

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل	رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۱ کارشناسی مامایی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۰.۵ واحد نظری، ۰.۵ واحد عملی مشترک با گروه پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۲ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): ۰.۵ واحد نظری در ۴ هفته دوم سه شنبه ها ۱۰-۱۲ و ۰.۵ واحد عملی ۸ هفته دوم دوشنبه ها ۱۰-۸	نوع درس: تئوری □ عملی * کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۰۸/۰۶	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ویدا قاسمی	پست الکترونیک مدرس: Vidaghasemi89@Gmail.Com
گروه مدرسین: سرکار خانم دکتر ویدا قاسمی و جناب آقای شفيعی	مدرس مسئول درس: دکتر ویدا قاسمی
شرح درس:	
در طول این درس دانشجویان با اصول و فنون کلی مراقبت از بیماران بر اساس نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آنان آشنا شده و اصول و مقررات و همچنین آشنایی با وسایل و روش کار در اتاق عمل را می آموزند.	

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

- ✓ شناخت اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار بر اساس نیازهای جسمانی، روانی و اجتماعی آنها
- ✓ آشنایی با محیط، مقررات، وسایل و روش کار در اتاق عمل و زایمان

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۰۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با حرفه مامایی، محیط های کاری ماما، ساختار و پرسنل اتاق زایمان و عمل، صفات و مسئولیتهای ماما	*تعریف ماما و مامایی را بداند. *انواع محیط های کاری ماماها را شرح دهد. * صفات و مسئولیتهای ماما را بداند. *با ساختار فیزیکی و پرسنل اتاق زایمان و عمل آشنا گردد. *فرصت های شغلی آینده و نحوه کارآفرینی در حرفه مامایی را تحلیل و تبیین نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفهوم بارداری -زایمان، اصطلاحات مامایی و مفاهیم جراحی زنان	*بارداری را تعریف کند. *علائم و نشانه های بارداری را بیان نماید. * اصطلاحات رایج مامایی را بداند. * اصطلاحات رایج جراحی زنان را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
✓ جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با وسایل اتاق زایمان، ابزار های مامایی و اتاق عمل، آشنایی با ست های اتاق زایمان و ست جنرال اتاق عمل	* با وسایل اتاق زایمان آشنا گردد و نام و کاربرد هر یک را بداند. *با ابزار های مامایی آشنا گردد و نام و کاربرد هر یک را بداند. *انواع نخ های جراحی و کاربرد آنها را بیان نماید. * با وسایل اتاق عمل آشنا گردد و نام و کاربرد هر یک را بداند. *با ست های زایمان و مامایی آشنا گردد *با ست جنرال اتاق عمل در حد لزوم آشنا گردد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد و تجهیزات
جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

آشنایی با مفاهیم ایمنی در کار، بهداشت کار، روشهای آسپتیک و استریلیزاسیون، حفظ نمونه در اتاق عمل	* ایمنی و بهداشت در محیط کار را شرح دهد. * با انواع روشهای آسپتیک و اصول استریلیزاسیون در اتاق زایمان و عمل آشنا گردد. * نحوه شستن دست، اسکراب و پوشیدن گان استریل به وقت زایمان را مشاهده نموده، شرح دهد و به طور صحیح انجام دهد. * روش صحیح حفظ نمونه در اعمال جراحی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد و تجهیزات مصرفی
---	---	---	---

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۰۳ (تعطیل رسمی)

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با پذیرش زائو، اصول حرکتی زن باردار در لیبر و زایمان. پرپ، درپ و پوشش دادن مناسب زائو با شان برای زایمان	* نحوه گرفتن شرح حال را شرح دهد. * پذیرش زائو، مفهوم تریاژ و سطوح تریاژ را نام برده و شرح دهد. * انواع پوزیشن های زن باردار در لیبر و زایمان را نام برده و توضیح دهد. * با مفهوم و نحوه انجام پرپ، درپ و پوشش دادن مناسب زائو با شان برای زایمان آشنا گردد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با انما در لیبر، سونداژ مثانه، پذیرش نوزاد	* با مفهوم تنقیه و نحوه انما در لیبر آشنا گردد. * با مفهوم سونداژ و نحوه سونداژ در زنان آشنا گردد. * بتواند حداقل دو مورد سونداژ زنانه را به صورت و استریل انجام دهد. * اقدامات و نحوه پذیرش نوزاد را توضیح دهد.	شناختی شناختی روانی حرکتی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شستن دست، اسکراب و پوشیدن گان	دانشجو قادر باشد: * اسکراب و شستشوی صحیح دست را انجام دهد.	روانی حرکتی	نمایش، سخنرانی -	تجهیزات مصرفی

