

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: مصون سازی فعال و انفعالی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۱ واحد	تعداد فراگیران: ۶
زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): یکشنبه ها ۱۶-۱۴	نوع درس: تئوری* □ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۳/۷/۶	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۰۸/۲۵
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه دارابی	پست الکترونیک مدرس: Fatemedarabi43@yahoo.com
گروه مدرسین: دکتر فاطمه دارابی	مدرس مسئول درس: دکتر فاطمه دارابی

شرح درس:

در این درس دانشجویان با دستگاه سیستم ایمنی بدن، مکانیسم های ایمنی، توان تشخیص برای تزریق یا تلقیح به موقع و مناسب واکسن های مختلف و تصمیم گیری در موارد عدم تلقیح آنها و نیز توان انجام تمام واکسیناسیون های رایج در کشور به منظور پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر قابل پیشگیری آشنا می شوند.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

- ✓ هدف این درس آشنایی دانشجویان با سیستم ایمنی بدن و چگونگی مصون کردن افراد در مقابل بیماری ها می باشد.

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۴/۷/۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمه ای بر ایمنولوژی و دستگاه ایمنی، صفات آنتی ژن ها، انواع مصونیت و مصون سازی	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف تاریخچه ایمنولوژی و دستگاه ایمنی را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. - دانشجو بتواند آنتی ژن را تعریف کند. - دانشجو بتواند مصون سازی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۷/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مصون سازی بیماری های عفونی، تعریف واکسن ها، انواع واکسن ها	- دانشجو بتواند در یک پاراگراف انواع بیماری های عفونی را نام ببرد. - دانشجو بتواند نحوه مصون سازی بیماری های انگلی را توضیح دهد. - دانشجو بتواند نحوه مصون سازی بیماری های ویروسی را توضیح دهد. - دانشجو بتواند نحوه مصون سازی بیماری های باکتریال را توضیح دهد. - دانشجو بتواند انواع واکسن ها را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۷/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نحوه انجام واکسیناسیون، محل تزریق و مقدار تزریق هر واکسن	- دانشجو بتواند نحوه انجام واکسیناسیون برای هر یک از واکسن ها را شرح دهد. - دانشجو بتواند محل تزریق هر یک از واکسن ها را توضیح دهد. - دانشجو بتواند مقدار تزریق هر یک از واکسن ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۴/۷/۲۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
موارد منع واکسیناسیون، عوارض واکسیناسیون قطع شده، جدول واکسیناسیون در ایران	- دانشجو بتواند موارد منع واکسیناسیون را نام ببرد. - دانشجو بتواند عوارض قطع هر یک از واکسن ها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

			دانشجو بتواند جدول واکسیناسیون در ایران را توضیح دهد.	
جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شرایط نگهداری، حمل و نقل واکسن ها، زنجیره سرد	- دانشجو بتواند شرایط نگهداری هر یک از واکسن ها را توضیح دهد. - دانشجو بتواند نحوه حمل و نقل واکسن ها را شرح دهد. - دانشجو بتواند زنجیره سر را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۱۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
واکسن های تازه و کمبودهای ایمنی	- دانشجو بتواند انواع اکسن هایی که جدیداً به دستورالعمل واکسیناسیون اضافه شده است را نام ببرد - دانشجو بتواند نحوه برخورد با واکسن های تازه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۱۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع ایمونوگلوبولین ها، موارد لزوم تجویز	- دانشجو بتواند انواع ایمونوگلوبولین ها را نام ببرد. - دانشجو بتواند موارد لزوم تجویز انواع ایمونوگلوبولین ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و کار عملی	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد و کار عملی
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۲۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فاصله لازم واکسیناسیون، محدودیت ها و عوارض	- دانشجو بتواند فاصله لازم واکسیناسیون برای هر یک از واکسن ها را توضیح دهد. - دانشجو بتواند محدودیت های تزریق هر یک از واکسن ها را نام ببرد. - دانشجو بتواند عوارض واکسن ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی* پایانی*

نمره کل:

حضور فعال:	کوئیز:	تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ... نمره	آزمون پایان ترم: ۱۹ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☐	چند گزینه ای ☐	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☒	چند گزینه ای ☒	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐

منابع:

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل دهم، آخرین انتشار.
۲. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارک، آخرین انتشار.
۳. دفترچه واکسیناسیون کشوری، آخرین انتشار.