

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پرستاری سلامت مادر و نوزاد	رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۳ کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: داروشناسی، فرآیند آموزش به بیمار، پرستاری حرفه ای ۱ و ۲
تعداد واحد: ۳	تعداد فراگیران:
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دو شنبه ها ۱۴-۱۶ هشت هفته دوم سه شنبه ها ۱۰-۱۲	نوع درس: تئوری □ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۰۷/۰۷	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۲۳
نام و نام خانوادگی مدرس: ویدا قاسمی	پست الکترونیک مدرس: Vidaghasemi89@Gmail.Com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: دکتر ویدا قاسمی

شرح درس:

این درس بر اساس مفاهیم سلامت مادران و نوزادان، قلمرو فعالیت پرستار در ارتقاء سلامت زنان، مادران و نوزادان که به‌عنوان یک اولویت در ارائه مراقبت‌های سلامتی اولیه با توجه به راهبردهای سازمان جهانی بهداشت مطرح شده است. اهمیت نقش پرستار در تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت زنان، مادران، نوزادان و سازگاری با تغییرات منتج از بلوغ، بارداری، زایمان و یائسگی ارائه می‌شود. این درس به دانشجویان فرصت می‌دهد تا توانایی‌های لازم را برای بررسی سلامت مادر، جنین و نوزاد و به‌طور کلی خانواده در انتظار فرزند از طریق فرآیند پرستاری کسب نمایند. نظریه‌ها و اصول پرستاری ارائه شده در این درس پایه‌ای برای کاربرد فرآیند پرستاری، تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و پژوهش در مراقبت سلامتی از مادران و نوزادان خواهد بود. در این درس توانایی‌های لازم برای بررسی و شناخت مادر و نوزاد در معرض خطر و تشخیص مشکلات بالفعل و بالقوه سلامت آن‌ها، انجام تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد در موقعیت‌های خاص ایجاد خواهد شد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

➤ به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

انتقال دانش، نگرش و مهارت‌های لازم به دانشجوی نسبت به بهبود سلامت مادران و نوزادان با رویکرد جامعه‌محور و خانواده‌محور در راستای تأمین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از لقاح تا یائسگی مادر، تقویت سازگاری با این مراحل و همچنین آموزش برای ارتقای سلامت مادر و نوزاد، پذیرش نقش والد و بررسی عوامل تأثیرگذار مذهبی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و ارزش‌ها بر سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۰۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد و اهمیت اهداف آن ۱	مفهوم پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را تعریف کند. اهداف پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را تعریف نماید. قلمرو فعالیت پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را شرح دهد. نظام ارائه خدمات بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد و اهمیت اهداف آن ۲	تشخیص‌های مهم حیاتی در بهداشت مادران و نوزادان را بیان نماید. نقش پرستار مادر و نوزاد را بشناسد. وظایف حرفه‌ای پرستار مادر و نوزاد را توضیح دهد. دانشجو فعالانه به مبحث گوش می‌دهد.	شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی	آناتومی دستگاه تناسلی زن را به تفکیک سیستم تناسلی خارجی و داخلی بداند. آناتومی لگن استخوانی را بشناسد و توضیح دهد. آناتومی دستگاه تناسلی زن را بر روی مولاژ به طور کامل توضیح دهد. فیزیولوژی سیستم تناسلی و سیکل قاعدگی را به طور صحیح شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد مولاژ

		عاطفی	دانشجو به مباحث کلاس فعالانه گوش می دهد.	
جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۲۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بلوغ-قاعدگی و یائسگی ۱	بلوغ را تعریف کند. تغییرات فیزیولوژیک دوران بلوغ دختران و پسران را بداند و تعریف کند. اختلالات پاتولوژیک دوران بلوغ (بلوغ زودرس، بلوغ دیررس و بلوغ غیر همزمان) را بشناسد. بر اساس شرح حال ارائه داده شده اختلال بلوغ کیس معرفی شده را تشخیص دهد. اختلالات قاعدگی، را تعریف کند. تغییرات هورمونی را در سیکل قاعدگی توضیح دهد. دانشجو در مباحث مطرح شده در جلسه به طور فعالانه شرکت می کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد
جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۰۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بلوغ-قاعدگی و یائسگی ۲	سندرم قبل از قاعدگی و درمانهای آن را بیان کند. مراقبتهای پرستاری اختلالات قاعدگی را شرح دهد. یائسگی را تعریف کند. علائم یائسگی و علل آن را بیان کند. -مراقبتهای پرستاری یائسگی را شرح دهد. چگونگی درمان عوارض یائسگی مانند اختلالات وازوموتور، استئوپروز، علائم ادراری تناسلی ورا شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد
جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
لقاح و رشد و تکامل جنین	لقاح را شرح دهد. مراحل تکامل تخمک بارور شده را بیان نماید. مرحله لانه گزینی را شرح دهد . -تغییرات بافت رحم در حاملگی را بیان نماید. رشد و تکامل جنین در ماههای مختلف بارداری را ذکر کند . پرده های جنینی را بطور کامل بشناسد و توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد و مولاز

		شناختی شناختی	فعالیت و وظایف جفت را ذکر کند . آنانومی جفت را روی مولاژ توضیح دهد.	
جلسه هفتم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بارداری ۱	واژه های مربوط به دوران بارداری Para, () ,... (Gravida Abortion) را تعریف کند علائم فرضی بارداری را لیست نماید. علائم احتمالی بارداری را لیست نماید. علائم قطعی بارداری را لیست نماید. سن بارداری و تاریخ احتمالی زایمان را محاسبه نماید . تغییرات فیزیولوژیک سیستم تولید مثل و سایر سیستم ها مانند قلبی عروقی، جریان خون، تنفس، گوارش ورا توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد
جلسه هشتم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بارداری ۲	سازگاری خانواده با تولد نوزاد و نقش والدی را شرح دهد . تغییرات روحی و روانی مادر در دوران بارداری و بعد از آن را ذکر نماید . نقش خانواده و پدر در سازگاری با بارداری را بیان نماید. مراقبت های پرستاری در کاهش عوارض بارداری را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد
جلسه نهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۰۳ (تعطیل رسمی)				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پره ناتال	عوارض خفیف سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری را شرح دهد. مراقبت های پره ناتال را با جزئیات فواصل، زمان و مراقبت ها بداند. -اهمیت دریافت مراقبتهای دوران بارداری را بیان نماید. مراحل گرفتن شرح حال و معاینات بالینی را بیان کند. آزمایشات مخصوص دوران بارداری را توضیح دهد. - فواصل مراقبت های دوران بارداری را طبق بوکلت بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ، نقش بازی	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد

		روانی - حرکتی عاطفی	بتواند یک مورد ارائه مراقبت مادری را مانند دستورالعمل به طور صحیح و در حضور سایر دانشجویان انجام دهد. فعالانه در مباحث کلاس شرکت نماید.	
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۰۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی سلامت جنین ۱	اهمیت و دلایل بررسی سلامت جنین را درک کند. انواع روشهای غیرتهاجمی تشخیص سلامت جنین را نام ببرد روش های سمع FHR را شرح دهد. مانیتورینگ داخلی و خارجی را توضیح دهد و موارد کاربرد آنرا ذکر کند . روشهای NST و OCT را شرح دهد . -انواع افت را در OCT همراه با ذکر علت بیان کند . بتواند نتیجه NST را تفسیر کند. فعالانه در مباحث کلاس شرکت نماید.	شناختی، شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی سلامت جنین ۲	آمینو سنتز و علل استفاده از آن را بیان کند. -مراقبتهای قبل و بعد از آمینوسنتز را ذکر کند. -کوردوسنتز و علل استفاده از آن را شرح دهد. - نمونه برداری از پرزهای کوریون را توضیح دهد . موارد کاربرد سونوگرافی را در بارداری و زایمان ذکر نماید. بیوفیزیکال و کاربرد آن را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
زنتیک و مشاوره زنتیک	اهمیت ژنتیک در سلامت مادر و نوزاد را شرح دهد. اختلالات ژنی و کروموزومی را شرح دهد. نحوه انتقال بیماری ها از طریق ژن و کروموزم را بداند.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