	پرسش و پاسخ	روانی حرکتی	*تواند دو مرتبه با حفظ شرایط استریل و به صورت صحیح گان استریل را بپوشد.	
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پوشیدن دستکش استریل، پرپ و درپ پرینه	*دانشجو قادر باشد: * دو روش باز و بسته پوشیدن دستکش را انجام دهد. *شستشوی پرینه به وقت معاینه واژینال، زایمان را به طرز صحیح انجام دهد. * طریقه ی انداختن درست شان ها را به روش استریل انجام دهد.	روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	نمایش، سخنرانی - پرسش و پاسخ	تجهیزات مصرفی
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مشاهده ست های استریل زایمان-جراحی-سایر پروسیجرها و باز و بسته کردن صحیح و نیز ملاحظه نخ های جراحی	دانشجو قادر باشد: * انواع ست های استریل زایمان-جراحی- سایر پروسیجرها را مشاهده و بررسی کند. *نحوه ی بازکردن ست های استریل را به روش درست انجام دهد. *انواع نخ های جراحی را مشاهده کند و به سوزن گیر وصل نماید.	شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و نمایش عملی	تجهیزات مصرفی
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انما در لیبر، سونداژ مثانه (آموزش عملی در پراتیک)	دانشجو قادر باشد: * انواع سونداژ مثانه را به روش استریل انجام دهد. * در حضور سایر دانشجویان دو مورد انما در لیبر را روی مولاژ به روش صحیح انجام دهد.	روانی حرکتی روانی حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و نمایش عملی	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد، مولاژ
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

پذیرش نوزاد ۱	دانشجو قادر باشد: * نوزاد را به روش صحیح جا به جا نماید. * بندناف را به روش صحیح کلامپ کند. * در حضور سایر دانشجویان مولاژ نوزاد را به روش صحیح قد و وزن نماید.	روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد و مولاژ
---------------	--	---	--------------------------	---

جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پذیرش نوزاد ۲	* نوزاد را به روش صحیح پوآر و ساکشن نماید. * گرم نگه داشتن و پوشش صحیح نوزاد را انجام دهد. * اصول اولیه معاینه نوزاد را به درستی انجام دهد.	روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد و مولاژ

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی پایانی *	نمره کل: ۲۰	حضور فعال: نمره ۱ کوئیز:	تکلیف: آزمون میان ترم: ... نمره	آزمون پایان ترم: ۱۹ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی *	چند گزینه ای *	صحیح و غلط □	جور کردنی □

منابع:

منابع اصلی درس:

- 1- Potter, patricia Ann; Perry, Ann Griffin. Fundamentals of nursing: concept, Process, and practice, th . ed. - st. Louis: Mosby (last edition)
- 2- Timby , Barbara K. (last edition). Fundamental skills and concepts in patient care Philadelphia: lippincott (last edition).
- 3- Taylor, carol etal. Fundamen, Tals of Nusing Philadelphia: lippincott (last edition).
- 4- Cole, Grace. (last edition). Fundamentals Nursing concepts and skills. St. louis: Mosby.
- 5- Reeder Sharon, and etal. Maternity Nursing: Family, Newborn and Womens Health, (last edition)
- 6- Philadelphia: Lippincott. Gorrie, Trula Myers. Foundations of Maternal Newborn nursing. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders. (last edition)

۷- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، مهری، فرخنده، آخرین چاپ

۸- اصول پرستاری تایلور؛ مهارتهای بالینی پرستاری، تیلور، کارول و همکاران، آخرین چاپ

۹- روش کار در اطاق عمل و اطاق بهبودی، غبرائی، محترم، آخرین چاپ.

۱۰- روش های پرستاری بالینی، موسوی، ملیحه سادات، رفیعی، قروغ، آخرین چاپ.

