



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: ژنتیک و ایمنولوژی ۰۳	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز: فیزیولوژی ۰۲
تعداد واحد: ۰/۷۵	تعداد فراگیران: ۳۰
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ۱۸-۱۶	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۰۷/۲۲	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۲۶
نام و نام خانوادگی مدرس: محمدرضا دشتی	پست الکترونیک مدرس: Mohammadrezadashti1924@gmail.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:

شرح درس:

در این درس دانشجو با مکانیسم های دخیل در شکل گیری پاسخ ایمنی بر روی عوامل بیماری ها آشنا می شود و ضمن آشنایی با ارزش، کنترل دقیق این سیستم را برای جلوگیری از بروز بیماری های مرتبط با اختلالات سیستم ایمنی از بیماری های خود ایمن پی خواهد برد. از طرف دیگر بهتر است از اصول و نحوه تفسیر آزمایش های ایمنولوژیک و سرولوژیک آزمایشگاهی و تشخیص اصول ژنتیکی از ارثی و سیستم توارث دست پیدا کنید.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☒	نمره کل:
حضور فعال: ۲ نمره	کوئیز: ۲ نمره
تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ۵ نمره
آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره	نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒
چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐	چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒	چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.

- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

۱. آشنایی با سلول ها، بافت ها، مولکول های سیستم ایمنی
۲. عملکرد فیزیولوژیک سیستم ایمنی
۳. مکانیسم های درگیر در ایمنی نسبت به میکروب ها
۴. ایمونولوژی بالینی و بیماری های سیستم ایمنی

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمه، مشخصات کلی پاسخ های ایمنی	دانشجو بتواند مقدمات پاسخ های ایمنی را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۰۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سلول های خونی و ایمنی، مولکول MHC	دانشجو بتواند سلول های خونی و ایمنی، مولکول MHC را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ایمنی ذاتی و اختصاصی	دانشجو بتواند ایمنی ذاتی و اختصاصی را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آنتی ژن، ایمونوژن و آنتی بادی ها، سیستم کمپلمان	دانشجو بتواند آنتی ژن، ایمونوژن و آنتی بادی ها، سیستم کمپلمان را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارگان های لنفاوی	دانشجو بتواند ارگان های لنفاوی را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	
--	--	--	--	--

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ایمونولوژی پیوند و واکسیناسیون	دانشجو بتواند ایمونولوژی پیوند و واکسیناسیون را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه هفتم - تاریخ: (مجازی/حضور)

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ازدیاد حساسیت ها	دانشجو بتواند ازدیاد حساسیت را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه هشتم - تاریخ: (مجازی/حضور)

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	عاطفی، شناختی	دانشجو بتواند ایمنولوژی بیماری های خودایمن را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	ایمنولوژی بیماری های خودایمن
---	---	------------------	--	---------------------------------

جلسه نهم - تاریخ: (مجازی/حضوری)

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ایمنولوژی تومور	دانشجو بتواند مقدمات ایمنولوژی تومور را شرح دهد. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	عاطفی، شناختی	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

منابع:

ایمنولوژی دکتر محمد وجگانی. انتشارات جهاد دانشگاهی ایران