

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان 1 (مبحث ارتوپدی)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته
سال تحصیلی: 1403-1404 نیمسال: دوم	پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پرستاری 1 و 2
تعداد واحد: 1 واحد	تعداد فراگیران: 33
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): یکشنبه ها ساعت 10 تا 12	نوع درس: تئوری* عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 17 فروردین ماه	تاریخ خاتمه کلاس: 5 تیر ماه
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم زیبا محمدی	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین: جناب آقای دکتر خزایی، سرکار خانم محمدی، سرکار خانم اصلانی	مدرس مسئول درس: سرکار خانم محمدی

شرح درس:

در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت و اختلالات شایع حرکتی و عضلانی و اختلالات شایع سیستم گوارشی به دانشجویان کمک میشود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه، بتواند بر مبنای فرآیند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

این دوره دانشجویان را قادر می‌سازد که با به‌کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش موردنیاز برای ارزیابی جامع، برنامه‌ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات عضلانی اسکلتی، اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس فرایند پرستاری کسب نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به‌منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.

جلسه اول – تاریخ: 1404/01/26				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مرور بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- اسکلتی	ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد. درمورد اهمیت سابقه بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم عضلانی اسکلتی بحث کند. اهمیت بررسی جسمی را در تشخیص اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه دوم – تاریخ: 1404/01/17				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی،	آزمون‌های تشخیصی استفاده شده برای بررسی عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه	ویدئو پروژکتور وایت بورد

انجام معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی، علایم شایع		کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها PBL مطالعه موردی	مولاژ
---	--	--	-------

جلسه سوم - تاریخ: 1404/01/24

عنوان مبحث:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی اسکلتی	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه چهارم - تاریخ: 1404/01/31

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ادامه مبحث نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی اسکلتی	نیاز های بیمار دارای فیکساتور خارجی و تحت تراکشن لازم را مشخص کند. نیازی پرستاران بیماران را پس از عمل جراحی تعویض کامل مفصل ران و تعویض کامل مفصل زانو با یکدیگر مقایسه کند. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت عمل جراحی ارتوپدی قرار گرفته اند، استفاده کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه پنجم - تاریخ: 1404/02/07

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	-----------------

مراقب و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی اسکلتی	نیاز های آموزشی لازم را برای سلامتی، تدابیر پرستاری و توانایی بیمار مبتلا به کمر درد را شرح دهد. اختلال معمول دستگاه حرکتی دست، مچ دست، شانه و پا و مراقبت پرستاری از بیماران تحت جراحی این بیماران را توضیح دهد. بیماری های اندام فوقانی را بشناسد و نحوه ی مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی دست یا مچ دست را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
--	--	--------	--	--

جلسه ششم - تاریخ: 1404/02/14

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقب و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی اسکلتی (متابولیک)	از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به استئوپروز که شکستگی مهره ای را دارند استفاده کند. علت و تدابیر درمانی بیماران استئومالاسی، بیماری پازه و ارتريت چرکی را شناسایی کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هفتم - تاریخ: 1404/02/21

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی اسکلتی	کوفتگی، کشیدگی عضله (رگ به رگ شدن) پیچ خوردگی، دررفتگی و نیمه دررفتگی مفصل را از یکدیگر تمیز دهد. علام و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی کند. روش های درمان جلدنازی و بی حرکت کردن شکستگی و درمان شکستگی های باز و داخل مفصلی را بیان کند. روش پیشگیری از عوارض زودرس و تاخیری شکستگی ها و نحوه درمان آن ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هشتم - تاریخ: 1404/02/28				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ادامه بحث مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی اسکلتی	لزوم انجام اقدامات توانی برای بیمار مبتلا به شکستگی اندام های فوقانی و تحتانی، لگن و ران را شرح دهد. اقدامات پرستاری را برای بیمار سالمندی که شکستگی هیپ دارد توضیح دهد. صدمات ورزشی، علایم و نشانه ها و درمان آن ها را شناسایی کند. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماری که دچار قطع عضو شده است، استفاده کند. فراگیر در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع اندام امپوته شده توجه نشان داد.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی* پایانی*				
نمره کل: 100				
حضور فعال: 10 درصد کوئیز: 20 درصد تکلیف: 10 درصد نمره آزمون میان ترم: ... نمره آزمون				
پایان ترم: 60 درصد نمره				
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی *	چند گزینه ای *	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی *	چند گزینه ای *	صحیح و غلط □	جور کردنی □

منابع: کتاب برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی (ارتوپدی) ویراست پانزدهم 2022
--

منابع اصلی درس:

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(Last ed.) .P hiladelphia: Lippincott.
2. Black, H.M. Hawks, J.H., keen, A.M. ,Medical Surgical Nursing.(Last ed.) .
3. p hiladelphia: Saunders.
4. Polaski, A.L., Tatro,S.E. , Luckmann's Cire Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(Last ed.) .P hiladelphia