

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: تروما 1	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت‌های پزشکی
سال تحصیلی: 1404-1405 نیمسال: اول	پیش‌نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، معاینات بالینی
تعداد واحد: 2	تعداد فراگیران: 10
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه ها 14-16 کلاس 6	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: 1404/07/01	تاریخ خاتمه کلاس: 1404/10/15
نام و نام خانوادگی مدرس: مرضیه اصلانی	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین: خانم اصلانی	مدرس مسئول درس: خانم اصلانی

شرح درس:

شرح درس: از آنجا که تروما یکی از مباحث اصلی بخش EMS می باشد و کشور ما نیز دارای بالاترین آمار حوادث ترافیکی بوده و سالیانه تعداد بسیار زیادی از مصدومین نیازمند درمان و انتقال فوری می باشند. دانشجویان ضمن حضور در کلاس های تئوری با مباحثی از قبیل انواع تروماهای شایع در حوادث، مکانیسم های برخورد و ضربه، چگونگی انجام تریاژ، ارزیابی صحنه تصادف و حوادث، چگونگی نجات مصدوم از محل و نحوه برخورد و درمان اورژانسی و انتقال مصدومین آشنا خواهد شد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

هدف کلی درس: در این درس دانشجویان با کلیه بیماریها و حوادث مرتبط تروما آشنا شده و چگونگی برخورد با این بیماران را فرا خواهد گرفت.

جلسه اول – تاریخ: 1404/07/07

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعاریف، مفاهیم و اهمیت تروما	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ تعاریف تروما را بیان نماید. ✓ مفاهیم تروما را بیان نماید. ✓ اهمیت مدیریت تروما را بیان نماید.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه دوم – تاریخ: 1404/07/14

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سیستم تروما	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ سیستم مدیریت تروما را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه سوم – تاریخ: 1404/07/21

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی صحنه و تصادف و حوادث ، نجات و آزاد سازی مصدوم ترومایی و مکانیسمهای آسیب	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند:	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو

پروژکتور و ارائه فیلم	گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	✓ چگونگی ارزیابی صحنه و مکانیسمهای آسیب در تصادفات را شرح دهد. ✓ ارزیابی صحنه و تصادف و حوادث ، نجات و آزاد سازی مصدوم ترومایی را شرح دهد.	
--------------------------	--	--	--

جلسه چهارم - تاریخ: 1404/07/28

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع آسیب های ایجاد شده در تصادفات اتومبیل و تریاژ در تروما و سانحه با آسیب دیدگان متعدد	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ انواع آسیب های ایجاد شده در تصادفات اتومبیل را برحسب نوع برخورد (از روبرو، از عقب، از کنار، غلطیدن، چرخشی و ...) بیان نماید. ✓ تریاژ در تروما و سانحه با آسیب دیدگان متعدد را بیان نماید.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه پنجم - تاریخ: 1404/08/05

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آسیب در سقوط و انفجار	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ مکانیسم آسیب در سقوط و انفجار را بیان نموده و نحوه ارزیابی آنها راتشریح نماید.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه ششم - تاریخ: 1404/08/12

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ترومای اندامها، قفسه سینه، سر و صورت، گردن	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ ترومای اندامها، قفسه سینه، سر و صورت، گردن و عوارض ناشی از آنها	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

	و اقدامات اولیه مورد نیاز را توضیح دهد.		دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	
جلسه هفتم – تاریخ: 1404/08/19				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تروماهای اندامها و انواع شکستگی ها ، کوفتگی ها ، در رفتگی ها ، پیچ خوردگی ها و کشیدگیها و ترومای ستون فقرات	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ ترومای ستون فقرات و عوارض ناشی از آنها و اقدامات اولیه مورد نیاز را تبیین نموده بصورت عملی نشان دهد. بررسی ، مراقبت، پاتوفیزیولوژی و اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در تروماهای اندامها و انواع شکستگی ها ، کوفتگی ها ، در رفتگی ها ، پیچ خوردگی ها و کشیدگیها و روشهای کنترل آن را توضیح دهد.	(حیطه روانی حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم
جلسه هشتم – تاریخ: 1404/08/26				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ترومای سیستم عضلانی اسکلتی و بررسی ، مراقبت، پاتوفیزیولوژی و اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در انواع خونریزی و مراحل آن و روشهای کنترل آن	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ مدیریت انواع ترومای سیستم عضلانی اسکلتی و نحوه مدیریت آنها را توضیح دهد. ✓ بررسی ، مراقبت، پاتوفیزیولوژی و اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در انواع خونریزی و مراحل آن و روشهای کنترل آن را توضیح دهد.	(حیطه روانی حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم
جلسه نهم – تاریخ: 1404/09/10				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
وسایل ثابت کننده، بررسی ، مراقبت، پاتوفیزیولوژی و اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در انواع شوک و مراحل آن	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ انواع وسایل ثابت کننده و موارد و نحوه استفاده آنها را بصورت عملی نشان دهد. ✓ بررسی ، مراقبت، پاتوفیزیولوژی و اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در انواع شوک و مراحل آن را توضیح دهد. ✓	(حیطه روانی حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه دهم – تاریخ: 1404/09/17

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ترباژ، اصول مایع درمانی در تروماها و سوانح	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ ترباژ مصدومین ترومایی را توضیح دهد. ✓ اصول مایع درمانی در تروماها و سوانح را توضیح دهد. ✓	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه یازدهم – تاریخ: 1404/09/24

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آسیبهای ناشی از محافظت کننده ها	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ آسیبهای ناشی از محافظت کننده ها () کمر بندها، کیسه های هوا، صندلی کودک و ، موتور سیکلت، وسیله نقلیه با عابر پیاده، سقوط ها را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه دوازدهم – تاریخ: 1404/10/01

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مدیریت سانحه با آسیب دیدگان متعدد	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ نحوه مدیریت سانحه با آسیب دیدگان متعدد را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه سیزدهم – تاریخ: 1404/10/08				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مدیریت ترومای اندامها	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ مدیریت ترومای اندامها (ارزیابی، انواع شکستگی، علل و علائم ، اقدامات اولیه با تاکید بر روشهای ثابت سازی) را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه چهاردهم – تاریخ: 1404/10/15				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مدیریت ترومای اندامها	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ مدیریت ترومای اندامها (ارزیابی، انواع شکستگی، علل و علائم ، اقدامات اولیه با تاکید بر روشهای ثابت سازی) را انجام دهد.	(روانی حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم پزشکی مربوطه لازم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم
جلسه پانزدهم – تاریخ: 1404/10/22				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

انواع وسایل ثابت کننده	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند:	(حیطه روانی حرکتی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
------------------------	---	--------------------	---	--

جلسه شانزدهم – تاریخ: 1404/10/29

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ترومای سر و صورت	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ ترومای سر و صورت (ارزیابی، انواع، علل، علائم، اقدامات اولیه) را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هفدهم – تاریخ: 1404/10/30 جلسه جبرانی و رفع اشکال

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ترومای گردن و ستون فقرات	از فراگیران انتظار میرود که پس از اتمام درس قادر باشند: ✓ ترومای گردن و ستون فقرات (ارزیابی، انواع ترومای گردن و ستون فقرات، علل، علائم، اقدامات اولیه) را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

--	--	--	--	--

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☐

نمره کل: 20

حضور فعال: 1 کوئیز: 2 تکلیف: 2.. نمره آزمون میان ترم: 5.. نمره آزمون پایان ترم: 10 نمره

نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐

منابع:

1. کوهستانی، حمیدرضا؛ ابراهیمی فخار، حمیدرضا؛ باغچی، نیره؛ مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (1) ، نشر جامعه نگر، چاپ آخر . 1378
("منبع اصلی)

2. میسنوویچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت" . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"

3. بلد سو جرایان ، پورتر رابرت ، جری ریچارد" . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" (منبع اصلی)

