

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان 1 (مبحث آب و الکترولیت)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته
سال تحصیلی: 1403-1404 نیمسال: دوم	پیش‌نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه 1 و 2
تعداد واحد: 5/ واحد	تعداد فراگیران: 29
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): کلاس 2 - یکشنبه ها ساعت 16-18	نوع درس: تئوری * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 8 اسفند ماه	تاریخ خاتمه کلاس: 17 فروردین ماه
نام و نام خانوادگی مدرس: مرضیه اصلانی	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین: سرکار خانم محمدی، سرکار خانم اصلانی - آقای دکتر خزایی	مدرس مسئول درس: خانم محمدی

شرح درس:

در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت و اختلالات شایع حرکتی و عضلانی و اختلالات شایع سیستم گوارشی به دانشجویان کمک میشود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه، بتواند بر مبنای فرآیند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

اهداف درس:

هدف کلی درس:

این دوره دانشجویان را قادر می‌سازد که با به‌کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش موردنیاز برای ارزیابی جامع، برنامه‌ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات عضلانی اسکلتی، اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس فرایند پرستاری کسب نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به‌منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.

اهداف اختصاصی درس:

دانشجو در پایان درس بتواند :

1. مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها را تشریح نماید.
2. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را بیان نماید.
3. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم ایزوتونیک) را بطور جداگانه تشریح نماید.
4. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم هیپر اسمولار) را بطور جداگانه تشریح نماید.
5. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم هیپو اسمولار) را بطور جداگانه تشریح نماید.
6. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوناترمی و هیپر ناترمی) را توضیح دهد.
7. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت پتاسیم (هیپو و هیپر کالمی) را توضیح دهد.
8. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوکلسمی و هیپر کلسمی) را توضیح دهد.
9. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوفسفاتی و هیپر فسفاتی) را توضیح دهد.
10. تعادل اسید و باز و اختلالات مربوطه (اسیدوز و آلکالوز تنفسی) را تشریح نماید.
11. تعادل اسید و باز و اختلالات مربوطه (اسیدوز و آلکالوز متابولیک) را تشریح نماید.

جلسه اول – تاریخ: 1403/12/05

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها	دانشجو در پایان بحث باشد:	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمد وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
اجزای آب و الکترولیت و نحوه عملکرد آنها	✓ اجزای آب و الکترولیت بدن را شرح دهد. ✓ اجزای الکترولیت های مهم بدن را شرح دهد. ✓ میزان آزمایشگاهی الکترولیت های مهم بدن را شرح دهد. ✓ نحوه انتشار اجزای الکترولیت های مهم بدن را شرح دهد. ✓ عملکرد الکترولیت های مهم بدن را شرح دهد.			
	دانشجو در پایان بحث باشد:			
	✓ مبادلات مایعات در بین اجزا را شرح دهد. ✓ اختلالات مایع، اختلالات کاهش حجم ایزوتونیک را شرح دهد. ✓ انواع سرم های وریدی ایزوتونیک را بشناسد. ✓ اندیکاسیون تزریق سرم های ایزوتونیک را بداند.			

✓ جلسه دوم – تاریخ: 1403/12/12

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مبادلات مایعات در بین اجزا – اختلالات مایع: اختلالات هیپراسمولار و هیپواسمولار، افزایش و کاهش حجم ایزوتونیک	دانشجو در پایان بحث باشد:	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمد وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
	✓ اختلالات مایع، اختلالات هیپراسمولار را شرح دهد. ✓ انواع سرم های وریدی هیپر اسمولار را بشناسد. ✓ اندیکاسیون تزریق سرم های هیپر اسمولار را بداند. ✓ اختلالات مایع، اختلالات هیپواسمولار را شرح دهد. ✓ انواع سرم های وریدی هیپو اسمولار را بشناسد. ✓ اندیکاسیون تزریق سرم های هیپو اسمولار را بداند.			

اختلال حجم مایعات در بدن) افزایش یا کاهش حجم) و مراقبت های پرستاری مربوطه	و دانشجو در پایان بحث باشد:	تبادل نظر پیرامون آنها	
✓ اختلالات مربوط به عدم تعادل مایع در بدن به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد. ✓ اختلالات مربوط به عدم تعادل مایع در بدن هیپر و لمی به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد. اختلالات مربوط به عدم تعادل مایع در بدن هیپو و لمی به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.			

✓ جلسه سوم – تاریخ: 1404/01/17

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات تعادل الکترولیت هیپوناترمی و هیپرناترمی ، هیپوکالمی و هیپرکالمی و هیپوکلسمی – هیپر کلسمی - هیپومنیزیمی	دانشجو در پایان بحث باشد: ✓ اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپوناترمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپرناترمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپوکالمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپرکالمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. و دانشجو در پایان بحث باشد: ✓ اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپوکلسمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپر کلسمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپومنیزیمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.	
جلسه چهارم - تاریخ: 1404/01/14				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
هیپر منیزیومی - هیپوفسفاتی و هیپرفسفاتی و اختلالات اسید و باز ، درمان و مراقبت ها	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپر منیزیومی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپوفسفاتی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپرفسفاتی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. و دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ عدم تعادل اسید- باز را به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد. ✓ اختلالات اسیدوز تنفسی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلالات اسیدوز متابولیک و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلالات آلكالوز تنفسی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلالات آلكالوز متابولیک و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی* پایانی*

نمره کل: 100

حضور فعال: 10 درصد	کوئیز: 20 درصد	تکلیف: 10 درصد نمره	آزمون میان ترم: ... نمره	آزمون
پایان ترم: 60 درصد نمره				
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی *	چند گزینه ای *	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی *	چند گزینه ای *	صحیح و غلط □	جور کردنی □

منابع: کتاب برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی (ارتوپدی) ویراست پانزدهم 2022

سایر منابع:

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. *Textbook of Medical - Surgical Nursing* . 7 th. Elsevier inc. ; 2015
- Smeltzer B , Suzanne C . *Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing* . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2018
- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . *Medical - Surgical Nursing* . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc 18; 20
- دبیریان، اعظم و همکاران: پرستاری داخلی و جراحی 1، تهران، انتشارات بشری، آخرین چاپ
- بلک و هوکس. اصول پرستاری داخلی و جراحی (آب و الکترولیت و اسید و باز). ترجمه رژه ناهید و مشتاق زهرا. تهران. انتشارات جامعه نگر- سالمی. آخرین چاپ
- میما هورن، اورسولا هیتز: تعادل مایعات و الکترولیت ها، ترجمه خدام حمیرا و شقایق فلاح مریم، انتشارات واقفی، آخرین چاپ