برای مامایی. (1397) تهران، نشر جامعه نگر.

