

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر و اپیدمیولوژی آن ها	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۲ واحد	تعداد فراگیران: ۶
زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): دوشنبه ۸-۱۲	نوع درس: تئوری* □ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۷/۷	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۲۶
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه دارابی	پست الکترونیک مدرس: Fatemedarabi43@yahoo.com
گروه مدرسین: دکتر فاطمه دارابی	مدرس مسئول درس: دکتر فاطمه دارابی
شرح درس:	
دانش آموختگان این رشته با گذراندن سرفصل های زیر با بیماری های غیرواگیر شایع و علل و عوامل ایجاد کننده و راه های کنترل و مبارزه با این بیماری ها آشنا خواهند شد.	

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:
➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
➤ خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
➤ فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
➤ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
➤ به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:
✓ هدف این درس آشنایی با بیماری های غیرواگیر شایع، طرق ممکن پیشگیری با تقلیل موارد، روش های بیماریابی در مورد هر بیماری، آشنایی با علل ایجاد کننده امکان تغییر یا حذف آن ها و غیره می باشد.

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۴/۷/۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کلیات مبارزه با بیماری های غیرواگیر، اهداف مبارزه با بیماری های غیرواگیر	- دانشجو بتواند بیماری های غیرواگیر را تعریف کند. - دانشجو بتواند اهداف مبارزه با بیماری های غیرواگیر را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد
جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۷/۱۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
استراتژی های مبارزه با بیماری های غیرواگیر	- دانشجو بتواند انواع استراتژی های مبارزه با بیماری های غیرواگیر را نام ببرد. - دانشجو بتواند استراتژی های مبارزه با هر یک از بیماری های غیرواگیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد
جلسه سوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۷/۲۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با بیماری ها و رویدادهایی که وزارت بهداشت و درمان برای مبارزه با آنها: دیابت، IDD	- دانشجو بتواند با برنامه ها و رویدادهایی که وزارت بهداشت و درمان برای مبارزه با دیابت در نظر گرفته است آشنا شوند. - دانشجو بتواند برنامه مبارزه با IDD را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد
جلسه چهارم – تاریخ: ۱۴۰۴/۷/۲۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پرفشاری خون و بیماری های قلبی	- دانشجو بتواند پرفشاری خون را تعریف کند. - دانشجو بتواند برنامه مبارزه با پرفشاری خون را توضیح دهد. - دانشجو بتواند بیماری های قلبی عروق را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد
جلسه پنجم – تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تالاسمی، رماتیسم قلبی	- دانشجو بتواند تالاسمی را تعریف کند. - دانشجو بتواند برنامه مبارزه با تالاسمی را توضیح دهد. - دانشجو بتواند برنامه مبارزه با رماتیسم قلبی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد
جلسه ششم – تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۱۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تصادفات رانندگی	دانشجو بتواند برنامه کاهش تصادفات رانندگی در ایران را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد

			دانشجو بتواند میزان تصادفات در ایران و جهان را شرح دهد.	
جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۱۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سوانح و سوختگی	- دانشجو بتواند میزان سوانح و سوختگی در ایران را توضیح دهد. - دانشجو بتواند برنامه کاهش سوانح و سوختگی در ایران را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و کار عملی	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد و کار عملی
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۸/۲۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کم خونی ها	- دانشجو بتواند کم خونی را تعریف کند. - دانشجو بتواند انواع کم خونی ها را نام ببرد. - دانشجو بتواند برنامه مبارزه با انواع کم خونی ها را در ایران شرح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۹/۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماری های تنفسی شغلی	- دانشجو بتواند بیماری های تنفسی شغلی را تعریف کند. - دانشجو بتواند انواع بیماری های تنفسی شغلی را نام ببرد. - دانشجو بتواند برنامه مبارزه با انواع بیماری های تنفسی شغلی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۹/۱۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سرطان های شایع	- دانشجو بتواند سرطان را تعریف کند. - دانشجو بتواند انواع سرطان های شایع را نام ببرد. - دانشجو بتواند برنامه مبارزه با انواع سرطان های شایع را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۹/۱۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سرطان های شایع	- دانشجو بتواند سرطان را تعریف کند. - دانشجو بتواند انواع سرطان های شایع را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

			دانشجو بتواند برنامه مبارزه با انواع سرطان های شایع را شرح دهد.	
جلسه دوازدهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۹/۲۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سرطان های شایع	- دانشجو بتواند سرطان را تعریف کند. - دانشجو بتواند انواع سرطان های شایع را نام ببرد. - دانشجو بتواند برنامه مبارزه با انواع سرطان های شایع را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد
جلسه سیزدهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماری های رماتیسمی مزمن	- دانشجو بتواند بیماری های رماتیسمی مزمن را تعریف کند. - دانشجو بتواند انواع بیماری های رماتیسمی مزمن را نام ببرد. - دانشجو بتواند برنامه مبارزه با انواع بیماری های رماتیسمی مزمن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد
جلسه چهاردهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماری های رماتیسمی مزمن	- دانشجو بتواند بیماری های رماتیسمی مزمن را تعریف کند. - دانشجو بتواند انواع بیماری های رماتیسمی مزمن را نام ببرد. - دانشجو بتواند برنامه مبارزه با انواع بیماری های رماتیسمی مزمن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد
جلسه پانزدهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
علل ایجاد کننده و عوامل خطر	- دانشجو بتواند علل ایجاد کننده انواع بیماری های غیرواگیر را توضیح دهد. - دانشجو بتواند عوامل خطر انواع بیماری های غیرواگیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی – پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور – تخته وایت برد
جلسه شانزدهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۲				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های پیشگیری در سطوح مختلف	دانشجو بتواند روش های پیشگیری در سطوح مختلف انواع بیماری های غیرواگیر را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
جلسه هفدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون پایان دوره	فراگیر بتواند در پایان دوره به سؤالات چندگزینه ای و تشریحی پاسخ دهد.	شناختی (آگاهی، ادراک، تجزیه و تحلیل و ترکیب)		

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی* پایانی*				
نمره کل:				
حضور فعال:	کوئیز:	تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ۱ نمره	آزمون پایان ترم: ۱۸ نمره
نوع آزمون میان ترم:	شفاهی ✓	تشریحی ✓	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □
نوع آزمون پایان ترم:	شفاهی □	تشریحی ✓	چند گزینه ای ✓	صحیح و غلط □
				جور کردنی □

منابع:
- انتشارات و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مراقبت از بیماری های غیرواگیر. - اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی، دکتر جانقربانی. آخرین انتشار.