



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: ایمنی شناسی ۰۳	رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی، کارشناسی پیوسته
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱	تعداد فراگیران: ۱۳
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): شنبه ۱۶-۱۸	نوع درس: تئوری □ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۰۹/۰۱	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
نام و نام خانوادگی مدرس: محمدرضا دشتی	پست الکترونیک مدرس: Mohammadrezadashti1924@gmail.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:
شرح درس:	
در این درس اصول و مبانی ایمنی شناسی اجزای سیستم ایمنی پاسخ های ایمنی هومورال و سلولی آموزش داده می شود تا دانش رشته بهداشت عمومی را با دانش و درک بهتری مراقبت و اکسیناسیون را بعمل آورد.	

ارزشیابی:	
ارزشیابی: تکوینی □ پایانی □	نمره کل:
حضور فعال: ۲ نمره کوئیز: ۲ نمره تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ۵ نمره آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □	چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □	چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:
➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
➤ خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
➤ فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
➤ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

➤ به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

۱. آشنایی با مولکول‌ها، سلول‌ها و ارگان‌های سیستم ایمنی و عملکرد آنها در سلامت و بیماری
۲. آشنایی با ایمنی ذاتی، بیگانه خواری آنتی ژن‌ها، آنتی بادی‌ها و سیستم کمپلمان
۳. آشنایی با پاسخ‌های ایمنی هومورال و سلولی
۴. آشنایی با واکنش ایمنی به عفونت‌های باکتریال، ویروسی و قارچی
۵. آشنایی با انواع مختلف واکنش‌های حساسیت

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۰۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمه، مشخصات کلی پاسخ‌های ایمنی	دانشجو بتواند مقدمات پاسخ‌های ایمنی را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۰۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سلول‌های خونی و ایمنی	دانشجو بتواند سلول‌های ایمنی را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه سوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ایمنی ذاتی و اختصاصی	دانشجو بتواند ایمنی ذاتی و اختصاصی را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه چهارم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آنتی ژن، ایمونوژن و آنتی بادی ها	دانشجو بتواند آنتی ژن، ایمونوژن و آنتی بادی ها را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه پنجم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارگان های لنفاوی	دانشجو بتواند ارگان های لنفاوی را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	
جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مولکول MHC، CD مارکرها، ایمونولوژی پیوند	دانشجو بتواند مولکول های ایمنی و ایمونولوژی پیوند را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید
جلسه هفتم - تاریخ: جبرانی (مجازی/حضور)				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ایمونولوژی بیماری های عفونی و واکسیناسیون	دانشجو بتواند ایمونولوژی بیماری های عفونی و واکسیناسیون را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

وايت برد، ويديو پروژكتور و اسلايد	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	عاطفی، شناختی	دانشجو بتواند ازدیاد حساسیت ها و ایمونولوژی سرطان را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	ازدیاد حساسیت ها و ایمونولوژی سرطان
---	---	------------------	---	--

منابع:

۱. وجگانی (م). ایمونولوژی. تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی ایران.
۲. ایمونولوژی سلولی و مولکول ابول ک عباس ۲۰۲۲. ترجمه ماهرو میراحمدیان