



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پرستاری بیماری های کودکان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نیمسال: اول	پیش نیاز: پرستاری فرد و خانواده
تعداد واحد: ۳ از ۳	تعداد فراگیران: ۲۶
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یکشنبه ۱۴:۰۰-۱۶:۰۰ (۸ هفته اول) چهارشنبه ۸:۰۰-۱۰:۰۰ و ۱۰:۰۰-۱۲:۰۰ (۸ هفته دوم)	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۴/۰۷/۰۶	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴
نام و نام خانوادگی مدرس: علیرضا شفیعی	پست الکترونیک مدرس: alireza.shafiei137650@gmail.com
گروه مدرسین: ندارد	مدرس مسئول درس: علیرضا شفیعی
شرح درس:	
درس بیماری های کودکان (پرستاری بیماری های کودکان) با هدف آشنایی دانشجویان پرستاری با تظاهرات، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری های شایع و مهم دوران نوزادی و کودکی ارائه می شود. تمرکز اصلی این درس بر رویکرد خانواده محور، تفکر انتقادی و تلفیق دانش بالینی برای مراقبت ایمن و مؤثر از کودک بیمار است	

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:
➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
➤ خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
➤ فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
➤ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
➤ به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

- آشنایی با تکامل بیولوژیکی، فیزیولوژیک و پاتوفیزیولوژیک کودکان نسبت به بزرگسالان
- شناسایی بیماری‌های حاد و مزمن شایع کودکان و نوزادان
- تشخیص و مراقبت پرستاری خاص هر اختلال به صورت سیستماتیک
- آموزش به خانواده‌ها و حمایت روانی-اجتماعی از کودک بیمار و خانواده
- به‌کارگیری فرایند پرستاری در تدوین برنامه مراقبتی فردی و گروهی برای کودکان.

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۰۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معارفه و شرح کلیات کودک بیمار – نوزاد پرخطر و خانواده (مدیریت عمومی نوزادان پرخطر) (مراقبت پرستاری از نوزادان پرخطر)	۱. تاثیر خانواده، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را توضیح دهد. ۲. نقش پرستار در مراقبت از کودک بیمار و فرآیند پذیرش کودک و ارتباط با خانواده را شرح دهد. ۳. نحوه کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک بیمار را به طور کامل بیان کند. ۴. دستورالعمل‌های کلی در ارتباط با آماده سازی کودکان جهت انجام روشهای تشخیصی و درمانی و جراحی را تبیین و ارتباط هریک را شرح بدهد. ۵. تدابیر و مداخلات پرستاری از نوزاد پرخطر را در کلاس بیان کند. ۶. نقش پرستار در مراقبت از نوزادان پرخطر را در کلاس بیان کند. ۷. شرکت فعالانه در کلاس و بحث گروهی	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک
جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

نوزادان پر خطر بیماری انتروکولیت نکروزان تشنج های نوزادی سپسیس	۱. تعریف جامع و کاملی نسبت به مبحث بیماری انتروکولیت نکروزان، تشنج نوزادی، سپسیس داشته و بیان کنند. ۲. علایم بیماری بیماری انتروکولیت نکروزان، تشنج نوزادی، سپسیس را ۳. علایم و نشانه های نوزادان پر خطر با بیماری های موجود تحلیل و بررسی کند. ۴. در جلسه پرسش و پاسخ فعالانه شرکت کند.	۱. شناختی (دانش) ۲. شناختی (ادراکی) ۳. شناختی (تحلیلی) ۴. عاطفی (پاسخ)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
--	--	---	--	--