		شناختی	روش های تشخیص اختلالات زنتیکی در بارداری را شرح دهد.	
		شناختی	نظر اسلام نسبت به داشتن نسل سالم را بیان کند.	
جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
زایمان طبیعی ۱	استخوانهای سر جنین را نام ببرد. استخوانهای سر جنین را روی مولاژ نشان دهد. -سوچورها و فونتائل ها و اهمیت آن را در زایمان ذکر نماید. -اقطار سر جنین را بر روی مولاژ نشان داده و طول آنها را ذکر کند. اصطلاحات Position، attitude و Presentation و انواع آن را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد، مولاژ
جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
زایمان طبیعی ۲	تئوری های موثر در شروع زایمان را توضیح دهد. عوامل چهارگانه موثر در فرآیند زایمان طبیعی را توضیح دهد. مراحل زایمان را شرح دهد. بتواند مراحل زایمان را روی مولاژ و در حضور اساتید و سایر دانشجویان اجرا کند. مداخلات پرستاری هر یک از مراحل زایمان را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد، مولاژ
جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روشهای کاهش درد زایمان	تئوری و مکانیسم درد زایمان را شرح دهد. روشهای کاهش غیر دارویی درد زایمان را نام برده و مختصر توضیح دهد . مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری مربوط به هر روش را ذکر کند .	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد،

شناختی	انواع بی حسی و بیهوشی های شایع و موارد استفاده از آنها را در زایمان نام ببرد.
شناختی	مراقبتهای پرستاری پس از دریافت بی حسی و بیهوشی توضیح دهد .
شناختی	عوارض بی حسی اسپینال و بیهوشی عمومی برای زایمان را ذکر کند.
شناختی	داروهای مسکن و مخدر و خواب آورها در مامایی را نام ببرد و عوارض و فواید آن را مختصر توضیح دهد .

جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دوران پس از زایمان	دوره ی نفاس را تعریف کند. تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک مربوط به هر یک از دستگاههای بدن بعد از زایمان را شرح دهد. اختلالات و عوارض دوران پس از زایمان مانند اختلالات پستان، افسردگیهای خونریزی ها و را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری بعد از زایمان را بداند. مداخلات پرستاری مورد نیاز در زمان بروز اختلالات بعد از زایمان را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد،

جلسه هفدهم - تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری در نوزاد ۱	تطابق فیزیولوژیک دوران جنینی به نوزادی را در نوزاد تازه متولد شده توضیح دهد. مراقبت های نوزاد تازه متولد شده را بداند و توضیح دهد. درمورد اهمیت تماس مادر و نوزاد را توضیح دهد . تغذیه نوزاد و اهمیت اولین تغذیه را بداند. توجهات پرستاری و آموزش های لازم در خصوص تماس پوست با پوست و اولین تغذیه نوزاد را توضیح دهد. آموزش به خانواده در خصوص مراقبت از نوزاد، برقراری ارتباط عاطفی و و پذیرش نقش والدی را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد،

جلسه هجدهم - تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

مراقبت های پرستاری در نوزاد ۲	رفلکس های طبیعی نوزادان را بداند. رفلکس های نوزادی را روی مولاژ انجام دهد. دفع ادرار و مدفوع طبیعی و غیر طبیعی در نوزاد را بداند. آموزش های لازم به والدین در خصوص ارتقا روابط عاطفی مادر و نوزاد و خانواده توضیح دهد.	شناختی روانی-حرکتی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد، مولاژ
-------------------------------	--	--	---

جلسه نوزدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸

نوزاد آسیب پذیر ۱	نوزاد نارس، کم وزن، دیررس را تعریف کند . مشخصات و عوارض نوزاد نارس، کم وزن، دیررس را بیان نماید . مراقبت های پرستاری در نوزاد نارس، کم وزن، دیررس شرح دهد . زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک را تعریف کند. اقدامات درمانی و پرستاری در زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک را بیان کند. اقدامات پرستاری در فتوتراپی و تعویض خون را شرح دهد. هایپوترمی و هایپوگلیسمی را تعریف و اقدامات پرستاری آن را بیان نماید . مداخله و تدابیر پرستاری در بحران ناشی از تولد نوزاد ناهنجار یا مرده را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
-------------------	--	---	--

جلسه بیستم تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نوزاد آسیب پذیر ۲	اندیکاسیون های احیا نوزاد را بداند. جدیدترین پروتکل احیا نوزاد را بشناسد و توضیح دهد. اقدامات اصلی احیا را بداند. اقدامات مورد نیاز در بررسی ۳۰ ثانیه اول پس از تولد در نوزادان نیازمند احیا را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد	

			اقدامات مورد نیاز در بررسی ۶۰ ثانیه اول پس از تولد در نوزادان نیازمند احیا را توضیح دهد.	
جلسه بیست و یکم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نوزاد آسیب پذیر ۳	اندیکاسیون و نحوه انجام لوله گذاری داخل تراشه را بدانند. اندیکاسیون و نحوه انجام اعمال فشار بد قفسه سینه را بدانند. اندیکاسیون و نحوه تزریق اپی نفرین و افزایش دهنده های حجم را بدانند. مراقبت های پرستاری در خصوص قطع احیا و بعد از احیا را توضیح دهد. بتواند یک احیا نوزاد را با ۵۰٪ خطا در حضور سایر دانشجویان اجرا کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه بیست و دوم تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تغذیه شیرخواران	فیزیولوژی پستان را توضیح دهد. فیزیولوژی ترشح شیر را بدانند. آناتومی پستان را روی مولاژ توضیح دهد. روشهای صحیح وضعیت شیردهی را بدون اشتباه طبق رفرنس نام ببرد. تغذیه مصنوعی و انواع شیر مصنوعی را شرح دهد. به روش نقش بازی بتواند آموزش روش صحیح شیردهی را انجام دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی روانی- حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ، نقش بازی	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد،
جلسه بیست و سوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تنظیم خانواده	تاریخچه تنظیم خانواده در ایران و جهان را توضیح دهد. اهداف تنظیم خانواده را لیست نماید و استراتژیهای آن را در ایران و جهان شرح دهد	شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ،	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد،

شناختی	تأثیر تنظیم خانواده و فاصله گذاری در سلامت و بقاء مادران و کودکان را شرح دهد
شناختی	روش های مختلف هورمونی پیشگیری از بارداری را لیست نماید.
شناختی	مزایا و معایب روش ها را توضیح دهد.
شناختی	روش های مختلف غیر هورمونی پیشگیری از بارداری را لیست نماید.
شناختی	مزایا و معایب روش ها را توضیح دهد.
شناختی	موارد منع مصرف مطلق و روشهای پیشگیری غیر هورمونی از بارداری را لیست نماید.
عاطفی	طریقه صحیح استفاده از روش ها را شرح دهد. دانشجو فعالانه در مبحث کلاش شرکت نماید.

جلسه بیست و چهارم- ۱۴۰۴/۱۰/۲۳

تنظیم خانواده ۲	روش های مختلف عقیم سازی پیشگیری از بارداری را بداند.	شناختی	سخنرانی - ویدئو
	مزایا و معایب روش ها را توضیح دهید.	شناختی	پرسش و پاسخ، نقش بازی
	موارد احتیاط ، مراقبت های پرستاری روشهای پیشگیری دائمی از بارداری را توضیح دهد.	شناختی	
	مراقبت های پس از عمل هر روش را توضیح دهد.	شناختی	
	آموزش های پرستاری صحیح استفاده از روش ها را شرح دهد.	شناختی	
	بتواند یک مشاوره ارائه خدمات تنظیم خانواده بصورت نقش بازی اجرا کند.	روانی-حرکتی	

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی *	پایانی *
نمره کل: ۲۰	
حضور فعال: نمره ۱	کوئیز: ۱ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی *
	چند گزینه ای *
	صحیح و غلط □
	جور کردنی □
	آزمون میان ترم: ... نمره
	آزمون پایان ترم: ۱۸ نمره

منابع:

- کانینگهام ، بارداری و زایمان ویلیامز ، بهرام قاضی جهانی ، تهران ، انتشارات گلبان ، ۲۰۱۸
- پرستاری بهداشت مادر و نوزادان، ملک منصور اقصی، گلبان، ۱۳۹۸
- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران(راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی) در دو جلد-وزارت بهداشت. دفتر سلامت خانواده و جمعیت. اداره سلامت مادران
- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان.وزارت بهداشت. دفتر سلامت سلامت خانواده جمعیت، اداره سلامت مادران
- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران