

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: اکولوژی انسانی	رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی / کارشناسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲	تعداد فراگیران: ۶
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ۴ تا ۲	نوع درس: ☒ تئوری ☐ عملی ☐ کارآموزی
تاریخ شروع کلاس: مهر ماه ۱۴۰۴	تاریخ خاتمه کلاس: دی ماه ۱۴۰۴
نام و نام خانوادگی مدرس: پروین قاسمی	پست الکترونیک مدرس: parvin_ghasemi@yahoo.com
گروه مدرسین:-	مدرس مسئول درس: پروین قاسمی

شرح درس:

از آنجاکه شناخت و حفظ محیط زیست در سلامت انسان ها تاثیر بسزایی دارد و در سال های اخیر آلودگی های مختلف آن زندگی و سلامت موجودات زنده را تهدید می کند، لذا در این درس دانشجویان با مفاهیم اکولوژی، شناسایی اکوسیستم و رابطه آن با سلامت موجودات، برنامه های حفظ محیط زیست، سازمان هایی که به نحوی در این راه تلاش می کنند آشنا می شوند.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست آشنایی ب نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و ارتباط آن با انسان

جلسه اول – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفهوم و تعریف اکولوژی (محیط، ارتباطات، دیدگاه کل نگر)	مفاهیم اکولوژی را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه دوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با تاریخچه و کاربردهای اکولوژی در بهداشت عمومی	پیشینه اکولوژی در بهداشت عمومی را تعیین کند.	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه سوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کاربردهای اکولوژی در بهداشت عمومی	کاربردهای اکولوژی نگرش الگو شیوه مداخله در بهداشت عمومی را تعیین کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه چهارم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفهوم اکوسیستم	اکوسیستم و اجزای تشکیل دهنده آن را تعریف / تعیین کند.	شناختی	. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه پنجم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفهوم ، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی	مفاهیم بیوسفر اکوسفر را تعریف کند/ افتراق قایل شود.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه ششم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با رویکردهای جدید سازمان جهانی بهداشت در حل مشکلات بهداشتی	رویکردهای جدید سازمان جهانی بهداشت در حل مشکلات بهداشتی را تعیین کند لیست کند	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه هفتم – تاریخ:				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی مسایل سلامت را از منظر کل نگر	مسایل سلامت را از منظر کل نگر Holistic بررسی تحلیل کند	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی، سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی

جلسه هشتم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با تلاش های جهانی صورت گرفته جهت حفظ محیط زیست، مقررات وقطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست	سازمان های بین المللی بهداشت موثر بر سلامت انسان را نام ببرد/ تعیین کند.	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی

جلسه نهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با تلاش های جهانی صورت گرفته جهت حفظ محیط زیست، مقررات وقطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست	سازمان های بین المللی بهداشت موثر بر سلامت انسان را نام ببرد/ تعیین کند(ادامه)	شناختی	اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی

جلسه دهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مسایل اجتماعی- اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی	محیط و اجزای محیط شامل محیط زیست محیط اجتماعی اقتصادی و رفتاری انسان ر لیست کند.	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی

جلسه یازدهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مسایل اجتماعی- اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی	محیط و اجزای محیط شامل محیط زیست محیط اجتماعی اقتصادی و رفتاری انسان ر لیست کند. ادامه	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی

جلسه دوازدهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	شناختی	تکنولوژی و تاثیر آن بر محیط و موجودات زنده و غیر زنده را تحلیل کند	آشنایی با چگونگی ارتباط بین تکنولوژی و اکولوژی
جلسه سیزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست/ قطعنامه پاریس	تلاشهای جهانی در حفظ محیط زیست را بیان کند	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه چهاردهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامت	نقش انسان اثرات مثبت و منفی دخالتهای انسان در محیط و تغییر در آن را بیان کند ادامه	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه پانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامت	نقش انسان اثرات مثبت و منفی دخالتهای انسان در محیط و تغییر در آن را بیان کند	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه شانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با پلاستیک ها و افزودنی ها به پلاستیک و تاثیر بر سلامت	نقش پلاستیک ها و افزودنی ها به پلاستیک و تاثیر بر سلامت را بیان کند	شناختی	رویکرد فعال، مشارکتی. سخنرانی، اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی
جلسه هفدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با استراتژی های نوین سلامت عمومی – ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت	استراتژی های نوین سلامت عمومی را بیان کند	شناختی	سخنرانی، اسلاید آموزشی،	پاورپوینت، تخته سفید، جزوه آموزشی

	پرسش و پاسخ،		
--	--------------	--	--

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ☒	پایانی ☒	نمره کل: ۲۰
حضور فعال: ۱	کوئیز: ۱	تکلیف: ۲ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☐	چند گزینه ای ☒
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐	تشریحی ☐	چند گزینه ای ☒
آزمون میان ترم: ۱۶ نمره	آزمون میان ترم: -	آزمون پایان ترم: ۱۶ نمره
جور کردنی ☐	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐
جور کردنی ☐	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐

منابع:

- ۱- اکولوژی، محمد رضا اردکانی، ۱۳۹۳
- ۲- اکولوژی عمومی، دکتر علی اصغر نیشابوری، چاپ سیزدهم ۱۳۹۳
- ۳- سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، جان ام. لاست ۱۹۹۶ و آخرین پژوهش های بین المللی ۲۰۰۰. ترجمه هیئت مولفین.