

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی	رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت پزشکی
سال تحصیلی: 1404-1405 نیمسال: اول	پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی
تعداد واحد: 2	تعداد فراگیران: 20
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه ها و سه شنبه ها ساعت 16-18 کلاس 6	نوع درس: 1.5 تئوری 5/ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 1404/07/01	تاریخ خاتمه کلاس: 1404/10/22
نام و نام خانوادگی مدرس: مرضیه اصلانی	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین:-	مدرس مسئول درس: خانم اصلانی

شرح درس:

اساس تشخیص بیماری و مشکلات مرتبط در کلیه حرفه های بهداشتی درمانی، ارزیابی وضعیت سلامت بیمار می باشد. طرق جمع آوری اطلاعات از بیمار، وابستگان، شاهدین و نیز گروه بهداشتی درمانی از اصول ارزیابی می باشد این اطلاعات از طرق مختلف قابل جمع آوری است به همین دلیل لازم است دانشجوی فوریت های پزشکی آن را آموخته و در مراحل عملی و کارآموزی آن را تمرین نموده و در تمامی مراقبتهایش به عنوان اولین مرحله کار خود به کار گیرد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و مبانی بررسی بیمار از طریق اخذ شرح حال، معاینات بدنی و انجام توام آن در ارزیابی بیمار بویژه در شرایط پیش بیمارستانی.

جلسه اول – تاریخ: 1404/07/07

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفاهیم و مبانی بررسی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • روش های رایج برای تشخیص بیماری ها را توضیح دهد. • چگونگی برقراری ارتباط با مددجو را توصیف نماید. • تکنیک های کمک کننده به آرامش مددجو را شناسایی نماید. • فرایند مصاحبه مطلوب را شرح دهند. • ساختار و اهداف شرح حال جامع را توضیح دهد. • اطلاعات Subjective را از اطلاعات Objective تمایز دهند. • تفاوت بین Sign & Symptom را بیان کند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه دوم – تاریخ: 1404/07/08				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
چگونگی برقراری ارتباط با مددجو در موقعیتهای فوری	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • چگونگی برقراری ارتباط با مددجو را توصیف نماید. • تکنیک های کمک کننده به آرامش مددجو را شناسایی نماید. • فرایند مصاحبه مطلوب را شرح دهند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه سوم – تاریخ: 1404/07/14				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول اخذ شرح حال و چگونگی ثبت آن	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • فرایند مصاحبه مطلوب را شرح دهند. • ساختار و اهداف شرح حال جامع را توضیح دهد . • اطلاعات Subjective را از اطلاعات Objective تمایز دهند. • تفاوت بین Sign & Symptom را بیان کند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه چهارم – تاریخ: 1404/07/15				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تکنیک های معاینه مشاهده و لمس و دق و سمع	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • مرور سیستمهای قسمتهای مختلف بدن را تشریح کند. • وسایل مورد نیاز معاینات بدنی و کاربرد آنها را بیان کند . • تکنیک های اصلی در معاینه بالینی را شناسایی نماید . • فرایند ایجاد آمادگی لازم برای شروع معاینه بالینی را در بیماران شرح دهند. • اجزاء برانداز کلی (General Survey) شامل سطح هوشیاری ، وضعیت بیمار در حین معاینهرا توضیح داده بررسی نماید	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه پنجم - تاریخ: 1404/07/21

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
وسایل مورد نیاز و کاربرد آنها در انجام معاینات بالینی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • علائم حیاتی را تعریف کرده و اجزاء آن را نام ببرد. • در اندازه گیری فشار خون روش آماده کردن بیمار برای اندازه گیری فشار خون، روش انتخاب کاف مناسب، تکنیک اندازه گیری فشار خون، سطح طبیعی و غیر طبیعی فشارخون را تشریح نماید. • تکنیک اندازه گیری نبض، ریتم طبیعی، کیفیت نبض، موارد طبیعی و غیر طبیعی نبض را شرح دهد. • روش بررسی و موارد طبیعی و غیر طبیعی را در بررسی تعداد و ریتم تنفس شرح دهد. • روش بررسی، انواع، و موارد طبیعی و غیر طبیعی را در اندازه گیری درجه حرارت شرح دهد. • روش اندازه گیری BMI و تفسیر آن را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه ششم - تاریخ: 1404/07/22

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معاینه سیستمهای مختلف بدن	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • مرور سیستمهای قسمتهای مختلف بدن را تشریح کند. • وسایل مورد نیاز معاینات بدنی و کاربرد آنها را بیان کند. • تکنیک های اصلی در معاینه بالینی را شناسایی نماید. • فرایند ایجاد آمادگی لازم برای شروع معاینه بالینی را در بیماران شرح دهند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هفتم - تاریخ: 1404/07/28

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معاینه فیزیکی در بیمار داخلی و ترومایی و معاینه پوست	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • معاینه فیزیکی در بیمار داخلی و ترومایی را در بیماران شرح دهند. • علایم و نشانه های مربوط به اختلالات پوست را تشریح کند. • معاینه فیزیکی پوست و ناخن را انجام دهد. • علایم و نشانه های شایع اختلالات سیستم تنفسی را بیان کند. • تکنیک های معاینه قفسه سینه و ریه ها را شرح دهند. • معاینه فیزیکی سیستم تنفسی را بدرستی انجام دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

	• اهمیت نشانه های درد قفسه سینه، تپش قلب، کم آمدن نفس، تنگی نفس، ارتوپنه، تنگی نفس حمله ای شبانه و ادم را در تاریخچه سلامت قلب و عروق شرح دهند.	نظر پیرامون آنها	
--	--	------------------	--

جلسه هشتم – تاریخ: 1404/07/29

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تفاوت معاینه فیزیکی کودک و بزرگسال و معاینه قلب و عروق	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • تفاوت معاینه فیزیکی کودک و بزرگسال را توضیح دهند. • تکنیک های معاینه ورید ژوگولار، نبض کاروتید و قلب را توضیح دهند. • معاینه فیزیکی قلب و عروق محیطی را بدرستی انجام دهد. • علایم و نشانه های شایع اختلالات سروگردن را بیان نماید. • معاینه فیزیکی سرو گردن شامل بررسی تیروئید، غدد لنفاوی و پوست سر را انجام دهد. • علایم و نشانه های اختلالات چشم و گوش را بیان نماید. • تکنیک های معاینه چشم و گوش تشریح نماید. • معاینه چشم و گوش را بدرستی انجام دهد. • علایم و نشانه های شایع اختلالات دهان، حلق و بینی را بیان نماید. • تکنیک های معاینه دهان، حلق و بینی را تشریح نماید. • معاینه معاینه دهان، حلق و بینی را بدرستی انجام دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه نهم – تاریخ: 1404/08/05

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
چگونگی ثبت معاینات بالینی و معاینه سیستم عصبی عضلانی اسکلتی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • چگونگی ثبت معاینات بالینی را توضیح دهد. • نکات اساسی در ثبت یافته ها را توضیح دهند. • اطلاعاتی که در همه گزارشات باید وجود داشته باشند را نام ببرد. • خط مشی قانونی برای گزارش دهی را تشریح کنند. • اطلاعات گرفته شده از بیمار را بدرستی ثبت نماید. • شرح حال بیمار که توسط تیم بهداشتی در پرونده ثبت شده را باز خوانی نموده و مورد استفاده قرار دهد. • اهمیت نشانه های شایع سیستم عصبی از قبیل سردرد، سرگیجه ، ضعف عمومی، کرختی، حس غیر طبیعی، کاهش سطح هوشیاری ، غش، تشنج، لرزش	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

		یا حرکات غیر ارادی را در تاریخچه سلامت سیستم عصبی تشریح کند. • معاینه جامع سیستم عصبی شامل اعصاب جمجمه ای، سیستم حرکتی، سیستم حسی، وضعیت روانی، و هماهنگی و تعادل را توضیح دهد. • سطح هوشیاری را در بیماران بر اساس مقیاس گلاسکو تعیین کند. • معاینه جامع سیستم عصبی شامل وضعیت روانی و تکلم، سیستم حرکتی، سیستم حسی، اعصاب جمجمه ای، معاینه رفلکس ها، هماهنگی را انجام دهد. • علایم شایع اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی را بیان نماید. • تکنیک معاینه جامع اندام های فوقانی، تحتانی و ستون فقرات را تشریح نماید. • معاینه سیستم عضلانی اسکلتی شامل معاینه اندام های فوقانی، تحتانی و ستون فقرات را انجام دهد.	
--	--	--	--

جلسه دهم - تاریخ: 1404/08/12

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
چگونگی ارزیابی بیمار در صحنه و معاینه سیستم گوارشی، ادراری تناسلی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • انجام تکنیک معاینات را به درستی انجام دهد. • چگونگی ارزیابی بیمار در بیمار ترومایی صحنه را به درستی شرح دهد. • تکنیک بررسی صحنه را در بیمار ترومایی به درستی شرح دهد. • تکنیک بررسی اولیه را در بیمار ترومایی به درستی شرح دهد. • تکنیک بررسی متمرکز را در بیمار ترومایی به درستی شرح دهد. • تکنیک بررسی دقیق را در بیمار ترومایی به درستی شرح دهد. • تکنیک بررسی مستمر را در بیمار ترومایی به درستی شرح دهد. • علایم شایع اختلالات گوارش را بیان نماید.	(حیطه شناختی و روانی- حرکتی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			• معاینه فیزیکی شکم شامل ارزیابی آسیب، فتق های شکمی و توده های جدار شکم را توضیح دهد. • معاینه فیزیکی شکم را با استفاده از تکنیک مشاهده، سمع، دق و لمس انجام دهد. • علایم و نشانه های اختلالات سیستم ادراری-تناسلی را توضیح دهد. • تکنیک معاینه مثانه، کلیه و سیستم تناسلی را شرح دهد. • معاینه مثانه و بررسی حساسیت کلیه ها را انجام دهد.	
--	--	--	--	--

جلسه یازدهم – تاریخ: 1404/08/19

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی بیمار در صحنه	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • انجام تکنیک معاینات را به درستی انجام دهد. • چگونگی ارزیابی بیمار در صحنه را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد. • تکنیک بررسی صحنه را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد. • تکنیک بررسی اولیه را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد. • تکنیک بررسی متمرکز را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد. • تکنیک بررسی دقیق را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد. • تکنیک بررسی مستمر را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه دوازدهم – تاریخ: 1404/08/26

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نشان دادن تکنیکهای صحیح اخذ شرح حال و معاینه بدنی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • تکنیک های اصلی در معاینه بالینی را در بیمار ترومایی شناسایی نماید .	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو

کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	پروژکتور و ارائه فیلم	• فرایند ایجاد آمادگی لازم برای شروع معاینه بالینی را در بیمار ترومایی شرح دهند. • اجزاء برانداز کلی (General Survey) شامل سطح هوشیاری ، وضعیت بیمار در حین معاینهرا توضیح داده بررسی نماید • علائم حیاتی را تعریف کرده و اجزاء آن را نام ببرد. • در اندازه گیری فشار خون روش آماده کردن بیمار برای اندازه گیری فشار خون،روش انتخاب کاف مناسب، تکنیک اندازه گیری فشار خون، سطح طبیعی و غیر طبیعی فشارخون را تشریح نماید. • تکنیک اندازه گیری نبض،ریتم طبیعی، کیفیت نبض ، موارد طبیعی و غیر طبیعی نبض را شرح دهد. • روش بررسی و موارد طبیعی و غیر طبیعی را در بررسی تعداد و ریتم تنفس شرح دهد. • روش بررسی، انواع ، و موارد طبیعی و غیر طبیعی را در اندازه گیری درجه حرارت شرح دهد.
---	--------------------------	---

جلسه سیزدهم – تاریخ: 1404/09/10

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نکات لازم در برقراری ارتباط با بیمار بصورت نمایشی با همکلاسی خود	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • چگونگی برقراری ارتباط با مددجو را توصیف نماید. • تکنیک های کمک کننده به آرامش مددجو را در بیمار ترومایی شناسایی نماید. • فرایند مصاحبه مطلوب را شرح دهند. • ساختار و اهداف شرح حال جامع را توضیح دهد . • اطلاعات Subjective را از اطلاعات Objective تمایز دهند. • تفاوت بین Sign & Symptom را بیان کند. • مرور سیستمهای قسمتهای مختلف بدن را تشریح کند. • وسایل مورد نیاز معاینات بدنی و کاربرد آن ها را بیان کند . • تکنیک های اصلی در معاینه بالینی را در بیمار ترومایی شناسایی نماید . • فرایند ایجاد آمادگی لازم برای شروع معاینه بالینی را در بیمار ترومایی شرح دهند. • اجزاء برانداز کلی (General Survey) شامل سطح هوشیاری ، وضعیت بیمار در حین معاینهرا در بیمار ترومایی توضیح داده بررسی نماید • علائم حیاتی را تعریف کرده و اجزاء آن را نام ببرد. • در اندازه گیری فشار خون روش آماده کردن بیمار برای اندازه گیری فشار خون،روش انتخاب کاف مناسب، تکنیک اندازه گیری فشار خون، سطح طبیعی و غیر طبیعی فشارخون را تشریح نماید.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			• تکنیک اندازه گیری نبض، ریتم طبیعی، کیفیت نبض ، موارد طبیعی و غیر طبیعی نبض را شرح دهد. • روش بررسی و موارد طبیعی و غیر طبیعی را در بررسی تعداد و ریتم تنفس شرح دهد. • روش بررسی، انواع ، و موارد طبیعی و غیر طبیعی را در اندازه گیری درجه حرارت شرح دهد.	
--	--	--	--	--

جلسه چهاردهم جلسه جبرانی – تاریخ: 1404/09/11

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انجام تکنیک مشاهده لمس، دق؛ سمع بصورت عملی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • انجام تکنیک معاینات را به درستی انجام دهد. • انجام تکنیک مشاهده را به درستی انجام دهد. • انجام تکنیک لمس را به درستی انجام دهد. • انجام تکنیک دق را به درستی انجام دهد. • انجام تکنیک سمع را به درستی انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه پانزدهم – تاریخ: 1404/09/17

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تمرین تکنیکهای معاینه و معاینه پوست ،معاینات چشم، گوش، دهان و حلق	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • طریقه نوشتن خلاصه شرح حال را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد. • گزارش حاصل از معاینات فیزیکی را در بیمار ترومایی به درستی ثبت انجام دهد. • کاربرد وسایل مورد نیاز معاینات را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد. • معاینه پوست را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد. • معاینات چشم، را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد. • معاینات گوش را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			• معاینات دهان را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد. • معاینات حلق را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد.	
--	--	--	---	--

جلسه شانزدهم – تاریخ: 1404/09/24

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تمرین تکنیکهای معاینه و علائم حیاتی و انجام معاینه سیستم های سر و گردن بصورت نمایش با همکلاسی خود	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • نحوه ارتباط با مددجو را در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد. • مروری روی اجزاء شرح حال در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد • گرفتن علائم حیاتی در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد معاینات سر و گردن در بیمار ترومایی به درستی انجام دهد	(حیطه روانی- حرکتی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هفدهم – تاریخ: 1404/10/01

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سمع صداهاى طبیعى قلب و تنفس	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: • معاینه دستگاه قلب را در بیمار ترومایی انجام دهد. • معاینه سیستم عروق را در بیمار ترومایی انجام دهد. • معاینه دستگاه تنفس در بیمار ترومایی را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هجدهم - تاریخ: 1404/10/08			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس و وسایل آموزشی
افتراق یافته های طبیعی از غیر طبیعی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ افتراق یافته های طبیعی از غیر طبیعی را در بیمار ترومایی انجام دهد. ✓ نحوه افتراق یافته های طبیعی از غیر طبیعی را در بیمار ترومایی شرح دهد.	(حیطه شناختی و روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم

جلسه نوزدهم - تاریخ: 1404/10/15			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس و وسایل آموزشی
	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ معاینه دستگاه معاینه دستگاه عصبی و عضلانی و اسکلتی را انجام دهد. ✓ معاینه دستگاه معاینه دستگاه عصبی و عضلانی و اسکلتی را در بیمار ترومایی انجام دهد. ✓ نحوه ثبت گزارش یافته های حاصل را معاینه را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم

جلسه بیستم - تاریخ: 1404/10/22			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس و وسایل آموزشی
معاینه دستگاه عصبی و عضلانی اسکلتی و شکم و سیستم ادراری	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ ادامه معاینه دستگاه عصبی و عضلانی اسکلتی و شکم و سیستم ادراری را انجام دهد. ✓ معاینه دستگاه عصبی و عضلانی اسکلتی و شکم و سیستم ادراری را در بیمار ترومایی انجام دهد. ✓ نحوه ثبت گزارش یافته های حاصل را معاینه را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم

ارزشیابی:			
ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☐			
نمره کل: 20			
حضور فعال: 1	کوئیز: 2	تکلیف: 2.. نمره	آزمون میان ترم: 5.. نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☒	چند گزینه ای ☒	صحیح و غلط ☐
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☒	چند گزینه ای ☒	صحیح و غلط ☐
آزمون پایان ترم: 10 نمره	چند گزینه ای ☐	تشریحی ☐	صحیح و غلط ☐

منابع:

بصام پور شیوا سادات، ورعی شکوه "بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران" اندیشه رفیع، چاپ اول، تهران: آخرین چاپ
بیتز باربارا "معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال" (آخرین چاپ) غیرتبان محمد مهدی، معتقد مهیار، چاپ اول، اندیشه رفیع. تهران، آخرین چاپ
و بر زانت "هندبوک پرستاری بررسی وضعیت سلامت" نیکبخت نصر آبادی علیرضا، دادبخش منصور، اعلاء مریم، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ، تهران .
آخرین چاپ
احمدی ، فضل اله ، محمدی عیسی. معاینه فیزیکی برای پرستاران . تهران : دانشگاه تربیت مدرس ، آخرین چاپ.

سایر منابع:

لازم است که دانشجویان توجه داشته باشند که مدیا های با ارزش ویدیویی در کتابخانه موجود است. دانشجویان می توانند ویدئو های موجود را از
کتابخانه امانت گرفته وبا هماهنگی مسئول سایت کامپیوتر در ساعات اداری آنها را تماشا نمایند.

نام ویدئو های موجود:

معاینات بالینی

(Medical CD-Rom.Physical Diagnosis (VSD 1,2