

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: ایمونولوژی و ژنتیک (بخش ژنتیک)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱.۵	تعداد فراگیران: ۳۰
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ۱۶-۱۸	نوع درس: تئوری ☐ عملی ☒ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۰۷/۰۸	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۱۸
نام و نام خانوادگی مدرس: حسین عفت پناه	پست الکترونیک مدرس: hoseineffatpanah@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:
شرح درس:	
مقدمات ایمونولوژی، بیماریهای ایمونولوژیکی، پاسخهای ایمنی، اصول ژنتیک و بیماریهای سرطانی انجام تستهای سرولوژی	

ارزشیابی:	
ارزشیابی: تکوینی ☐ پایانی ☒	
نمره کل:	
حضور فعال: ۲ نمره	کوئیز: ۲ نمره
تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ۵ نمره
آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره	
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒	چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐
تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ۵ نمره
آزمون پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒	چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒	چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐
تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ۵ نمره
آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره	

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:
➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.

- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

۱. آشنایی با اصول و مبانی ژنتیک و انتقال بیماری‌های ارثی
۲. کاربردهای ژنتیک پزشکی در تشخیص و درمان بیماریها

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۰۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمه، تاریخچه ژنتیک و اساس کروموزمی وراثت، ساختمان کروموزم، DNA، مفاهیم پایه ژنتیک (ژن، ژنوتیپ، فنوتیپ، قوانین وراثت)	سیر تکاملی علم ژنتیک و اساس کروموزمی وراثت را بداند و بتواند در مورد آن توضیح دهد. بتواند اهمیت و کاربردهای کلی علم ژنتیک را در پزشکی توضیح داده و چند مثال بزند. پروژه ژنوم انسان و اهمیت آن را بداند و بتواند در مورد آن توضیح دهد. تعاریف واژه‌های رایج ژنتیک بداند و توضیح دهد. دسته بندی انواع بیماری‌های ژنتیکی را نام ببرد و مثال بزند. قوانین وراثت مندلی را بداند و توضیح دهد. ماده وراثتی و ساختمان آن را بداند و بتواند توضیح دهد. انواع توالی‌های DNA را بداند.	Aft, Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			ساختار کروموزم را توضیح دهد. سیکل سلولی ، مراحل آن و سیستم های کنترل کننده آن را بداند و بتواند توضیح دهد. انواع سلو لهای بدن شامل سلو لهای پیکری و جنسی و تفاوت آن ها را بداند و نام ببرد. انواع تقسیم های سلولی، جایگاه آن ها و تفاوتشان را بداند و نام ببرد. تفاوت گامتوژن مرد و زن را بداند.	
--	--	--	---	--

جلسه دوم _ تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ساختمان و عملکرد ژنها	ساختمان یک ژن را به عنوان واحد عملکردی ژنوم انسان بداند و بتواند قسمت های مختلف آن را نام ببرد و در مورد کار هر قسمت توضیح دهد. انواع ژن ها را نام ببرد. مراحل بیان ژن را نام برده و در مورد هر کدام توضیح دهد.	Aft،Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه سوم _ تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

مقدمات ژنتیک و سرطان (تومور)	الف-حیطه شناختی: دانشجو بتواند مقدمات ژنتیک و سرطان (تومور) را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft,Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید
------------------------------	--	---------	--	-----------------------------------

جلسه چهارم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
الگوهای توارث	الگوهای وراثت اتوزومی بیماری های تک ژنی نام ببرد، تعریف کند خصوصیات هر کدام را توضیح دهد. الگوهای وراثت وابسته به جنس را نام ببرد و خصوصیات هر کدام را بداند.	Aft,Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه پنجم – تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

اختلالات کروموزمی) اتوزوم ها و جنسی)	سیتوزنتیک را تعریف کند. مورفولوژی کروموزم ها را بداند و قسمت های مختلف کروموزم و انواع آن ها را نام ببرد و توضیح دهد. انواع اختلالات کروموزمی شامل عددی و ساختمانی را تعریف کند. روش رایج مطالعه کروموزم ها و مورد استفاده و مزایای آن را توضیح دهد. روش های سیتوزنتیک مولکولی را نام ببرد. تفاوت روش های سیتوزنتیک و سیتوزنتیک مولکولی را بداند.	Aft،Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید
---	---	---------	---	--

جلسه ششم _ تاریخ: ۱۴۰۴/۹/۱۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
غربالگری و تشخیص قبل از تولد	روش های تشخیص قبل از تولد تهاجمی و غیر تهاجمی را نام ببرد و در مورد هر کدام توضیح دهد. روش تشخیص ژنتیکی پیش از لانه گزینی را بداند و توضیح دهد.	Aft،Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			مواردی که به تشخیص قبل از تولد نیاز دارند را نام ببرد. مشاوره ژنتیک قبل از انجام تشخیص قبل از تولد را بداند و توضیح دهد.	
--	--	--	--	--

بخش عملی (ایمونوژنتیک)

جلسه هفتم _ تاریخ: ۱۴۰۴/۹/۲۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پره لابراتور	دانشجو بتواند استفاده از وسایل آزمایشگاهی سرولوژی را شرح دهد.	Aft، Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه هشتم _ تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول نمونه گیری	دانشجو بتواند نحوه نمونه گیری را شرح دهد.	Aft، Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه نهم _ تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعیین گروههای خونی Cell Type	دانشجو بتواند تست گروه خونی را انجام دهد	Aft، Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه دهم _ تاریخ: جبرانی

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
الکتروفورز	دانشجو بتواند آزمایش الکتروفورز را انجام و تفسیر نماید. دانشجو بتواند انواع باندهای پروتئین هموگلوبین را تفسیر نماید	Aft، Cog		وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید
جلسه یازدهم – تاریخ جبرانی				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
PCR	دانشجو بتواند مراحل PCR را انجام و تفسیر نماید.	Aft، Cog		وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

منابع:
ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس، آخرین چاپ 2018 ایمونولوژی دکتر محمد وجگانی (آخرین چاپ)، آخرین چاپ 2017