

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: بررسی وضعیت سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1404-1404 نیمسال: اول	پیش‌نیاز: فیزیولوژی، اصول و مهارت‌های پرستاری
تعداد واحد: 1.5	تعداد فراگیران: 29
زمان برگزاری کلاس (روز-ساعت): سه شنبه ها ساعت 14-16	نوع درس: 1 واحد تئوری * 5 واحد عملی * کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 1404/07/01	تاریخ خاتمه کلاس: 1404/10/23
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم اصلانی	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین:-	مدرس مسئول درس: خانم اصلانی

شرح درس:

در این درس دانشجویان با اهمیت فرایند پرستاری، اصول و مراحل پنجگانه آن و زبان های استاندارد پرستاری آشنا خواهند شد و به طور عملی به آنان چگونگی انجام مصاحبه و کسب تاریخچه سلامتی و روش های متفاوت معاینه فیزیکی دستگاه های مختلف بدن آموزش داده خواهد شد و بر مبنای مدل گوردون، با بررسی جامع پرستاری و حوزه های سیزده گانه آن در مراحل سنی مختلف آشنا می گردند.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.

- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه‌های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده‌های جمع‌آوری شده از مددجو و خوشه‌بندی آن‌ها مشکلات بالفعل و بالقوه، خطرات و قوت‌های او در قالب تشخیص‌های پرستاری ناندا و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب مراحل پنج‌گانه فرایند پرستاری شامل بررسی، تشخیص پرستاری، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی اثربخشی مداخلات پرستاری.

جلسه اول – تاریخ: 1404/07/01

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اهداف درس سلامت و بیماری - وسایل و روشهای معاینه و گرفتن تاریخچه	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ چگونگی انجام مصاحبه را بیان کند. ✓ روش پرسش باز یا بسته و مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهد. ✓ هدف از بررسی و شناخت بیمار را شرح دهد. ✓ اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت سالمند را بداند. ✓ چگونگی انجام مصاحبه را بیان کند . روش پرسش باز یا بسته و مزایا و معایب آنرا توضیح دهد.. ✓ حیطه های بررسی و شناخت (زیستی و روانی ...) بیان کند. ✓ هدف از بررسی و شناخت بیمار را شرح دهد. ✓ چهار مهارت معاینه فیزیکی را شرح دهد. ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم های مختلف بدن را به طور خلاصه شرح دهد. ✓ انواع مختلف روش های معاینه بیماران را توضیح دهد . ✓ نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه را شرح دهد. ✓ طریقه گرفتن شرح حال را شرح دهد. ✓ با توجه به اصول مصاحبه بتواند شرح حال مناسبی از بیمار تهیه نماید. ✓ لوازم مورد نیاز برای معاینه را نام ببرد.	حیطه شناختی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

جلسه دوم – تاریخ: 1404/07/08

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش ثبت اطلاعات در پرونده بیمار و	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ نحوه بکارگیری وسایل معاینه را توضیح دهد.	حیطه شناختی و	سخنرانی PBL بخش عملی در	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل

کنترل علائم حیاتی	✓ از وسایل معاینه بدرستی در بالین بیمار استفاده کند. ✓ چگونگی بررسی وضعیت عمومی بیمار را شرح دهد. ✓ نحوه کنترل علائم حیاتی را توضیح دهد. ✓ نحوه کنترل علائم حیاتی را انجام دهد. ✓ نحوه شناسایی علائم حیاتی غیر طبیعی را توضیح دهد.	روانی- حرکتی	پراتیک روی مولاژ	کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
-------------------	--	--------------	------------------	-------------------------------------

جلسه سوم - تاریخ: 1404/07/15

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و معاینه غدد لنفاوی	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد لنفاوی آن را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم غدد لنفاوی آن را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم غدد لنفاوی آن را به طور عملی انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

جلسه چهارم - تاریخ: 1404/07/22

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و معاینه پوست و ضامم آن	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم پوست و ضامم آن را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم پوست و ضامم آن را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم پوست و ضامم آن را به طور عملی انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

جلسه پنجم - تاریخ: 1404/07/29

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و معاینه سر و گردن و چشم	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی (چشم) را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم بینایی (چشم) را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم بینایی (چشم) را به طور عملی انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

			✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم سر و گردن را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم سر و گردن را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم سر و گردن را به طور عملی انجام دهد.	
--	--	--	---	--

جلسه ششم - تاریخ: 1404/08/06

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و معاینه گوش، حلق و بینی	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی (گوش) را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم شنوایی (گوش) را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم شنوایی (گوش) را به طور عملی انجام دهد. ✓ آناتومی و فیزیولوژی دهان و حلق را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم دهان و حلق را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم دهان و حلق را به طور عملی انجام دهد. ✓ آناتومی و فیزیولوژی بینی را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران با مشکل بینی را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی بینی را به طور عملی انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

جلسه هفتم - تاریخ: 1404/08/13

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و معاینه قفسه سینه و ریه ها	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم قفسه سینه را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم قفسه سینه را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم قفسه سینه را به طور عملی انجام دهد. ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم تنفس را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم تنفس را به طور عملی انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

جلسه هشتم - تاریخ: 1404/08/20

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

بررسی و معاینه قلب	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند:	حیطة شناختی و روانی- حرکتی سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
جلسه نهم - تاریخ: 1404/08/27			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
بررسی و معاینه شکم	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند:	حیطة شناختی و روانی- حرکتی سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
جلسه دهم - تاریخ: 1404/09/04			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
بررسی و معاینه سیستم عضلانی- اسکلتی	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند:	حیطة شناختی و روانی- حرکتی سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
جلسه یازدهم - تاریخ: 1404/09/11			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
بررسی و معاینه سیستم عصبی	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند:	حیطة شناختی و روانی- حرکتی سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
جلسه دوازدهم - تاریخ: 1404/09/18			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس

بررسی و معاینه سیستم تناسلی و ادراری و پستان	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند:	حیطة شناختی و روانی- حرکتی سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
✓	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی را بیان نماید.		
✓	مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم تناسلی را شرح دهد.		
✓	چگونگی معاینه فیزیکی سیستم تناسلی را به طور عملی انجام دهد.		
✓	آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را بیان نماید.		
✓	مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم ادراری را شرح دهد.		
✓	چگونگی معاینه فیزیکی سیستم ادراری را به طور عملی انجام دهد.		
✓	آناتومی و فیزیولوژی پستان را بیان نماید.		
✓	مهمترین علائم و نشانه های بیماران پستان را شرح دهد.		
✓	چگونگی معاینه فیزیکی پستان را به طور عملی انجام دهد.		

جلسه سیزدهم – تاریخ: 1404/09/25				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معاینه عملی پوست ، چشم ، گوش و حلق و بینی به صورت عملی (گروه اول آقایان) (گروه دوم خانم ها) معاینه عملی سیستم گوارش (گروه اول آقایان) (گروه دوم خانم ها)	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: 1. چگونگی معاینه فیزیکی پوست را به طور عملی انجام دهد. 2. چگونگی معاینه فیزیکی چشم را به طور عملی انجام دهد. 3. چگونگی معاینه فیزیکی گوش را به طور عملی انجام دهد. 4. چگونگی معاینه فیزیکی حلق را به طور عملی انجام دهد. 5. چگونگی معاینه فیزیکی بینی را به طور عملی انجام دهد. 6. چگونگی معاینه فیزیکی زبان را به طور عملی انجام دهد. 7. چگونگی معاینه فیزیکی سیستم گوارش را به طور عملی انجام دهد.	حیطه روانی- حرکتی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها، بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه چهاردهم - تاریخ: 1404/10/02

جلسه چهاردهم - تاریخ: 1404/10/02				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معاینه عملی سیستم قلب و عروق (گروه اول آقایان) (گروه دوم خانم ها) معاینه عملی سیستم تنفس (گروه اول آقایان) (گروه دوم خانم ها)	از فراگیران انتظار می رود که پس از اتمام درس قادر باشند: 1. چگونگی معاینه فیزیکی قفسه سینه را به طور عملی انجام دهد. 2. چگونگی معاینه فیزیکی سمع صداهای تنفسی را به طور عملی انجام دهد. 3. چگونگی معاینه فیزیکی سمع صداهای قلبی را به طور عملی انجام دهد.	حیطه روانی- حرکتی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها، بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

جلسه پانزدهم - تاریخ: 1404/10/09

جلسه پانزدهم - تاریخ: 1404/10/09				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معاینه عملی سیستم تناسلی و پستان (فقط گروه خانم ها)	از فراگیران انتظار می رود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم ادراری را به طور عملی انجام دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی پستان را به طور عملی انجام دهد.	حیطه روانی- حرکتی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها، بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

جلسه شانزدهم - تاریخ: 1404/10/16

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معاینه عملی سیستم تناسلی (فقط گروه آقایان)	از فراگیران انتظار می‌رود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم ادراری را به طور عملی انجام دهد.	حیطه روانی- حرکتی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها، بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

جلسه هفدهم - تاریخ: 1404/10/23

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پرسش و پاسخ و جلسه رفع اشکال عملی و تئوری	پرسش و پاسخ و جلسه رفع اشکال عملی و تئوری	حیطه شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها، بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی* پایانی*

نمره کل: 100

حضور فعال: 10 درصد کوئیز: 20 درصد تکلیف: 10 درصد نمره آزمون بخش عملی پایان ترم: 30

نمره آزمون بخش نظری پایان ترم: 30 درصد نمره

نوع آزمون بخش عملی پایان ترم: معاینه یک سیستم بدن به طور کامل در بالین و پراتیک

نوع آزمون بخش نظری پایان ترم: شفاهی □ تشریحی* چند گزینه ای* صحیح و غلط □

جور کردنی □

منابع:

1. بیتز باربارا ، معاینات بالینی وروش گرفتن شرح حال ترجمه ماینا کاوه و همکاران .تهران ؛ انتشارات نور دانش آخرین چاپ

2. بررسی وضعیت سلامت. تهران، انتشارات بشری کوشیار، هادی آخرین چاپ..

3. معاینه فیزیکی برای پرستاران ، احمدی، فضل الله ومحمدی عیسی ، تهران انتشارات تربیت مدرس آخرین چاپ.

4. تشخیص فیزیکی و روش گرفتن شرح حال ؛ ناشر معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان آخرین چاپ .،

5. سامی ، پوران ؛ معاینه فیزیکی برای پرستاران ،تهران نشر و تبلیغ بشری ؛ فرداد ، کیوان . آخرین چاپ..

6-Weber J, Kelley J. Health Assessment in Nursing. 3th ed. Lippincott, 2015.

7- Seidel .HW and et al Mosby's Guide to Physical Examination 5th ed: Mosby Philadelphia, 2013.

6-Fuller Jill and Ayers,Jennifer Health Assessment a Nursing approach .J B. Lippincott .2010.

7- Seidel .HW and et al Mosby,s Guideto Physical Examination 4th stlouis :Mosby 2015.

8-Potter .Apatrica and pervy .Anne Griffin Fundamental of nursing fifth ed .st louis :mosby 2011.

9-Wilson ,Susan and Giddens Jean Health Assessment for Nursing practice .second edition Mosby 2011.

10-Batcs,Barbara;"AGuide to physical Examination and History Taking "Harper &Row Co.Last edition

