

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: بیماری های واگیر	رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت مدارس ترم 3، کارشناسی پیوسته
سال تحصیلی: 1404-405 نیمسال: اول	پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، باکتری شناسی و ویروس شناسی، قارچ شناسی و انگل شناسی
تعداد واحد: 0/5 واحد (از 2 واحد)	تعداد فراگیران: 14
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یکشنبه 16-18	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: 1404/07/06	تاریخ خاتمه کلاس: 1404/10/07
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زینب مکوندی	پست الکترونیک مدرس: zeinabmakvandi@gmail.com
گروه مدرسین: دکتر زینب مکوندی- دکتر آرمان میری	مدرس مسئول درس: دکتر زینب مکوندی

شرح درس:

دانش آموزان این رشته با گذراندن سرفصل های تعیین شده با بیماری های واگیر شایع و مهم و علل و عوامل ایجادکننده و اهداف و راههای کنترل و مبارزه با این بیماریها آشنا خواهند شد.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

هدف کلی از ارائه این درس آشنایی دانشجویان بهداشت مدارس با بیماری های واگیر مهمی که وزارت بهداشت برای آنها برنامه های پیشگیرانه و کنترلی دارد، می باشد.

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

1. اصطلاحات، تعاریف مرتبط با بیماری های واگیر را بیان نماید.
2. کلیاتی درباره مبارزه با بیماری های واگیر شرح دهد.
3. کلیات مراقبت از بیماری های واگیری که برنامه ملی مبارزه دارند را تشریح نماید.
4. روش های پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر مختلف را توضیح دهند.
5. سیر طبیعی بیماری های واگیر (دوره کمون، بالینی، بهبودی، نقاهت و....) را توضیح دهد.

جلسه اول – تاریخ: 1404/07/06

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان دوره دانشجو بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کلیات مبارزه با بیماری های واگیر – اصطلاحات و تعاریف مرتبط با بیماری های واگیر چگونگی ایجاد یک عفونت زنجیره عفونت مراقبت بیماریها	1. اصطلاحات پایه ای مرتبط با بیماری های واگیر مانند عامل بیماری زا، دوره نهفتگی، دوره واگیری، انتقال، بیماری همه گیر و ایمنی و... را تعریف کنند. 2. اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی (آندمیک، اپیدمیک، اسپورادیک، پاندمیک) را با مثال توضیح دهد. 3. چگونگی ایجاد یک عفونت را توضیح دهد. 4. زنجیره عفونت و حلقه های آن را شرح دهد. 5. نظام دیده بانی یا مراقبت (surveillance) بیماریها را تعریف کند. 6. روش های کشف و کنترل اپیدمی ها را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	وایت برد، مازیک ویدیو پروژکتور و پاورپوینت

جلسه دوم – تاریخ: 1404/07/13

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان دوره دانشجو بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سیر طبیعی بیماری های واگیر (دوره کمون، بالینی، بهبودی، نقاهت، دوره نهفته و) استراتژیهای مبارزه با بیماریهای واگیر (کنترل،	1. مراحل مختلف سیر طبیعی بیماری های واگیر شامل دوره کمون، دوره نهفتگی، دوره بالینی، دوره بهبودی و دوره نقاهت را تعریف و تفکیک کنند. 2. نقش هر مرحله را در روند پیشرفت بیماری و انتقال آن توضیح دهند. 3. اهمیت شناخت دقیق این دوره ها را در پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری های واگیر درک کنند.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	وایت برد، مازیک ویدیو پروژکتور و پاورپوینت

حذف، ریشه کنی) بیماریهای مشمول گزارش دهی فوری و غیر فوری	4. منظور از کنترل بیماری های واگیر را بیان کند. 5. حذف بیماری های واگیر را توضیح دهد. 6. منظور از ریشه کنی بیماری های واگیر را بیان کند. 7. بیماریهای مشمول گزارش دهی فوری را نام ببرد. 8. بیماریهای مشمول گزارش دهی غیر فوری را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	
--	--	--------------------------------------	--

جلسه سوم - تاریخ: 1404/09/30

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان دوره انتظار می رود دانشجو:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با بیماری کرونا ویروس (کووید 19)	1. بتواند ویروس کرونا (کووید 19) را تعریف کرده و علائم شایع این بیماری را نام ببرند. 2. روش های انتقال ویروس و اصول پیشگیری از ابتلا را شرح دهند. 3. اطلاعات صحیح درباره واکسیناسیون و اهمیت آن در کنترل بیماری را بیان کنند. 4. حساسیت و توجه کافی نسبت به خطرات بیماری و تأثیر آن بر سلامت فرد و جامعه را داشته باشند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	وایت برد، مژیک ویدیو پروژکتور و پاورپوینت

جلسه چهارم - تاریخ: 1404/10/07

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان دوره انتظار می رود دانشجو:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیوتروریسم و ارتباط آن با ناباروری	1. با مفهوم بیوتروریسم و عوامل بیولوژیکی دخیل در آن آشنا شود و تعاریف مرتبط را بیان کند. 2. توانایی شرح تاثیر عوامل بیوتروریسم بر سلامت انسان، به ویژه ارتباط احتمالی آن با ناباروری را داشته باشد. 3. شناخت انواع میکروارگانیسم ها یا عوامل بیولوژیکی که ممکن است در بیوتروریسم به کار روند و تأثیرات آن ها بر سیستم تولید مثل را توضیح دهند. 4. نگرش مسئولانه نسبت به اهمیت پیشگیری و مقابله با تهدیدات بیوتروریسم ایجاد کنند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	وایت برد، مژیک ویدیو پروژکتور و پاورپوینت

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■

نمره کل: 20

حضور فعال: 1 نمره کوئیز: - تکلیف: 1 آزمون میان‌ترم: پرسش و پاسخ کلاسی: 3 آزمون پایان‌ترم: 15 نمره

نوع آزمون میان‌ترم: شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه‌ای	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان‌ترم: شفاهی □	تشریحی ■	چند گزینه‌ای ■	صحیح و غلط □	جور کردنی □

منابع:

1- کتاب جامع بهداشت عمومی، حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند.

2- بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مورد مراقبت از بیماری‌ها