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فرایند پرستاری در نوزادان با آنومالی های مختلف هیدرو سفالی میکروسفالی اننسفالوسل اسپاینابیفیدا مننگوسل	۱. تعریف کلی در مورد ناهنجاری های لوله عصبی را بیان کند ۲. علایم و شانه های بیماری های ناهنجاری لوله عصبی را شرح بدهد. ۳. تست های تشخیصی و تفکیک بیماری هارا بتواند انجام دهد. ۴. مراقبت های ناهنجاری های لوله عصبی را به طور کامل و کاربردی نام ببرد. ۵. دانشجو در بحث کلاسی توانایی پاسخگویی فعال داشته باشد.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۷/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آنومالی های سیستم اسکلتی دیسپلازی تکاملی مفصل هیپ پای چماقی مادر زادی	۱. تظاهرات بالینی دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ را نام ببرند. ۲. روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کنند. ۳. تدابیر درمانی این بیماری ها را شرح بدهد. ۴. مراقبت های پرستاری ناهنجاری ها سیستم اسکلتی را بیان کند. ۵. در بحث و تبادل کلاسی شرکت کند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آنومالی های سیستم گوارشی شکاف کام/شکاف لب آترزی مری و فیستول تراکیوآزوفاز ناهنجاری راست روده و مقعد	۱.تعریف کلی ناهنجاری های سیستم گوارشی را بیان کند. ۲.تظاهرات بیماری کام شکاف دار/شکاف لب و...را شرح بدهد. ۳.روش های تشخیصی و پیشگیری ناهنجاری های سیستم اسکلتی را بداند. ۴.تدابیر درمانی و پیشگیری نوع سوم را بتواند اجرا کند. ۵.مراقبت های مربوطه و آموزش خانواده محور را اجرا و بیان کند. ۶.بحث و تبادل نظر فعالانه نسبت به ناهنجاری ها داشته باشد.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آنومالی های سیستم گوارشی امفالوسل فتق دیافراگماتیک مادرزادی	۱.تعریف کلی و شناسایی بیماری در مورد ناهنجاری های سیستم گوارشی بیان کند. ۲.تظاهرات بالینی ناهنجاری فتق دیافراگماتیک و امفالوسل را شرح بدهد. ۳.روش های تشخیصی ناهنجاری های سیستم گوارشی را بداند. ۴.تدابیر درمانی ناهنجاری سیستم گوارشی را شرح بدهد. ۵.مراقبت پرستاری از ناهنجاری سیستم گوارشی را اجرا و بیان کند. ۶.حضور فعال در کلاس و بحث گروهی داشته باشد.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آنومالی سیستم ادراری هیدروسل کرپیدوکیدیسیم هیپوسدایزیس ایسپادیاس دوجنسی	۱.قادر باشد تعریف کلی و کاربردی ناهنجاری سیستم ادراری را بیان کند. ۲.علائم و نشانه ها را به صورت نمودار درختی بیان کند. ۳.مراقبت های پرستاری از نوزاد با این ناهنجاری هارا شرح بدهد.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک

			۴. قادر به تشخیص ناهنجاری های سیستم اد راری باشد. ۵. دانشجو شرکت فعالانه در بحث کلاسی داشته باشد.	
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۲۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نوزادان با مشکلات متابولیک هیپوتیروئیدی فنیل کتونوریا گالاکتوزومی	۱. علایم شایع و مشکلات نوزاد مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را در بیان کند. ۲. غربالگری هیپوتیروئیدیسم و روش درمان آن را در شرح بدهد. ۳. روشهای درمانی رایج جهت تشخیص نوزاد فنیل کتونوری را در بیان کند. ۴. نحوه غربالگری بیماری PKU رادر کلاس بیان کند. ۵. علائم گالاکتوزومی و روش تشخیص و درمان و تدابیر پرستاری آن را در شرح بدهد. ۶. شرکت فعال در بحث کلاسی داشته باشند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۰۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کودک مبتلا به شرایط مزمن یا پیچیده مراقبت از بیماران با شرایط مزمن و پیچیده	۱. مشکلات کودک مبتلا به بیماری مزمن را بیان کند. ۲. نیازهای خانواده کودکان با بیماری های خاص را فهرست کند . ۳. روشهای درمانی کودک مبتلا به بیماری مزمن را توضیح دهد . ۴. تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به بیماری مزمن را شرح دهد. ۵. مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت بیان نماید . ۶. اثرات بیماری مزمن بر کودک بیمار در دوران مختلف رشد را به طور واضح بر اساس اموخته های خود بیان کند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک

			۷. روشهای آموزش سلامتی و مراقبت از خود را به کودک مبتلا به بیماری مزمن و خانواده شرح دهد. ۸. اصول مراقبتهای تسکینی در کودکان در حال احتضار را در یک بند شرح دهد. ۹. ملاحظات اخلاقی پیرامون تصمیم گیری برای ختم زندگی را در کلاس بیان کند	
--	--	--	---	--

جلسه دهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۰۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
استرس بستری شدن و واکنش کودکان مراقبت از کودک در فرایند بستری	۱. مراقبت خانواده محور را در کلاس تعریف نماید و بیان کند. ۲. نقش پرستار در مراقبت خانواده محور را توضیح دهد. ۳. مفهوم اضطراب جدایی را تعریف نموده، علل و راهکارهای مقابله با آن را شرح دهد. ۴. علائم اضطراب جدایی را در دورههای مختلف زندگی و علایم شایع آن را بیان کند. ۵. استرسورهای بستری در بیمارستان و واکنش خانوادهها در مقابل آن را بداند. ۶. تنیدگی های ناشی از بستری شدن و عکس العمل کودک را شرح دهد. ۷. تدابیر پرستاری در تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری را به روشنی و با ذکر مثال تحلیل کند. ۸. شرکت فعال و پویا در بحث کلاسی	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک

جلسه یازدهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی درد در کودکان پیشگیری و درمان درد در کودکان	۱. تعریف کلی در مورد درد و کنترل درد در کودکان را شرح بدهد. ۲. تظاهرات بالینی و تعیین درد و مقایس سنجش درد را بیان کند و استفاده نماید. ۳. تدابیر درمانی و کنترل (محاسبه دوز دارو ها) در کودکان را بیان کند. ۴. مراقبت اساسی و کاربردی در کنترل درد به صورت عملی و دارویی را شرح بدهد.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک

			۵. حضور فعال در بحث کلاسی داشته باشد.	
جلسه دوازدهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت جامع از کودکان در حال احتضار احیای قلبی و ریوی	۱. توانایی تعیین دقیق وضعیت آغازاحیای قلبی و ریوی در کودکان و نوزادان ۲. آشنایی کامل با مراحل و توالی صحیح احیا در گروه‌های سنی مختلف کودکان. ۳. شناخت شیوه فراخوان تیم احیا و تقسیم وظایف بین اعضای تیم به شکل موثر بداند. ۴. مهارت در انجام اقدامات اولیه در شرایط خفگی و انسداد راه هوایی کودکان. ۵. تشخیص علائم هشدار ایست قلبی - ریوی و دلایل شایع آن در کودکان به منظور انجام سریع اقدامات درمان . ۶. توانایی آموزش احیای قلبی ریوی اولیه به والدین و مراقبین کودک برای افزایش آگاهی و آمادگی در شرایط اضطراری را داشته باشد.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی) (روانی-حرکتی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک
جلسه سیزدهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات آب و الکترولیت دهیدراتاسیون اسهال و استفراغ	۱. تکامل بیولوژیک و بررسی کودک با تأکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، در اختلالات آب و الکترولیت و مراقبتهای پرستاری آن را شرح بدهد. ۲. مراقبتهای مربوط به اختلالات آب و الکترولیت در کودک و نوزاد را در کلاس شرح دهد. ۳. مسائل مربوط به کودکان مبتلا به اسهال و درمانها و تدابیر پرستاری مربوطه را بیان کند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک
جلسه چهاردهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

سازماندهی و مراقبت جامع در اختلالات کلیوی عفونت سیستم ادراری ریفلاکس حالب به مثانه تومور ویلمز سندروم نفروتیک	۱. علایم بالینی عفونت ادراری را در دو سطر بیان کند. ۲. روش تشخیصی و درمان عفونت ادراری را در دو سطر بیان کند. ۳. علایم بالینی تومور ویلمز روش تشخیص و درمان آن را شرح دهد. ۴. روش تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری ریفالکس مثانه به حالب را در بیان کند. ۵. علایم بالینی، روش تشخیص و درمان سندرم نفروتیک را توضیح دهد. ۶. در جلسات پرسش و پاسخ فعالانه شرکت کند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
--	--	---	--	--

جلسه پانزدهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سازماندهی و مراقبت جامع در اختلالات اختلالات تنفسی سندروم کروپ پنومونی	۱. اختلالات تنفسی را بشاند و تفاوت ها و انواع را شرح بدهد. ۲. نقش حرفه ای پرستار در مراقبت از کودک مبتلا به بیماری تنفسی و پیشگیری از ابتلا به بیماریهای عفونی تنفسی را بیان کند. ۳. علایم و عوارض و نحوه درمان بیماریهای شایع تنفسی کودکان را بیان نماید. ۴. اختلالات تنفس شامل تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تأکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان و مراقبت از آنها را شرح دهد. ۵. علایم سندروم کروپ را بداند و درمان خانگی را شرح دهد. ۶. مشارکت فعال در کلاس داشته باشد. ۷. تدابیر درمانی و عوارض دارو اختلالات تنفسی را بیان کند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه شانزدهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۲۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	--------------	--------------

سازماندهی و مراقبت جامع در اختلالات اختلالات تنفسی آسم آسپیراسیون جسم خارجی	۱.علائم بالینی برونشیت و روش تشخیص و درمان آن را بیان کند. ۲. مراقبتهای پرستاری کودک مبتلا به برونشیت را بیان کند. ۳. آسم را تعریف و علائم و درمان آسم را در بیان کند. ۴.انواع آسپیراسیون جسم خارجی را بداند و اقدامات حیات بخش (مانور ها) شرح دهد ۵.بحث گروهی و شمارکت در کلاس داشته باشد.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی) (روانی-حرکتی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
--	---	--	--	--

جلسه هفدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سازماندهی و مراقبت جامع در اختلالات سیستم گوارشی تماس و بلع مواد سوزاننده ریفلاکس معده به مری بیماری هیرشپرونک سیلیاک	۱.ناهنجاریهای شایع سیستم گوارش کودکان را نام برد. ۲.تظاهرات بالینی اختلالات گوارشی را شرح بدهد. ۳.تدابیر درمانی و مراقبت های قبل از عمل و بعداز عمل را بیان کند. ۴.مراقبت و رژیم درمانی اختلالات سیستم گوارش را شرح بدهد. ۵.در بحث گروهی کلاسی فعال و پویا باشند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه هجدهم - تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ساماندهی و مراقبت جامع از کودکان مبتلا به اختلالات قلبی	۱. تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک از نظر قلبی را در سه سطر توضیح دهد. ۲.تظاهرات بالینی و علایم و نشانه های بیماری های مادرزادی قلبی را بشاند و شرح دهد. ۳.هر یک از بیماریهای مادرزادی قلبی (سیانوتیک و غیرسیانوتیک)را با علایم تشخیصی و راههای درمان و مراقبت پرستاری را شرح دهد.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

			۴. علایم و نشانه های هیپوکسمی و نارسایی احتقانی قلب را بیان کند. ۵. مراقبتهای قبل و بعد از عمل قلب رادر توضیح دهد. ۶. شرکت فعال در بحث کلاس داشته باشد.	
--	--	--	--	--

جلسه نوزدهم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ساماندهی و مراقبت جامع از کودکان مبتلا به اختلالات قلبی بیماری کاوازاکی	۱. تعاریف و تشخیص اختلالات قلبی را به صورت تفکیکی بیان کند. ۲. نظاهرات بالینی و علایم و نشانه های بیماری های مادرزادی قلبی را بشاند و شرح دهد. ۳. هر یک از بیماریهای مادرزادی قلبی (سیانوتیک و غیرسیانوتیک) را با علایم تشخیصی و راههای درمان و مراقبت پرستاری را شرح دهد. ۴. علایم و نشانه های هیپوکسمی و نارسایی احتقانی قلب را بیان کند. ۵. مراقبتهای قبل و بعد از عمل قلب رادر توضیح دهد.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک

جلسه بیستم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ساماندهی و مراقبت جامع از کودکان مبتلا به اختلالات خونی کم خونی فقر آهن هموفیلی تالاسمی بتا لوکمیا	۱. اختلالات خونی و انواع کم خونی را بداند و در کلاس شرح بدهند. ۲. تظاهرات بالینی اختلالات خونی و پیش آگهی اختلالات را بیان کند. ۳. روش های تشخیصی و تست آزمایشی را شرح بدهد. ۴. تدابیر درمانی از قبیل مراقبت قبل و بعد از تزریق فراورده های خونی را بداند و طریق صحیح تزریق و مراقبت را بیان کند. ۵. بحث فعال در بحث اختلالات خونی در کلاس داشته باشند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک

جلسه بیست و یکم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ساماندهی و مراقبت جامع از کودکان مبتلا به سیستم عصبی صرع و تشنج CP	۱. تعریف کلی و به صورت تفکیکی از تشنج و صرع داشته باشد و تفاوت ها و انواع آن را بیان کنند. ۲. تظاهرات انواع تشنج ها را شرح بدهد. ۳. روش های تشخیصی را بداند. ۴. تدابیر درمانی و دوز های مصرفی را بداند و طریق مصرف دارو ها را بیان کند. ۵. مراقبت حین و بعد از ایجاد تشنج را بیان کنند. ۶. بحث فعال در مبحث صرع و تشنج داشته باشند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک

جلسه بیست و دوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ساماندهی و مراقبت جامع از کودکان مبتلا به اختلالات غدد و متابولیک فیبروز کیستیک دیابت ملیتوس	۱. تعریف کلی از اختلالات غدد را بیان کند. ۲. تظاهرات بالینی اختلالات فیبروز کیستیک و دیابت ملیتوس را بیان کند. ۳. روش های تشخیصی را ذکر کند. ۴. تدابیر درمانی و عوارض دارو هارا شرح بدهد. ۵. قادر باشد انواع انسولین و تفاوت های انواع دیابت را بیان کند. ۶. مراقبت های تزریق دارو و اختلالات غدد را شرح بدهد. ۷. دانشجویان پویا و فعال در بحث شرکت کنند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مژیک

جلسه بیست و سوم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ساماندهی و مراقبت جامع از کودکان مبتلا به اختلالات ایمنولوژیک واسکولیت ایمنوگلوبین A لوپوس	۱. تعریف کلی بیماری ایمنولوژیک را بداند. ۲. تظاهرات بالینی بیماری های ایمنولوژیک را بیان کند. ۳. روش تشخیصی مختلف را ارزیابی و بیان کند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ،	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint

آرتریت روماتوئید	۴. تدابیر درمانی و عوارض دارویی مرتبط با اختلالات ایمنولوژیک را شرح بدهد. ۵. مراقبت پرستاری و تزریق دارو را بیان کند. ۶. دانشجویان در بیان مسئله بیماری به صورت فعال و پویا شرکت کنند.	فیلمهای آموزشی	، وایت برد و مازیک
جلسه بیست و چهارم – تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴			
عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
ساماندهی و مراقبت جامع از کودکان دچار سوختگی سوختگی	۱. دانشجو قادر به شناسایی انواع سوختگی‌های کودکان و درجه‌بندی شدت آن‌ها بر اساس معیارهای بالینی باشد. ۲. در پایان جلسه اقدامات اولیه اورژانسی لازم در برخورد با کودکان سوختگی دیده (مانند خنک کردن محل سوختگی، جلوگیری از شوک و عفونت) را بیان کند. ۳. آموزش های مراقبت بیمار از قبیل مراقبت در منزل، مراقبت زخم، تغذیه مناسب، علایم خطر جهت پیشگیری را شرح دهد.. ۴. تدابیر درمانی سوختگی را بیان کند.	شناختی (دانش) (ادراکی) (تحلیلی) (عاطفی)	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی
وسایل آموزشی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مازیک		

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☒

نمره کل: ۲۰

حضور فعال: ۲ کوئیز: ۰ تکلیف: ۲ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☐ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☐ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐

منابع:

۱- آرزومانیانس سونیا. پرستاری کودکان مارلو. چاپ سیزدهم. تهران: انتشارات بشری؛

۲- Wong,D.L,& Hockenbery,m.j ,Nursing care of infants & children,(۱۲th ed.),st louis:Mosby ۲۰۲۴

۳- wong " s Essentials of Pediatric Nursing.۷Thed.C

۴- MosBy " s Dictionary (Mrdical , Nusing & Allied Heulth) ۴Thed.C

۵- Betz,Sowden,Mosby " s Pediatric Nursing Rewenee ۴Thed.C

۶- Marlow & Redding. Pediatric nursing.

۷- Wong D.L. Maternal child nursing. Mosby.Co.