

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: مبانی اپیدمیولوژی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۲ واحد (۰/۷ واحد با اینجانب می باشد)	تعداد فراگیران: ۱۳
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): دوشنبه ۱۰-۱۲	نوع درس: تئوری* □ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۹/۳	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۲۶
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه دارابی	پست الکترونیک مدرس: Fatemedarabi43@yahoo.com
گروه مدرسین: دکتر فاطمه دارابی، دکتر پروین قاسمی	مدرس مسئول درس: دکتر فاطمه دارابی

شرح درس:

در این درس دانشجویان بهداشت عمومی با مبانی همه گیری شناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات سلامت جامعه آشنا می شوند و موضوعاتی چون سلامت و بیماری، عوامل موثر بر آنها، اهمیت نقش مراقب سلامت، سطوح مختلف پنجگانه پیشگیری، مدل های اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار می گیرد.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

- ✓ هدف کلی ارائه درس نظام های سلامت در ایران و جهان، آشنایی دانشجویان با سیستم های مختلف درمانی در کشورهای مختلف جهان و شناخت روشهای مختلف بهداشتی و درمانی با توجه به نکات مثبت و منفی (محاسن و معایب) هر یک از این روشها می باشد.

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۹/۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نظام مراقبت و گزارش دهی	- فراگیر بتواند نظام مراقبت و گزارش دهی را تعریف کند. - فراگیر بتواند نظام مراقبت و گزارش دهی را تفسیر نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۹/۱۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نظام مراقبت و گزارش دهی	- فراگیر بتواند نظام مراقبت و گزارش دهی را تعریف کند. - فراگیر بتواند نظام مراقبت و گزارش دهی را تفسیر نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۹/۱۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
- مفهوم ارتباط در اپیدمیولوژی - مفهوم علیت در اپیدمیولوژی	- فراگیر بتواند مفهوم ارتباط در اپیدمیولوژی را توضیح دهد. - فراگیر بتواند مفهوم علیت در اپیدمیولوژی را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۹/۲۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	- فراگیر بتواند انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام ببرد. - فراگیر بتواند انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	- فراگیر بتواند انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را نام ببرد. - فراگیر بتواند انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و کنترل همه گیری ها	- فراگیر بتواند انواع بررسی و کنترل همه گیری ها را شرح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
- نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات سلامت - اپیدمیولوژی اجتماعی	- فراگیر بتواند نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات سلامت را تفسیر کند. - فراگیر بتواند اپیدمیولوژی اجتماعی را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه هفدهم - تاریخ: -				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون پایان دوره	فراگیر بتواند در پایان دوره به سؤالات چندگزینه ای و تشریحی پاسخ دهد.	شناختی (آگاهی، ادراک، تجزیه و تحلیل و ترکیب)		

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی* پایانی*				
نمره کل:				
حضور فعال:	کوئیز:	تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ... نمره	آزمون پایان ترم: ۱۹ نمره
نوع آزمون میان ترم:	شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □
نوع آزمون پایان ترم:	شفاهی □	تشریحی *	چند گزینه ای *	صحیح و غلط □
				جور کردنی □

منابع:
۱. گوردیس، ل. اپیدمیولوژی گوردیس. مترجمان: حسین صباغیان، کورش هلاکوئی، شهرزاد نعمت الهی. تهران: انتشارات آوای دانش گستر.
۲. ملک افصلی ح، مجدزاده ر، فتوحی ا و دیگران. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران.