

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی	رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی / کارشناسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: همزمان یا با پیش‌نیاز مدیریت
تعداد واحد: ۲	تعداد فراگیران: ۶
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): چهارشنبه ۱۰-۱۲	نوع درس: ☒ تئوری ☐ عملی ☐ کارآموزی
تاریخ شروع کلاس: مهر ماه ۱۴۰۴	تاریخ خاتمه کلاس: دی ماه ۱۴۰۴
نام و نام خانوادگی مدرس: پروین قاسمی	پست الکترونیک مدرس: parvin_ghasemi@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس: پروین قاسمی

شرح درس:

این درس متضمن ماهیت اصول و مراحل مختلف فرایند برنامه ریزی بطور کلی و برنامه ریزی بهداشت در نظام سلامت خواهد بود همچنین چگونگی ارتقاء سطح شناخت و توان تحلیل برنامه‌های بهداشتی و کسب آمادگی برای مشارکت در برنامه های بهداشتی و ارزشیابی آنها و تحلیل هزینه بهره دهی را ارتقاء خواهد داد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ماهیت ، اصول و مراحل مختلف فرایند برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشت در نظام سلامت ارتقاء و میزان شناخت و توان تحلیل برنامه های بهداشتی کسب آمادگی لازم برای مشارکت در تدوین برنامه های بهداشتی در سطح اول و نیز ارزشیابی و تحلیل هزینه بهره دهی و هزینه اثر بخشی برنامه های بهداشتی

جلسه اول – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعریف مفاهیم برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی بهداشتی	مفهوم برنامه‌ریزی را تعریف کند؛ تفاوت برنامه‌ریزی عمومی و بهداشتی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه دوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ضرورت و اهمیت برنامه‌ریزی	دلایل نیاز به برنامه‌ریزی را بیان کند؛ محاسن و محدودیت‌های آن را تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه سوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
هدف‌ها و بینش‌های برنامه‌ریزی (ارضاء، اقتناع، بهینه‌سازی، سازگاری)	نمونه‌هایی از هر بینش ارائه کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه چهارم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نظام‌های مختلف برنامه‌ریزی	نظام‌های برنامه‌ریزی را معرفی کند؛ محاسن و محدودیت‌های هر نظام را مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه پنجم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سطوح برنامه‌ریزی (ناحیه‌ای، منطقه‌ای، ملی)	سطوح مختلف را تشریح کند؛ مثال‌هایی از کاربرد هر سطح ارائه دهد.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه ششم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ویژگی‌های یک برنامه‌ریزی مناسب و مطلوب	ویژگی‌های برنامه مطلوب را فهرست کند؛ معیارهای ارزیابی آن را توضیح دهد.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی

جلسه هفتم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سلسله مراتب برنامه‌ها (برنامه‌های هشتگانه)	سلسله مراتب برنامه‌ها را توضیح دهد؛ جایگاه هر برنامه را مشخص کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه هشتم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل برنامه‌ریزی بهداشتی: آگاهی از فرصت‌ها، امکانات و محدودیت‌ها	فرصت‌ها و محدودیت‌ها را شناسایی کند؛ وضعیت موجود را تحلیل کند.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه نهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل برنامه‌ریزی بهداشتی: تعیین اهداف،	اهداف را تدوین کند؛	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه دهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل برنامه‌ریزی بهداشتی: نیازها و اولویت‌ها	نیازها را تشخیص دهد؛ اولویت‌ها را تعیین کند	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه یازدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل برنامه‌ریزی بهداشتی: تعیین راه‌ها، وسایل و ابزار	راهکارهای مختلف را بررسی کند؛ روش‌ها و تکنیک‌ها را ارزیابی کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه دوازدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل برنامه‌ریزی بهداشتی: انتخاب بدیل و راهکار مناسب	بدیل‌های مختلف را مقایسه کند؛ راهکار مؤثر را انتخاب کند؛ برنامه‌های فرعی را تدوین کند.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی

جلسه سیزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل برنامه ریزی بهداشتی: تنظیم برنامه تفصیلی و عملیاتی	برنامه عملیاتی را طراحی کند؛ اجزای برنامه را مشخص کند.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه چهاردهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل برنامه ریزی بهداشتی: تعیین توالی فعالیت ها و زمان بندی	فعالیت ها را اولویت بندی کند؛ زمان بندی اجرای برنامه را تنظیم کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه پانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل برنامه ریزی بهداشتی: بیان کمی برنامه ها و تخصیص منابع	منابع و بودجه را تخصیص دهد؛ برنامه ها را به صورت کمی بیان کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه شانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل برنامه ریزی بهداشتی: اجرای برنامه	مراحل اجرای برنامه را توضیح دهد؛ چالش های اجرایی را تحلیل کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه هفدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل برنامه ریزی بهداشتی: پیگیری پیشرفت کار و پایش	پیشرفت کار را پایش کند؛ مدل ها و تکنیک های کنترل را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☒

نمره کل: ۲۰

حضور فعال: ۱	کوئیز: ۱	تکلیف: ۳ نمره	آزمون میان ترم: -	آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☐	چند گزینه ای ☒	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☐	چند گزینه ای ☒	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐

منابع:

۱. اصول برنامه ریزی بهداشتی اندرو گرین آخرین انتشار
۲. برنامه ریزی در ارائه خدمات سلامت محمود نکویی فر