

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: مفاهیم پایه پرستاری 2	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-404 نیمسال: دوم	پیش نیاز: پرستاری حرفه ایی : مفاهیم پایه 1
تعداد واحد: 1	تعداد فراگیران: 33
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): دوشنبه ها ساعت 16-18	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: 1404/02/08	تاریخ خاتمه کلاس: 1404/03/15
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم مرضیه اصلانی	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین:-	مدرس مسئول درس: اصلانی

شرح درس:

امروزه با افزایش شیوع بیماری‌های مزمن و تعداد بیماران با بیماری جدی در مراکز مراقبت سلامت، نیاز پرستاران به عنوان یکی از اعضای تیم سلامت به آگاهی و اجرای مراقبت تسکینی به عنوان یک ضرورت مطرح است. در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به‌کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران دارای بیماری جدی (بزرگسالان/سالمندان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش و ضمن توجه به مراقبت فرهنگی و معنوی قادر به ارائه مراقبت تسکینی مبتنی بر فرآیند پرستاری بوده و برای تأمین، حفظ و سلامت و ارتقاء کیفیت زندگی بیماران بهره بگیرند.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آن‌ها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آن‌ها.

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
صدمات و التیام سلولی	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: 1. شرح اصول ثبات داخلی ، هموستاز و سازگاری شرح دهد. 2. صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید 3. عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد. 4. نقش هیپوکسی ،عدم تعادل تغذیه و فاکتورهای فیزیکی (درجه حرارت بالا ،اشعه ،شوک الکتریکی ،تروما ،....) عوامل شیمیایی و عفونی را در آسیب سلولی شرح دهد. 5. پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد. 6. التهاب و انواع مختلف آنرا شرح دهد. 7. انواع مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد (تولید مجدد ،جایگزینی و ...) 8. اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات شرح دهد. 9. ارتباط فرایند فیدبک منفی با حفظ ثبات را توصیف نماید. 10. الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			11. مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند .	
جلسه دوم – تاریخ: 1404/02/15				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت در بیماریهای حاد و مزمن	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: 1. وضعیتهای مزمن را تعریف کند. 2. فاکتورهای موثر بر افزایش بروز بیماری های مزمن را تعیین نماید. 3. خصوصیات بیماریها و وضعیت های مزمن را بیان کند. 4. مراحل بیماری های مزمن را شرح دهد. 5. مراقبتهای پرستاری را بر اساس مراحل مختلف بیماری مزمن به بیماران و خانواده های آنها شرح دهد. 6. نقش آموزش بیمار در بیماریهای مزمن را توضیح دهد. 7. آموزش مراقبت از خود در بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن را بنویسد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

		8. فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مبتلا به بیمارهای های مزمن بکار گیرد.	
--	--	---	--

جلسه سوم - تاریخ: 1404/02/22

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ادراکات حسی و خود پنداره	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: 1. اجزای تجربه حسی شامل دریافت، ادراک و واکنش به محرکهای حسی را بنام ببرد. 2. تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی، گویایی، شنوایی ، چشایی و نوروپاتی محیطی) را توضیح دهد. 3. محرومیت حسی و اضافه بار حسی را توصیف کند. 4. مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی را بداند. 5. ابعاد چهارگانه خود پنداره شامل تصویر بدنی، عزت نفس، هویت و نقش، اختلال در ابعاد خود پنداره را توضیح دهد. 6. مراقبت از بیماران با اختلال تصویر بدنی را شرح دهد. 7. مراقبت از بیماران با اختلال هویت را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	ک کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			8. مراقبت از بیماران با اختلال عزت نفس را شرح دهد. 9. مراقبت از بیماران با اختلال ایفای نقش را شرح دهد.	
جلسه چهارم - تاریخ: 1404/02/29				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معنویت و مراقبت معنوی، ارائه مداخلات پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی - مرگ و مردن	از فراگیران انتظار می‌رود که پس از اتمام درس قادر باشند: 1. تعریف مفاهیم معنویت را شرح دهد. 2. تعریف سلامت و تندرستی معنوی را شرح دهد. 3. مقایسه معنویت و مذهب را شرح دهد. 4. مدل ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران را شرح دهد. 5. مداخلات پرستاری برای ارتقای سلامت معنوی بیماران را شرح دهد. 6. فلسفه بازتوانی را شرح دهد. 7. عکس العمل های روحی - روانی معمولی را که توسط بیمارانی که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند تعیین نماید. 8. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کمبودهای مراقبت از خود استفاده نماید. 9. عوامل خطر را و مراقبت های پرستاری مربوطه جهت جلوگیری از توسعه زخم های فشاری را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

		10. آموزش بازتوانی مthane و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مthane و روده بگنجانند. 11. مرگ و مردن را تعریف کند. 12. انواع مرگ را شرح دهد. 13. علل مرگ را تعیین نماید. 14. واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید. 15. نیازهای بیماران محتضر و خانواده آنها را بررسی نماید. 16. جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید. 17. جنبه های مراقبتی پس از مرگ را شرح دهد.	
--	--	--	--

جلسه پنجم – تاریخ: 1404/03/05

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفهوم توانبخشی و مراقبت تسکینی	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: 1. اصول و فلسفه بازتوانی ، نوتوانی و توانبخشی را توضیح دهد. 2. انواع بازتوانی را نام ببرد. 3. آموزش بازتوانی مthane و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مthane و روده بگنجانند . 4. تعریف مراقبت تسکینی را شرح دهد. 5. تاریخچه مراقبت تسکینی را شرح دهد. 6. رویکرد ها و اصول مراقبت تسکینی را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			7. مراقبت آسایشگاهی را شرح دهد.
			8. شناسایی و مدیریت نشانه های جسمی ، روانی، معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماریهای تهدید کننده زندگی را شرح دهد.

جلسه ششم – تاریخ: 1404/03/12

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفهوم نا توانی و معلولیت	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: 1. معلولیت و انواع آن را تعریف کند. 2. عکس العمل های روحی - روانی معمولی را که توسط بیمارانی که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند ، تعیین نماید. 3. آموزش بازتوانی مثانه و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مثانه و روده بگنجاند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هفتم – تاریخ: 1404/03/19

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با انواع شوک و مراحل و درمان آن	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: 1. شوک و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد. 2. طبقه بندی انواع شوک (هیپوولمیک، کاردیوژنیک، توزیعی، نوروژنیک، آنافیال کتیک، عفونی) را نام ببرد. 3. علائم بالینی شوک هیپوولمیک را در مراحل خفیف – متوسط و شدید با یگدیگر مقایسه کند .	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			4. صدمات سیستم های مختلف را در رابطه با عوارض شوک شرح دهد. 5. انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و مراقبت و درمان طبی و پرستاری با یکدیگر مقایسه و شرح دهد . 6. ضرورت جایگزینی انواع مایعات را شرح دهد . 7. داروهای مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی مربوط به آنها را توضیح دهد . 8. در مورد اهمیت حمایت تغذیه ای در تمام انواع شوک بحث کند. 9. نقش پرستار در حمایت روانی – اجتماعی از بیمار مبتال به شوک و خانواده اش را شرح دهد.	
جلسه هشتم – تاریخ: 1404/03/26				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناخت انواع سطوح پیشگیری و مداخلات پرستاری از پیشگیری اولیه تا توانبخشی	از فراگیران انتظار می رود که پس از اتمام درس قادر باشند: 1. مفهوم پیشگیری، تعریف، اصول و سطوح پیشگیری را شرح دهد. 2. سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد. 3. مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☐

نمره کل: 20

حضور فعال: 1 کوئیز: 2 تکلیف: 2.. نمره آزمون میان ترم: 5.. نمره آزمون پایان ترم: 10 نمره

نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐

منابع:

Critical Care nursing - 6th edition - 2020- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough

Medical – surgical nursing -8th edition – 2018 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks

برونر- سودارث، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، 139۸